

ชื่อโครงการ
หน่วยงาน
ปีงบประมาณ

ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน
สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามหลักสมรรถนะ (Competency-Based Development) ถือเป็นการบริหารทรัพยากรบุคคลสมัยใหม่ เพื่อให้องค์กรมีบุคลากรที่มีคุณลักษณะพึงประสงค์หรือมีพฤติกรรมการทำงานในแบบที่องค์กรกำหนด ซึ่งจะส่งผลให้บุคลากรผู้นั้นมีผลการปฏิบัติงานดีและทำให้องค์กรบรรลุเป้าประสงค์ที่ต้องการ โดยสำนักการศึกษาได้ดำเนินการกำหนดสมรรถนะประจำสายงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ประกอบด้วย การจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการชั้นเรียน การพัฒนาผู้เรียน และความเป็นครูมืออาชีพ และจัดทำแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ให้สอดคล้องกับสมรรถนะดังกล่าว เพื่อพัฒนาข้าราชการครูฯ ให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตลอดจนทัศนคติของบุคคลที่จำเป็นในการทำงาน และสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักการศึกษาเห็นความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) ซึ่งจะช่วยให้ข้าราชการครูฯ มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามที่กรุงเทพมหานครคาดหวังไว้ เพื่อให้การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครมีคุณภาพ และเหมาะสมกับบริบทของกรุงเทพมหานคร อันจะส่งผลให้ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ดำรงตนอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ ดังนั้น จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตรพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map)

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ได้นำความรู้และทักษะที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๓๔๐ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ - วิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๑๖๐ คน รวมกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๓๒๐ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน ต่อ ๑ รุ่น ดังนี้

๑) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๕ คน

๒) วิทยากร จำนวน ๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีความรู้และทักษะตามสมรรถนะประจำสายงานการสอน

๔. ลักษณะ...

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการเชิงยุทธศาสตร์

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมือง รูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน อยู่ในแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness) กลยุทธ์ ๒.๕ พัฒนาและประเมินผล การพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา และประเมินผลรูปแบบ ๗๐:๒๐:๑๐ และอยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๔ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และบรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักการศึกษา

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map) โดยใช้ รูปแบบการอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗ รูปแบบ ไป - กลับ รุ่นละ ๑๒ วัน จำนวน ๒ รุ่น ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ												
๒. ขออนุมัติเงินประจํางวด												
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประสานงานกับวิทยากรและสถานที่จัดฝึกอบรม												
๔. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม												
๕. ดำเนินการพัฒนา โดยการฝึกอบรมตามหลักสูตรกำหนด												
๖. ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ และประเมินสมรรถนะประจำสายงาน												
๗. รายงานผลแก่ผู้บริหาร												

๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน/โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓,๓๒๕,๒๐๐ บาท (สามล้านสามแสนสองหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน แบบไป - กลับ ๑๒ วัน จำนวน ๒ รุ่น สถานที่เอกชนใน กรุงเทพมหานคร	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครู รับเงินเดือน อันดับ คศ.๑ - วิद्यฐานะระดับเชี่ยวชาญ จำนวน ๑๖๐ คน - জন.ดำเนินการ ๕ คน - วิทยากร ๕ คน (รวมจำนวน ๑๗๐ คน/รุ่น)	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๗๒ ชม.)	๔๓๒,๐๐๐.-	- ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ - ระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ - ระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - คำสั่ง กทม. ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดโครงการฝึกอบรมสัมมนาศึกษาดูงาน
		๒. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐๐ บาท x ๑๗๐ คน x ๑๒ วัน)	๑,๒๒๔,๐๐๐.-	
		๓. ค่าจ้างพิมพ์วุฒิบัตร (๑๐ บาท x ๑๖๐ คน)	๑,๖๐๐.-	
		รวม ๑ รุ่น	๑,๖๕๗,๖๐๐.-	
		รวม ๒ รุ่น	๓,๓๑๕,๒๐๐.-	
		ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐.-	
		รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๓,๓๒๕,๒๐๐.-	

ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จได้ตามความเป็นจริง ในกรณีที่ยอดโดยยอดหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินยอดงบประมาณที่ตั้งไว้

๗.๒ โครงการดังกล่าวได้รับงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนเงิน ๓,๘๘๖,๐๐๐ บาท

๗.๓ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว ตามหนังสือ ที่ กท ๐๔๐๑/๔๓๖ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้ารับการอบรมไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ ครบเวลาของหลักสูตร	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์ในระยะยาวเพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดสรรเวลาได้อย่างถูกต้อง

๙. ประโยชน์...

๘๖

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน มีความรู้และทักษะตามแผนที่เส้นทางการพัฒนา/ฝึกอบรม (Training Road Map)

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน สามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับการจากการอบรมมาพัฒนาตนเอง และสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด $\times 100$ หารด้วยจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดตามคำสั่งให้เข้าร่วม	หลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ $\times 100$ หารด้วยจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดตามคำสั่งให้เข้าร่วม	หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการ โดยมีการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการต่อผู้บังคับบัญชาตามสายงานตามลำดับชั้น เป็นรายเดือนตามระบบบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) และรายงานผลการฝึกอบรมตามแบบ สพข. ๒ เสนอสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑) ประเมินประสิทธิภาพของโครงการในด้านต่างๆ ได้แก่ ประเมินการใช้งบประมาณ ตรงตามแผนที่กำหนดประเมินการดำเนินงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด และประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

๒) ประเมินกระบวนการดำเนินงาน โดยการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินงานของโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓) ประเมินผลลัพธ์ของโครงการ โดยการประเมินการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

๔) การเข้ารับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นายพรนิวัฒน์ เป้นเพชร)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศุภร คุ่มวงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ตารางการฝึกอบรม

ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรตามสมรรถนะประจำสายงาน

ณ สถานที่เอกชน กรุงเทพมหานคร

วันที่ เวลา	๐๔.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง) 19,๕๐๐	บุคลากรแผนกบริหารงานทั่วไป	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ความสัมพันธ์ระหว่างการคิดขั้นต้นและการคิดขั้นสูง (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๒	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๓	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับเด็ก (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๔	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ จิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับผู้ใหญ่ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การใช้จิตวิทยาการเรียนรู้ในการเรียนการสอน (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น. = 141,๕๐๐

ตารางการฝึกอบรม
ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน
ณ สถานที่เอกชน กรุงเทพมหานคร

วันที่ เวลา	๐๔.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๕	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ กระบวนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)	ผู้ประสานงานอาหารและเครื่องดื่ม	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ปัญหานักเรียนและแนวทางการดูแลช่วยเหลือ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๖	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ หลักจิตวิทยาในการรับมือกับปัญหานักเรียน (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๗	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ บทบาทของการบริหารการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ต่าง ๆ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การวางแผนการบริหารการเปลี่ยนแปลง (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๘	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ แนวทางและลักษณะการจัดการศึกษาตามแนวคิด สังคมพหุวัฒนธรรม (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ บทบาทครูกับการจัดการศึกษาในโรงเรียนสังคมพหุวัฒนธรรม (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น. ๑๒๑,๐๐๐


 ๒๖
 ๓๗

ตารางการฝึกอบรม

ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน

ณ สถานที่เอกชน กรุงเทพมหานคร

วันที่ เวลา	๐๔.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๙	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ องค์ประกอบและกระบวนการของชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)	ศูนย์อบรมเพื่อพัฒนาครู	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๑๐	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และปัจจัยที่ทำให้ ประสบความสำเร็จ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๑๑	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ บทบาทและหน้าที่ของโค้ชและพี่เลี้ยง (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ กระบวนการของการโค้ชและการเป็นพี่เลี้ยง (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
วันที่ ๑๒	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การเลือกวิธีการโค้ชและการเป็นพี่เลี้ยง (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ การนำวิธีการโค้ชและการเป็นพี่เลี้ยงสู่ห้องเรียน (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)

หมายเหตุ รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม เวลา ๑๐.๓๐ น. และ เวลา ๑๔.๓๐ น. ค่าอาหารที่พักค้างคืน = 1,200 บาท x 5 คน x 72 ชม = 432,000.-

ค่าอาหาร = 600 บาท x 170 คน x 12 วัน = 1,224,000.-

80 W 7th

รายละเอียดคำวัสดุฝึกอบรมฯ

ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (ชิ้น)		ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	ปากกาถูกลื่น	๓๒๐	อัน	๕	๑,๖๐๐
๒	แฟ้มผูกA๔ขยายข้าง	๓๒๐	อัน	๒๕	๘,๐๐๐
๓	สันปกพลาสติก	๘	โหล	๔๘	๓๘๔
๔	ซองขาวตราครุฑ	๑๖	ชิ้น	๑	๑๖
					<u>๑๐,๐๐๐</u>

รายละเอียดค่าใช้จ่ายที่ไม่มีอัตรากำหนด

ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน

ลำดับที่	รายการ	จำนวน(ชิ้น)		ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าจ้างพิมพ์คู่มือบัตร รุ่นที่ ๑ - ๒ ใช้กระดาษการ์ด หนา ๑๕๐ แกรม โลโก้ กรุงเทพมหานคร ปั๊มทอง อักษรพิมพ์สีดำ ขนาด ๒๑ x ๒๙.๕ เซนติเมตร	๓๒๐	ใบ	๑๐	๓,๒๐๐
					<u>๓,๒๐๐</u>


นายพนนิวัฒน์ แป้นเพชร)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักงานการศึกษา

(นางสาวศุภร คุ่มวงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา


น.ก.
น.ก.

แบบสำรวจความจำเป็นในการจัดโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แบบ TN1 (1.2)
(หน่วยงานเป็นผู้จัด)

หน่วยงาน สำนักงานการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน
แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2566-2570)
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

☒ เป็นโครงการที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. 2567

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	ประเภท/ตำแหน่ง/ระดับ ของกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา วัน/รุ่น	งบประมาณ (ระบุประเภท) (งบ กทม.)	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
		ระดับผลผลิต(Output)	ระดับผลลัพธ์(Outcome)					
กลยุทธ์ 2.5 พัฒนาและ ประเมินผลการพัฒนา ทรัพยากรบุคคลตาม คู่มือเส้นทางการพัฒนา ทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา และประเมินผล รูปแบบ 70:20:10	โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนาครูตามสมรรถนะ ประจำสายงาน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ การฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตร กำหนด	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ การฝึกอบรมสามารถ ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ ในการจัดการเรียนรู้	กลุ่มเป้าหมาย ☐ ข้าราชการ กทม.สามัญ ☒ ข้าราชการ ครูฯ ☐ บุคลากร กทม. ☐ บุคคลอื่น (ระบุ) รวมกลุ่มเป้าหมาย ผู้เกี่ยวข้อง ☒ জন.ดำเนินการ ☒ วิทยากร ☐ ผู้สังเกตการณ์ รวมผู้เกี่ยวข้อง รวมทั้งหมด	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่ง ครู รับเงินเดือนอันดับ คศ.1 - วิทยฐานะระดับเชี่ยวชาญ	☒ ไป - กลับ 12 วัน ณ สถานที่เอกชน ใน กทม. ☐ พักค้างวัน.....คืน ณ จำนวนรุ่น 2 รุ่น	3,325,200	สชบ.
		320						
รวม จำนวน 1 โครงการ		จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น 320 คน		เป็นเงิน 3,325,200 บาท				

ชื่อ-สกุล เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและให้ข้อมูล นางสาวกวิศา กลิ่นจันทร์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ โทร. 3470


นายพรวิวัฒน์ แป้นเพชร
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา



แผนปฏิบัติการ

โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน
 หน่วยงาน สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษา
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 งบประมาณ ๓,๓๒๕,๒๐๐- บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗												
				พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗									
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ		๑๐	๑๐													
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด	๓,๓๒๕,๒๐๐	๑๐	๒๐													
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงานกับวิทยากร และสถานที่จัดฝึกอบรม		๕	๒๕													
๔. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม		๕	๓๐													
๕. ดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ (๑๐,๐๐๐)		๑๐	๔๐													
๖. ดำเนินการพัฒนา โดยการทำฝึกอบรมตามหลักสูตรกำหนด		๔๐	๘๐													
๗. ดำเนินการเบิกจ่าย (๓,๓๒๕,๒๐๐)		๑๐	๙๐													
๘. ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ และประเมินสมรรถนะประจำสายงาน		๕	๙๕													
๙. รายงานผลแก่ผู้บริหาร		๕	๑๐๐													
ผลรวม	๓,๓๒๕,๒๐๐	๑๐๐	๑๐๐													

นายพรนิวัฒน์ เป็นเพชร
 ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
 ทางการศึกษารุงเทพมหานคร
 สำนักการศึกษา

(นางสาวสุกร คุ่มวงศ์)
 รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
 รับผิดชอบการแผนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

๓๖

สำนักงาน
รับที่ ๕๐๓๕
วันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๖

ที่ กท ๐๔๐๑/ ๔๓๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครขอแจ้งผลการพิจารณาโครงการตามความจำเป็นในการฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครฯ ตามแบบ TN๑ TN๒ และ TN๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักการศึกษาดังนี้

๑. โครงการฝึกอบรมตามแบบ TN๑ ที่เสนอขอจัดสรรงบประมาณ จำนวน ๓๑ โครงการ (๓๙,๘๐๙ คน) งบประมาณเป็นเงิน ๘๒,๒๖๕,๒๐๐.- บาท (แปดสิบล้านสองแสนหกหมื่นห้าพันสองร้อยบาทถ้วน) พิจารณาแล้วเป็นโครงการฝึกอบรมที่สอดคล้องตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร และตอบสนองความจำเป็นในการพัฒนางานของกรุงเทพมหานคร จำนวน ๓๐ โครงการ (๓๙,๗๑๑ คน) งบประมาณเป็นเงิน ๘๐,๗๑๘,๘๕๐.- บาท (แปดสิบล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นแปดพันแปดร้อยห้าสิบบาทถ้วน) จึงขอส่งคืนแบบ TN๑ (๑.๑) และแบบ TN๑ (๑.๒) พร้อมเอกสารโครงการ รวมทั้งเอกสารที่เกี่ยวข้องตามที่แนบ มาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องสำหรับรายละเอียดโครงการฯ สถาบันฯ จะจัดส่งให้สำนักงบประมาณ กรุงเทพมหานครเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณต่อไป

๒. โครงการส่งข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม ประชุม และปฏิบัติการวิจัยในประเทศและต่างประเทศ ตามแบบ TN๒ และ TN๓ อยู่ระหว่างการเตรียมนำเสนอ คณะกรรมการกำหนดโครงการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงานและปฏิบัติการวิจัยของกรุงเทพมหานคร (ก.ข.ก.) พิจารณา ซึ่งสถาบันฯ จะแจ้งผลการพิจารณาให้ทราบต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวนัฐรา บัวเกษ์)
ผู้อำนวยการส่วนยุทธศาสตร์การพัฒนา รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร

- ๑ ก.พ. ๒๕๖๖

สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
รับที่ ๓๐๓๕
วันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๖

กลุ่มงานวิชาการและแผนงาน
ส่วนวิชาการและพัฒนาระบบราชการ
เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาคือ ๕๐๓
- เพื่อโปรดทราบ
- เห็นควรมอบ.....ดำเนินการต่อไป
วันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๐๐

(นางสาวสิริกร เนติขจร)

หัวหน้ากลุ่มงานนิติการ
รักษาการในตำแหน่งเลขานุการสำนักการศึกษา
สำนักงานเลขานุการ สำนักการศึกษา
๒ ก.พ. ๒๕๖๖

แนบ.....
พิจารณาดำเนินการต่อไป

(นางสาวศุภร คุ่มวงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
๒ ก.พ. ๒๕๖๖

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร
และบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
เพื่อโปรดทราบ
เห็นควรมอบ.....ดำเนินการต่อไป

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาคือ ๕๐๓
วันที่ ๒ ก.พ. ๒๕๖๖

นายพรนิวัฒน์ แป้นเพชร
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากร
ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา



ด่วนที่สุด

แผนกวิชาการพัฒนารัฐบาล

ราชการกรุงเทพมหานคร

เวลา 15.20 น.

4 ข้อความ

11 พ.ย. 2565

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร

รับที่ 2550 เวลา 14.30 น.

วันที่ ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕

ผู้รับ

ส่วนราชการ สำนักงานศึกษา (สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โทร. ๐ ๒๕๓๗ ๖๖๓๑-๕ คอ ๓๔๗๐)

ที่ กท ๐๘๐๗/๘๔๑๗ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งข้อมูลการสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร

พร้อมนี้ สำนักงานศึกษาขอส่งข้อมูลการสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรมและวางแผนด้านหลักสูตรการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหนังสือสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร ที่ ๐๔๐๑/๓๓๖๙ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕ มาเพื่อดำเนินการต่อไป

กม จม

(นายเกรียงไกร จงเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

กลุ่มงานแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ดำเนินการ

๒๕

(นางสาวณัฐรา บัวเกษ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารสารสนเทศ

วิชาการในตำแหน่งผู้อำนวยการส่วนยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐบาล

สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร

๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕

๑๑๒๕๖๕

ดำเนินการ

๑๑๒๕๖๕

(นางสาววรรณดี ศิริธรรมคุณ)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ส่วนยุทธศาสตร์การพัฒนา

สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร

สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร

๑๑ พ.ย. ๒๕๖๕

๑๑๒๕๖๕

๑๑๒๕๖๕

(นางอริศรา รัตนพงษ์สถิตย์)

ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและพัฒนาข้าราชการครู

สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานการศึกษา

๑๑๒๕๖๕

๑๑๒๕๖๕

๑๑๒๕๖๕

(นายปิยะพงษ์ ปิ่นอุตม)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการและแผนงาน ส่วนวิชาการและพัฒนาข้าราชการครู

สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานการศึกษา

แบบสรุปความจำเป็นในการจัดโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานการศึกษา

แบบสรุป TN1 (1.1)
(หน่วยงานเป็นผู้จัด)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)				งบประมาณโครงการ (บาท)	หมายเหตุ
		ข้าราชการ กทม.สามัญ	ครุ.ครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากร กทม.	บุคคลอื่น		
1	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ก่อนแต่งตั้งให้หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	-	1,100	-	-	5,737,000	ตามกฎหมาย
2	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน	-	320	-	-	3,325,200	แผนก 67
3	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามสมรรถนะประจำสายงาน	-	160	-	-	4,151,600	แผนก 67
4	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศึกษานิเทศก์ตามสมรรถนะประจำสายงาน	-	30	-	-	676,300	แผนก 67
5	โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ	-	900	-	-	334,000	แผนก 67
6	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	-	900	-	-	4,555,400	ประจำปี 67
7	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ	-	690	-	-	2,758,300	ประจำปี
8	โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	-	1,000	-	-	8,508,000	ประจำปี
9	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสืออาสา	-	120	-	-	9,040,000	ประจำปี
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	-	400	-	-	457,600	ประจำปี
11	โครงการโรงเรียนสองภาษา	-	797	-	765	7,554,800	ประจำปี
12	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนร่วมสังคมกรุงเทพมหานคร	-	1,178	-	-	4,451,400	แผนก 67
13	โครงการพัฒนา EQ และทักษะการใช้ชีวิตในยุคดิจิทัล	-	1,650	-	-	4,087,800	แผนก 67
14	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	50	1,407	-	-	3,172,000	แผนก 67
15	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption	50	1,491	-	-	1,808,100	แผนก 67
16	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในกรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	135	-	-	1,505,800	แผนก 67
						1,203,300	

แบบสรุปความจำเป็นในการจัดโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานการศึกษา

แบบสรุป TN1 (1.1)
(หน่วยงานเป็นผู้จัด)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)					งบประมาณโครงการ (บาท)	หมายเหตุ
		ข้าราชการ กทม.สามัญ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากร กทม.	บุคคลอื่น	รวม		
17	โครงการเครือข่ายครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ สร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา พัฒนาสู่ความยั่งยืน	-	100	-	-	100	1,106,400	
18	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริ โดยกรุงเทพมหานคร	-	100	-	-	100	489,200	
19	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	-	1,400	-	-	1,400	2,093,200	
20	โครงการสอนภาษาอาหรับ	-	213	-	142	355	1,344,400	
21	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับนักเรียนวัยเพื่อความยั่งยืน	50	1,432	-	-	1,482	3,026,900	3025,350
22	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	-	1,028	-	-	1,028	1,416,400	1,298,200
23	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	-	1,098	-	-	1,098	2,042,200	แผนก 67
24	โครงการเพิ่มศักยภาพด้านการบริหารจัดการการศึกษาระดับพื้นฐาน	180	-	-	-	180	905,000	
25	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง (เกณฑ์: 1 และ 2)	-	389	-	-	389	1,485,200	
26	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายใน (BMA Quality Assurance)	21	709	-	-	730	1,073,000	
27	โครงการศึกษาและกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร	50	934	-	-	984	1,493,000	
28	โครงการพัฒนา ทบทวน และปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	88	17,615	-	-	17,703	8,320,300	
29	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน	-	260	-	-	260	972,400	
30	โครงการจัดทำแผนพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๐)	301	87	-	19	407	697,600	

๑๔๖๖๓ (๑๖,๖๖๖)

แบบสรุปความจำเป็นในการจัดโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แบบสรุป TN1 (1.1)
(หน่วยงานเป็นผู้จัด)

หน่วยงาน สำนักงานการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)					งบประมาณโครงการ (บาท)	หมายเหตุ
		ข้าราชการ กทม.สามัญ	ชรก.ครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากร กทม.	บุคคลอื่น	รวม		
31	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	50	437	-	-	487	881,400	
	รวม จำนวน 31 โครงการ	840	-38,043	-	926	39,809	-82,265,200	

39,450,777 80,718,550

ลงชื่อ หักหน้าหน่วยงาน
(.....)
นายเกรียงไกร จงเจริญ
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา