

2

โครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงาน หน่วยงานนิเทศก์ สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน กรอบทิศทางการพัฒนาของโลกองค์กร สหประชาชาติ(SDGs)(พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๗๕) การพัฒนาศักยภาพของเด็กเล็ก โดยการสร้างหลักประกันทางการศึกษาให้กับเด็กทุกคนอย่างครอบคลุมและทั่วถึง ประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๕) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนพัฒนา เด็กปฐมวัย (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๗๐) นำไปสู่กรอบการกำหนดทักษะสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญต่อการกำหนด เป้าหมายในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทุกด้าน

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) กรุงเทพมหานครมีนโยบาย ให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายโดยกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษากรุงเทพมหานคร ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน “เมืองกรุงเทพฯ สามารถจัดการ ศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่กรุงเทพฯ อย่างทั่วถึง นำไปสู่การศึกษาที่มีคุณภาพรองรับ Thailand ๔.๐ ซึ่งเน้นความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมการเมืองรวมถึงความเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) สอดคล้อง กับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเท่าเทียม เป้าประสงค์ที่ ๓ โรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนและส่งเสริม และติดตามโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยให้ผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

สำนักการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครซึ่งตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาและนโยบายดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงกำหนด เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อให้โรงเรียนที่เปิดการสอนระดับปฐมวัยมีความ พร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ดังนั้นหน่วยงานนิเทศก์จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียนที่ เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย จำนวน ๔๒๙ โรงเรียนโดยได้มีการกำหนดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าฝ่ายการศึกษาศึกษานิเทศก์ ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัยและมีการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจ ให้แก่ ศึกษาานิเทศก์ หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อส่งเสริม...



๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๓ เพื่อให้ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีทักษะออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๕ เพื่อให้ศึกษานิเทศก์มีการติดตามความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๑,๐๐๘ คน ดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย เป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และ

ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญจำนวนทั้งสิ้น ๙๖๘ คน ดังนี้

๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา ระดับ ผู้อำนวยการวิทยฐานะชำนาญการ - เชี่ยวชาญ

จำนวน ๔๒๙ คน

๒. ศึกษานิเทศก์ ระดับ ศึกษานิเทศก์วิทยฐานะชำนาญการ - เชี่ยวชาญ

จำนวน ๖๐ คน

๓. หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๕๐ คน

๔. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ระดับ ครูผู้ช่วย-ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

จำนวน ๔๒๙ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน (รุ่นละ ๑๐ คน) จำนวน ๔ รุ่น ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๒๐ คน (รุ่นละ ๕ คน)

๒. วิทยากร จำนวน ๒๐ คน (รุ่นละ ๕ คน)

กิจกรรมที่ ๒ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๕๒๙ คน

กลุ่มเป้าหมาย เป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

จำนวนทั้งสิ้น ๔๘๙ คน ดังนี้

๑. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ระดับ ครูผู้ช่วย-ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

จำนวน ๔๒๙ คน

๒. ศึกษานิเทศก์ ระดับ ศึกษานิเทศก์วิทยฐานะชำนาญการ - เชี่ยวชาญ

จำนวน ๖๐ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๔๐ คน (รุ่นละ ๑๐ คน) จำนวน ๔ รุ่น ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๒๐ คน (รุ่นละ ๕ คน)

๒. วิทยากร จำนวน ๒๐ คน (รุ่นละ ๕ คน)

กิจกรรมที่ ๓ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น ๖๐ คน

กลุ่มเป้าหมาย เป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

จำนวนทั้งสิ้น ๖๐ คน ดังนี้

๑. ศึกษานิเทศก์ ระดับ ศึกษานิเทศก์วิทยฐานะชำนาญการ - เชี่ยวชาญ จำนวน ๖๐ คน

๒. จำนวนโรงเรียนที่ประกาศใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กแห่งชาติ

มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ศึกษานิเทศก์ หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีขึ้น

๓.๒.๓ ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีทักษะออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีขึ้น

๓.๒.๔ โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับดีขึ้น

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) โครงการใหม่

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับกรอบทิศทางการพัฒนาของโลกองค์กร สหประชาชาติ (SDGs) (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๗๓) การพัฒนาศักยภาพของเด็กเล็ก โดยการสร้างหลักประกันทางการศึกษาให้กับเด็กทุกคน อย่างครอบคลุมและทั่วถึง ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเมืองที่มีรูปแบบอารยะ ลดความเหลื่อมล้ำสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ และแผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักการศึกษา อยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป้าประสงค์โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ กลยุทธ์ ส่งเสริมสนับสนุนและติดตามโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยให้ผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบ HR ให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง เป้าประสงค์ที่ ๑ ระบบ HR มีการบูรณาการและมีความเป็นเอกภาพในการทำงานร่วมกัน และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๑.๒...

