

๖

ชื่อโครงการ นิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption
หน่วยงาน หน่วยงานนิเทศก์ สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพศึกษาในยุคปัจจุบันหรือยุค Disruption ซึ่งเป็นยุคที่มีความหลากหลายในด้านเทคโนโลยีและสิ่งที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษา เช่น Mobile Learning และการเรียนรู้แบบ On Demand, MOOC, ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ Deep learning, Internet of Things (IOT), Cloud technology, Mixed Reality, Big Data, ๓D Printing และ Maker Movement ส่งผลให้ทุกคนได้รับข้อมูลต่างๆ เป็นจำนวนมาก ทั้งข้อมูลที่เป็นจริง น่าเชื่อถือได้ และข้อมูลที่เป็นเท็จ ดังนั้นในการจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาให้ก้าวทัน และสามารถวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ เหล่านั้น มาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาคุณภาพคนให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำข้อมูลต่างๆ ที่ได้รับมาใช้ให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดได้นั้น จำเป็นต้องอาศัยประสบการณ์ต่างๆ ทั้งนี้ในการที่จะพัฒนาคนให้มีลักษณะดังกล่าว จึงต้องจัดประสบการณ์ที่หลากหลายมาใช้ในการพัฒนาอย่างครอบคลุม โดยนำมาบรรจุลงในหลักสูตรสถานศึกษา และใช้กระบวนการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสู่ “คุณภาพของนักเรียน” สำหรับการเตรียมพลเมืองที่มีความพร้อม มีศักยภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับการเป็นพลเมืองในยุค Disruption

โครงการการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption เป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีความพร้อมในการเจริญเติบโตเป็นพลเมืองในยุค Disruption ที่เหมาะสมตามบริบทของแต่ละโรงเรียน รวมทั้งสอดคล้องนโยบาย เป้าหมาย และจุดเน้นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในยุค Disruption ด้วยกระบวนการนิเทศการศึกษา

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ สัมมนาชี้แจงกระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption จำนวน ๕๖๔ คน แบ่งเป็น ๒ รุ่นๆ ละ ๒๘๐ คน ประกอบด้วย

๑) ผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๕๔๗ คน ได้แก่

(๑) ผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะตั้งแต่ชำนาญการขึ้นไป) ๔๓๗ คน

(๒) ศักขานิเทศก์...

๘๖๓
๒๖๓
๒๖๓

(๒) ศึกษานิเทศก์ (วิทยฐานะตั้งแต่ศึกษานิเทศก์ชำนาญการขึ้นไป) จำนวน ๖๐ คน

(๓) หัวหน้าฝ่ายการศึกษา (ระดับชำนาญการพิเศษ) จำนวน ๕๐ คน

๒) ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๗ คน ได้แก่

(๑) วิทยากร จำนวน ๒ คน ต่อ ๑ รุ่น ทั้งหมด ๒ รุ่น รวมเป็น ๔ คน

(๒) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๑๓ คน (รุ่นที่ ๑ : ๗ คน และรุ่นที่ ๒ : ๖ คน)

กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาความรู้ และฝึกทักษะในการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption จำนวน ๕๑๙ คน แบ่งเป็น ๓ รุ่นๆ ละ ๑๗๐ คน ประกอบด้วย

๑) ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๙๒ คน ได้แก่

(๑) ครู (ตั้งแต่รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๑ ขึ้นไป) ๔๓๗ คน

(๒) ศึกษานิเทศก์ (วิทยฐานะตั้งแต่ศึกษานิเทศก์ชำนาญการขึ้นไป) จำนวน ๖๐ คน

๒) ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๒ คน ได้แก่

(๑) วิทยากร จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ รุ่น ทั้งหมด ๓ รุ่น รวมเป็น ๙ คน

(๒) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ รวมทั้ง ๓ รุ่น จำนวน ๑๓ คน (รุ่นที่ ๑ จำนวน ๕ คน และรุ่นที่ ๒ - ๓ รุ่นละ ๔ คน รวมเป็น ๑๓ คน)

กิจกรรมที่ ๓ สัมมนาถอดบทเรียนในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption จำนวน ๕๑๙ คน แบ่งเป็น ๓ รุ่นๆ ละ ๑๗๐ คน ประกอบด้วย

๑) ผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๔๙๗ คน ได้แก่

(๑) ครู (ตั้งแต่รับเงินเดือนอันดับ คศ. ๑ ขึ้นไป) ๔๓๗ คน

(๒) ศึกษานิเทศก์ (วิทยฐานะตั้งแต่ศึกษานิเทศก์ชำนาญการขึ้นไป) จำนวน ๖๐ คน

๒) ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๒ คน ได้แก่

(๑) วิทยากร จำนวน ๓ คน ต่อ ๑ รุ่น ทั้งหมด ๓ รุ่น รวมเป็น ๙ คน

(๒) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ รวมทั้ง ๓ รุ่น จำนวน ๑๓ คน (รุ่นที่ ๑ จำนวน ๕ คน และรุ่นที่ ๒ - ๓ รุ่นละ ๔ คน รวมเป็น ๑๓ คน)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปใช้ขับเคลื่อนได้

