



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานการศึกษา



สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
(ฉบับปรับปรุง ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕)

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานการศึกษา เป็นเอกสารที่เกิดจากการระดมความคิดของผู้บริหารสำนักงานการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการ และผู้แทนข้าราชการจากทุกส่วนราชการของสำนักงานการศึกษาร่วมจัดทำแผนให้มีความสอดคล้องกับมาตรการและนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามภารกิจ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

สำนักงานการศึกษา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานการศึกษานี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลสำเร็จของทุกส่วนราชการในสำนักงานการศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการของสำนักงานการศึกษา นอกจากนี้ยังเป็นเอกสารที่ประสานด้านนโยบายและแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
● สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานการศึกษา	๓
■ ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานการศึกษา	๙
■ สถานการณ์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	๑๖
■ วิสัยทัศน์	๒๖
■ พันธกิจ	๒๖
■ เป้าหมาย	๒๗
■ ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก	๒๘
● กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๖	๓๒
■ ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ	
● โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามภารกิจของสำนักงานการศึกษา (ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน)	๔๑
● สรุปโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณที่สำนักงานการศึกษาจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
■ โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	๕๕
■ โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามภารกิจสำคัญของสำนักงานการศึกษา (ยุทธศาสตร์หน่วยงาน)	๕๘
■ บัญชีโครงการ/กิจกรรมประจำปีพื้นฐาน	๖๒
■ รายละเอียดโครงการที่จะขอรับการจัดสรรงบประมาณ (แยกรายโครงการ)	

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานการศึกษา

กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงานการศึกษาได้ถ่ายทอดจากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๖ รวมทั้งนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมาประกอบการวิเคราะห์โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕

แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือกันกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ได้วางเป้าหมายไว้ทั้งหมดด้วยกัน ๒ ด้าน คือ

- ๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)
- ๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

โดยแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ทั้งนี้ สำนักงานการศึกษาได้สรุปสาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ที่มีความสอดคล้องและเกี่ยวข้องกับการศึกษา และเทคโนโลยีการศึกษาในการพัฒนาโครงสร้างสำคัญของสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ดังนี้

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ มีความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๓) สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน ๔) แหล่งความรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๕) ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ ๖) ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล ๗) ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ๒) การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย ๓) ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙	เป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑) ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) หลักสูตร แหล่งความรู้ และสื่อการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ๓) การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา	๑) โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้ ๒) ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๓) ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่ ๔) ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

**แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง
และ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)**

กรุงเทพมหานครได้ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ โดยยังคงวิสัยทัศน์ “กรุงเทพฯ มหานครแห่งเอเชีย” และจัดทำแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ จะเป็นช่วงเข้าสู่แผนพัฒนากรุงเทพมหานครฯ ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นระยะ ๕ ปีที่สามของแผนฯ โดยมีแนวทางมุ่งแก้ไขปัญหาและพัฒนาต่างเมืองเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์ที่ดิน และศูนย์ชุมชนย่อย ส่งเสริมประชาธิปไตยเกี่ยวกับการบริหารจัดการแบบบูรณาการ

ธรรมาภิบาล การกระจายอำนาจสู่ประชาชน การเมือง และการมีส่วนร่วมของประชาชน เปลี่ยนจากเดิม “๗” ด้าน เป็น “๗ ยุทธศาสตร์” โดยมีด้านที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน ๑ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

เป้าประสงค์ ๓.๓.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียน

ในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

เป้าประสงค์ ๓.๓.๓ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

เป้าประสงค์ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

เป้าประสงค์ ๓.๓.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนา

ตามสมรรถนะประจำสายงาน

เป้าประสงค์ ๓.๓.๖ การบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ว่า “จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาสู่อัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานครที่พร้อมด้วยคุณธรรม” โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ด้วยกัน ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

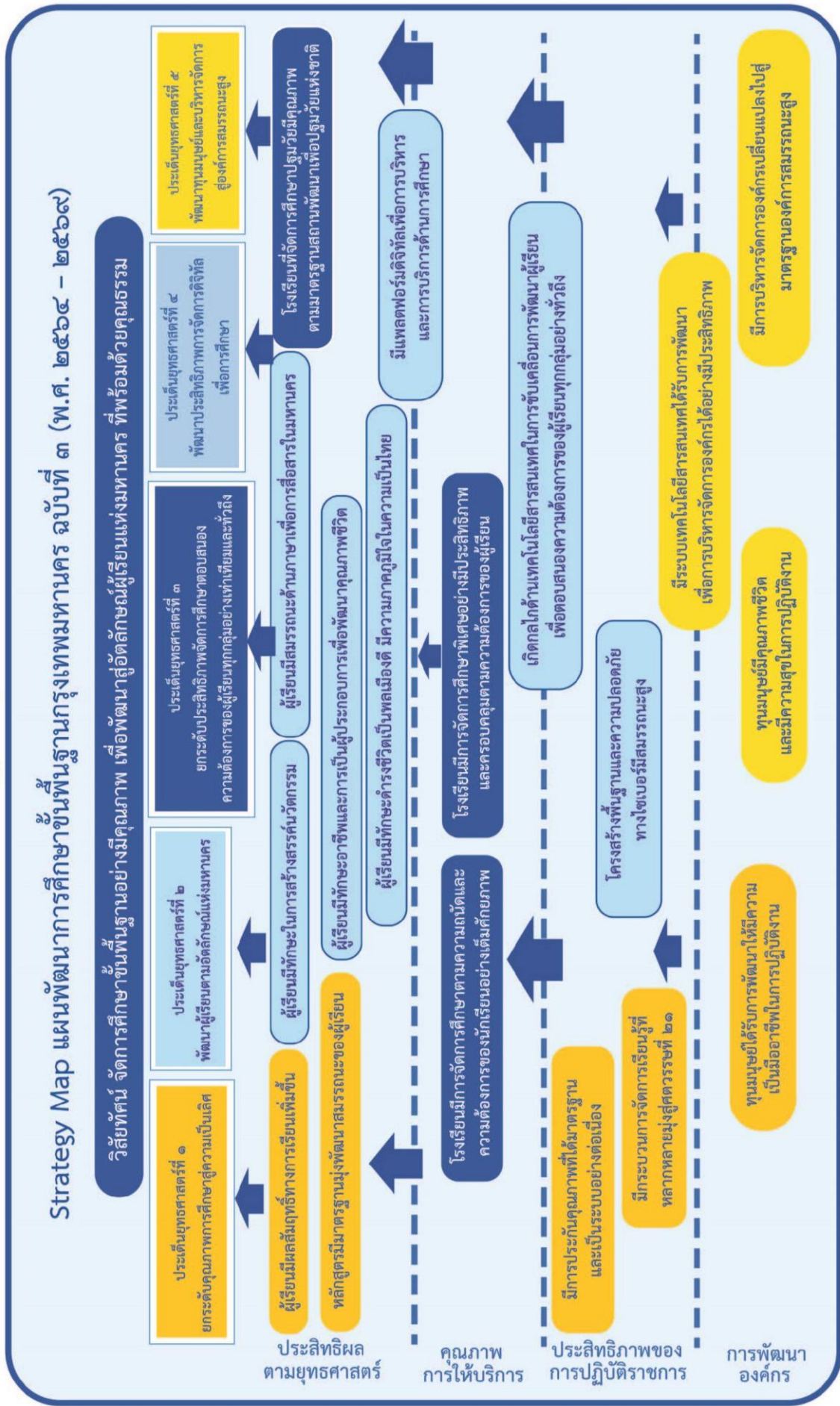
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

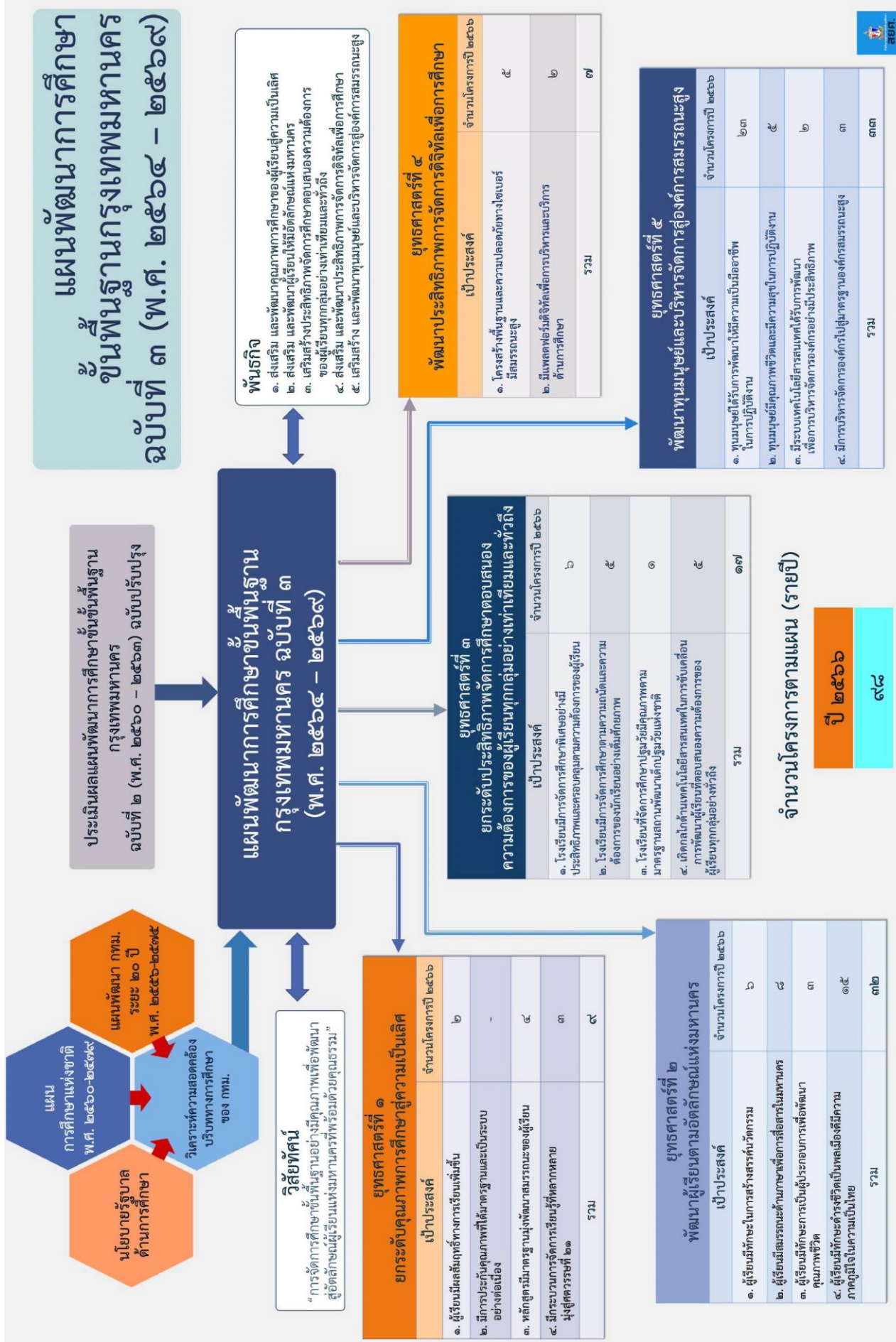
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาทุนมนุษย์และบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

Strategy Map แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙)



เป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานการศึกษา



ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานการศึกษา

สำนักงานศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษา ของกรุงเทพมหานคร กำหนดนโยบาย เป้าหมาย การจัดทำและพัฒนาแผนการศึกษาของกรุงเทพมหานคร จัดการศึกษา ในระบบอย่างมีคุณภาพ ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารมาใช้ในการบริหารการจัดการเรียนรู้ เป็นศูนย์กลางเครือข่ายสารสนเทศด้านการศึกษา ส่งเสริมให้ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดย แบ่งส่วนราชการภายในเป็น ๘ ส่วนราชการ ดังนี้

๑. สำนักงานเลขานุการ สำนักงานการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