๒๓๖
๒๓๖

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPro ๒๑st Competency Model)

๔.๓ เป็นโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดหลักสูตรและรูปแบบการพัฒนาตามแผนที่
เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ของข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัย โดยใช้รูปแบบการบรรยาย
การอภิปราย และการแบ่งกลุ่ม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ โดยดำเนินโครงการ ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยตาม
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระยะเวลาในการอบรม รุ่นละ ๑ วันจำนวน ๔ รุ่น รูปแบบไป-กลับ
ประมาณ เดือน มกราคม ๒๕๖๖ ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริม
การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยระยะเวลาในการอบรม รุ่นละ ๒ วัน จำนวน ๔ รุ่น รูปแบบไป-กลับ ประมาณ
เดือน มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๖ ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๓ การติดตามความพร้อมการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ในระหว่างเดือน พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนที่ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
เสนอขออนุมัติโครงการฯ และแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ												
<u>กิจกรรมที่ ๑</u> อบรมเชิง ปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฐมวัยตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ												
<u>กิจกรรมที่ ๒</u> อบรมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการออกแบบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริม การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย												
<u>กิจกรรมที่ ๓</u> การติดตามความ พร้อมการดำเนินงานตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ												

[Handwritten signature]

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ แผนงานสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร เป็นเงิน/๑,๘๐๘,๑๐๐.- บาท (หนึ่งล้านแปดแสนแปดพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิง ปฏิบัติการ การ สร้างความเข้าใจ การพัฒนา คุณภาพ การศึกษา ปฐมวัยตาม มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ ระยะเวลาในการ อบรม รุ่นละ ๑ วัน จำนวน ๔ รุ่น รูปแบบไป-กลับ ประมาณ เดือน มกราคม ๒๕๖๖ ณ สถานที่ เอกชนใน กรุงเทพมหานคร	๑.ผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน ๔๒๙ คน ๒. หัวหน้าฝ่าย การศึกษา จำนวน ๕๐ คน ๓.ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๖๐ คน ๔.ข้าราชการ ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย จำนวน ๔๒๙ คน ๕.เจ้าหน้าที่ รุ่นละ ๕ คน (รวม ๒๐ คน) ๖.วิทยากร รุ่นละ ๕ คน (รวม ๒๐ คน) แบ่งเป็น ๔ รุ่น	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (ตามตารางค่าสมนาคุณวิทยากร ที่แนบ) ๒. ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มแบบไม่ครบมือ (๖๐๐ บาท x ๑,๐๐๘ คน x ๑ วัน) ๓. ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบการ ฝึกอบรม (๑๐๐ บาท x ๙๖๘ ชุด)	๑๒๔,๘๐๐ ๖๐๔,๘๐๐ ๙๖,๘๐๐	- หนังสือ กระทรวงการคลังที่ กค (กวจ)๐๔๐๕.๒/ว๓๙๕ ลงวันที่ ๑๐ ต.ค.๒๕๖๐ เรื่องยกเว้นปฏิบัติการจัด อาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม และที่พักไม่ ต้องปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ตามระเบียบ ๔๑ ข้อ ๑๔(๕) ที่ต้องทำการ จัดซื้อจัดจ้างตาม พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างหรือเป็น ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และ อุปกรณ์ตามระเบียบ ๔๑ ข้อ ๑๔(๓) ซึ่งคำสั่งกทม. ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลง ๒๕ เม.ย. ๒๕๕๘ ข้อ ๓.๖.๖ กำหนดให้เบิกจ่ายไม่เกิน ๑๐,๐๐๐บาท/โครงการ สำหรับโครงการฯที่มี ระยะเวลาไม่เกิน ๑ เดือน ซึ่งหากจำเป็นต้องเกิน ๑๐,๐๐๐ บาท ในการ ดำเนินการให้ขออนุมัติ ยกเว้น ข้อ ๓.๖.๖ ต่อ ปลัดกรุงเทพมหานคร โดยชี้แจงเหตุผลความ จำเป็นประกอบ
		กิจกรรมที่ ๑ รวมเป็นเงิน	๘๒๖,๔๐๐	

กิจกรรมที่ ๒...

