

ชื่อโครงการ	สร้างศักยภาพยกระดับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงาน	สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกรุงเทพมหานครมีนโยบายสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรมนุษย์คนรุ่นใหม่ โดยการยกระดับการเรียนการสอนของกรุงเทพมหานครให้มีชื่อเสียงด้านการศึกษา และมีมาตรฐานทางวิชาการอย่างเท่าเทียม พร้อมกับการสร้างความเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพชีวิต ด้วยการพัฒนาแบบ Education ๔.๐ เน้นการพัฒนาการศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของผู้เรียน อีกทั้งเพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานของครูสอนภาษาต่างประเทศชาวไทย จึงควรส่งเสริมให้มีการยกระดับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ครูสอนภาษาต่างประเทศที่เป็นคนไทย เพื่อเป็นการเพิ่มขวัญและกำลังใจในการทำงานของครูและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้อังกฤษต่างประเทศของนักเรียนต่อไป

สำนักงานศึกษามีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทยสามัญของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สำนักงานศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษอย่างยั่งยืนและเหมาะสม ควรเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะนักเรียนควรได้รับการปลูกฝังและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง ควบคู่กับความสนุกสนานในการเรียน ด้วยการปรับสภาพแวดล้อมในการเรียนการสอนด้วยสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่มีความพร้อมและเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และส่งผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นพื้นฐานในการขับเคลื่อนเด็กไทยให้ก้าวสู่สังคมอย่างมีคุณภาพ เพิ่มความสามารถในการแข่งขันในอนาคต สำนักงานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการสร้างศักยภาพยกระดับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ให้มีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลทางการเรียนการสอน ให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษาโดยใช้แนวการสอนแบบ Activity base Learning และระบบเสียงภาษาอังกฤษ ESS (English Sound System)

ทั้งนี้ หลักสูตรที่ใช้ในการปูพื้นฐานทางด้านภาษาที่ถูกต้องสามารถสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และต่อยอดนำไปสู่ความรู้ในขั้นสูงต่อไป เป็นการช่วยยกระดับและส่งเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ของกรุงเทพมหานครในทุกมิติ และเชื่อมโยงศักยภาพด้านภาษาของกลุ่มประเทศอาเซียนกับนานาชาติในอนาคตอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาระดับศักยภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของเยาวชน ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ระดับชั้นประถมศึกษา เพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันของ บุคลากรของประเทศในอนาคต

๒.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้กับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๒.๓ จัดหาและสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือที่ใช้พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในรูปแบบ Activities based Learning โดยใช้ระบบเสียงภาษาอังกฤษ ESS (English Sound System) ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับประถมศึกษา ที่ไม่ใช้ระบบการเรียน ๒ สมองภาษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ พัฒนาผู้เรียนและผู้สอนให้มีความสามารถในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่ได้ มาตรฐานในระดับนานาชาติ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องชัดเจน พัฒนา ต่อยอดในการศึกษาในระดับสูงขึ้นและสามารถนำไปใช้สื่อสารกับชาวต่างประเทศได้ในชีวิตจริง

๓.๒.๓ ผู้สอนมีสื่อจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและหลากหลาย เพื่อพัฒนาการสอนและมึ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓.๒.๔ ให้ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจที่บุตรหลานได้มีโอกาสเรียนภาษาอังกฤษคุณภาพโรงเรียน อินเตอร์ ในโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครด้วยการสนับสนุนจากภาครัฐ

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการใหม่ตามยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ พร้อมทั้ง สนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด และอยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการบริหารจัดการสื่อ อุปกรณ์และกิจกรรม การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่ความเป็นเลิศ ด้านการสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษในโลกความจริง และโลกออนไลน์ ที่ข้อมูลกว่า ๘๐% เป็นภาษาอังกฤษ ให้กับผู้เรียนและผู้สอนในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยทางสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการจัดหาจัดซื้อ เพื่อสนับสนุน โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ												
๒. จัดทำร่างขอบเขตของงาน/ราคากลาง/ขอความเห็นชอบ												
๓. ขออนุมัติเงินประจำงวด												
๔. เชิญชวนประกวดราคา												
๕. ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา												
๖. ลงนามในสัญญา												
๗. ดำเนินงานตามสัญญา												
๘. ตรวจสอบพัสดุ/รายงานผู้ส่งจ้าง/เบิกจ่าย												

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสร้างศักยภาพยกระดับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐,๐๐๐.- บาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน)

สนับสนุน...