๑. การดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณกลางและธุรการทั่วไปของสำนักงานการศึกษา
๒. การดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวกและเลขานุการ การบริหารทรัพยากรบุคคล
๓. การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญและลูกจ้างสำนักงานการศึกษา
๔. การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านสวัสดิการของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญและบุคลากรกรุงเทพมหานคร
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา
๖. การดูแลศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์
๗. การประชาสัมพันธ์
๘. การดูแลศูนย์ข้อมูลข่าวสาร
๙. การบริหารสินทรัพย์ส่วนกลางของสำนัก
๑๐. การดำเนินการเกี่ยวกับงานกิจกรรมพิเศษ
๑๑. การบริหารงานก่อสร้างอาคารเรียน
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๒. สำนักงานการเจ้าหน้าที่ สำนักงานการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

๑. การวางแผนกำลังคน การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การโอน ย้าย การขอกลับเข้ารับราชการ การเลื่อนตำแหน่ง และระดับเงินเดือน
๒. การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร และลูกจ้างประจำ กรุงเทพมหานครที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนของกรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขต
๓. การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง
๔. การพิจารณาความชอบและประเมินสมรรถภาพ
๕. การจัดทำและรักษาทะเบียนประวัติ
๖. การปรับปรุงข้อมูลบุคคลในระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล
๗. การจัดทำบัญชีถือจ่ายอัตราเงินเดือน การตรวจสอบบัญชีถือจ่ายอัตราค่าจ้าง งบประมาณรัฐบาล การลา สิทธิประโยชน์ต่างๆ
๘. การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๙. การดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีและเลื่อนวิทยฐานะสายงาน การสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานการนิเทศการศึกษา
๑๐. การดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
๑๑. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับมอบหมาย

๓. กองคลัง มีอำนาจหน้าที่

๑. การดำเนินการด้านการเงิน การคลัง รวบรวมและจัดทำของงบประมาณประจำปีของสำนักงานการศึกษา
๒. การบริหารงบประมาณ
๓. การตรวจสอบฎีกาทุกหมวดรายจ่าย ทั้งงบประมาณกรุงเทพมหานคร งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาลและเงินนอกงบประมาณ
๔. การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การนำส่งเงินและการเก็บรักษาเงิน พร้อมรายงานประจำวันทาง การเงิน การบันทึกบัญชีให้กับเจ้าหน้าที่กองคลัง และส่วนราชการอื่นๆ
๕. การจัดทำทะเบียนคุมรายการรายรับ - รายจ่ายทางการบัญชี ติดตามรวบรวมรายงานในด้านการเงินการคลังของสำนักงานการศึกษา
๖. การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ให้กับโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร
๗. การดำเนินการสำรวจวัสดุ - ครุภัณฑ์ที่ทางโรงเรียนต้องการ
๘. การให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐและระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๔. หน่วยงานนิเทศก์ มีอำนาจหน้าที่

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์ วิจัย รูปแบบ กระบวนการนิเทศ
๒. การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกรุงเทพมหานคร
๓. การจัดการเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานครให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร
๔. การปฏิบัติงานตามนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๕. สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา มีอำนาจหน้าที่

๑. การดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษา
๒. การกำหนดกรอบแนวทางหลักเกณฑ์ ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายและแผนการศึกษา
๓. การส่งเสริมการจัดการศึกษาและความร่วมมือในประเทศและต่างประเทศ
๔. การวิจัยทางการศึกษา
๕. การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
๖. การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
๗. การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๖. กองเทคโนโลยีการศึกษา มีอำนาจหน้าที่

๑. การกำหนดกรอบนโยบายทิศทางแผนเทคโนโลยีการศึกษา
๒. การศึกษา ออกแบบ วิเคราะห์ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีการศึกษา
๓. การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีการศึกษาภายนอก ผลิตและเผยแพร่งานวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา
๔. การส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน
๕. การศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและติดตามประเมินผลด้านเทคโนโลยีการศึกษา
๖. การประสานความร่วมมือด้านวิชาการและเทคโนโลยีการศึกษากับหน่วยงานภายนอก ผลิตและเผยแพร่งานวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา

๗. สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่

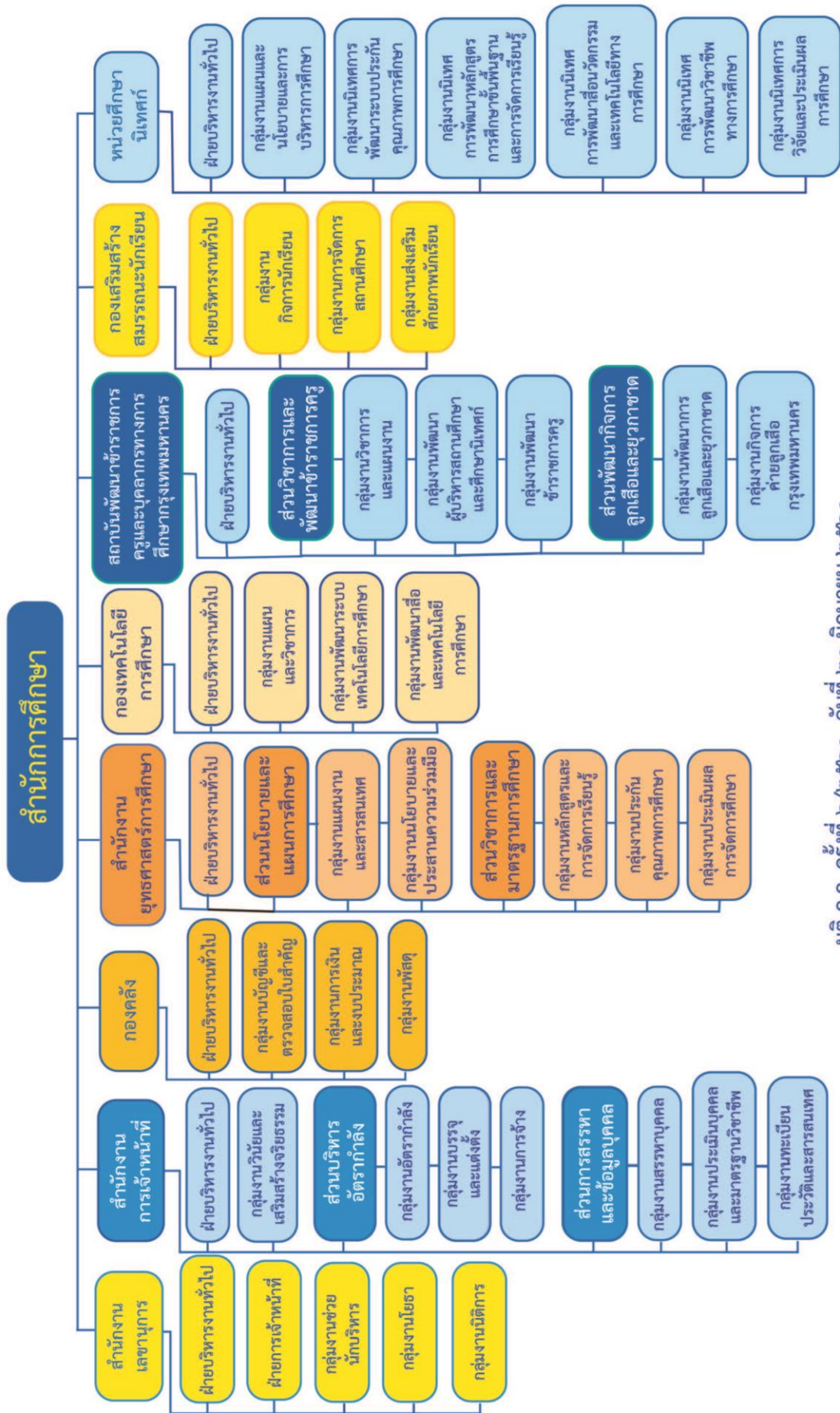
๑. การศึกษา วิเคราะห์ การกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
๒. การพัฒนาสมรรถนะและเส้นทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร รวมทั้งการกำหนดหลักเกณฑ์ และมาตรฐานการฝึกอบรม
๓. การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม การฝึกอบรม การวางแผน การประเมินผลและการติดตามผลการฝึกอบรม
๔. การส่งเสริมการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การดูงานภายในและต่างประเทศ
๕. การส่งเสริมเทคโนโลยีและการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศ
๖. การบริหารงานลูกเสือ ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
๗. การบริหารงานลูกเสือในฐานะสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานครและบริหารงานยุวกาชาด ในฐานะสำนักงานคณะกรรมการยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร การบริหารจัดการค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร
๘. การอบรม ประชุม สัมมนาการจัดกลุ่มกองลูกเสือ การจัดตั้งปรับหมู่มยุวกาชาด
๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๘. กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน มีอำนาจหน้าที่

๑. การจัดทำแผนและหลักเกณฑ์ แนวทางปฏิบัติ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. การดำเนินการเกี่ยวกับงานคุ้มครองสิทธิเด็ก
๓. การดำเนินการเกี่ยวกับงานสุขภาวะ สุขภาพนักเรียน
๔. การดำเนินการเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียนร่วมกับสภาเด็กและเยาวชน
๕. การดำเนินการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้แก่ นักเรียน
๖. การประสานความร่วมมือเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
๗. การดำเนินการรับถ่ายโอนโรงเรียนนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร
๘. การวิเคราะห์และประมาณการจำนวนนักเรียน/ห้องเรียนล่วงหน้า

๙. การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ทะเบียนนักเรียนในสถานศึกษา
๑๐. การตรวจสอบวุฒิการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียนรู้
๑๑. การจัดทำประกาศส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ
๑๒. การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
๑๓. การดำเนินการรับนักเรียนจากหน่วยงานภายนอก เด็กเรียนร่วม เด็กพิเศษ และนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย
๑๔. การประสานและบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๕. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาหรือประสบปัญหาต่างๆ
๑๖. การดำเนินการเกี่ยวกับการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน
๑๗. การส่งเสริม สนับสนุนสมรรถนะและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในระดับชาติและนานาชาติ
๑๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

แผนผังส่วนราชการในสำนักงานการศึกษา



มติ ก.ก. ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

ข้อมูลทั่วไปของการจัดการศึกษา

โรงเรียน

กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๓๗ โรงเรียน กระจายในพื้นที่ ๕๐ สำนักงานเขต ได้ดำเนินการเปิดสอนและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจำแนกได้ ดังนี้

จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอน

- อนุบาลศึกษา และประถมศึกษา	จำนวน ๓๒๗	โรงเรียน
- ประถมศึกษา	จำนวน ๑	โรงเรียน
- ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๑	โรงเรียน
- อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๙๙	โรงเรียน
- อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน ๓	โรงเรียน
- มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน ๖	โรงเรียน

จำแนกตามโรงเรียนที่เปิดสอนในแต่ละระดับชั้น

- ระดับอนุบาลศึกษา	จำนวน ๔๒๙	โรงเรียน
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๔๓๑	โรงเรียน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๑๐๙	โรงเรียน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน ๙	โรงเรียน

(หมายเหตุ จำนวนโรงเรียนมีการนับซ้ำ เนื่องจากบางโรงเรียนเปิดสอนมากกว่าหนึ่งระดับ)

จำแนกตามประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอน

- โรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) (กระจายในพื้นที่ ๔๘ สำนักงานเขต ยกเว้นสำนักงานเขตบางรัก และสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์)	จำนวน ๑๕๕	โรงเรียน
- โรงเรียนสองภาษา	จำนวน ๗๘	โรงเรียน
ไทย – อังกฤษ	จำนวน ๖๔	โรงเรียน
ไทย – จีน	จำนวน ๑๔	โรงเรียน
- โรงเรียนที่เปิดสอนภาษาญี่ปุ่น	จำนวน ๑๒	โรงเรียน
- โรงเรียนที่เปิดสอนภาษาอาหรับ	จำนวน ๗๑	โรงเรียน
- โรงเรียนที่เปิดสอนภาษามลายู	จำนวน ๗	โรงเรียน

จำแนกตามขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก (นักเรียน ๑ – ๔๐๐ คน)	จำนวน ๒๒๐	โรงเรียน
- นักเรียนต่ำกว่า ๑๐๐ คน	จำนวน ๔๘	โรงเรียน
- นักเรียน ๑๐๐ – ๒๐๐ คน	จำนวน ๘๗	โรงเรียน
- นักเรียน ๒๐๑ – ๓๐๐ คน	จำนวน ๔๐	โรงเรียน
- นักเรียน ๓๐๑ – ๔๐๐ คน	จำนวน ๔๕	โรงเรียน
- ขนาดกลาง (นักเรียน ๔๐๑ – ๘๐๐ คน)	จำนวน ๑๑๑	โรงเรียน
- ขนาดใหญ่ (มากกว่า ๘๐๑ คน ขึ้นไป)	จำนวน ๑๐๖	โรงเรียน

นักเรียน

โดยโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง ๔๓๗ โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๒๖๑,๑๖๐ คน สามารถจำแนกได้ ดังนี้

จำแนกตามเพศ

- เพศชาย	จำนวน ๑๓๕,๕๖๓ คน
- เพศหญิง	จำนวน ๑๒๕,๕๙๗ คน

จำแนกตามชั้นเรียน

- ระดับอนุบาลศึกษา	จำนวน ๓๗,๘๒๐ คน
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๑๘๔,๓๙๓ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๓๔,๕๓๒ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน ๔,๔๑๕ คน
- นักเรียนการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)	จำนวน ๔,๓๓๗ คน

ห้องเรียน

มีจำนวนทั้งสิ้น ๙,๒๖๘ ห้อง

- ระดับอนุบาลศึกษา	จำนวน ๑,๘๐๒ คน
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน ๖,๓๗๒ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน ๙๗๗ คน
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน ๑๑๗ คน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

มีจำนวนทั้งสิ้น ๑๔,๑๘๘ คน สามารถจำแนกได้ ดังนี้

จำแนกตามตำแหน่ง

- ผู้อำนวยการ	จำนวน ๓๙๐ คน
- รองผู้อำนวยการ	จำนวน ๕๕๙ คน
- ครูผู้ช่วย	จำนวน ๑,๘๗๗ คน
- ครู คศ.๑	จำนวน ๒,๖๑๔ คน
- ครู คศ.๒	จำนวน ๖,๔๐๐ คน
- ครู คศ.๓	จำนวน ๒,๓๓๘ คน
- ครู คศ.๔	จำนวน ๑๐ คน

จำแนกตามวุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี	จำนวน ๑๐,๐๐๗ คน
- ปริญญาโท	จำนวน ๔,๑๒๖ คน
- ปริญญาเอก	จำนวน ๕๕ คน

(ข้อมูล ณ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๔)

สถานการณ์ด้านการศึกษากองกรุงเทพมหานคร

สำนักงานการศึกษามีภารกิจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประถมศึกษา ของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ซึ่งผลของการจัดการศึกษาประการหนึ่งก็คือคุณภาพของนักเรียนที่เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร ในส่วนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครนั้น สามารถพิจารณาคุณภาพของผู้เรียนได้จากตัวบ่งชี้หนึ่ง คือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ที่ประเมินนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ด้วยข้อสอบตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ได้มีนโยบายให้การสอบ O-NET เป็นสิทธิส่วนตัวโดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา ซึ่งจากผลการสอบ O-NET ปรากฏดังนี้

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	<u>๕๓.๘๖</u>	๕๒.๙๘	<u>๔๘.๕๗</u>	๔๖.๕๘	<u>๕๗.๗๑</u>	๕๕.๙๐	<u>๕๑.๒๒</u>	๔๐.๐๙	<u>๕๘.๙๔</u>	๕๖.๒๐
คณิตศาสตร์	๔๐.๔๑	๔๐.๔๗	<u>๓๗.๔๑</u>	๓๗.๑๒	๓๗.๔๓	๓๗.๕๐	<u>๓๓.๒๓</u>	๓๒.๙๐	๒๙.๔๓	๒๙.๙๙
วิทยาศาสตร์	๔๑.๑๓	๔๑.๒๒	<u>๓๙.๘๔</u>	๓๙.๑๒	<u>๔๐.๑๗</u>	๓๙.๙๓	<u>๓๖.๓๓</u>	๓๕.๕๕	๓๘.๗๕	๓๘.๗๘
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๐๔	๓๔.๕๙	<u>๓๖.๙๙</u>	๓๖.๓๔	<u>๔๑.๑๑</u>	๓๙.๒๔	<u>๓๔.๙๐</u>	๓๔.๔๒	<u>๔๕.๘๗</u>	๔๓.๕๕

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลัง ใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า กรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานที่ดีในวิชาภาษาไทย สำหรับวิชาคณิตศาสตร์และวิชา วิทยาศาสตร์ พบว่า กรุงเทพมหานครมีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกับระดับประเทศทุกปี โดยไม่แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มที่สูงหรือ ต่ำกว่าระดับประเทศอย่างชัดเจน จึงเป็นวิชาที่ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่วนวิชาภาษาอังกฤษมีคะแนน เฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกปี ยกเว้นปีการศึกษา ๒๕๕๙ จึงเป็นวิชาที่ควรรักษาสภาพไว้และส่งเสริมให้มีการพัฒนาต่อไป

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๔.๖๖	๔๖.๓๖	๔๖.๕๑	๔๘.๒๙	๕๒.๓๗	๕๔.๔๒	๕๓.๐๓	๕๕.๑๔	๕๒.๗๙	๕๔.๒๙
คณิตศาสตร์	๒๕.๕๑	๒๙.๓๑	๒๒.๐๔	๒๖.๓๐	๒๖.๔๕	๓๐.๐๔	๒๒.๗๙	๒๖.๗๓	๒๑.๗๖	๒๕.๔๖
วิทยาศาสตร์	๓๓.๔๙	๓๔.๙๙	๓๐.๒๐	๓๒.๒๘	๓๓.๕๔	๓๖.๑๐	๒๘.๗๔	๓๐.๐๗	๒๗.๙๙	๒๙.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๖๔	๓๑.๘๐	๒๗.๗๐	๓๐.๔๕	๒๖.๗๖	๒๙.๔๕	๓๐.๑๕	๓๓.๒๖	๓๑.๘๒	๓๔.๓๘

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลัง ใน ๔ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ พบว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานครต่ำกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา จึงเป็นระดับชั้นที่ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ต่อไป

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	๒๕๕๙		๒๕๖๐		๒๕๖๑		๒๕๖๒		๒๕๖๓	
	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กทม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	๔๗.๒๔	๕๒.๒๙	๔๔.๙๕	๔๙.๒๕	๔๓.๖๑	๔๗.๓๑	๓๘.๖๖	๔๒.๒๑	๔๐.๗๘	๔๔.๓๖
คณิตศาสตร์	๒๐.๑๘	๒๔.๘๘	๑๙.๐๓	๒๔.๕๓	๒๔.๑๖	๓๐.๗๒	๒๐.๙๖	๒๕.๔๑	๒๑.๔๔	๒๖.๐๔
วิทยาศาสตร์	๒๘.๗๑	๓๑.๖๒	๒๕.๘๖	๒๙.๓๗	๒๗.๒๘	๓๐.๕๑	๒๖.๒๘	๒๙.๒๐	๒๙.๕๒	๓๒.๖๘
ภาษาอังกฤษ	๒๔.๒๔	๒๗.๗๖	๒๔.๑๓	๒๘.๓๑	๒๗.๖๕	๓๑.๔๑	๓๓.๔๒	๓๕.๗๐	๒๖.๗๖	๒๙.๙๔
สังคมศึกษา	๓๓.๔๑	๓๕.๘๙	๓๑.๖๘	๓๔.๗	๓๒.๗๔	๓๕.๑๖	๒๖.๓๕	๒๙.๒๐	๓๓.๔๔	๓๕.๙๓

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร แสดงให้เห็นถึงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ๕ ปีซ้อนหลัง ใน ๕ วิชาหลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม พบว่าทุกวิชามีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา จึงเป็นระดับชั้นที่ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ต่อไป

เมื่อได้ทำการศึกษาผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยจำแนกตามสำนักงานเขต พบว่า

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสำนักงานเขตที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา จำนวน ๑๔ สำนักงานเขต ได้แก่ สำนักงานเขตจตุจักร สำนักงานเขตดอนเมือง สำนักงานเขตดุสิต สำนักงานเขตบางกอกใหญ่ สำนักงานเขตบางขุนเทียน สำนักงานเขตบางเขน สำนักงานเขตบางคอแหลม สำนักงานเขตบางนา สำนักงานเขตบางบอน สำนักงานเขตบึงกุ่ม สำนักงานเขตพระโขนง สำนักงานเขตสัมพันธวงศ์ สำนักงานเขตสายไหม และสำนักงานเขตห้วยขวาง มีเพียง ๖ สำนักงานเขต ได้แก่ สำนักงานเขตคลองเตย สำนักงานเขตคลองสาน สำนักงานเขตยานนาวา สำนักงานเขตวังทองหลาง สำนักงานเขตหนองแขม และสำนักงานเขตหนองจอก ที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเพียงสำนักงานเขตจตุจักรที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และมี ๒๒ สำนักงานเขต ที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งพัฒนาจากปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีจำนวน ๒๕ สำนักงานเขต

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๙ โรงเรียน ครอบคลุมทั้ง ๖ กลุ่มเขต โดยกระจายในพื้นที่ ๘ สำนักงานเขต ได้แก่ สำนักงานเขตประเวศ สำนักงานเขตดินแดง สำนักงานเขตทุ่งครุ สำนักงานเขตสวนหลวง สำนักงานเขตบางกะปิ สำนักงานเขตจตุจักร สำนักงานเขตทวีวัฒนา และสำนักงานเขตคลองสาน (สำนักงานเขตประเวศมีโรงเรียนที่เปิดสอบถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ โรงเรียน) พบว่า สำนักงานเขตจตุจักร มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ ๔ วิชา ยกเว้นวิชาสังคมศึกษา และสำนักงานเขตอื่น ๆ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน

แนวทางการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ประเทศไทยต้องเผชิญกับสภาวะวิกฤตในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ซึ่งสถานการณ์นี้ส่งผลกระทบต่อด้านการศึกษาของไทย รวมไปถึงการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครด้วย สำนักงานการศึกษาจึงได้ปรับการจัดการเรียนการสอนจากเดิมปกติไปเป็นแบบผสมผสานในรูปแบบ ๔ On คือ

๑. Online การเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ เป็นการเรียนรู้โดยให้ครูเป็นผู้จัดการเรียนการสอน โดยใช้เครื่องมือด้านเทคโนโลยีกระจายไปสู่นักเรียนผ่านสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๒. On - Air การเรียนรู้ผ่านช่องทางโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม เช่น DLTV (Distance Learning Television) หรือการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้งการออกอากาศตามตาราง และการเรียนย้อนหลัง

๓. On Hand การเรียนรู้ที่บ้านโดยครูจัดทำเอกสาร หรือใบงานให้กับนักเรียน ซึ่งอาจเป็นลักษณะแบบเรียนสำเร็จรูป โดยมีครูออกไปเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นครั้งคราว หรือให้ผู้ปกครองทำหน้าที่เป็นครูคอยช่วยเหลือเพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนได้อย่างต่อเนื่อง

๔. On School Line โดยจัดให้มีกลุ่มไลน์ (Group Line) ของแต่ละห้องเรียนหรือรายวิชา เพื่อใช้ในการติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครอง และนักเรียน โดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่กำหนด

แต่หากสถานการณ์ดีขึ้น โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ On - Site ได้โดยเปิดทำการเรียนการสอนตามปกติ หรือเปิดเรียนที่สถานศึกษาโดยจัดการเรียนแบบจัดเป็นกลุ่มเล็กๆ เรียนในสถานที่ที่ปลอดภัย และต้องปฏิบัติตามมาตรการความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด

โดยแนวทางการวัดฯ นี้อยู่ภายใต้แนวคิด

- ๑) การเรียนรู้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เท่าเทียมกัน การเรียนรู้ นำการศึกษา การเรียนรู้หยุดไม่ได้
- ๒) การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่ ทุกเวลา ไม่จำกัดเฉพาะในชั้นเรียน
- ๓) การเรียนรู้ขึ้นอยู่กับสภาพบริบท ความเหมาะสม และความปลอดภัยของพื้นที่

การวัดและประเมินผลนักเรียน โรงเรียนสามารถดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

๑) แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๒) แนวทางการวัดและประเมินผลตามบริบทของนักเรียนที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ดังนี้