๑๖/๑๖

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิง ปฏิบัติการแนว ทางการออกแบบ การจัด ประสบการณ์ การเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมการ ประเมิน พัฒนาการ เด็กปฐมวัย จำนวน ๔ รุ่น รูปแบบ ไป-กลับ ๒ วัน ประมาณ เดือน มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๖ ณ สถานที่เอกชนใน กรุงเทพมหานคร	๑.ข้าราชการ ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย จำนวน ๔๒๙ คน ๒.ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๖๐ คน ๓.เจ้าหน้าที่ รุ่นละ ๕ คน (รวม ๒๐ คน) ๔.วิทยากร รุ่นละ ๕ คน (รวม ๒๐ คน) แบ่งเป็น ๔ รุ่น	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๖ ชม. x ๒ วัน x ๔ รุ่น) ๒. ค่าอาหาร ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่มแบบไม่ครบมือ (๔๒๙ + ๕๐ + ๒๐ + ๒๐) (๖๐๐ บาท x ๕๒๙ คน x ๒ วัน) ๓. ค่าจัดทำเอกสารประกอบ การฝึกอบรม (๔๒๙ + ๕๐) (๑๐๐ บาท x ๔๘๙ ชุด)	๒๘๘,๐๐๐ ๖๓๔,๘๐๐ ๔๘,๙๐๐	- หนังสือ กระทรวงการคลังที่ กค (กวจ)๐๔๐๕.๒/ว๓๙๕ ลงวันที่ ๑๐ ต.ค.๒๕๖๐ เรื่องยกเว้นปฏิบัติการจัด อาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม และที่พักไม่ ต้องปฏิบัติตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
		กิจกรรมที่ ๒ รวมเป็นเงิน	๙๗๑,๗๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การติดตามความ พร้อมการดำเนิน งานตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ ประมาณ เดือน มิถุนายน-กันยายน	ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๖๐ คน	- ไม่ใช้ประโยชน์	-	
		ค่าวัสดุโครงการ	๑๐,๐๐๐	ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ พ.ศ.๒๕๖๐ -พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหาร พัสดุ พ.ศ.๒๕๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘๔๕,๖๐๐ + ๙๗๑,๗๐๐ + ๑๐,๐๐๐ = ๑,๘๒๗,๓๐๐.- (หนึ่งล้านแปดแสนสองหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน)				

ทั้งนี้ขอ...

๘

ทั้งนี้ขออภัยเสียเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณีรายการใดรายการหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณตามเงินที่ได้รับอนุมัติ

๗.๒ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้วตามหนังสือที่ กท..... ลงวันที่.....

๗.๓ โครงการดังกล่าวไม่เคยได้รับงบประมาณ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรม ไม่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปดำเนินการในสถานศึกษาของตนเองได้	๒	๑	๒ (น้อย)	ศึกษานิเทศก์กำหนดรูปแบบการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบส่งเสริมให้มีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปดำเนินการในสถานศึกษาของตนเองได้อย่างเป็นระบบอย่างยั่งยืน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ศึกษานิเทศก์ หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๙.๒ ข้าราชการครูผู้สอนระดับปฐมวัยสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓ โรงเรียนมีแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๙.๔ ศึกษานิเทศก์มีรูปแบบการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบส่งเสริมให้มีการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปดำเนินการในสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติได้อย่างเป็นระบบอย่างยั่งยืน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ของกิจกรรมที่ ๑)	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	วิธีคำนวณ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม × ๑๐๐/จำนวนผู้เข้ามามีรายชื่ออบรมตามคำสั่ง <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	ตั้งแต่เดือน ม.ค.๖๗/ถึง ก.พ.๖๗/

๒. ร้อยละ...

