

4
ชื่อโครงการ

หน่วยงาน

ปีงบประมาณ

อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาจะดำเนินการปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบท การเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (Competency – based Curriculum) ซึ่งเป็นปรับปรุงการเรียนและการสอน การวัดและประเมินผลที่เน้นสมรรถนะ เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและการดำเนิน ชีวิตประจำวันได้ โดยจะประกาศใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในปี พ.ศ. ๒๕๖๕

การปรับหลักสูตรครั้งนี้ ส่งผลให้ครูต้องมีการปรับวิธีการเรียนการสอนครั้งใหญ่ เนื่องจากหลักสูตร ฐานสมรรถนะเป็นหลักสูตรที่เน้นการสร้างสมรรถนะผู้เรียน โดยโรงเรียนต้องใช้กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน ได้คิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง ไม่ใช่กระบวนการสอน ทางเดียวอย่างที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน สำนักงานศึกษาในฐานะหน่วยงานหลักที่มีหน้าที่ในการขับเคลื่อนการจัด การศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จึงได้มีการวางแผนเพื่อเตรียมการรองรับหลักสูตรใหม่ ด้วยการ พัฒนาครูให้พร้อมรับหลักสูตรใหม่ ซึ่งจะเน้นการพัฒนาทั้งระบบโรงเรียน (School Based Development) เพื่อให้ครูได้เรียนรู้และพัฒนาจากห้องเรียนจริง และผู้บริหารสถานศึกษาจะทำหน้าที่เป็นผู้นำด้านวิชาการ ของโรงเรียนในการพัฒนาการเรียนการสอนทั้งระบบ โดยจัดระบบสนับสนุนด้านวิชาการจากทีมวิชาการของ สำนักงานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตร ฐานสมรรถนะให้ดียิ่งขึ้น

สำนักงานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนขึ้น เพื่อนำข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และจัดทำตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งจะได้ เผยแพร่ให้กับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๔๓๗ โรงเรียนได้นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและเนื้อหาของหลักสูตรใหม่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างสมรรถนะผู้เรียน

๒. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสามารถออกแบบและจัดทำ ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างสมรรถนะผู้เรียน สำหรับนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๔๐ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๔๐ คน (โดยพิจารณาจากข้าราชการครูฯ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความสามารถในการออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้)

๒) ศิษยานุศิษย์ จำนวน ๒๐ คน

ผู้เกี่ยวข้อง ...

ผู้เกี่ยวข้อง

๑) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๒๐ คน

๒) วิทยากร ๑๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน มีตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน เป็นโครงการใหม่

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายที่ ๒.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาการบริหารจัดการมหานครที่มีความเป็นมืออาชีพและคล่องตัวในการจัดการเมือง ยุทธศาสตร์ย่อย ๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป้าประสงค์ หลักสูตรมีมาตรฐานมุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน กลยุทธ์ การพัฒนาทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน และอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักการศึกษา

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบกิจกรรมใช้เทคนิค การบรรยาย การระดมความคิด การอภิปราย การฝึกปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ ระหว่างเดือนมีนาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖ ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร แบบไป-กลับ จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละ ๔ วัน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการ												
๒.ขออนุมัติงบประมาณ												
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและกำหนด ขอบข่ายในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น การสร้างสมรรถนะผู้เรียน												
๔.จัดเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดอบรมฯ เช่น จัดทำคำสั่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมฯ ประสาน วิทยากร/สถานที่ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์												
๕.อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบและจัดทำ ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้าง สมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ												
๖.รวบรวมเอกสารและเบิกจ่ายงบประมาณฯ												

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๗.เผยแพร่ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้น การสร้างสมรรถนะผู้เรียนฯ ให้โรงเรียนนำไป ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน												
๘.สรุปผลการจัดทำตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ฯ เสนอผู้บริหารกรุงเทพมหานครทราบ												
๙. สนศ.ติดตามการนำตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ไปใช้ พร้อมให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะแก่ โรงเรียน												
๑๐. สนศ. สรุปผลการติดตาม และผลการนำ ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้ฯ ไปใช้ พร้อมแผนการ ดำเนินการในระยะต่อไปเสนอผู้บริหาร กรุงเทพมหานครทราบ เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖												

๗. งบประมาณ

๗.๑ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นเงิน ๙๗๒,๔๐๐ บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นสองพันสี่ร้อยบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียด ดังนี้

ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
อบรมเชิง ปฏิบัติการ ออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อ พัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนตาม หลักสูตรฐาน สมรรถนะ แบบไป - กลับ จำนวน ๔ วัน ๑ รุ่น ณ สถานที่เอกชน ใน กรุงเทพมหานคร	๑) ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๔๐ คน ๒) ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๒๐ คน	๑.ค่าสมนาคุณวิทยากร - ค่าสมนาคุณวิทยากร (บรรยาย) (๑,๒๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ รุ่น) = ๒,๔๐๐ บาท - ค่าสมนาคุณวิทยากร (แบ่งกลุ่ม) (๑,๒๐๐ บาท x ๒๒ ชั่วโมง x ๑๐ คน x ๑ รุ่น) = ๒๖๔,๐๐๐ บาท	๒๖๖,๔๐๐.-	๑.พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. ระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓.ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๓),(๘),(๙),(๑๐)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
	๓) เจ้าหน้าที่ ดำเนินการ จำนวน ๒๐ คน ๔) วิทยากร จำนวน ๑๐ คน รวมจำนวน ๒๙๐ คน	๒. ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๖๐๐ บาท x ๑ รุ่น x ๒๙๐ คน x ๔ วัน) = ๖๙๖,๐๐๐ บาท ๓. ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์	๖๙๖,๐๐๐.- ๑๐,๐๐๐.-	๔.ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม การจัดงาน และ การประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๕. อัตราตามระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมการ จัดงานและการประชุม ระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑๔,๑๕ ตาม บัญชีหมายเลข ๑
รวมจำนวนเงิน			๙๗๒,๔๐๐ บาท	

ทั้งนี้ ขอถวายทุกรายการภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๗.๒ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว ตามหนังสือ
ที่ กท ๐๔๐๑/..... ลงวันที่

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครบางส่วนไม่สามารถ เข้าร่วมโครงการได้ตามวันที่กำหนด เนื่องจากติดอบรมโครงการอื่น ๆ	๑	๑	น้อยมาก	ประสานสำนักงานเขตเพื่อแจ้งคำสั่ง ให้ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เข้าร่วมโครงการฯ ล่วงหน้า อย่างน้อย ๑ เดือน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน มีตัวอย่างรูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ
พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ
ตามหลักสูตรใหม่

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ตัวชี้วัดผลผลิต	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมที่สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ x ๑๐๐ ผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด คำนวณ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง โรงเรียนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนของระดับชั้นที่ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่จัดทำสำเร็จ x ๑๐๐ จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนของทุกระดับชั้นที่ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ คำนวณ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน หมายถึง กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นอย่างสอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีกิจกรรมครอบคลุมสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)	มีนาคม ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๖
๒. ความสำเร็จในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ร้อยละ ๑๐๐	ตัวชี้วัดผลลัพธ์	จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนของระดับชั้นที่ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่จัดทำสำเร็จ x ๑๐๐ จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนของทุกระดับชั้นที่ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ คำนวณ กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน หมายถึง กิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดทำขึ้นอย่างสอดคล้องกับสมรรถนะผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยมีกิจกรรมครอบคลุมสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (หลักสูตรฐานสมรรถนะ)	มีนาคม ๒๕๖๖ – มิถุนายน ๒๕๖๖

๓. ร้อยละของ...

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๓. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดผลกระทบ	จำนวนนักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด x ๑๐๐ จำนวนนักเรียนที่ได้รับการประเมินทั้งหมด คํานิยาม นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด หมายถึง นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดในหลักสูตร	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือนในระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (EMA Digital Plans) คิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ จำนวนชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่จัดทำสำเร็จ

๑๐.๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจหรือความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางวิชชุวรรณ อำไพรัตน์)
 ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
 สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเกรียงไกร จงเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ.....