๒.๑ วางแผนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายรูปแบบ ตามความเหมาะสมกับนักเรียน และให้สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ ออกแบบการวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ หลายตัวชี้วัดหรือหลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการประเมินเพียงครั้งเดียวหรือในชิ้นงานเดียว เพื่อเป็นการลดภาระของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง

๒.๓ วางแผนช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาในการเรียน โดยผ่านช่องทาง On School LINE หรือช่องทางการสื่อสารต่างๆ

๒.๔ ประสานขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน

๒.๕ การนับเวลาเรียน ตามเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

- **ระดับประถมศึกษา** นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา

- **ระดับมัธยมศึกษา** นักเรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

แผนปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑
เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ภายในกรอบเวลา ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗)

โดย (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดสมรรถนะหลักที่จำเป็นต้องพัฒนาให้กับนักเรียน
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ด้าน ดังนี้

สมรรถนะหลัก	นิยาม/องค์ประกอบ
๑. สมรรถนะการจัดการตนเอง (Self-Management: SM)	นิยาม ความสามารถในการรู้จัก รัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น ตั้งเป้าหมายในชีวิตและกำกับตนเอง การจัดการอารมณ์ และความเครียด รวมถึงการจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต สามารถฟื้นคืนสู่สภาวะสมดุล (resilience) เพื่อไปสู่ความสำเร็จของเป้าหมายในชีวิต มีสุขภาวะที่ดี และมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี องค์ประกอบ ๑. การเห็นคุณค่าในตนเอง ๒. การมีเป้าหมายในชีวิต ๓. การจัดการอารมณ์และความเครียด ๔. การจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต
๒. สมรรถนะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking : HOT)	นิยาม สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมี วิจารณญาณบนหลักเหตุผลอย่างรอบด้าน โดยใช้คุณธรรม กำกับการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถคิด อย่างเป็นเหตุเป็นผลด้วยความเข้าใจถึงความเชื่อมโยง ของสรรพสิ่งที่อยู่ร่วมกันอย่างเป็นระบบ ใช้จินตนาการ และความรู้สร้างทางเลือกใหม่ เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ อย่างมีเป้าหมาย องค์ประกอบ ๑. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking : HOT-CTC) ๒. การคิดเชิงระบบ (System Thinking : HOT-STM) ๓. การคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking : HOT-CRT) ๔. การคิดแก้ปัญหา (Problem Solving Thinking : HOT-PRB)

สมรรถนะหลัก	นิยาม/องค์ประกอบ
๓. สมรรถนะการสื่อสาร (Communication: CM)	นิยาม สมรรถนะการสื่อสาร หมายถึง ความสามารถในการรับและ ส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและ ความเคารพในความคิด หรือวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตลอดจนสามารถเลือกใช้กลวิธี การสื่อสารทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษา หรือการสื่อ ความหมายผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุเป้าหมาย ในการสื่อสาร องค์ประกอบ ๑. การรับสารอย่างมีสติและถอดรหัสเพื่อให้เกิดความเข้าใจ ๒. การรับส่งสารบนพื้นฐานความเข้าใจและความเคารพใน ความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๓. การเลือกใช้กลวิธีสื่อสารอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึง ความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ในการสื่อสาร
๔. สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม (Teamwork and Collaboration: TC)	นิยาม สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงาน กิจการ และการ ประกอบการใด ๆ ทั้งของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้ การรวมพลังทำงานเป็นทีม มีแผน ขั้นตอน ให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย มีภาวะผู้นำ มีความโปร่งใส ตรวจสอบ ได้ มีการประสานความคิดเห็นที่แตกต่างสู่การตัดสินใจและ แก้ปัญหาเป็นทีมอย่างรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างความสัมพันธ์ ที่ดีและจัดการความขัดแย้งภายใต้สถานการณ์ที่ยุงยาก องค์ประกอบ การรวมพลังทำงานเป็นทีม ประกอบด้วยลักษณะสำคัญ ๓ ประการคือ ๑. เป็นสมาชิกทีมที่ดีและมีภาวะผู้นำ ๒. กระบวนการทำงานแบบร่วมมือรวมพลังอย่างเป็นระบบ ๓. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและการจัดการความขัดแย้ง

สมรรถนะหลัก	นิยาม/องค์ประกอบ
๕. สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen: AC)	นิยาม การปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก รู้เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเอง และผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและกฎหมาย มีส่วนร่วมทางสังคมอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลาย เห็นคุณค่าของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีบทบาทในการตัดสินใจและสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยยึดมั่นในความเท่าเทียมเป็นธรรม ค่านิยมประชาธิปไตย และสันติวิธี องค์ประกอบ ๑. พลเมืองรู้เคารพสิทธิ ๒. พลเมืองรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ ๓. พลเมืองมีส่วนร่วมอย่างมีวิจารณญาณ ๔. พลเมืองผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง
๖. สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และวิทยาการอย่างยั่งยืน (Sustainable coexistence with living in the harmony of nature and science)	นิยาม มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับปรากฏการณ์ของโลกและเอกภพและความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และธรรมชาติในชีวิตประจำวัน ใช้และรู้เท่าทันวิทยาการเทคโนโลยี มีความอยากรู้ อยากเห็น ช่างสังเกต เห็นคุณค่าสามารถแก้ปัญหา หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมได้เพื่อการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน องค์ประกอบ ๑. การเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นบนโลกและในเอกภพ ๒. การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เพื่อการอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน ๓. การสร้าง ใช้ และรู้เท่าทันวิทยาการเทคโนโลยี ๔. การมีคุณลักษณะทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับการเข้าใจระบบธรรมชาติและอยู่ร่วมกันอย่างยั่งยืน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา (SWOT Analysis)

๑) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment)

จุดแข็ง (Strengths)		จุดอ่อน (Weakness)	
S๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง	W๑	ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ของกรุงเทพมหานคร
S๒	มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนทุกกลุ่มในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตั้งอยู่ในทุกพื้นที่เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย เปิดโอกาสให้เข้าถึงนักเรียนทุกเชื้อชาติทุกภาษา เช่น พม่า เขมร เป็นต้น	W๒	ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอน และขาดแรงจูงใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การเลื่อนวิทยฐานะ สิ่งจูงใจ และสนับสนุนการปฏิบัติงานอื่น
S๓	มีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เช่น มีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ฟรี WIFI ทั่วถึงทุกโรงเรียน สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย	W๓	ขาดระบบและกลไกการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการเปลี่ยนแปลงอย่างเท่าทัน โรงเรียนไม่สามารถเปิดสอนได้ตามปกติ
S๔	ฝ่ายบริหารกรุงเทพมหานคร มีอำนาจเข้มแข็ง ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร มีอำนาจเต็มพื้นที่กรุงเทพมหานคร ทำให้นโยบายการจัดการศึกษามีเอกภาพ	W๔	งบประมาณที่ใช้ในโครงการสำคัญสำหรับขับเคลื่อนกรุงเทพมหานคร งบประมาณถูกตัดเพราะต้องนำไปใช้สำหรับสถานการณ์ฉุกเฉิน
S๕	มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น เรียนฟรีอาหารกลางวันฟรีหนังสืออุปกรณ์การเรียนฟรี เครื่องแบบฟรีมีทุนเรียนดีมีประกันอุบัติเหตุฟรี	W๕	การลาออก และการโอนกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครู ส่งผลกระทบต่อการขาดแคลนครูผู้สอน
S๖	มีนโยบายการจัดการศึกษากรุงเทพมหานครที่มีความชัดเจน	W๖	บุคลากรเฉพาะทางไม่เพียงพอ ได้แก่ ครูแนะแนว ครูการศึกษาพิเศษ เป็นต้น
		W๗	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กรุงเทพมหานครกำหนด
		W๘	มีนโยบายให้การสอบ O-NET เป็นสิทธิส่วนตัว โดยเฉพาะของนักเรียนที่จะเข้ารับการทดสอบตามความสมัครใจ เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านการจัดการเรียนการสอนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙)

จุดแข็ง (Strengths)		จุดอ่อน (Weakness)	
S๗	มีวัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการบริหารจัดการเรียนรู้ มีการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย	W๙	โครงสร้างการบริหารมีหลายระดับ ทำให้การสื่อสารภายในองค์กรเกิดความล่าช้า ไม่ทันต่อสถานการณ์
		W๑๐	การถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติยังขาดประสิทธิภาพขาดการสื่อสารเชิงรุก
		W๑๑	ขาดการบูรณาการกิจกรรมโครงการในเรื่องเดียวกันหรือกิจกรรมที่มีเนื้องานคล้ายกัน
		W๑๒	ขาดการเตรียมความพร้อมในการป้องกันหรือรองรับความเสี่ยงแบบไม่คาดคิดเช่นการระบาดของโรค Covid-๑๙ หรือภัยจากธรรมชาติอื่น ๆ
		W๑๓	ขาดระบบหรือกลไกในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพ
		W๑๔	ขาดระบบการส่งต่อสำหรับนักเรียนเรียนร่วม
		W๑๕	ขาดนโยบายส่งเสริมการจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสามารถพิเศษ (Talent Management)
		W๑๖	ครูไม่สามารถเลือกการอบรมได้โดยตนเอง/ตามความสนใจของตนเอง
		W๑๗	พรบ.ระเบียบบริหารราชการกรุงเทพมหานคร ไม่เอื้อต่อการให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล ทำให้การบริหารงานมีความล่าช้าและขาดความคล่องตัว

๒) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (External Environment)

โอกาส (Opportunities)		อุปสรรค (Threats)	
O๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันที่จำเป็นต้องนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	T๑	วัสดุอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีราคาค่อนข้างสูง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องออกค่าใช้จ่ายเอง
O๒	นักเรียนกรุงเทพมหานครได้รับการปลูกฝังการพัฒนาทักษะชีวิต มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพสังคม	T๒	เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน เช่น เศรษฐกิจ การเมือง สังคม โรคอุบัติใหม่ และสิ่งแวดล้อม ในกรุงเทพมหานครส่งผลต่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

โอกาส (Opportunities)		อุปสรรค (Threats)	
O๓	การปรับปรุงแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เพื่อให้เข้ากับสถานการณ์ สภาพสังคม ที่เกิดการเปลี่ยนแปลงแบบวิกฤต	T๓	การเรียนรู้ในรูปแบบ new normal นักเรียนต้องอาศัยความร่วมมือ และความช่วยเหลือจากผู้ปกครอง โดยนักเรียนบางส่วนไม่ได้อยู่กับครอบครัว บางกลุ่มครอบครัวมีปัญหาแตกแยก ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ต้องประกอบอาชีพไม่มีเวลาดูแลนักเรียน ทำให้ส่งผลกระทบต่อผลการเรียนของนักเรียน
O๔	มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ	T๔	หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขาดความเชื่อมโยงและการบูรณาการด้านการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและเป็นเอกภาพ
O๕	นโยบาย GREEN POLICY ต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและสร้างพื้นที่สีเขียว ที่เอื้อต่อการสร้างบรรยากาศที่ดีต่อการเรียนรู้	T๕	มีผลกระทบจากแหล่งอบายมุขและสิ่งยั่วยุ ในสังคมเมือง
O๖	กรุงเทพมหานคร มีแนวปฏิบัติ นโยบาย การพัฒนาจากส่วนกลางที่กรุงเทพฯ สามารถนำมาประยุกต์ได้	T๖	ความเสี่ยงของสิ่งแวดล้อมและสุขภาวะที่ส่งผลกระทบต่อนักเรียน เช่น PM ๒.๕ และ Covid-๑๙ เป็นต้น
O๗	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งความเจริญ มีระบบคมนาคมที่ดี หรือการเดินทางที่ดี	T๗	ช่องว่างระหว่างวัยในครอบครัวส่งผลให้เกิดความแตกต่างทางความคิด
O๘	มีโอกาสดต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน เช่น เศรษฐกิจ การเมือง สังคม โรคอุบัติใหม่ และสิ่งแวดล้อม ในกรุงเทพมหานคร	T๘	สภาพเศรษฐกิจแต่ละพื้นที่ที่ครอบครัวยังนักเรียน กรุงเทพมหานครส่วนใหญ่มีฐานะยากจนผู้ปกครองไม่มีเวลาช่วยดูแลนักเรียนเรื่องการเรียนนักเรียนย้ายตามผู้ปกครองทำให้ต้องย้ายหรือออกกลางคันส่งผลกระทบต่อการศึกษา
		T๙	การที่นักเรียนเข้าถึงสังคมออนไลน์หลากหลายช่องทาง แต่ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลและขาดวิจารณญาณอย่างรู้เท่าทันสื่อ
		T๑๐	การบริหารงานบุคคลมีข้อจำกัด เนื่องจากนำกฎหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บังคับกับข้าราชการครู กทม. ซึ่งบางเรื่องยังไม่เป็นไปตามความต้องการและความเหมาะสมของ กทม. เช่น หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะทำให้ความก้าวหน้าในวิชาชีพของข้าราชการครู กทม. น้อยกว่าส่วนราชการอื่น และส่งผลต่อขวัญกำลังใจของข้าราชการครู กทม.