Signature
1.๖๖๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมผ่านการประเมินความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ของกิจกรรมที่ ๑)	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนผู้เข้ารับการอบรมการประเมินความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด $\times 100 /$ จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตั้งแต่เดือน ม.ค.๖๗ ถึง ก.พ.๖๗
๓. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ของกิจกรรมที่ ๒)	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนผู้เข้ารับการอบรม $\times$ $100 /$ จำนวนผู้เข้ามีรายชื่ออบรมตามคำสั่ง <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	ตั้งแต่เดือน มี.ค.๖๗ ถึง เม.ย.๖๗ /
๔. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ของกิจกรรมที่ ๒)	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมผ่านเกณฑ์ที่กำหนด $\times 100 /$ จำนวน ผู้เข้าร่วมการอบรม <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตั้งแต่เดือน มี.ค.๖๗ ถึง เม.ย.๖๗
๕. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ในระดับดีขึ้น (ของกิจกรรมที่ ๒)	ร้อยละ ๗๐	ผล กระทบ	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมสามารถ ออกแบบ การจัดประสบการณ์ในระดับดีขึ้น $\times$ $100 /$ จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินการออกแบบการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริม การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ตั้งแต่เดือน พ.ค.๖๗ ถึง ส.ค.๖๗ /

๖. ร้อยละของ...

๘๖๖

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๖. ร้อยละของโรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในระดับดีขึ้นไป (ของกิจกรรมที่ ๓)	ร้อยละ ๘๕	ผลลัพธ์	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนโรงเรียนมีความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติตามเกณฑ์ที่กำหนด x ๑๐๐ / จำนวนโรงเรียนที่ใช้มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบนิเทศติดตามความพร้อมในการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ตั้งแต่เดือน มิ.ย.๖๖ ถึง ก.ย.๖๖

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๐.๒.๑ การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) โดยการระบุเนื้องานที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงานและคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๒.๒ การติดตามความก้าวหน้า โดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโรงเรียน ตามเครื่องมือที่กำหนด ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ระยะ ได้แก่ ระยะที่ ๑ เป็นการติดตามระหว่างการทำงาน และระยะที่ ๒ เป็นการติดตามหลังเสร็จสิ้นการทำงาน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ การประเมินผลสำเร็จในการดำเนินโครงการฯ ด้วยการนิเทศติดตามของศึกษานิเทศก์จากการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐.๓.๒ การสอบถามความรู้ความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม และการสัมภาษณ์ความพึงพอใจ

๑๐.๓.๓ สรุปผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสวนกุล กังวาลไกล)

ศึกษานิเทศก์วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ตำแหน่ง...ปฏิบัติงานที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร จงเจริญ)

ตำแหน่ง...ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา

๖ มิ.ย. ๖๖

ตารางวิทยากร

วันที่ 1 วันที่ 12 มกราคม 2566 วันที่ 2 วันที่ 20 มกราคม 2566 วันที่ 3 วันที่ 27 มกราคม 2566 วันที่ 4 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2566

ตารางโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร					
กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กแห่งชาติ วันที่ ๑ - ๔					
วัน / เวลา	๐๘.๓๐-๐๘.๔๕ น.	๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ -๑๓.๐๐ น.
เดือน มกราคม ๖๖	ลงทะเบียน	พิธีเปิด/บรรยาย ก่อนการอบรม	การบรรยายเพื่อการ สร้างความเข้าใจ การ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ปฐมวัยตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็ก แห่งชาติ (๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน x ๑ ชม. X ๔ รุ่น) = ๔,๘๐๐ บาท	การอภิปราย และแบ่งกลุ่ม การสร้างความเข้าใจ การ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก แห่งชาติ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๒ ชม. X ๔ รุ่น) = ๔๘,๐๐๐ บาท	รับประทานอาหาร กลางวัน แบ่งกลุ่ม และสรุปผล การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแนวทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กแห่งชาติ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชม. X ๔ รุ่น) = ๗๒,๐๐๐ บาท

รวมค่าสัมมนาคุณวิทยากร เป็นเงิน / ๑๒๔,๘๐๐ บาท

- อาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

หมายเหตุ

(นางสาวณณกุล กังวาลไกล)

ศึกษาในเทพวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการศึกษา

4๓๖
กป.๖

ตารางวิทยากร

วันที่ 1 วันที่ 9-10 มีนาคม 2566 วันที่ 2 วันที่ 16-17 มีนาคม 2566 วันที่ 3 วันที่ 23-24 มีนาคม 2566 วันที่ 4 วันที่ 27-28 มีนาคม 2566