๒) โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องการเป็นพลเมืองในยุค Disruption

๓) โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการแนะนำที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการใหม่ และเป็นโครงการตามยุทธศาสตร์

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนา

ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาเมืองที่มีรูปแบบอารยะ ลดความเหลื่อมล้ำ สำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๖ การบริหารจัดการสถานศึกษา แผนปฏิบัติราชการ กรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักการศึกษา แผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ เป้าประสงค์ หลักสูตรมาตรฐานมุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน กลยุทธ์ การ พัฒนาทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคล ของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมบุคลากรก่อนการปฏิบัติ ให้มีความเจาะจงตามสาย งาน และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสถานะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนา ทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์

๔.๓ รูปแบบโครงการมีการอบรม ด้วยการบรรยาย และอภิปราย โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และความสามารถในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖

๕.๒ สถานที่ในการดำเนินการ ทั้ง ๓ กิจกรรม ใช้สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ และจัดทำคำสั่ง												
๒. จัดกิจกรรมที่ ๑ สัมมนาชี้แจงฯ												
- ส่งเอกสารเบิก - จ่ายกิจกรรมที่ ๑												
๓. จัดกิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาความรู้ฯ												
- ส่งเอกสารเบิก - จ่ายกิจกรรมที่ ๒												
๔. จัดกิจกรรมที่ ๓ สัมมนาถอดบทเรียนฯ												
- ส่งเอกสารเบิก - จ่ายกิจกรรมที่ ๓												
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ												

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานสนับสนุน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเป็น พลเมืองในยุค Disruption เป็นเงิน ๑,๕๐๕,๘๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๑ สัมมนาชี้แจง กระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาสู่การ เป็นพลเมืองในยุค Disruption จำนวน ๕๖๔ คน จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑ วัน ณ สถานที่เอกชนใน กรุงเทพมหานคร	๑. กลุ่มเป้าหมาย - ผู้บริหาร สถานศึกษา ๔๓๗ คน - ศิษยานุศิษย์ ๖๐ คน - หัวหน้าฝ่าย การศึกษา ๕๐ คน ๒. ผู้เกี่ยวข้อง - วิทยากร ๔ คน / ๒ รุ่น - เจ้าหน้าที่ ๑๓ คน / ๒ รุ่น	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร - (๑,๒๐๐ บาท x ๒ คน x ๖ ชั่วโมง x ๑ วัน x ๒ รุ่น) = ๒๘,๘๐๐ บาท ๒. ค่าอาหาร ค่าอาหาร ว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (437+16+50+4+13) - (๖๐๐ บาท x ๕๖๔ คน) = ๓๓๘,๔๐๐ บาท	๓๖๗,๒๐๐	- ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ (๘), (๙), (๑๐) โดยใช้ อัตราตามบัญชีแนบท้าย ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฯ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑๔ ข้อ ๑๕ - อัตราตามบัญชีหมายเลข ๑ ได้รับการยกเว้น ปฏิบัติการจัดหาอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ไม่ต้องดำเนินการตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตาม หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒ / ว๓๕๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐-
รวมกิจกรรมที่ ๑			๓๖๗,๒๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนา ความรู้ และฝึกทักษะใน การพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่การเป็น พลเมืองในยุค Disruption จำนวน ๕๑๙ คน จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๒ วัน ณ สถานที่เอกชนใน กรุงเทพมหานคร	๑. กลุ่มเป้าหมาย - ครู ๔๓๗ คน - ศิษยานุศิษย์ ๖๐ คน ๒. ผู้เกี่ยวข้อง - วิทยากร ๔ คน / ๓ รุ่น - เจ้าหน้าที่ ๑๓ คน / ๓ รุ่น	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร - (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๖ ชั่วโมง x ๒ วัน x ๓ รุ่น) = ๑๒๘,๖๐๐ บาท ๒. ค่าอาหาร ค่าอาหาร ว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (437+16+50+4+13) - (๖๐๐ บาท x ๕๑๙ คน x ๒ วัน) = ๖๒๒,๘๐๐ บาท	๑๒๘,๖๐๐ ๖๒๒,๘๐๐	- ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ (๘), (๙), (๑๐) โดยใช้ อัตราตามบัญชีแนบท้าย ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฯ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑๔ ข้อ ๑๕ - อัตราตามบัญชีหมายเลข ๑ ได้รับการยกเว้นวิธี

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
		๓. ค่าวัสดุในการอบรม = ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๐	- ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๘), (๙), (๑๐) โดยใช้อัตราตามบัญชีแนบท้ายระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมฯ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑๔ ข้อ ๑๕ - อัตราตามบัญชีหมายเลข ๑ ได้รับการยกเว้นวิธีปฏิบัติการจัดหาอาหารอาหารว่าง และเครื่องดื่มไม่ต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามหนังสือกระทรวงการคลังที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒ / ว๓๙๕ - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
รวมกิจกรรมที่ ๒			๗๖๒,๔๐๐	