วิสัยทัศน์

“สำนักงานการศึกษาเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนา
สู่อัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานครที่พร้อมด้วยคุณธรรม”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์แห่งมหานคร
๓. เสริมสร้างประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของนักเรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๔. ส่งเสริมและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๕. เสริมสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์และบริหารจัดการองค์การสมรรถนะสูง

เป้าหมายที่สอดคล้องตามแผนปฏิรูปราชการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

กลยุทธ์ ๓.๓.๑.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

เป้าประสงค์ ๓.๓.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียน

ในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

กลยุทธ์ ๓.๓.๒.๑ สำรวจข้อมูลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับ

การให้บริการการศึกษา

กลยุทธ์ ๓.๓.๒.๒ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียน

สังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ให้มีทักษะความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

กลยุทธ์ ๓.๓.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ ๓.๓.๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้และความสามารถด้าน EQ

กลยุทธ์ ๓.๓.๔.๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

กลยุทธ์ ๓.๓.๔.๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี

กลยุทธ์ ๓.๓.๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนา

ตามสมรรถนะประจำสายงาน

กลยุทธ์ ๓.๓.๕.๑ มีการติดตามและประเมินผลสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ศึกษากรุงเทพมหานครให้เป็นไปตามสมรรถนะประจำสายงาน

เป้าประสงค์ ๓.๓.๖ การบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ ๓.๓.๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เป้าหมายของกรุงเทพมหานคร และบริบทของโรงเรียน

กลยุทธ์ ๓.๓.๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลด้าน

การศึกษา และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

กลยุทธ์ ๓.๓.๖.๓ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น

หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานหลัก

๑. ตัวชี้วัดเจรจาตกลง

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ส่วนราชการ
๑			
๒			
๓			

๒. ตัวชี้วัดภารกิจยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ส่วนราชการ
๑	ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิในระดับการศึกษาภาคบังคับของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	ร้อยละ ๗๐	กสร.
๒	ร้อยละของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๗๐	สยศ.
๓	จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	๑๕๖ โรงเรียน	กสร.
๔	ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการศึกษาพิเศษผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)	ร้อยละ ๘๐	นศน.
๕	ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการส่งต่อไปยังระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ร้อยละ ๒๕	กสร.
๖	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ	ร้อยละ ๒๕	สขบ.
๗	ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ ๕๐	สยศ.
๘	ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ ๓๕	สยศ.
๙	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕ โครงการ/กิจกรรม	สยศ.
๑๐	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีความใส่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๖๐	สยศ.

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ส่วนราชการ
๑๑	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๗๐	กทศ.
๑๒	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มี EQ ในระดับปกติ	ร้อยละ ๘๐	นศน.
๑๓	ร้อยละของโรงเรียนสองภาษาที่ผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT	ร้อยละ ๒๐	นศน.
๑๔	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะประจำสายงาน	ร้อยละ ๖๐	สขบ.
๑๕	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานได้รับการติดตามและประเมินผล	ร้อยละ ๖๐	สขบ.
๑๖	ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานคร	ร้อยละ ๙๕	นศน.
๑๗	ร้อยละของการนำฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล	ร้อยละ ๖๐	กทศ.
๑๘	ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียน	ระดับ ๔ ศึกษาและกำหนด แนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของชาติเป้าหมาย ของกรุงเทพมหานคร และบริบทของโรงเรียน	สยศ.
๑๙	ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๖๐	กทศ.
๒๐	ร้อยละของโรงเรียนมีเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๖๐	กทศ.

๓. ตัวชี้วัดภารกิจตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ส่วนราชการ
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐาน (O-NET) ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ป.๖ ร้อยละ ๓๔ ม.๓ ร้อยละ ๒๒ ม.๖ ร้อยละ ๑๔	สยศ.
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ร้อยละ ๔๒	สยศ.

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ส่วนราชการ
๓	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบตามโปรแกรมประเมินสมรรถนะผู้เรียน มาตรฐานสากล (PISA) สูงขึ้น	N/A	สยศ.
๔	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการติดตามการประกันคุณภาพภายใน ตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๕	สยศ.
๕	ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	สยศ.
๖	ร้อยละของโรงเรียนที่มีการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	สยศ.
๗	ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	สยศ.
๘	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	ประถมศึกษา ร้อยละ ๗๕ มัธยมศึกษา ร้อยละ ๖๕	สยศ.
๙	ร้อยละของผู้เรียนมีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	กทศ.
๑๐	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐาน ตามเกณฑ์ที่กรุงเทพมหานครกำหนด	ร้อยละ ๖๕	นศน.
๑๑	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะด้านภาษา เพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ ๑๐๐	นศน.
๑๒	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ ๕๕	สยศ.
๑๓	ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่	ร้อยละ ๒๕	กสร.
๑๔	ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุค ดิจิทัล	ร้อยละ ๖๕	กสร.
๑๕	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทย ให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	สยศ.
๑๖	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ แห่งมหานคร (๔ ด้าน ได้แก่ ๑. รู้หน้าที่ ๒. มีจิตสาธารณะ ๓. รักสิ่งแวดล้อม ๔. เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับทุกการเปลี่ยนแปลง)	ร้อยละ ๖๕	กสร.
๑๗	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด กทม. ได้รับการเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการจัดการศึกษาพิเศษ	ร้อยละ ๖๕	กสร.

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ส่วนราชการ
๑๘	ร้อยละของโรงเรียนที่มีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาตามความถนัดของนักเรียนที่ได้รับการยอมรับ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ IQ เทคโนโลยี วิชาการ ฯลฯ)	ร้อยละ ๑๔	กสร.
๑๙	ร้อยละของระดับความสำเร็จในการนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติมาใช้กับกรุงเทพมหานคร	ร้อยละ ๑๐๐	สยศ.
๒๐	ร้อยละของจำนวนโรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๕	นศน.
๒๑	ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีผลการประเมินแต่ละมาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไป	N/A	สยศ.
๒๒	ร้อยละของระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบในการพัฒนาติดตาม และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ ๔๐	กทศ.
๒๓	จำนวนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน (ดนตรี กีฬา ศิลปะ IQ เทคโนโลยี วิชาการ ฯลฯ)	๑ เรื่อง	กทศ.
๒๔	ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีระบบปฏิบัติการหรือโปรแกรมปฏิบัติงานที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	ร้อยละ ๘๕	กทศ.
๒๕	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง/คน/ปี (หลักสูตรที่จัดโดยสำนักการศึกษาหรือหน่วยงานภายนอกที่มีมาตรฐาน)	๕,๐๐๐ คน	สขบ.
๒๖	ค่าเฉลี่ยระดับความสุขของบุคลากรในสำนักการศึกษา	ค่าเฉลี่ย ๖	สก.สนศ.
๒๗	จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติงาน	๔ กิจกรรม	สก.สนศ.
๒๘	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานองค์กรสมรรถนะสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด	ดี	สยศ.

กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์
ตามแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ การบริการสาธารณะ

(เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ ๑ – ๖ ตามแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิในระดับการศึกษาภาคบังคับของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (กสร.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๗๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับเป้าประสงค์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมการติดตามการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.

กลยุทธ์สนับสนุนเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๑.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ร้อยละของนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๗๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมการสำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (กสร.)	N/A	N/A	๑๕๖ โรงเรียน
๒	ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีการจัดการศึกษาพิเศษผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) (นศน.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับเป้าประสงค์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.
๒. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดกรุงเทพมหานคร	๓,๑๖๐,๒๐๐	นศน.

กลยุทธ์สนับสนุนเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๒.๑ สํารวจข้อมูลเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรองรับการให้บริการการศึกษา
ตัวชี้วัดกลยุทธ์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่ได้รับการส่ง ต่อไปยังระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (กสร.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๒๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
** ๑. กิจกรรมการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.

หมายเหตุ ** เป็นกิจกรรมเดียวกันกับเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ ตัวชี้วัดที่ ๑ โครงการที่ ๑

กลยุทธ์สนับสนุนเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๒ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ให้มีทักษะความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ (สขบ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๒๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ	๒๒๑,๐๐๐	สขบ.

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๕๐
๒	ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานรายวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๓๕

โครงการ/กิจกรรมรองรับเป้าประสงค์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง	๑,๖๓๖,๖๐๐	สยศ.

กลยุทธ์สนับสนุนเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (สยศ.)	N/A	N/A	๕ โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรมรองรับกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Pre O-NET)	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติหน้าที่สะท้อนการมีความใส่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๖๐
๒	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้งานตามเกณฑ์ที่กำหนด (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๗๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับเป้าประสงค์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีกิจกรรมการปฏิบัติหน้าที่สะท้อนการมีความใส่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๔,๓๗๐,๐๐๐	สยศ.
๒. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิทยุยุค ๔.๐	๓๘,๗๓๐,๐๐๐	กทศ.
๓. โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมโดยหุ่นยนต์	๑๑,๒๔๘,๖๐๐	กทศ.

กลยุทธ์สนับสนุนเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๑ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความรู้และความสามารถด้าน EQ

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้มี EQ ในระดับปกติ (นศน.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๘๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนา EQ และทักษะการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล	๗,๓๐๘,๒๐๐	นศน.

กลยุทธ์สนับสนุนเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๒ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ร้อยละของโรงเรียนสองภาษาที่ผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT (นศน.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๒๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการโรงเรียนสองภาษา	๒๗๒,๘๗๒,๘๐๐	นศน.

กลยุทธ์สนับสนุนเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๓ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองที่ดี

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	* ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีความใส่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (สยศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๖๐

หมายเหตุ * เป็นตัวชี้วัดเดียวกันกับเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ ตัวชี้วัดที่ ๑

โครงการ/กิจกรรมรองรับกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
** ๑. โครงการส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีความใส่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๔,๓๗๐,๐๐๐	สยศ.

หมายเหตุ ** เป็นโครงการเดียวกันกับเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ ตัวชี้วัดที่ ๑ โครงการที่ ๑

กลยุทธ์สนับสนุนเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนให้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยี

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	* ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๗๐

หมายเหตุ * เป็นตัวชี้วัดเดียวกันกับเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ ตัวชี้วัดที่ ๒

โครงการ/กิจกรรมรองรับกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
** ๑. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาวิทยุยุค ๔.๐	๓๘,๗๓๐,๐๐๐	กทศ.
** ๒. โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมโดยหุ่นยนต์	๑๑,๒๙๘,๖๐๐	กทศ.

หมายเหตุ ** เป็นโครงการเดียวกันกับเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ ตัวชี้วัดที่ ๒ โครงการที่ ๒ และ ๓

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะประจำสายงาน (สขบ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๖๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับเป้าประสงค์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน	๓,๙๑๐,๐๐๐	สขบ.
๒. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามสมรรถนะประจำสายงาน	๓,๘๘๖,๐๐๐	สขบ.
๓. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศึกษานิเทศก์ตามสมรรถนะประจำสายงาน	๙๑๓,๐๐๐	สขบ.

กลยุทธ์สนับสนุนเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๕.๑ มีการติดตามและประเมินผลสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครให้เป็นไปตามสมรรถนะประจำสายงาน

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ผ่านการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานได้รับการติดตามและประเมินผล (สขบ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๖๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. กิจกรรมติดตามและประเมินผลสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	สขบ.

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๖ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานคร (นศน.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๙๕
๒	ร้อยละของการนำฐานข้อมูลด้านการศึกษาเพื่อใช้ประโยชน์ในการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๖๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับเป้าประสงค์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption	๑,๕๐๕,๘๐๐	นศน.
๒. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	กทศ.
๓. โครงการเปิดโรงเรียนสู่การเรียนรู้ (Open Education)	๖,๙๓๗,๐๐๐	สยศ.

กลยุทธ์สนับสนุนเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เป้าหมายของกรุงเทพมหานคร และบริบทของโรงเรียน

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียน	N/A	N/A	ระดับ ๔ ศึกษาและกำหนด แนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษา ของชาติ เป้าหมาย ของกรุงเทพมหานคร และบริบทของโรงเรียน

โครงการ/กิจกรรมรองรับกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการศึกษาและกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	๖,๑๙๘,๐๐๐	สยศ.

กลยุทธ์สนับสนุนเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๖.๒ จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลด้านการศึกษา และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการนำข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษา (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๖๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
** ๑. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	กทศ.

หมายเหตุ ** เป็นโครงการเดียวกันกับเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๖ ตัวชี้วัดที่ ๒ โครงการที่ ๒

กลยุทธ์สนับสนุนเป้าประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๖.๓ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

ตัวชี้วัดกลยุทธ์

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑	ร้อยละของโรงเรียนมีเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ (กทศ.)	N/A	N/A	ร้อยละ ๖๐

โครงการ/กิจกรรมรองรับกลยุทธ์

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑. โครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	๑,๕๔๐,๘๐๐	กทศ.
๒. โครงการพัฒนาระบบศูนย์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์	ไม่ใช้งบประมาณ	กทศ.
๓. โครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑๕๒,๑๖๔,๓๐๐	กทศ.
๔. โครงการจัดหาชุดโปรแกรมจัดการสำนักงานสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๘๓๔,๐๐๐	กทศ.
๕. โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่อง	๑๗๑,๕๖๓,๔๙๒	กทศ.

โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามภารกิจของสำนักงานการศึกษา (ยุทธศาสตร์หน่วยงาน)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สนับสนุนแผนปฏิบัติราชการ

กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น

ภารกิจที่ ๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงานที่ ๑

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ป.๖ ร้อยละ ๓๔ ม.๓ ร้อยละ ๒๒ ม.๖ ร้อยละ ๑๔	สยศ.
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ร้อยละ ๔๒	สยศ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	กทศ.

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงานที่ ๒

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบตามโปรแกรมประเมินสมรรถนะผู้เรียนมาตรฐานสากล (PISA) สูงขึ้น	N/A	สยศ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)	๑๖๒,๖๐๐	สยศ.

ภารกิจที่ ๒ มีการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน และเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง
ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการติดตามการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ร้อยละ ๖๕	สยศ.
๒	ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก มีผลการประเมินในแต่ละมาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ร้อยละ ๗๕	สยศ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน (BMA Quality Assurance)	๒,๖๖๔,๐๐๐	สยศ.

ภารกิจที่ ๓ หลักสูตรมีมาตรฐานมุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่มีการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	สยศ.
๒	ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	สยศ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการพัฒนา ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	๘,๔๔๐,๙๐๐	สยศ.
๒	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	๙๗๒,๔๐๐	สยศ.

ภารกิจที่ ๔ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมุ่งสู่ศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป	ประถมศึกษา ร้อยละ ๗๕ มัธยมศึกษา ร้อยละ ๖๕	สยศ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	๒,๖๐๕,๒๐๐	นศน.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร

ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สนับสนุนแผนปฏิบัติการ

กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

ภารกิจที่ ๕ ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	กทศ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น	๕๐๐,๐๐๐	กสร.

ภารกิจที่ ๖ ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในมหานคร

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงานที่ ๑

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กรุงเทพมหานครกำหนด	ร้อยละ ๖๕	นศน.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการสอนภาษาจีน	๑๒๑,๕๘๔,๐๐๐	นศน.
๒	โครงการสอนภาษาอาหรับ	๑๕,๐๓๗,๕๐๐	นศน.
๓	โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น	๓,๘๘๘,๕๐๐	นศน.

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงานที่ ๒

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ ๑๐๐	นศน.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อน ของนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒,๖๕๙,๐๐๐	นศน.
๒	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต	๒๔๓,๙๗๖,๐๐๐	นศน.
๓	โครงการเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๒,๒๕๐,๒๐๐	นศน.

ภารกิจที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงานที่ ๑

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จ ตามภารกิจ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ ๕๕	สยศ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๒,๒๑๖,๘๐๐	นศน.
๒	โครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ	๑๒,๘๔๖,๐๐๐	สยศ.

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงานที่ ๒

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จ ตามภารกิจ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการสร้างผู้ประกอบการ รุ่นใหม่	ร้อยละ ๒๕	กสร.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการมหกรรมทักษะอาชีพนักเรียนกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.

ภารกิจที่ ๘ ผู้เรียนมีทักษะดำรงชีวิตเป็นพลเมืองดีมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงานที่ ๑

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ร้อยละ ๖๕	กสร.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของนักเรียน	๒,๕๐๐,๐๐๐	กสร.
๒	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.
๓	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.
๔	โครงการหลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๔๖๘,๔๐๐	สขบ.
๕	โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ	๒,๒๒๕,๒๐๐	สยศ.

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงานที่ ๒

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ ๗๐	สยศ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาซึโย	๔,๒๘๔,๙๐๐	สยศ.

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงานที่ ๓

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร (๔ ด้าน ได้แก่ ๑. รู้หน้าที่ ๒. มีจิตสาธารณะ ๓. รักสิ่งแวดล้อม ๔. เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับทุกการเปลี่ยนแปลง)	ร้อยละ ๖๕	กสร.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการเด็กดีศรี กทม.	๖๔๐,๕๐๐	กสร.
๒	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๖	๔๒๕,๒๐๐	นศน.
๓	โครงการเครือข่ายความร่วมมือ “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร”	๒,๓๓๔,๓๐๐	สยศ.
๔	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	๔,๙๕๑,๐๐๐	สชบ.
๕	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	๒,๓๔๕,๑๐๐	สชบ.
๖	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษบุคลากรทางการลูกเสือ วิชาการบันเทิงในกองลูกเสือ	๔๕๕,๗๐๐	สชบ.
๗	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือข้อสะอาด	๑,๒๑๙,๔๐๐	สชบ.
๘	โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร	๓๖๐,๐๐๐	สชบ.
๙	โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร	๙๗๓,๖๐๐	สชบ.

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการ
ของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง**

ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สนับสนุนแผนปฏิบัติราชการ
กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

ภารกิจที่ ๙ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมตามความต้องการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จ ตามภารกิจ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด กทม. ได้รับการเตรียมความพร้อม เพื่อรองรับการจัดการศึกษาพิเศษ	ร้อยละ ๖๕	กสร.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการจัดการศึกษาพิเศษ	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.
๒	กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ในการของบประมาณ จากหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาพิเศษ	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.

ภารกิจที่ ๑๐ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามความถนัดและความต้องการของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จ ตามภารกิจ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่มีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา การศึกษาตามความถนัดของนักเรียนที่ได้รับการยอมรับ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ IQ เทคโนโลยีวิชาการ ฯลฯ)	ร้อยละ ๑๔	กสร.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับประเทศ	๑๗,๒๑๑,๕๐๐	กสร.
๒	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๖,๗๗๔,๕๐๐	กสร.
๓	โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย	๑๙,๑๔๒,๖๐๐	กสร.
๔	โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและการจัดงานมหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับประเทศ	๔,๘๘๒,๒๐๐	กสร.
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะสู่ความเป็นเลิศ	๓,๒๙๘,๒๐๐	นศน.

ภารกิจที่ ๑๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงานที่ ๑

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของระดับความสำเร็จในการนำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติมาใช้กับกรุงเทพมหานคร	ร้อยละ ๑๐๐	สยศ.
๒	ร้อยละของจำนวนโรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ ๘๕	นศน.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนการประกันคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	๙๓๕,๐๐๐	สยศ.

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงานที่ ๒

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ มีผลการประเมินแต่ละมาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไป	N/A	สยศ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๑,๘๐๘,๑๐๐	นศน.

ภารกิจที่ ๑๒ เกิดกลไกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
ทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงานที่ ๑

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จ ตามภารกิจ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบในการพัฒนา ติดตาม และดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	ร้อยละ ๔๐	กทศ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการพัฒนาการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงานที่ ๒

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จ ตามภารกิจ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑	จำนวนงานวิจัยเพื่อการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่สนับสนุน การพัฒนาศักยภาพตามความต้องการของผู้เรียน (ดนตรี กีฬา ศิลปะ IQ เทคโนโลยี วิชาการ ฯลฯ)	๑ เรื่อง	กทศ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการวิจัยและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	๓,๗๐๓,๐๐๐	กทศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สนับสนุนแผนปฏิบัติราชการ

กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๖ การบริหารจัดการสถานศึกษา

ภารกิจที่ ๑๓ โครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยทางไซเบอร์มีสมรรถนะสูง

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จ ตามภารกิจ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
๑	ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีระบบปฏิบัติการหรือโปรแกรมปฏิบัติงานที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	ร้อยละ ๘๕	กทศ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการบำรุงรักษาเครื่องมือและระบบด้านเทคโนโลยี	ไม่ใช้งบประมาณ	กทศ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาทุนมนุษย์และบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สนับสนุนแผนปฏิบัติราชการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะประจำสายงาน

ภารกิจที่ ๑๔ ทุนมนุษย์ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานไม่น้อยกว่า ๑๘ ชั่วโมง/คน/ปี (หลักสูตรที่จัดโดยสำนักการศึกษาหรือหน่วยงานภายนอกที่มีมาตรฐาน)	๕,๐๐๐ คน	สขบ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษากรุงเทพมหานคร	๕๙๘,๒๐๐	สกจ.สนศ.
๒	โครงการทุนเอรಾವิน	๓๑,๘๐๐,๐๐๐	สกจ.สนศ.
๓	โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๒๒,๔๔๔,๒๐๐	สกจ.สนศ.
๔	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒,๓๗๑,๐๐๐	สขบ.
๕	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓,๓๖๓,๔๐๐	สขบ.
๖	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	๗,๔๔๙,๔๐๐	สขบ.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๗	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	๖,๔๓๔,๑๐๐	สชบ.
๘	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	๕,๙๙๑,๑๐๐	สชบ.
๙	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษามหา นครระดับสูง (นคส.) รุ่นที่ ๙	๖,๑๐๒,๓๐๐	สชบ.
๑๐	โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๑๑,๓๓๐,๐๐๐	สชบ.
๑๑	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครด้านการวิจัยทางการศึกษา	๒,๖๑๘,๕๐๐	สชบ.
๑๒	โครงการบรรณารักษ์มืออาชีพ	๙๔๘,๐๐๐	สชบ.
๑๓	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๖,๗๐๓,๐๐๐	สชบ.
๑๔	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	๘๘๑,๔๐๐	กสร.

ภารกิจที่ ๑๕ ทุนมนุษย์มีคุณภาพชีวิตและมีความสุขในการปฏิบัติงาน
ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงานที่ ๑

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	ค่าเฉลี่ยระดับความสุขของบุคลากรในสำนักงานการศึกษา	ค่าเฉลี่ย ๖	สก.สนศ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู)	๒,๑๐๐,๐๐๐	สกจ.สนศ.

ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงานที่ ๒

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติงาน	๔ กิจกรรม	สก.สนศ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างกรุงเทพมหานคร ปฏิบัติงานค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร	๒๓๑,๕๐๐	สขบ.

ภารกิจที่ ๑๖ มีการบริหารจัดการองค์กรเปลี่ยนแปลงไปสู่มาตรฐานองค์กรสมรรถนะสูง
 ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ สนับสนุนแผนปฏิบัติราชการ
 กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
 ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร
 ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๗.๒ การบริหารและประเมินผลแผน
 เป้าประสงค์ที่ ๗.๒.๑ การสร้างความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนภารกิจเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานคร
 ตัวชี้วัดภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ความสำเร็จตามภารกิจ	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
๑	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐาน องค์กรสมรรถนะสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด	ดี	สยศ.