ตารางโครงการ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย รุ่นที่ ๑ - ๔

วัน / เวลา	๐๘.๓๐-๐๘.๔๕ น.	๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ -๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันแรก	ลงทะเบียน	พิธีเปิด/บรรยายก่อนการอบรม	การอภิปราย และแบ่งกลุ่ม การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เด็กปฐมวัย (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชม.) = ๑๘,๐๐๐ บาท	รับประทานอาหารกลางวัน	การอภิปราย และแบ่งกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้เด็กปฐมวัย (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชม.) = ๑๘,๐๐๐ บาท
	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.				
วันที่สอง	แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชม.) = ๑๘,๐๐๐ บาท		รับประทานอาหารกลางวัน		แบ่งกลุ่ม สรุปผลฝึกปฏิบัติ การออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชม.) = ๑๘,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น.

๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๒ วัน x ๔500 = ๒88,000,-บาท

(นางสาวณมล กังวาลไกล)

ศึกษาพิเศษวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักการศึกษา

รายละเอียดการจัดทำเอกสารประกอบการอบรม
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

กิจกรรมที่ ๑ อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

รายการ	จำนวน	ราคา หน่วยละ (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
คู่มือ การสร้างความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ - ถ่ายเอกสารขาว-ดำ แนวทางการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๑๐๐ หน้า - กระดาษ A ๔ หน้า ๘๐ แกรม - เข้าเล่มปกกระดาษการ์ดสี ติดสัน/	๙๖๘ ชุด	/ ๑๐๐	๙๖,๘๐๐
รวมเป็นเงิน			๙๖,๘๐๐/-
(เก้าหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)			

กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

รายการ	จำนวน	ราคา หน่วยละ (บาท)	จำนวนเงิน (บาท)
คู่มือ แนวทางการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - ถ่ายเอกสารขาว-ดำ แนวทางการออกแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยจำนวน ๑๐๐ หน้า - กระดาษ A ๔ หน้า ๘๐ แกรม - เข้าเล่มปกกระดาษการ์ดสี ติดสัน	๔๘๙ ชุด	๑๐๐	๔๘,๙๐๐
รวมเป็นเงิน			๔๘,๙๐๐.-
(สี่หมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน)			

(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

(นางสาวนฤมล กังวาลไกล)
ศึกษานิเทศก์วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักการศึกษา

รายละเอียดค่าใช้จ่ายรายการค่าวัสดุ
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวม	หมายเหตุ
๑	แฟ้มตราช่าง ๗๗๔ คละสี	๗ แฟ้ม	๑๐๕	๗๓๕	
๒	ใส่แฟ้มตราช่าง ๑๐๐ ซอง	๔	๑๐๐	๔๐๐	
๓	กระดาษฟลิปชาร์ต พูจี ๗๕ x ๙๐ ซม. (เล่มละ ๒๕ แผ่น)	๕ เล่ม	๒๖๐	๑,๓๐๐	
๔	หมึกปริ้นเตอร์ Epson น้ำหมึกเติมแท็งค์ สีดำ แดง ฟ้ำ เหลือง สีละ ๒ ขวด	๑๘ ขวด	๒๕๐	๔,๕๐๐	
๕	ปากกาลูกกลิ้ง ๐.๕ สีแดง	๑๐ ด้าม	๕	๕๐	
๖	ปากกาลูกกลิ้ง ๐.๕ สีน้ำเงิน	๑๐๐ ด้าม	๕	๕๐๐	
๗	ดินสอ HB	๑๐๐ ด้าม	๓.๕๐	๓๕๐	
๘	ปากกาเคมี ๒ หัวสีแดง	๒๐ ด้าม	๑๑	๒๒๐	
๙	ปากกาเคมี ๒ หัวสี น้ำเงิน	๒๕ ด้าม	๑๑	๒๗๕	
๑๐	ปากกาเคมี ๒ หัวสีดำ	๒๐ ด้าม	๑๑	๒๒๐	
๑๑	ชุดสีเมจิก ๑๒ สี	๒๐ ชุด	๖๕	๑,๓๐๐	
๑๒	ซองสีน้ำตาล A๔ ขยายข้าง หนา	๑๐๐ ซอง	๑.๕๐	๑๕๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐	

กม นม.

(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

PA

(นางสาวณณกุล กังวาลไกล)

หัวหน้าส่วนราชการลงนาม/ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษา
ศึกษานิเทศก์วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานศึกษา

8

9