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
กิจกรรมที่ ๓ สัมมนาถอด บทเรียนในการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาสู่การ เป็นพลเมืองในยุค Disruption จำนวน ๕๑๙ คน จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๑ วัน ณ สถานที่เอกชนใน กรุงเทพมหานคร	๑. กลุ่มเป้า- หมาย - ครู ๔๓๗ คน - ศิษยานุศิษย์ ๖๐ คน ๒. ผู้เกี่ยวข้อง - วิทยากร ๙ คน / ๓ รุ่น - เจ้าหน้าที่ ๑๓ คน / ๓ รุ่น	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร - (๑,๒๐๐ บาท x ๓ คน x ๖ ชั่วโมง x ๑ วัน x ๓ รุ่น) = ๖๔,๘๐๐ บาท ๒. ค่าอาหาร ค่าอาหาร ว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (437 + 60 x 9 + 13) - (๖๐๐ บาท x ๕๑๙ x ๑ วัน) = ๓๑๑,๔๐๐ บาท	๓๗๖,๒๐๐ บาท	- ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๘), (๙), (๑๐) โดยใช้ อัตราตามบัญชีแนบท้าย ระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึก อบรมฯ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑๔ ข้อ ๑๕ - อัตราตามบัญชีหมายเลข ๑ ได้รับการยกเว้นวิธี ปฏิบัติการจัดหาอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ไม่ต้องดำเนินการตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตาม หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค (กวจ) ๐๔๐๕.๒ / ว๓๙๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐
รวมกิจกรรมที่ ๓			๓๗๖,๒๐๐	

รวมเป็นเงิน ๑,๕๐๕,๘๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ทั้งนี้ ขออภัยเสียเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณีรายการใดรายการหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกิน
วงเงินงบประมาณตามเงินที่ได้รับอนุมัติ

๗.๒ ผ่านการพิจารณาตามความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
แล้วตามหนังสือที่ กท.....ลงวันที่.....

๗.๓ รูปแบบการดำเนินโครงการ เป็นโครงการที่มีกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม โดยมี
กลุ่มเป้าหมายที่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ทั้ง ๓ กิจกรรม

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีภารกิจ ซ้ำซ้อนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรม ครบตามจำนวนที่กำหนด	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน และส่งคำสั่งก่อนดำเนินงาน เป็นระยะเวลานาน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมการเป็นพลเมืองในยุค Disruption

๙.๒ โรงเรียนมีกระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรถูกต้องตามหลักวิชาการ

๑๐. ตัวชี้วัดความสำเร็จ และการติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือ ในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของโรงเรียนมี หลักสูตรที่ส่งเสริมการเป็น พลเมืองในยุค Disruption	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ / จำนวนโรงเรียนที่มี หลักสูตรที่ส่งเสริมการเป็น พลเมืองในยุค Disruption	ตลอด ปีงบประมาณ
๒. ร้อยละของโรงเรียนมี กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ถูกต้อง และเหมาะสมกับ หลักวิชาการ	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด x ๑๐๐ / จำนวนโรงเรียนที่มี กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ถูกต้องตามหลักวิชาการ	ตลอด ปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า เป็นการติดตามความก้าวหน้าโดยศึกษานิเทศก์

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ เป็นการประเมินผลสำเร็จการดำเนินการ และการสอบถาม

ลงชื่อ


(นางสาวณมล กังวาลไกล)

ผู้เสนอโครงการ

ศึกษานิเทศก์วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
สำนักงานการศึกษา

ลงชื่อ


(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

กำหนดการ และตารางวิทยาการของโครงการการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption

กิจกรรมที่ ๑ สัมมนาชี้แจงกระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption (จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๑ วัน)

ดำเนินการภายในเดือนมกราคม ๒๕๖๖ ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร

๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	รายละเอียดของแผนปฏิบัติการ		๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.
พิธีเปิด และบรรยายพิเศษ เรื่อง การจัดการศึกษา ในยุค Disruption (ไม่เบิกค่าสมนาคุณวิทยากร)	อภิปราย เรื่อง กระบวนการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ในยุค Disruption ๑,๒๐๐ บาท x ๒ คน x ๓ ชั่วโมง x ๒ รุ่น = ๑๔,๔๐๐ บาท			อภิปราย เรื่อง กระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption ๑,๒๐๐ บาท x ๒ คน x ๓ ชั่วโมง x ๒ รุ่น = ๑๔,๔๐๐ บาท	บรรยายสรุป เรื่อง กระบวนการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption (ไม่เบิกค่าสมนาคุณวิทยากร)

1,200 บาท x 2 คน x 6 ชม x 1 วัน x 2 รุ่น = 28,800,-บาท


(นางสาวณมล กังวาลไกล)

ศึกษาในศกวิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์วิจัยและพัฒนา
สำนักงานการศึกษา

หมายเหตุ ๑. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้า) ระหว่างเวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.

๒. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บ่าย) ระหว่างเวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.