

ชื่อโครงการ วายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของประชาชนในการสัญจรทั้งทางบกและทางน้ำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางน้ำ ซึ่งสถิติพบว่าในแต่ละปีมีเด็กจมน้ำตายเป็นอันดับหนึ่งจากอุบัติเหตุและการบาดเจ็บต่างๆ จึงมีนโยบายให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่สำเร็จการศึกษา ชั้นประถมศึกษาต้องวายน้ำเป็น ด้วยเหตุนี้สำนักการศึกษาจึงจัดทำโครงการวายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัยเพื่อให้ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครวายน้ำเป็น สามารถช่วยเหลือตัวเองได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีทักษะวายน้ำพื้นฐานและทักษะการเอาชีวิตรอด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง สมบูรณ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสนใจการเล่นกีฬา ห่างไกลจากยาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายให้แก่แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เรียนวายน้ำ และมีทักษะการเอาชีวิตรอดจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๓๒,๕๔๑ คน (ใช้ข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓)

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำและเป็นโครงการต่อเนื่อง ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ มาตรการ วางแผนกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องเข้าร่วม และคัดเลือก เฉพาะกิจกรรมที่เหมาะสม แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย

รูปแบบโครงการ เป็นการโอนงบประมาณให้สำนักงานเขตเพื่อใช้ในการจ้างผู้ฝึกสอน เช่าสระวายน้ำ จัดหาชุดวายน้ำและค่าเดินทาง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครดำเนินโครงการฯ ตามความพร้อมของแต่ละโรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	๖๔	ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๕												
		ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย.	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ														
๒. ตั้งเงินเบิกจ่าย														
๓. โอนงบประมาณให้สำนักงานเขตโดยสำนักงบประมาณ														
๔. สำนักงานเขตดำเนินการตามโครงการฯ														
๕.สำนักงานเขตรายงานผลการดำเนินโครงการฯ														
๖. ติดตาม ประเมินสรุปผลโครงการฯ														

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๕ งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย จำนวน ๒๑,๑๒๐,๓๐๐.-บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านบาทหนึ่งแสนสองหมื่นสามร้อยบาทถ้วน) (ยอดพิเศษ) โดยตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขตดำเนินการ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
โอนงบประมาณ เพื่อใช้เป็นค่าตอบแทนอาสาสมัคร/ครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยทางน้ำ ค่าชุดว่ายน้ำพร้อมหมวก ถ้วยจ่าย ชาย - หญิง ให้ถือปฏิบัติตามระเบียบในเรื่องการจัดหาพัสดุหรือจ้างเหมาบริการต่างๆให้ดำเนินการตามกฎหมายระเบียบคำสั่งที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด ค่าพาหนะให้เบิกจ่ายตามที่จ่ายจริงตามระยะทางใกล้/ไกล	- คนละไม่เกิน ๖๕๐ บาท/หลักสูตร	๒๑,๑๒๐,๓๐๐.-	- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
จำนวนนักเรียนที่ใช้ในการของบประมาณมีความไม่แน่นอน เนื่องจากต้องใช้ข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ในการคิดคำนวณนักเรียน ป.๓ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒	๒	๔ (ปานกลาง)	ตรวจสอบข้อมูลของนักเรียน ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามจำนวนจริงเพื่อนำมาใช้ในการของบประมาณเพิ่มเติมในสำนักงานเขตที่ขาด

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีทักษะว่ายน้ำพื้นฐานทักษะการเอาชีวิตรอดสามารถช่วยเหลือตัวเองได้ลดการสูญเสียชีวิตและอุบัติเหตุทางน้ำได้
- ๙.๒ เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกาย ทำให้สุขภาพแข็งแรง
- ๙.๓ นักเรียนเล่นกีฬาห่างไกลจากยาเสพติด

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ผลการว่ายน้ำของนักเรียน ป.๓	๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนนักเรียน ป.๓ ที่เรียนว่ายน้ำ คุณ ๑๐๐ ทหาร จำนวนนักเรียน ป.๓ ทั้งหมด	๑๒ เดือน

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานผลการจัดการเรียนว่ายน้ำ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

จำนวนนักเรียน ป.๓ ที่ว่ายน้ำเป็น และไม่เป็น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางดวงจิต พิระพลชัยกุล)
ผู้อำนวยการกองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน
สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

๒๕๖๓
๒๕๖๓