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
สนับสนุนสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาและสร้างศักยภาพ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมาย: โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ระดับ ประถมศึกษา ที่ไม่ใช่ระบบ การเรียน ๒ สองภาษา	สนับสนุนสื่อการเรียนการ สอนเพื่อพัฒนาและสร้าง ศักยภาพยกระดับการ จัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้กับโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ระดับ ประถมศึกษา ที่ไม่ใช่ระบบ การเรียน ๒ สองภาษา	๒๐,๐๐๐,๐๐๐.-	- พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และ การบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบ กรุงเทพมหานคร ว่าด้วย การรับเงิน การเบิก จ่ายเงิน ฯลฯ พ.ศ. ๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๓๓ - กฎกระทรวงกำหนดพัสดุ ที่รัฐต้องการส่งเสริมหรือ สนับสนุนและกำหนด วิธีการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ โดยวิธีคัดเลือกและวิธี เฉพาะเจาะจง พ.ศ. ๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๐
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐,๐๐๐.-	

ทั้งนี้ ขออภัยทุกรายการภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ
๗.๒ โครงการดังกล่าวไม่เคยได้รับจัดสรรงบประมาณ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะ เกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
สื่อไม่เพียงพอกับความ ต้องการของนักเรียน	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	จัดแบ่งตามความเหมาะสมและให้นักเรียน ที่ต้องการแก้ไขเร่งด่วนได้ใช้เรียนก่อน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ได้พัฒนาความสามารถทางภาษาและเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียน

๙.๓ ผู้ปกครองและสาธาณะชน เกิดความเชื่อมั่นและภาคภูมิใจ ในการให้บริการทางการศึกษาของกรุงเทพฯ ที่เกิดประโยชน์แก่บุตรหลานโดยตรงในอนาคต

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของครูสามารถใช้สื่อที่เหมาะสม สำหรับเป็นแหล่งเรียนรู้ และการนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิตครู	วิธีการ : สํารวจรายการ เครื่องมือ : แบบสํารวจรายการ	ก.ย.๖๖
ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ อย่างเต็มประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิตนักเรียน	วิธีการ : การทดสอบ เครื่องมือ : แบบทดสอบ	ก.ย.๖๖

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือนในระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) คิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	ระยะเวลาการรายงาน	ร้อยละความก้าวหน้า
๑. ขออนุมัติโครงการ	ต.ค.๖๕	๑๐
๒. จัดทำร่างขอบเขตของงาน/ราคากลาง/ขอความเห็นชอบ	พ.ย.-ธ.ค.๖๕	๒๕
๓. ขออนุมัติเงินประจำงวด	ก.พ.๖๖	๓๐
๔. เชิญชวนเสนอราคา	ก.พ.๖๖	๔๐
๕. ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา	มี.ค.๖๖	๕๐
๖. ลงนามในสัญญา	มี.ค.๖๖	๖๐
๗. ดำเนินการตามสัญญา	เม.ย.-ส.ค.๖๖	๙๕
๘. ตรวจสอบพัสดุ/รายงานผู้สั่งซื้อ/เบิกจ่าย	ก.ย.๖๖	๑๐๐

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือนในระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) คิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓.๑ โรงเรียนจำนวนชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษของผู้เรียนอย่างเพียงพอ

๑๐.๓.๒ สรุปผลการประเมินความพึงพอใจหรือความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๐.๓.๓ แบบรายงานผลงานนักเรียน มีการพัฒนาที่เกิดขึ้นจากโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายมานะชัย กฤตอำไพ)
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
ตำแหน่ง
สำนักการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