โครงการ/กิจกรรมรองรับตัวชี้วัดตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ
๑	โครงการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๙)	๓๘๙,๔๐๐	สยศ.
๒	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและเสริมสร้าง ภาพลักษณ์องค์กร	๔,๖๔๐,๐๐๐	สก.สนศ.

**สรุปโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ
ที่สำนักงานการศึกษาจะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖**

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

(เรียงลำดับตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
			อยู่ในแผน	ไม่อยู่ในแผน	
๑	กิจกรรมการติดตามการส่งเด็กเข้าเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	✓		กสร.
๒	กิจกรรมการสำรวจจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ศึกษาต่อ ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น (กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๑.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	✓		สยศ.
๓	กิจกรรมการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เป็นโครงการที่อยู่ในเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ และกลยุทธ์ที่ ๓.๓.๒.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	✓		กสร.
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนใน กลุ่มที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนเรียน ร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร (เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒)	๓,๑๖๐,๒๐๐	✓		นศน.
๕	โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน ในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ (กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๒.๒)	๒๒๑,๐๐๐	✓		สขบ.
๖	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง (เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓)	๑,๖๓๖,๖๐๐	✓		สยศ.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
			อยู่ในแผน	ไม่อยู่ในแผน	
๗	กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบ เตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Pre O-NET) (กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๓.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	✓		สยศ.
๘	โครงการส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานครมีกิจกรรมการปฏิบัติ ตนที่สะท้อนการมีความใส่ใจในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม (เป็นโครงการที่อยู่ใน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ และกลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๓)	๔,๓๗๐,๐๐๐	✓		สยศ.
๙	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้ สู่การพัฒนานวัตกรรมยุค ๔.๐ (เป็นโครงการที่อยู่ในเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ และกลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๔)	๓๘,๗๓๐,๐๐๐	✓		กทศ.
๑๐	โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เชิงนวัตกรรมโดยหุ่นยนต์ (เป็นโครงการที่อยู่ในเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๔ และกลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๔)	๑๑,๒๔๘,๖๐๐	✓		กทศ.
๑๑	โครงการพัฒนา EQ และทักษะการใช้ชีวิต ในยุคดิจิทัล (กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๑)	๗,๓๐๘,๒๐๐	✓		นศน.
๑๒	โครงการโรงเรียนสองภาษา (กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๔.๒)	๒๗๒,๘๗๒,๘๐๐	✓		นศน.
๑๓	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครู ตามสมรรถนะประจำสายงาน (เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๕)	๓,๘๘๖,๐๐๐	✓		สขบ.
๑๔	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนา ผู้บริหารสถานศึกษาตามสมรรถนะ ประจำสายงาน (เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๕)	๓,๘๘๖,๐๐๐	✓		สขบ.
๑๕	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนา ศึกษานิเทศก์ตามสมรรถนะประจำสายงาน (เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๕)	๖๗๖,๐๐๐	✓		สขบ.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์	งบประมาณ	ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติ ราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖		ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
			อยู่ในแผน	ไม่อยู่ในแผน	
๑๖	กิจกรรมติดตามและประเมินผลสมรรถนะ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร (กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๕.๑)	ไม่ใช้งบประมาณ	✓		สขบ.
๑๗	โครงการการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption (เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๖)	๑,๕๐๕,๘๐๐	✓		นศน.
๑๘	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีการจัดการศึกษา (เป็นโครงการที่อยู่ในเป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๖ และกลยุทธ์ที่ ๓.๓.๖.๒)	ไม่ใช้งบประมาณ	✓		กทศ.
๑๙	โครงการเปิดโรงเรียนสู่การเรียนรู้ (Open Education) (กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๓.๑)	๖,๙๓๗,๐๐๐		✓	สยศ.
๒๐	โครงการศึกษาและกำหนดแนวทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร (กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๖.๑)	๖,๑๙๘,๐๐๐	✓		สยศ.
๒๑	โครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ (กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๖.๓)	๑,๕๓๗,๘๐๐	✓		กทศ.
๒๒	โครงการพัฒนาระบบศูนย์สื่อการเรียนรู้ ออนไลน์ (กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๖.๓)	ไม่ใช้งบประมาณ	✓		กทศ.
๒๓	โครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๖.๓)	๑๕๒,๑๖๔,๓๐๐	✓		กทศ.
๒๔	โครงการจัดหาชุดโปรแกรมจัดการ สำนักงานสำหรับโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๖.๓)	๘๗๔,๐๐๐	✓		กทศ.
๒๕	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่อง (กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๖.๓)	๑๗๑,๕๖๓,๔๙๒	✓		กทศ.
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๖๘๘,๘๒๕,๗๙๒	๒๕		สนศ.

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์

- อยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖
- ไม่อยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

รวมจำนวน ๒๕ โครงการ/กิจกรรม
 จำนวนเงินทั้งสิ้น ๖๘๑,๘๘๘,๗๙๒ บาท
 จำนวนเงินทั้งสิ้น ๖,๙๓๗,๐๐๐ บาท

โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามภารกิจสำคัญของสำนักงานการศึกษา (ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน)

(เรียงลำดับตามยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมสำคัญตามภารกิจของหน่วยงาน	งบประมาณ		ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
		สำนักงานศึกษา	สำนักงานเขต	
๑	โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๐,๐๐๐,๐๐๐		กทศ.
๒	โครงการเตรียมความพร้อมสำหรับโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนตามมาตรฐานสากล (PISA)	๑๖๒,๖๐๐		สยศ.
๓	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายใน (BMA Quality Assurance)	๒,๖๖๔,๐๐๐		สยศ.
๔	โครงการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	๓,๘๔๐,๐๐๐		สยศ.
๕	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	๙๗๒,๔๐๐		สยศ.
๖	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	๒,๖๐๕,๒๐๐		นศน.
๗	โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น	๕๐๐,๐๐๐		กสร.
๘	โครงการสอนภาษาจีน	๑๘,๐๐๐,๐๐๐		นศน.
๙	โครงการสอนภาษาอาหรับ	๓,๒๐๕,๕๐๐		นศน.
๑๐	โครงการสอนภาษาญี่ปุ่น	๓๗๐,๔๐๐	๓,๕๒๘,๔๐๐	นศน.
๑๑	โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒,๖๕๙,๐๐๐		นศน.
๑๒	โครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต	๒๘,๐๐๐,๐๐๐	๒๑๕,๙๗๖,๐๐๐	นศน.
๑๓	โครงการเรียนภาษาอังกฤษในต่างประเทศของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๒๒,๒๕๐,๒๐๐		นศน.
๑๔	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	๒,๒๑๖,๘๐๐		นศน.
๑๕	โครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ		๑๒,๘๔๖,๐๐๐	สยศ.
๑๖	โครงการมหกรรมทักษะอาชีพนักเรียนกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ		กสร.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมสำคัญตามภารกิจของหน่วยงาน	งบประมาณ		ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
		สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต	
๑๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีของนักเรียน	๒,๕๐๐,๐๐๐		กสร.
๑๘	โครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติด	ไม่ใช้งบประมาณ		กสร.
๑๙	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	ไม่ใช้งบประมาณ		กสร.
๒๐	โครงการหลักสูตรการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๔๖๘,๔๐๐		สขบ.
๒๑	โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรม ระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ	๒,๒๒๕,๒๐๐		สยศ.
๒๒	โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานคร และเมืองยาซีย	๔,๒๘๔,๙๐๐		สยศ.
๒๓	โครงการเด็กดีศรี กทม.	๖๔๐,๕๐๐		กสร.
๒๔	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๖	๔๒๕,๒๐๐		นศน.
๒๕	โครงการเครือข่ายความร่วมมือ “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร”	๒,๓๓๔,๓๐๐		สยศ.
๒๖	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	๔,๙๕๑,๐๐๐		สขบ.
๒๗	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	๒,๓๔๕,๑๐๐		สขบ.
๒๘	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพิเศษบุคลากรทางการ ลูกเสือ วิชาการบันเทิงในกองลูกเสือ	๔๕๕,๗๐๐		สขบ.
๒๙	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือข้อสะอาด	๑,๒๑๙,๔๐๐		สขบ.
๓๐	โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร	๓๖๐,๐๐๐		สขบ.
๓๑	โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร	๙๗๓,๖๐๐		สขบ.
๓๒	กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาพิเศษ	ไม่ใช้งบประมาณ		กสร.
๓๓	กิจกรรมสร้างองค์ความรู้ในการของงบประมาณ จากหน่วยงานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาพิเศษ	ไม่ใช้งบประมาณ		กสร.
๓๔	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นระดับประเทศ	๑๗,๒๑๑,๕๐๐		กสร.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมสำคัญตามภารกิจของหน่วยงาน	งบประมาณ		ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
		สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต	
๓๕	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	๖,๗๗๔,๕๐๐		กสร.
๓๖	โครงการว่ายน้ำเป็น เล่นน้ำได้ปลอดภัย		๑๙,๑๔๒,๖๐๐	กสร.
๓๗	โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและการจัดงาน มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับประเทศ	๔,๘๘๒,๒๐๐		กสร.
๓๘	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ สู่ความเป็นเลิศ	๓,๒๙๘,๒๐๐		นศน.
๓๙	โครงการพัฒนาและขับเคลื่อนการประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ	๙๓๕,๐๐๐		สยศ.
๔๐	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	๑,๘๐๘,๑๐๐		นศน.
๔๑	โครงการพัฒนาการติดตาม ดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม ศักยภาพนักเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ		กสร.
๔๒	โครงการวิจัยและพัฒนาสื่อเทคโนโลยี	๓,๗๐๓,๐๐๐		กทศ.
๔๓	โครงการบำรุงรักษาเครื่องมือและระบบด้านเทคโนโลยี	ไม่ใช้งบประมาณ		กทศ.
๔๔	โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร	๕๙๘,๒๐๐		สกก.สนศ.
๔๕	โครงการทุนเฮอร์วีน	๓๑,๘๐๐,๐๐๐		สกก.สนศ.
๔๖	โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับ ราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๒๒,๔๔๔,๒๐๐		สกก.สนศ.
๔๗	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา	๒,๓๗๑,๐๐๐		สขบ.
๔๘	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๓,๓๖๓,๔๐๐		สขบ.

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมสำคัญตามภารกิจของหน่วยงาน	งบประมาณ		ส่วนราชการ
		สำนักการศึกษา	สำนักงานเขต	ที่รับผิดชอบ
๔๙	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	๗,๔๔๙,๔๐๐		สชบ.
๕๐	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	๖,๔๓๔,๑๐๐		สชบ.
๕๑	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	๕,๙๙๑,๑๐๐		สชบ.
๕๒	โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	๑๑,๓๓๐,๐๐๐		สชบ.
๕๓	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักรับราชการศึกษามหาสารคามระดับสูง (นศส.) รุ่นที่ ๙	๖,๑๐๒,๓๐๐		สชบ.
๕๔	โครงการบรรณารักษ์มีอาชีพ	๙๔๘,๐๐๐		สชบ.
๕๕	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๖,๗๐๓,๖๐๐		สชบ.
๕๖	โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครด้านการวิจัยทางการศึกษา	๒,๖๑๘,๕๐๐		สชบ.
๕๗	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	๘๘๑,๔๐๐		กสร.
๕๘	โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู)	๑,๙๒๕,๐๐๐		สกก.สนศ.
๕๙	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างกรุงเทพมหานคร ปฏิบัติงานค้าปลีกและกรุงเทพมหานคร	๒๓๑,๕๐๐		สชบ.
๖๐	โครงการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔- ๒๕๖๙)	๓๘๙,๔๐๐		สยศ.
๖๑	โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุกและเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กร	๔,๖๔๐,๐๐๐		สกก.สนศ.
รวม	๖๑ รายการ	๒๘๕,๔๖๓,๐๐๐	๒๕๑,๔๙๓,๐๐๐	สนศ.
		๕๓๖,๙๕๖,๐๐๐		

บัญชีโครงการ/กิจกรรมประจำปีพื้นฐาน

ลำดับที่	แผนงาน/ผลผลิต	โครงการ	งบประมาณ	
			สำนักการศึกษา	สำนักงานเขต
๑.	แผนงาน บริหารงานกรุงเทพมหานคร			
	ผลผลิต อำนาจการ และบริหารสำนัก	๑) โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนา องค์การสำนักการศึกษา (สก.สนศ.)	๑,๐๗๓,๘๐๐	
		๒) โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพ การปฏิบัติงานของบุคลากร กรุงเทพมหานคร (สก.สนศ.)	๕๐๓,๗๐๐	
๒.	แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	ผลผลิต การบริหารการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	โครงการเพิ่มศักยภาพ ๓) ด้านการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สยศ.)	๖๙๕,๙๐๐	
		โครงการบริหารจัดการคุณภาพ ๔) และมาตรฐานการศึกษา SAR Online (สยศ.)	๔,๘๓๘,๘๐๐	
		โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ๕) ระหว่างกรุงเทพมหานครและ กรุงเทพมหานคร สาธารณรัฐอินโดนีเซีย (สยศ.)	๘๐๗,๔๐๐	
		โครงการขับเคลื่อนนโยบาย ๖) ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (สยศ.)	๕๒๕,๐๐๐	
	ผลผลิต พัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรให้การ ๓) ปรีกษาเชิงจิตวิทยา เนะแนว การศึกษาและอาชีพ (สชบ.)	๑,๔๙๓,๗๐๐	
	ผลผลิต สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและโรงเรียน	โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชน ๘) ภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์ (สก.สนศ.)	๕๙๒,๐๐๐	
		โครงการปรับปรุงค่ายลูกเสือกรุงธน ๙) (สก.สนศ.)	๔๐,๙๓๕,๐๐๐	

ลำดับที่	แผนงาน/ผลผลิต	โครงการ	งบประมาณ	
			สำนักการศึกษา	สำนักงานเขต
	ผลผลิต สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและโรงเรียน (ต่อ)	โครงการปรับปรุงค่ายลูกเสือ ๑๐) กรุงเทพมหานคร (พิศลยบุตร) (สก.สนศ.)	๒๙,๖๘๐,๐๐๐	
		โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๑๑) ๔ ชั้น โรงเรียนตั่งพิรุฬห์ธรรม สำนักงานเขตทวีวัฒนา (สก.สนศ.)	๑๘,๙๖๘,๐๐๐	
		โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๑๒) ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าสามวา (ขุน เวทย์สถฤ์อุทิศ) สำนักงานเขต คลองสามวา (สก.สนศ.)	๙,๙๘๒,๐๐๐	
		โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๑๓) ๕ ชั้น โรงเรียนรุ่งเรืองอุปถัมภ์ สำนักงานเขตบางนา (สก.สนศ.)	๙,๙๘๒,๐๐๐	
		โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๑๔) ๕ ชั้น โรงเรียนหนองจอกพิทยานุสรณ์ สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ.)	๙,๙๘๒,๐๐๐	
		โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๑๕) ๕ ชั้น โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ (บุญมีอนุกุล) สำนักงานเขต คลองสามวา (สก.สนศ.)	๑๖,๙๒๘,๐๐๐	
		โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพัก อาศัย ๕ ชั้น โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์) สำนักงานเขต ดอนเมือง (สก.สนศ.)	๖,๒๑๐,๐๐๐	
		โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๑๗) ๕ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าอิรีว สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ.)	๗,๙๕๗,๘๐๐	
		ก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น ๑๘) โรงเรียนสุเหร่าคลองสิบเอ็ด สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ.)	๑๑,๑๐๐,๐๐๐	
		ก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๑๙) ๔ ชั้น โรงเรียนวัดม่วง สำนักงานเขตบางแค (สก.สนศ.)	๑๑,๒๐๐,๐๐๐	

ลำดับที่	แผนงาน/ผลผลิต	โครงการ	งบประมาณ	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
	ผลผลิต สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและโรงเรียน (ต่อ)	๒๐) ก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนวัดลำกระดาน สำนักงานเขตคลองสามวา (สก.สนศ.)	๘,๘๗๕,๐๐๐	
		๒๑) ก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย ๔ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าศาลาแดง สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนศ.)	๗,๙๐๐,๐๐๐	
		๒๒) ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนวัดลานบุญ สำนักงานเขตลาดกระบัง (สก.สนศ.)	๑๓,๐๐๐,๐๐๐	
		๒๓) โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๕ ชั้น โรงเรียนคลองปึกหลัก สำนักงานเขตประเวศ (สก.สนศ.)	๙,๙๘๒,๐๐๐	
		๒๔) โครงการก่อสร้างอาคารเรียน ๗ ชั้น โรงเรียนมัธยมวัดสุทธาราม สำนักงานเขตคลองสาน (สก.สนศ.)	๑๕,๖๙๗,๕๐๐	
		๒๕) โครงการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ ๓ ชั้น โรงเรียนสุเหร่าหัวหมากน้อย สำนักงานเขตบางกะปิ (สก.สนศ.)	๘,๕๙๘,๘๐๐	
		๒๖) ติดตั้งระบบป้องกันอัคคีภัยเพื่อความ ปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร (สก.สนศ.)	๑๑,๗๒๐,๐๐๐	
		๒๗) โครงการพัฒนาความสามารถ ด้านภาษาไทยของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๒,๕๓๘,๘๐๐	
		๒๘) โครงการยกระดับคุณภาพด้านการ สอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๒,๖๙๓,๒๐๐	
		๒๙) โครงการพัฒนาความสามารถด้าน คณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๕,๓๗๓,๔๐๐	

ลำดับที่	แผนงาน/ผลผลิต	โครงการ	งบประมาณ	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
	ผลผลิต สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและโรงเรียน (ต่อ)	๓๐) โครงการส่งเสริมโรงเรียนให้เป็น แหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ของเด็กและเยาวชนสู่การพัฒนา ชุมชนอย่างยั่งยืน (นศน.)	๑,๕๐๐,๐๐๐	
		๓๑) โครงการนิทรรศการแสดงผลงาน ภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและ เยาวชน ตามพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี (นศน.)	๑,๒๐๘,๗๐๐	
		๓๒) โครงการพัฒนาและจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (นศน.)	๓,๑๙๖,๐๐๐	
		๓๓) โครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่าย โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)		
		๓๔) โครงการพัฒนาศักยภาพการส่งเสริม พัฒนาการของเด็กปฐมวัยโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๒,๙๒๔,๔๐๐	
		๓๕) โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีนใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตาม บันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยน ทางการศึกษาของกรุงเทพมหานคร และเมืองเทียนจิน (นศน.)	๑,๔๖๘,๒๐๐	
		๓๖) โครงการสนับสนุนการสอนในศูนย์ ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ (นศน.)	๓๓๑,๐๐๐	
		๓๗) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ STEAM Education สำหรับเด็ก ปฐมวัยในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๑,๕๐๐,๐๐๐	
		๓๘) โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาจีน ของนักเรียนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (นศน.)	๔๔,๕๘๖,๐๐๐	

ลำดับที่	แผนงาน/ผลผลิต	โครงการ	งบประมาณ	
			สำนักงานการศึกษา	สำนักงานเขต
	ผลผลิต สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและโรงเรียน (ต่อ)	๓๙) โครงการส่งเสริมความพร้อมด้านภาษา ในกลุ่มประชาคมอาเซียนสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๙,๕๐๐,๐๐๐	
		๔๐) โครงการพัฒนานักเรียนที่มีความ ต้องการพิเศษด้วยกระบวนการคิด สร้างสรรค์ (นศน.)	๒๐,๔๖๔,๙๐๐	
		๔๑) โครงการพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)	๒๙,๑๒๙,๑๐๐	
		๔๒) โครงการส่งเสริมนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (นศน.)	๑๑,๒๓๓,๒๐๐	
		๔๓) โครงการวัดและประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน (สยศ.)	๑๙,๒๙๐,๐๐๐	
		๔๔) โครงการพัฒนาผู้สอนวิชาอิสลาม ศึกษาในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (สยศ.)	๓๐๙,๔๐๐	
		๔๕) โครงการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแก้ไขด้านการอ่านออก เขียนได้ และคิดเป็น (สยศ.)	๔๙,๐๐๐,๐๐๐	
		๔๖) โครงการพัฒนาทักษะพื้นฐาน ภาษาอังกฤษด้านฟัง พูด อ่าน เขียน (สยศ.)	๔๙,๐๐๐,๐๐๐	
		๔๗) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ เพื่อสร้างพื้นฐาน ด้านกระบวนการคิดขั้นสูง การคิด เชิงคำนวณ และการแก้ปัญหาอย่าง สร้างสรรค์สู่การสร้างนวัตกรรม ของผู้เรียน (สยศ.)	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	
		๔๘) โครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สมรรถนะปฐมวัย (สยศ.)	๔๘,๐๐๐,๐๐๐	

ลำดับที่	แผนงาน/ผลผลิต	โครงการ	งบประมาณ	
			สำนักการศึกษา	สำนักงานเขต
	ผลผลิต สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและโรงเรียน (ต่อ)	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (๔๙) เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)	๑๙,๐๐๐,๐๐๐	
		โครงการพัฒนาศักยภาพ (๕๐) สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (สยศ.)	๑๘,๐๐๐,๐๐๐	
		โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านการคิด (๕๑) ขั้นสูงและทักษะสำคัญแห่งศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยใช้กิจกรรมเป็นฐานตาม แนวคิด Active Learning (สยศ.)	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	
		โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนา (๕๒) ผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี) โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)	๑๕,๐๐๐,๐๐๐	
		โครงการสร้างศักยภาพยกระดับ (๕๓) การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (สยศ.)	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	
		โครงการเสริมสร้างศักยภาพ (๕๔) และพัฒนาการเด็กปฐมวัยโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (สยศ.)	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	
		โครงการพัฒนาสมรรถนะและทักษะ (๕๕) ชีวิตผู้เรียนระดับประถมศึกษา บนฐานเทคโนโลยีดิจิทัลและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร อย่างปลอดภัย สู่การเป็นพลเมือง ที่เข้มแข็งในศตวรรษที่ ๒๑ (สยศ.)	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	
		โครงการปูพื้นฐานด้านการเขียน (๕๖) โปรแกรมแบบ Unplugged Coding เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนปฐมวัย สำหรับการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่ (สยศ.)	๓๐,๐๐๐,๐๐๐	
		โครงการพัฒนาการทักษะพื้นฐาน (๕๗) ภาษาจีน ด้านฟัง พูด อ่าน เขียน (สยศ.)	๑๑,๗๐๐,๐๐๐	

ลำดับที่	แผนงาน/ผลผลิต	โครงการ	งบประมาณ	
			สำนักการศึกษา	สำนักงานเขต
	ผลผลิต สนับสนุนการจัดการเรียน การสอนและโรงเรียน (ต่อ)	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อผสมผสานเพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ใน ๕ กลุ่มสาระสำคัญ สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา (สยศ.) ๕๘)	๕๐,๐๐๐,๐๐๐	
		โครงการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทศ.) ๕๙)	๒,๕๗๖,๘๗๖	
		โครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแอปพลิเคชัน (กทศ.) ๖๐)	๗,๒๘๐,๐๐๐	
		โครงการพื้นฐานทักษะการออกแบบเชิงวิศวกรรมเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEAM Education (กทศ.) ๖๑)	๔๙,๐๐๐,๐๐๐	
		โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (กทศ.) ๖๒)	๓๔,๐๓๘,๐๐๐	
		โครงการยกระดับการศึกษาด้วยแพลตฟอร์มการเรียนการสอนออนไลน์ (กทศ.) ๖๓)	๔๐,๐๐๐,๐๐๐	
		โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนกีฬามวยไทยในสถานศึกษา (กสร.) ๖๔)	๓,๒๔๒,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๖๔ รายการ	๑๐๓๒,๓๑๑,๕๗๖	-
			๑๐๓๒,๓๑๑,๕๗๖	