

ชื่อโครงการ ผังกรอบหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน
หน่วยงาน สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามหลักสมรรถนะ (Competency-Based Development) ถือเป็นการบริหารทรัพยากรบุคคลสมัยใหม่ เพื่อให้องค์กรมีบุคลากรที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์หรือมีพฤติกรรมการทำงานในแบบที่องค์กรกำหนด ซึ่งจะส่งผลให้บุคลากรผู้นั้นมีผลการปฏิบัติงานดีและทำให้องค์กรบรรลุเป้าประสงค์ที่ต้องการ โดยสำนักการศึกษาได้ดำเนินการกำหนดสมรรถนะประจำสายงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาผู้เรียน และความเป็นครูมืออาชีพ และจัดทำแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ให้สอดคล้องกับสมรรถนะดังกล่าว เพื่อพัฒนาข้าราชการครู ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตลอดจนทัศนคติของบุคคลที่จำเป็นในการทำงาน และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักการศึกษาเห็นความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ซึ่งจะช่วยให้ข้าราชการครู มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามที่กรุงเทพมหานครคาดหวังไว้ เพื่อให้การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีคุณภาพ และเหมาะสมกับบริบทของกรุงเทพมหานคร อันจะส่งผลให้ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ดำรงตนอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ ดังนั้น จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map)

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๒๖๐ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครู วิทยฐานะระดับครูศศ.๑ – เชี่ยวชาญ เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒ รุ่นๆละ ๑๓๐ คน รวมกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๖๐ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน ต่อ ๑ รุ่น ดังนี้

๑) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๕ คน

๒) วิทยากร จำนวน ๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้ ทักษะตามสมรรถนะประจำสายงานการสอน

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการเชิงยุทธศาสตร์ โครงการใหม่

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน อยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) โดยใช้รูปแบบการอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖ รูปแบบ ไป - กลับ จำนวน ๑๗ วัน ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖										
	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ											
๒. ขออนุมัติเงินประจํางวด											
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประสานงานกับวิทยากรและสถานที่จัดฝึกอบรม											
๔. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม											
๕. ดำเนินการพัฒนา โดยการฝึกอบรมตามหลักสูตรกำหนด											
๖. ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้และประเมินสมรรถนะประจำสายงาน											
๗. รายงานผลแก่ผู้บริหาร											

๗. งบประมาณ...

๒๕๖๖

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
แผนงานสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตาม
สมรรถนะประจำสายงาน จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓,๘๘๖,๐๐๐ บาท (สามล้านแปดแสนแปดหมื่นแปดสิบกบาท
ถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาครูตาม สมรรถนะประจำ สายงาน แบบไป - กลับ ๑๗ วัน จำนวน ๒ รุ่น ณ สถานที่เอกชนใน กรุงเทพมหานคร	- ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะระดับ ครูศศ.๑ - เชี่ยวชาญ จำนวน ๑๒๐ คน - จนท.ดำเนินการ ๕ คน - วิทยากร ๕ คน (รวมจำนวน ๑๓๐ คน/รุ่น)	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๑๐๒ ชม.)	๖๑๒,๐๐๐-	- ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ - ระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม การจัดงานและการ ประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ - ระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - คำสั่ง กทม. ที่ ๑๘๐๒/ ๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การ จัดโครงการฝึกอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
		๒. ค่าอาหาร อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๖๐๐ บาท x ๑๓๐ คน x ๑๗ วัน)	๑,๒๗๖,๐๐๐-	
		รวม ๑ รุ่น	๑,๘๘๘,๐๐๐-	
		รวม ๒ รุ่น	๓,๘๘๘,๐๐๐-	
		ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐-	
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓,๘๙๘,๐๐๐-	(๓,๘๙๘ 117)

ทั้งนี้ ให้ถือว่าจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณีที่ยอดโดยยอดหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินยอดงบประมาณที่ตั้งไว้

๗.๒ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว
ตามหนังสือที่ กท ๐๔๐๑/๘๘๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการ บริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้ารับการอบรม ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ ครบเวลาของหลักสูตร	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์ใน ระยะยาวเพื่อให้ผู้ เข้ารับการอบรม สามารถจัดสรรเวลา ได้อย่างถูกต้อง

๙. ประโยชน์...

17/๒๖๖
กม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน มีความรู้และทักษะตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map)

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับการจากการอบรมมาพัฒนาตนเอง และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด $\times 100$ หารด้วยจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดตามคำสั่งให้เข้าร่วม	หลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ $\times 100$ หารด้วยจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดตามคำสั่งให้เข้าร่วม	หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการเป็นรายไตรมาส โดยมีการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการต่อผู้บังคับบัญชาตามสายงานตามลำดับชั้น เป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) และรายงานผลการฝึกอบรมตามแบบ สพข. ๒ เสนอสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ๑) ประเมินประสิทธิภาพของโครงการในด้านต่างๆ ได้แก่ ประเมินการใช้งบประมาณ ตรงตามแผนที่กำหนดประเมินการดำเนินงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด และประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๒) ประเมินกระบวนการดำเนินงาน โดยการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินงานของโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๓) ประเมินผลลัพธ์ของโครงการ โดยการประเมินการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..... (นายพรวิวัฒน์ แบนเพชร)..... ผู้เสนอโครงการ
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ..... (นายเกรียงไกร จงเจริญ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา)

ตารางการฝึกอบรม

ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน
ณ สถานที่เอกชน กรุงเทพมหานคร

วันที่ เวลา	๐๔.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)	เพื่อประโยชน์ของโรงเรียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การนำหลักสูตรแกนกลางสู่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๒	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ รูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๓	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ บทบาทครูและผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๔	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การพัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรม และเทคโนโลยีการศึกษา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การวางแผนการใช้สื่อการเรียนรู้ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น. ๕๐๐ บาท x 17 คน = 1,326,๐๐๐,-

ค่าสหกรณ์ค่าอาหาร = 1,200.- บาท x 5 คน x 102 ชม = 612,๐๐๐,-



ตารางการฝึกอบรม

ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน
ณ สถานที่เอกชน กรุงเทพมหานคร

วันที่ เวลา	๐๔.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๕	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การสร้างและพัฒนาวัฒนธรรม (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)	โรงเรียนเพื่อคนพิการกรุงเทพ	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การนำเทคโนโลยีทางการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๖	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การบริหารจัดการหลักสูตร (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การจัดทำหลักสูตรระดับสถานศึกษา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๗	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การนำหลักสูตรระดับสถานศึกษาไปใช้ในระดับชั้นเรียน (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตร (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๘	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การประกันคุณภาพการศึกษา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การประเมินความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น.

13

ตารางการฝึกอบรม

ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน
ณ สถานที่เอกชน กรุงเทพมหานคร

วันที่ เวลา	๐๔.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๙	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)	ประชุมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
วันที่ ๑๐	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การวัดและประเมินผลทางการศึกษา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		
วันที่ ๑๑	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลทางการศึกษา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		
วันที่ ๑๒	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		
				อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การตรวจสอบ ทบทวน และประเมินคุณภาพการศึกษา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
				อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ กระบวนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
				อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การสร้างและการหาเครื่องมือวัดผลทางการศึกษา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
				อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การจัดการชั้นเรียนทางด้านสิ่งแวดล้อมกายภาพ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น.

88
Pw

ตารางการฝึกอบรม

ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน
ณ สถานที่เอกชน กรุงเทพมหานคร

วันที่ เวลา	๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๑๓	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การจัดการชั้นเรียนทางด้านจิตวิทยา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)	ผู้บริหารงานอาหารและเครื่องดื่ม	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การจัดการชั้นเรียนทางด้านสังคม (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๑๔	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การปกครองชั้นเรียนทางบวกและสันติวิธี (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การสร้างวินัยเชิงบวกในห้องเรียน (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๑๕	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาวินัยเชิงบวก (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ สันติศึกษาเพื่อจัดการความขัดแย้งในโรงเรียน (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๑๖	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ทักษะการสื่อสารเชิงบวก (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เทคนิคการฟัง การพูด และการใช้ภาษา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๑๗	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เทคนิคการสร้างสัมพันธ์เชิงบวกผ่านการแสดงพฤติกรรม (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การนำวิธีการสื่อสารเชิงบวกไปใช้ในห้องเรียน (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น.

1
TW

รายละเอียดค่าวัสดุฝึกอบรมฯ
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	กระดานถ่ายเอกสาร	๑๐ ริ่ม	๑๑๕	๑,๑๕๐
๒	กระดานปกลี A๔	๓ ห่อ	๑๖๕	๔๙๕
๓	ปากกาเคมี ๒ หัว	๑๐ ด้าม	๒๐	๒๐๐
๔	ปากกาลูกกลิ้ง	๒๔๐ อัน	๕	๑,๒๐๐
๕	ดินสอ	๒๐ อัน	๕	๑๐๐
๖	ยางลบ	๒๐ อัน	๕	๑๐๐
๗	น้ำยาลบคำผิด	๑๐ อัน	๖๘	๖๘๐
๘	กระดานบรูฟแผ่นใหญ่	๑๕ แผ่น	๕	๗๕
๙	แฟ้มผูก A๔ ขยายข้าง	๒๔๐ อัน	๒๕	๖,๐๐๐
				<u>๑๐,๐๐๐</u>

กน จก.
(นายเกษม งามใจเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

(นายพรนิวัฒน์ แป้นเพชร)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษารุงเทพมหานคร
สำนักงานการศึกษา

15๑๓
กน

แผนปฏิบัติการ

โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน
 หน่วยงาน สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากองทุนพัฒนาครู
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
 งบประมาณ ๓,๘๘๖,๐๐๐- บาท

	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
					พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ			๑๐	๑๐												
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด ๒๓.๘๘		๓,๘๘๖,๐๐๐	๑๐	๒๐												
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงานกับวิทยากร และสถานที่จัดฝึกอบรม			๕	๒๕												
๔. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม			๕	๓๐												
๕. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ (๑๐,๐๐๐)			๑๐	๔๐												
๖. ดำเนินการพัฒนา โดยมีการฝึกอบรมตามหลักสูตรกำหนด			๔๐	๘๐												
๗. ดำเนินการเบิกจ่าย (๓,๘๗๖,๐๐๐)			๑๐	๙๐												
๘. ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ และประเมินสมรรถนะ ประจำสายงาน			๕	๙๕												
๙. รายงานผลแก่ผู้บริหาร			๕	๑๐๐												
ผลรวม		๓,๘๘๖,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

กน ๒๓

(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงาน
 และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

นางสาวจริณี ฟูระภา
 ผู้อำนวยการศูนย์
 พัฒนาศักยภาพข้าราชการครู
 และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานการศึกษา

๓๐๖๖