รายละเอียดค่าใช้จ่าย
หมวดรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน	หมายเหตุ
๑.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 ๘๐ แกรม ยี่ห้อไอดี ยี่ห้อกรีน กล่องละ ๕ รีม ๆ ละ ๕๐๐ แผ่น	๓ กล่อง	๕๕๐.-	๑,๖๕๐.-	✓
๒.	ปากกามาร์กเกอร์ ๒ หัว ตราม้า หมึกสีน้ำเงิน/ดำ แฝกละ ๑๒ ด้าม	๒ แฝก	๑๗๙.-	๓๕๘.-	✓
๓.	ปากกาลูกกลิ้ง Quantum Neo7 ขนาด ๐.๗ มม. หมึกสีน้ำเงิน แฝกละ ๕๐ ด้าม	๕ แฝก	๑๙๕.-	๙๗๕.-	✓
๔.	ซองกระดาษพลาสติก ๒๒๕ ขนาด A4 แฝกละ ๑๒ ซอง	๒๐ แฝก	๑๑๕.-	๒,๓๐๐.-	✓
๕.	ผงหมึกถ่ายเอกสาร (TONER COPY) ยี่ห้อ RISO รุ่น GR-S ๕๓๙	๓ หลอด	๘๐๐.-	๒,๔๐๐.-	✓
๖.	สวดเย็บ ตราร้าง เบอร์ ๑๐	๕ กล่อง	๘.-	๔๐.-	✓
๗.	สวดเย็บกระดาษ SDI ๑๒๐๐	๑ กล่อง	๗.-	๗.-	✓
๘.	กระดาษไขพิมพ์สำเนา ยี่ห้อ RISO รุ่น GR-S549	๑ ม้วน	๑,๗๕๐.-	๑,๗๕๐.-	✓
๙.	กระดาษฟลิปชาร์ต ยี่ห้อ Fuji ขนาด ๖๕x๙๐ ซม. เล่มละ ๒๕ แผ่น	๒ เล่ม	๒๖๐.-	๕๒๐.-	✓
รวมเป็นเงิน				๑๐,๐๐๐.-	✓

หมายเหตุ ลำดับที่ ๑ - ๗ อ้างอิงราคาจากเว็บไซต์ออฟฟิศเมท (Office Mate)
ลำดับที่ ๘ - ๙ อ้างอิงราคาจากเว็บไซต์ BC SMARTCOM

ก.ค.ค.
(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

(นางวิชชวรรณ อ่ำไพรัตน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานการศึกษา

✓

แบบสำรวจความจำเป็นในการจัดโครงการกิจกรรมการฝึกอบรมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

หน่วยงาน สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา

แบบ IN1 (1.2)

แผนพัฒนากองทุนพัฒนาครู ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2556 - 2575) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการ ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล

เป้าประสงค์ที่ 7.3.3.1 พัฒนาสมรรถนะของบุคลากร ยกระดับมาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพ

การให้บริการ ในแต่ละสาขาน ให้สอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งเอเชีย

☐ เป็นโครงการที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. 2566

☐ เป็นโครงการที่สนับสนุนแผนพัฒนาทักษะดิจิทัลของข้าราชการ กทม.และบุคลากร กทม. เพื่อการปรับเปลี่ยนเป็นรัฐบาลดิจิทัล

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	ประเภท/ตำแหน่ง/ระดม	ระยะเวลา วัน/รุ่น	งบประมาณ (ระบุประเภท)	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
		ระดับผลผลิต(Outcome)	ระดับผลผลิต(Output)					
กลยุทธ์ที่ 7.3.3.1.1 เพิ่มสมรรถนะของ บุคลากรให้มุ่งสู่ ความเป็นมืออาชีพ	2.โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน	ร้อยละ 100 ของ รับการฝึกอบรมสามารถ ออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของ ความรู้ในการ ออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อพัฒนา สมรรถนะผู้เรียน	กลุ่มเป้าหมาย ☐ ข้าราชการ กทม.สามัญ ☒ ข้าราชการ ครูฯ ☐ บุคลากร กทม. ☐ บุคคลอื่น (ระบุ) รวมกลุ่มเป้าหมาย ผู้เกี่ยวข้อง ☒ จพ.ดำเนินการ ☒ วิทยากร ☐ ผู้สังเกตการณ์ รวมผู้เกี่ยวข้อง ทั้งหมด	ข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย - เชี่ยวชาญ ศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งชำนาญการ- เชี่ยวชาญ	ลักษณะโครงการ ☒ ไป - กลับ 4 วัน ณ โรงแรม กทม. ☐ พักค้างวัน.....คืน ณ จำนวนรุ่น 1 รุ่น	972,400 (งบ กทม.)	ยศ.
		ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลการประเมิน สมรรถนะผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีผลการประเมิน สมรรถนะผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด	260 20 10 30 290	260 20 10 30 290			

ชื่อ-สกุล เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและให้ข้อมูล นางสาวเนาวรัตน์ ฝ่ายเทศ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ โทร. 3419