แผนปฏิบัติการ

โครงการ สร้างศักยภาพยกระดับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงาน สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งบประมาณ ๒๐,๐๐๐,๐๐๐.- บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖												
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขออนุมัติโครงการ		๑๐	๑๐													
๒. จัดทำร่างขอบเขตของงาน/ ราคากลาง/ขอความเห็นชอบ		๑๕	๒๕													
๓. ขออนุมัติเงินประจำงวด ๓๒๖	๒๐,๐๐๐,๐๐๐.-	๕	๓๐													
๔. เชิญชวนเสนอราคา		๑๐	๔๐													
๕. ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา		๑๐	๕๐													
๖. ลงนามในสัญญา		๑๐	๖๐													
๗. ดำเนินการตามสัญญา		๓๕	๙๕													
๘. ตรวจรับพัสดุ/รายงานผู้ส่งซื้อ/เบิกจ่ายเงิน (๒๐,๐๐๐,๐๐๐.-บาท)		๕	๑๐๐													
ผลรวม	๒๐,๐๐๐,๐๐๐.-	๑๐๐	๑๐๐													

กน ดม.
(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

๕๕๐
(นายมานะชัย กฤตอำไพ)
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักการศึกษา

บัญชีจัดสรร

โครงการสร้างศักยภาพยกระดับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 25 โรงเรียน

ที่	สำนักงานเขต	โรงเรียน	ขนาด โรงเรียน	จัดสรร (ชุด)		
				เล็ก	กลาง	ใหญ่
1	พระนคร	1 วัดมกุฏกษัตริยาราม	เล็ก	1		
2	ดุสิต	2 วัดเบญจมบพิตร	เล็ก	1		
3	ดินแดง	3 สามเสนนอก (ประชากรราษฎร์อนุกุล)	ใหญ่			1
4	สาทร	4 วัดดอน	เล็ก	1		
		5 วัดยานนาวา	เล็ก	1		
5	บางคอแหลม	6 วัดไผ่เงินโชตนาราม	เล็ก	1		
6	วัฒนา	7 วัดธาตุทอง	กลาง		1	
7	ธนบุรี	8 วัดกระจัดปนิจ	เล็ก	1		
8	บางเขน	9 ไทยนิยมสงเคราะห์	ใหญ่			1
9	ลาดพร้าว	10 เพชรเกษม (คลองเสื่อน้อย)	กลาง		1	
10	บึงกุ่ม	11 วัดนวลจันทร์	เล็ก	1		
11	บางกะปิ	12 วัดบึงทองหลาง	ใหญ่			1
12	มีนบุรี	13 มีนบุรี	ใหญ่			1
13	คลองสาน	14 วัดสุทธาราม	เล็ก	1		
14	บางพลัด	15 วัดบางพลัด (ป.สุวณโณ)	เล็ก	1		
15	ภาษีเจริญ	16 วัดจันทร์ประดิษฐาราม	กลาง		1	
16	ราษฎร์บูรณะ	17 รัตนจินะอุทิศ	เล็ก	1		
17	ราษฎร์บูรณะ	18 วัดแจ้งร้อน	เล็ก	1		
18	วังทองหลาง	19 วัดสามัคคีธรรม	เล็ก	1		
19	บางรัก	20 วัดหัวลำโพง	เล็ก	1		
20	คลองเตย	21 ศูนย์รวมน้ำใจ	เล็ก	1		
21	สวนหลวง	22 นาคนาวาอุปถัมภ์	กลาง		1	
22	บางนา	23 ผ่องพลอยอนุสรณ์	กลาง		1	
23	ยานนาวา	24 วัดดอกไม้	เล็ก	1		
24	ห้วยขวาง	25 ประชาราษฎร์บำเพ็ญ	กลาง		1	
จำนวนรวม (ชุด)				15	6	4

หมายเหตุ โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรแบ่งตามเกณฑ์ ดังนี้

1. โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน 1-400 คน (จำนวน 1 ชุด)
2. โรงเรียนขนาดกลาง จำนวนนักเรียน 401-800 คน (จำนวน 1 ชุด)
3. โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียน 800 คน ขึ้นไป (จำนวน 1 ชุด)



(นายมานะชัย กฤตอำไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักการศึกษา