

ชื่อโครงการ พัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ
หน่วยงาน สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ได้กำหนดว่า ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารหรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษาไว้ในมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต่อเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงเป็นเรื่องสำคัญที่สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ต้องดำเนินการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยพื้นฐานที่จำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษนั้น คือการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ความสามารถ พร้อมทั้งจะให้บริการการศึกษาได้

สำนักการศึกษาเห็นความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ซึ่งจะช่วยให้ข้าราชการครูฯ มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สามารถให้บริการการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน ดังนั้น จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ให้มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๒.๒ เพื่อเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมต่อเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้บริการการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๔๒๐ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) เข้ารับการฝึกอบรม รูปแบบออนไลน์ จำนวน ๒ รุ่นๆ ละ ๒๐๐ คน รวมกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๔๐๐ คน

ผู้เกี่ยวข้อง...

๑๖

Thw

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน ต่อ ๑ รุ่น ดังนี้

๑) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๕ คน

๒) วิทยากร จำนวน ๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการเชิงยุทธศาสตร์ โครงการใหม่

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง อยู่ในแผนปฏิบัติราชการ

กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบ

อารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ โรงเรียนสังกัด

กรุงเทพมหานครสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ กลยุทธ์ ๓.๓.๒.๒

พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการ

การศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ให้มีทักษะความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มี

ความต้องการพิเศษ

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรมเพื่อกำหนดพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ครูผู้สอน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) รูปแบบการฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้การบรรยาย การอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ - สิงหาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๓ วัน รูปแบบออนไลน์

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ			↔									
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด				↔								
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงานกับวิทยากร				↔								
๔. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม					↔							
๕. ดำเนินการพัฒนา โดยการฝึกอบรมตามหลักสูตรกำหนด						↔	→					
๖. ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ และประเมินสมรรถนะประจำสายงาน									↔	→		
๗. รายงานผลแก่ผู้บริหาร											↔	

๗. งบประมาณ

๗.๑ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๒๑,๐๐๐ บาท (สองแสนสองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การฝึกอบรม หลักสูตรพัฒนาครู ให้มีความรู้ด้านการ จัดการศึกษาสำหรับ ผู้เรียนในกลุ่มที่มี ความต้องการพิเศษ รูปแบบออนไลน์ จำนวน ๓ วัน จำนวน ๒ รุ่น	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ครูผู้สอน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครที่เปิด การจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๔๐๐ คน (จำนวน ๒๐๐ คน/รุ่น)	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๑๘ ชม. x ๒ รุ่น) ๒. ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์	๒๑๖,๐๐๐.- ๕,๐๐๐.-	- ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ - ระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม การจัดงานและการ ประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ - ระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
		รวมเป็นเงิน	๒๒๑,๐๐๐.-	

ทั้งนี้ ให้ถือว่าได้จ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณีที่ยอดโดยยอดหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินยอดงบประมาณที่ตั้งไว้

๗.๒ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว
ตามหนังสือที่ กท ๐๔๐๑/๘๘๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการ บริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความ เสี่ยง	
ผู้เข้ารับการอบรม ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ ครบเวลาของหลักสูตร	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์ใน ระยะยาวเพื่อให้ผู้ เข้ารับการอบรม สามารถจัดสรรเวลา ได้อย่างถูกต้อง

๙. ประโยชน์...

Handwritten signature and initials

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมต่อเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้บริการการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ / เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด $\times 100$ หารด้วยจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดตามคำสั่งให้เข้าร่วม	หลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน $\times 100$ หารด้วยจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดตามคำสั่งให้เข้าร่วม	หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการเป็นรายไตรมาส โดยมีการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการต่อผู้บังคับบัญชาตามสายงานตามลำดับชั้น เป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) และรายงานผลการฝึกอบรมตามแบบ สพข. ๒ เสนอสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ๑) ประเมินประสิทธิภาพของโครงการในด้านต่างๆ ได้แก่ ประเมินการใช้งบประมาณ ตรงตามแผนที่กำหนดประเมินการดำเนินงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด และประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๒) ประเมินกระบวนการดำเนินงาน โดยการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินงานของโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๓) ประเมินผลลัพธ์ของโครงการ โดยการประเมินร้อยละเวลาการเข้าอบรมของผู้เข้าร่วมโครงการ และการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....(นายพรนิวัฒน์ แป้นเพชร)..... ผู้เสนอโครงการ
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา

ลงชื่อ.....(นายเกรียงไกร จงเจริญ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(.....ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา.....)

รายละเอียดค่าวัสดุฝึกอบรมฯ
ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)	ราคาต่อหน่วย	รวม
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร	๑๘ รีม	๑๑๕	๒,๐๗๐
๒	ซองขาวตราครุฑ	๓๐ ชิ้น	๑	๓๐
๓	หมึก HP ๘๕A	๑ ชิ้น	๒,๙๐๐	๒,๙๐๐
	รวม			๕,๐๐๐


 (นายเกรียงไกร จงเจริญ)
 ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา


 นางสาวจริณี รุทธภาณจน์
 ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและพัฒนาข้าราชการครู
 รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครู
 และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
 สำนักการศึกษา

ตารางการฝึกอบรม

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ
รูปแบบออนไลน์

วันที่	๐๔.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)	โรงเรียนแห่งหนึ่งโรงเรียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๒	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็กที่ มีความต้องการพิเศษ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๓	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)

ค่าสัมมนาทั้งหมด = 1,200 บาท x 5 คน x 18 ชม = 108,000.-

แผนปฏิบัติการ

โครงการ พัฒนาศูนย์ให้ความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ
หน่วยงาน สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
งบประมาณ ๒๒๑,๐๐๐.- บาท

	ชื่ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
					พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๖								
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ			๑๐	๑๐												
๒. ขออนุมัติเงินประจํางวด	๖๓๕๕	๒๒๑,๐๐๐	๑๐	๒๐												
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงานกับวิทยากร และสถานที่จัดฝึกอบรม			๕	๒๕												
๔. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม			๕	๓๐												
๕. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ (๕,๐๐๐)			๑๐	๔๐												
๖. ดำเนินการพัฒนา โดยการศึกษาอบรมตามหลักสูตรกำหนด			๔๐	๘๐												
๗. ดำเนินการเบิกจ่าย (๒๑๖,๐๐๐)			๑๐	๙๐												
๘. ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ และประเมินสมรรถนะ ประจำสํายางาน			๕	๙๕												
๙. รายงานผลแก่ผู้บริหาร			๕	๑๐๐												
ผลรวม		๒๒๑,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

นางสาวจาริณี รุฬะภาณุจัน

ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและพัฒนาศักยภาพครู
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการ
และบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา

นายเกรียงไกร จงเจริญ
ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา