

ชื่อโครงการ พัฒนาคู่มือมีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ
หน่วยงาน สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ได้กำหนดว่า ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและ
โอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่
เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม
การสื่อสารหรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อย
โอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษาไว้ในมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็ก
ทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่
เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้น การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการพัฒนาตนเอง
และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข จึงเป็นเรื่องสำคัญที่สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ต้องดำเนินการ
ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยพื้นฐานที่จำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่มีความต้องการ
พิเศษนั้น คือการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ความสามารถ
พร้อมที่จะให้บริการการศึกษาได้

สำนักการศึกษาเห็นความสำคัญในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กรุงเทพมหานครที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ซึ่งจะช่วยให้ข้าราชการครูฯ
มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สามารถให้บริการการศึกษาได้อย่างมี
มาตรฐาน ดังนั้น จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาคู่มือมีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนใน
กลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา
เด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๒.๒ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมต่อ
เด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและให้บริการการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๙๓๐ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครู

โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) เข้ารับการฝึกอบรม รูปแบบออนไลน์
จำนวน ๓ รุ่นๆ ละ ๓๐๐ คน รวมกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๙๐๐ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๐ คน ต่อ ๑ รุ่น ดังนี้

๑) เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๕ คน

๒) วิทยากร จำนวน ๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครู
โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) มีความรู้เกี่ยวกับเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมไปใช้ในการจัดการศึกษาเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ เป็นโครงการเชิงยุทธศาสตร์

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร
ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมือง
รูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ โรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานครสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ กลยุทธ์ ๓.๓.๒.๒
พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัด
การศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ให้มีทักษะความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความ
ต้องการพิเศษ อยู่ในแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce
Readiness) กลยุทธ์ที่ ๒.๕ พัฒนาและประเมินผลการพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามคู่มือเส้นทางการพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา และประเมินผลรูปแบบ ๗๐:๒๐:๑๐ และอยู่ใน
แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมือง
รูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๔ การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และบรรจุใน
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักการศึกษา

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครู โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) รูปแบบการ
ฝึกอบรมผ่านระบบออนไลน์ โดยใช้การอภิปราย และการแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๓ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน รูปแบบออนไลน์

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗										
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗							
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ											
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด											
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงาน กับวิทยากร											
๔. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้า รับการฝึกอบรม											
๕. ดำเนินการพัฒนา โดยการฝึกอบรมตามหลักสูตรกำหนด											
๖. ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้											
๗. รายงานผลแก่ผู้บริหาร											

๗. งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
แผนงานสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน / โครงการตามแผนยุทธศาสตร์ โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ด้าน
การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูให้
มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๓๔,๐๐๐ บาท
(สามแสนสามหมื่นสี่พันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การฝึกอบรม หลักสูตรพัฒนาครู ให้มีความรู้ด้านการ จัดการศึกษาสำหรับ ผู้เรียนในกลุ่มที่มี ความต้องการพิเศษ รูปแบบออนไลน์ จำนวน ๓ รุ่น ๆ ละ ๓ วัน	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครู โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เปิดการจัดการศึกษา พิเศษ (เรียนร่วม) จำนวน ๔๐๐ คน (จำนวน ๓๐๐ คน/รุ่น)	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๑๘ ชม.)	๑๐๘,๐๐๐.-	- ระเบียบ กทม. ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ - ระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม การจัดงานและการ ประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ - ระเบียบกระทรวง การคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
		รวม ๑ รุ่น	๑๐๘,๐๐๐.-	- คำสั่งกรุงเทพมหานครที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดโครงการ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน
		รวม ๓ รุ่น	๓๒๔,๐๐๐.-	
		ค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐.-	
		รวมเป็นเงิน	๓๓๔,๐๐๐.-	

ทั้งนี้ ให้ตัวเลขจ่ายได้ตามความเป็นจริง ในกรณีที่ยอดโดยยอดหนึ่งไม่พอ แต่ไม่เกินยอดงบประมาณที่ตั้งไว้

๗.๒ โครงการดังกล่าวได้รับงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนเงิน ๒๒๑,๐๐๐ บาท

๗.๓ ผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว
ตามหนังสือ ที่ กท ๐๔๐๑/๔๓๖ ลงวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการ บริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความ เสี่ยง	
ผู้เข้ารับการอบรม ไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้ ครบเวลาของหลักสูตร	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์ใน ระยะยาวเพื่อให้ผู้ เข้ารับการอบรม สามารถจัดสรรเวลา ได้อย่างถูกต้อง

๙. ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมต่อเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้บริการการศึกษาได้อย่างมีมาตรฐาน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด $\times 100$ หารด้วยจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดตามคำสั่งให้เข้าร่วม	หลังเสร็จสิ้นโครงการ
๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่สามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน $\times 100$ หารด้วยจำนวนผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมดตามคำสั่งให้เข้าร่วม	หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการเป็นรายไตรมาส โดยมีการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการต่อผู้บังคับบัญชาตามสายงานตามลำดับชั้น เป็นรายเดือนตามระบบบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) และรายงานผลการฝึกอบรมตามแบบ สพข. ๒ เสนอสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- ๑) ประเมินประสิทธิภาพของโครงการในด้านต่างๆ ได้แก่ ประเมินการใช้งบประมาณ ตรงตามแผนที่กำหนดประเมินการดำเนินงานเสร็จตามเวลาที่กำหนด และประเมินจากจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๒) ประเมินกระบวนการดำเนินงาน โดยการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการที่มีต่อการดำเนินงานของโครงการ โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๓) ประเมินผลลัพธ์ของโครงการ โดยการประเมินร้อยละเวลาการเข้าอบรมของผู้เข้าร่วมโครงการ และการประยุกต์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ.....นายพรนิวัฒน์ แป้นเพชร..... ผู้เสนอโครงการ

(นายพรนิวัฒน์ แป้นเพชร)
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา

ลงชื่อ.....นางสาวศุภร คุ่มวงศ์..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวศุภร คุ่มวงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

แบบสำรวจความจำเป็นในการจัดโครงการ/กิจกรรมภายใต้กรอบของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แบบ TN1 (1.2)

หน่วยงาน สำนักการศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบเอกรายสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และพันธกิจ (Workforce Readiness)

☒ เป็นโครงการที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. 2567

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	ประเภท/ตำแหน่ง/ระดับของกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา วัน/รุ่น	งบประมาณ (ระบุประเภท)	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ
		ระดับผลผลิต(Output)	ระดับผลลัพธ์(Outcome)					
กลยุทธ์ที่ 2.5 พัฒนาและประเมินผล การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ตามคู่มือเส้นทางการ พัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD Roadmap) สำหรับการเรียนรู้ พัฒนา และประเมินรูปแบบ 70-20-10	โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ ด้านการจัดการศึกษาสำหรับ ผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการ พิเศษ	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ การพัฒนาเข้าใจเนื้อหาวิชา ผ่านเกณฑ์ตามที่ หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ 80 ของผู้เข้ารับ การพัฒนาสามารถ ประยุกต์ความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	กลุ่มเป้าหมาย ☐ ข้าราชการ กทม.สามัญ ☒ ข้าราชการ ครูฯ ☐ บุคลากร กทม. ☐ บุคคลอื่น (ระบุ) รวมกลุ่มเป้าหมาย ผู้เกี่ยวข้อง 15 15 30 รวมทั้งหมด 930	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยราชภัฏ การศึกษาศรีวิชัย (เรียนร่วม)	ลักษณะโครงการ ☒ รูปแบบออนไลน์3.....วัน จำนวนรุ่น3.....รุ่น	334,000 (งบ กทม.)	สชบ
	รวม จำนวน1.... โครงการ จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น.....900....คน							
	รวม จำนวน1.... โครงการ จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น.....900....คน							
	รวม จำนวน1.... โครงการ จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น.....900....คน							
	รวม จำนวน1.... โครงการ จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น.....900....คน							
	รวม จำนวน1.... โครงการ จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น.....900....คน							
	รวม จำนวน1.... โครงการ จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น.....900....คน							
	รวม จำนวน1.... โครงการ จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น.....900....คน							
	รวม จำนวน1.... โครงการ จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น.....900....คน							
	รวม จำนวน1.... โครงการ จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น.....900....คน							

ชื่อ-สกุล เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและให้ข้อมูล นางสาววิศรา รักขกิจ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ โทร. 3470

นายพรนิวัฒน์ เป็นเพชร)
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
สำนักการศึกษา

(นางสาวศุภร คุ่มวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ตารางการฝึกอบรม

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ รุ่นที่ ๑ - ๓
รูปแบบออนไลน์

วันที่	๐๔.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๑	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)	ศูนย์อบรมเพื่อพัฒนาระบบครู	
วันที่ ๒	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ แผนการจัดการศึกษาเฉพาะรายบุคคล (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		
วันที่ ๓	ลงทะเบียน	อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เทคนิคการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)		
				อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ ความรู้เกี่ยวกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษทางการศึกษา (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
				อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับเด็กที่ มีความต้องการพิเศษ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)
				อภิปรายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ กรณีศึกษาการจัดการเรียนรู้เด็กที่มีความต้องการพิเศษ (๑,๒๐๐ บาท x ๕ คน x ๓ ชั่วโมง)

ค่าสหพญณวิทยาทาถ = 1200 บาท x 5 คน x 18 ชม = 108,000 ๑๐๘,๐๐๐

108,000 x 3 รุ่น = 324,000

Signature and Stamp

แผนปฏิบัติการ

โครงการ พัฒนาศูนย์ให้มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ
หน่วยงาน สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากองทัพมหานคร สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
งบประมาณ ๓๓๔,๐๐๐.- บาท

	ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
					พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗					
					ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ			๑๐	๑๐												
๒. ขออนุมัติเงินประจางวด ๓๓.๐๔	๓๓๔,๐๐๐		๑๐	๒๐												
๓. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงานกับวิทยากร และสถานที่จัดฝึกอบรม			๕	๒๕												
๔. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม			๕	๓๐												
๕. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ (๑๐,๐๐๐)			๑๐	๔๐												
๖. ดำเนินการพัฒนา โดยการศึกษาอบรมตามหลักสูตรกำหนด			๔๐	๘๐												
๗. ดำเนินการเบิกจ่าย (๒๒,๐๐๐)			๑๐	๙๐												
๘. ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ และประเมินสมรรถนะ ประจำสัปดาห์			๕	๙๕												
๙. รายงานผลแก่ผู้บริหาร			๕	๑๐๐												
ผลรวม	๓๓๔,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐												

(นางสาวสุภากร คุ่มวงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

นายพรนิวัฒน์ เป้นเพชร
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษากองทัพมหานคร
สำนักงานการศึกษา