

ชื่อโครงการ ยกระดับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)
หน่วยงาน สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (TN)

๑. หลักการและเหตุผล

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๘ โรงเรียน เข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ มาตรา ๕ ดังนี้ (๑) คิดค้นและพัฒนานวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น (๒) ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา (๓) กระจายอำนาจและให้อิสระแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และ (๔) สร้างและพัฒนากลไกในการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

สำนักงานการศึกษาจึงมีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษานำร่องให้เกิดการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและสถานศึกษานำร่อง โดยนำไปปฏิบัติให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษานำร่อง และเลือกใช้ได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทั้งการคิดค้นนวัตกรรมของครู หรือการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาต่างๆ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนา และสามารถนำมาแลกเปลี่ยนบูรณาการร่วมกัน รวมถึงพัฒนาต่อยอดการจัดการศึกษาร่วมสมัยอย่างไม่มีที่สิ้นสุดต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดให้สถานศึกษานำร่องฯ ใช้เป็นแนวทางเพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องฯ นำกรอบหลักสูตรไปใช้ได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงออกแบบกระบวนการเรียนรู้ คิดค้นนวัตกรรมของครู หรือการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาต่างๆ ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

๒.๓ เพื่อกำหนดแนวทางร่วมกันในการนำกรอบหลักสูตรจังหวัดไปใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๒.๔ เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดร่วมกันเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินการของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

กิจกรรมที่ ๑ การระดมความคิดจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๓๔ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสำนักงานการศึกษา จำนวน ๑๔ คน หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ที่สถานศึกษานำร่องสังกัด จำนวน ๒๖ คน ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๘ คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ/ครูผู้ประสานงาน จำนวน ๕๘ คน นักวิชาการการศึกษา จำนวน ๑๗ คน และศึกษานิเทศก์ผู้ดูแลสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๓๑ คน รวมทั้งสิ้น ๒๐๕ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน

๑) เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๖ คน

๒) วิทยากร จำนวน ๑๔ คน

กิจกรรมที่ ๒...

๒๓๓๓

กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร นำกรอบหลักสูตรไปใช้ได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ทั้งการคิดค้นนวัตกรรมของครู หรือการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาต่างๆ เพื่อการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนา จำนวน ๕๘ โรงเรียนประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมาย /สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๘ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์ผลลัพธ์ / การสะท้อนปัญหา และ ปรับแนวทางการใช้กรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๒๓๔ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารสำนักการศึกษา จำนวน ๑๔ คน หัวหน้าฝ่ายการศึกษา ที่สถานศึกษานำร่องสังกัด จำนวน ๒๖ คน ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๕๘ คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายวิชาการ/ครูผู้ประสานงาน จำนวน ๕๘ คน นักวิชาการศึกษา จำนวน ๑๗ คน และศึกษานิเทศก์ผู้ดูแลสถานศึกษานำร่อง จำนวน ๓๑ คน รวมทั้งสิ้น ๒๐๔ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๓๐ คน

๑) เจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๖ คน

๒) วิทยากร จำนวน ๑๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารสำนักการศึกษา หัวหน้าฝ่ายการศึกษาที่สถานศึกษานำร่องสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ครูผู้ประสานงาน นักวิชาการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ผู้ดูแลสถานศึกษานำร่อง ร่วมกันขับเคลื่อนพัฒนาการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่องและเกิด ประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน ภายใต้กรอบหลักสูตรจังหวัดกรุงเทพมหานคร

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการเป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร และเป็นโครงการใหม่ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านที่ ๔ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนา กรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำ ด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๖ การบริหารจัดการสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๖.๑ พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เป้าหมายของกรุงเทพมหานคร และบริบทของโรงเรียน แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลด ความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๔ การศึกษาและการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ตัววัดผลหลัก KR๕ : พัฒนาการจัดการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ กลยุทธ์ ๓.๔.๕ ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ KPI ๓.๔.๕.๒ : จำนวนโรงเรียนที่มีการทดลองใช้นวัตกรรมทางการศึกษา (Education Sandbox) สนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นโยบาย Po๑๘ ให้การศึกษาพัฒนานักเรียนสู่พลเมืองโลก และ Po๘๙ พัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนด้วยแนวคิด “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้” (Learning School) และบรรจุในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักการศึกษา

รูปแบบ...

รูปแบบการดำเนินโครงการ ดำเนินการจัดทำแผนฯ โดยใช้วิธีการบรรยาย อภิปราย การระดมความคิด การฝึกปฏิบัติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการตั้งแต่เดือนมกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๑ การระดมความคิดจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร แบบไป - กลับ จำนวน ๓ วัน ระหว่างเดือน เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สถานที่ราชการในกรุงเทพมหานคร หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

กิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร นำกรอบหลักสูตรไปใช้ได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงออกแบบ กระบวนการเรียนรู้ทั้งการคิดค้นนวัตกรรมของครู หรือการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาต่างๆ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนา ภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์ผลลัพธ์ / การสะท้อนปัญหา และปรับ แนวทางการใช้กรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน แบบไป - กลับ จำนวน ๑ วัน เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สถานที่ราชการในกรุงเทพมหานคร หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.ขออนุมัติโครงการฯ												
๒.ขออนุมัติจัดสรรงบประมาณ และ จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนิน โครงการ												
๓.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดหลักสูตรและขออนุมัติฯ												
๔.จัดทำคำสั่งผู้เข้าร่วมโครงการ												
๕.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเบิกจ่าย งบประมาณ												
๖.ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ การระดมความคิดจัดทำกรอบหลักสูตร จังหวัดเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ของ กรุงเทพมหานคร แบบไป - กลับ จำนวน ๓ วัน												
๗.เบิกจ่ายงบประมาณกิจกรรมที่ ๑												
๘.ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ของ กรุงเทพมหานคร												

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
นำกรอบหลักสูตรไปใช้ได้อย่างหลากหลายในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทั้งการคิดค้นนวัตกรรมของครู หรือการประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาต่างๆ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้มีความพร้อมในการพัฒนา												
๙.ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์ผลลัพธ์ / การสะท้อนปัญหาและปรับแนวทางการใช้กรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษานำร่องของกรุงเทพมหานคร แบบไป-กลับจำนวน ๑ วัน												
๑๐.เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓												
๑๑.สรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ												

๗. งบประมาณ

๗.๑ โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ แผนงานสนับสนุนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการยกระดับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) เป็นเงิน ๑๑,๐๕๙,๙๖๐.- บาท (สิบเอ็ดล้านห้าหมื่นเก้าพันเก้าร้อยหกสิบบาทถ้วน) ขอพิเศษเป็นเงิน ๑๑,๐๖๐,๐๐๐.- บาท (สิบเอ็ดล้านหกหมื่นบาทถ้วน) จำแนกรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม...

๕๕๕

35

[illegible]

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
	รวม ๒๓๔ คน			กิจกรรมของหน่วยงาน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๒) (ก) (ข) (๔) (๕) (ก) (๑๐)
รวมกิจกรรมที่ ๓		๓๑ 3	๑๑๖,๔๐๐	
รายการค่าใช้จ่าย เฉลี่ยตลอดโครงการ		๑.ค่าวัสดุอุปกรณ์ ประกอบการอบรม เฉลี่ยตลอดโครงการ	๑๐,๐๐๖	-พรบ.การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ -ระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการ บริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๑๑,๐๕๙,๙๖๐	
ขอพิเศษเป็นเงิน ๑๑,๐๖๐,๐๐๐.- บาท (สิบเอ็ดล้านหกหมื่นบาทถ้วน)				

ทั้งนี้ให้ใช้จ่ายได้ทุกรายการ กรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอ โดยไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ เข้าใจวัตถุประสงค์ ของการจัดทำกรอบ หลักสูตรจังหวัด เนื่องจากเป็นเรื่อง ใหม่ของสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา (Education Sandbox)	๒	๑	๒ (น้อย)	ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ล่วงหน้า และเพิ่มช่อง ทางการค้นหาข้อมูลการ จัดทำกรอบหลักสูตร จังหวัดเพื่อให้ผู้เข้าร่วม โครงการเข้าถึงได้ หลากหลายช่องทางและ เตรียมความพร้อมในการ เข้าร่วม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ กรอบหลักสูตรจังหวัดของสถานศึกษานำร่องฯ นำไปเลือกใช้อย่างหลากหลายในการจัดการ
เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงออกแบบกระบวนการเรียนรู้ทั้งการคิดค้นนวัตกรรมของครู หรือการ
ประยุกต์ใช้นวัตกรรมการศึกษาต่างๆ เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนให้มีความพร้อม
ในการพัฒนา

๙.๒ มีแนวทาง...

๙.๒

๙.๒ มีแนวทางร่วมกันในการนำกรอบหลักสูตรจังหวัดไปใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่
นวัตกรรมการศึกษา

๙.๓ ได้แลกเปลี่ยนแนวคิดที่หลากหลายร่วมกันเกี่ยวกับทิศทางการดำเนินการของพื้นที่นวัตกรรมการ
การศึกษากรุงเทพมหานคร

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือ ในการใช้วัด	ระยะ เวลา
๑) ร้อยละความสำเร็จของ การดำเนินกิจกรรมฯ ภายในเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	- วัดระดับความสำเร็จจากการ ดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลา ในแผนปฏิบัติการที่กำหนด - รายงานการติดตามความก้าวหน้า ในการดำเนินโครงการตามระบบ บริหารจัดการแผนพัฒนา กรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans	เม.ย.-ก.ค. ๒๕๖๗
๒) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถแชร์ไอเดียร่วมกัน เกี่ยวกับทิศทางการ ดำเนินการของพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร	ร้อยละ ๙๐	ผลลัพธ์	- สังเกตและวิเคราะห์เปรียบเทียบ พฤติกรรมของผู้เข้าร่วม จากการทำ กิจกรรม การสัมภาษณ์ และตอบ แบบสอบถาม	เม.ย.-ก.ค. ๒๕๖๗
๓) สถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา มีศักยภาพ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา / ผลงานที่ได้จากการเข้าร่วม เป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ศักยภาพเชิงคุณภาพอย่าง เป็นรูปธรรม	ร้อยละ ๙๐	ผลกระทบ	- ความต่อเนื่องในการดำเนิน กิจกรรมร่วมกัน โดยมีการวัดผล ประเมินผลตามแนวทางที่ คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษากำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ



๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมตามระบบบริหารจัดการแผนพัฒนา กรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) โดยการระบุเนื้อหาที่ดำเนินการในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงาน และ คิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของกิจกรรม



๑๐.๓ การประเมินผลกิจกรรม

- ๑) การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์ การตอบแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๒) สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สรุปรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเสนอต่อผู้บริหาร สำนักงานการศึกษา และผู้บริหารกรุงเทพมหานคร เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรภิญญา สันนิปางกูรี)
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักการศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวศุภร คุ่มวงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา


๑๕๙

แผนปฏิบัติการ

โครงการ ยกระดับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)

หน่วยงาน สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

งบประมาณ ๑๑,๐๖๐,๐๐๐.- บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้	ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ผลรวม ขั้นตอน คิดเป็น ร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗												
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.ขออนุมัติโครงการฯ		๑๐	๑๐													
๒.ขออนุมัติจัดสรรงบประมาณ และจัดทำคำสั่ง คณะกรรมการดำเนินโครงการ		๕	๑๕													
๓.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดหลักสูตร และขออนุมัติฯ		๕	๒๐													
๔.จัดทำคำสั่งผู้ร่วมโครงการ		๕	๒๕													
๕.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเบิกจ่ายงบประมาณ ๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐	๓๕													
๖.ดำเนินกิจกรรมที่ ๑ การระดมความคิดจัดทำ กรอบหลักสูตรจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร		๑๐	๔๕													
๗.เบิกจ่ายงบประมาณกิจกรรมที่ ๑ ๖๖๖๖๖	๓๖๖,๐๐๐	๕	๕๐													
๘.ดำเนินกิจกรรมที่ ๒ สนับสนุนให้สถานศึกษานำ ร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร นำกรอบหลักสูตรไปใช้ (โอนเงินไปตั้งจ่ายสำนักงานเขต)	๑๐,๕๓๗,๕๖๐ โอนเขต	๑๐	๖๐													
๙.ดำเนินกิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ สังเคราะห์ผลลัพธ์ / การสะท้อนปัญหา และปรับแนว ทางการใช้กรอบหลักสูตรจังหวัด		๑๕	๗๕													
๑๐.เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ ๓ ๖๖๖๖๖	๑๖๖,๕๐๐	๕	๘๐													
๑๑.สรุปและนำเสนอผลการดำเนินการ	๗,๐5๙,๙6๐	๒๐	๑๐๐													
ผลรวม (ปี๒๕๖๗)	๑๑,๐๖๐,๐๐๐	๑๐๐	๑๐๐													

(นางจิรภิญญา สันนิภากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

สำนักงานศึกษา

(นางสาวศุภร คุ่มวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

กำหนดการ

กิจกรรมที่ ๑ การระดมความคิดจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
ของกรุงเทพมหานคร แบบไป - กลับ จำนวน ๓ วัน

ระหว่างเดือน เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ สถานที่ราชการในกรุงเทพมหานคร หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

วันที่ ๑

- ๐๗.๓๐-๐๘.๓๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. พิธีเปิด
- ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง “ความสำคัญของการจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา”
- ๑๐.๐๐ -๑๒.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง “วัตถุประสงค์ของการจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา”
- ๑ (๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. อาหารว่าง)
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน (๑)
- ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. อภิปราย แสดงความคิดเห็นประเด็นการนำกรอบหลักสูตรจังหวัดไปใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา”
- ๒ (๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น. อาหารว่าง)

วันที่ ๒

- ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง แนวคิดของการจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา”
- ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. บรรยาย เรื่อง แนวคิดของการจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” (ต่อ)
- ๓ (๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. อาหารว่าง)
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน (๒)
- ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ระดมสมองจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา”
- ๔ (๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น. อาหารว่าง)

วันที่ ๓

- ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. ระดมสมองจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา”(ต่อ)
- ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. บรรยายสรุป เรื่อง “กรอบหลักสูตรจังหวัดของสถานศึกษานำร่อง”
- ๕ (๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. อาหารว่าง)
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน (๓)
- ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. บรรยายสรุป เรื่อง “กรอบหลักสูตรจังหวัดของสถานศึกษานำร่อง” (ต่อ)
- ๖ (๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น. อาหารว่าง)

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กิจกรรมที่ ๑ การระดมความคิดจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของกรุงเทพมหานคร แบบไป - กลับ จำนวน ๓ วัน ระหว่างเดือน เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ สถานที่ราชการในกรุงเทพมหานคร หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

วัน เดือน ปี	๐๘.๓๐- ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	3
วันที่ ๑ = ๘๕,๒๐๐.-บาท	พิธีเปิด 1×6 13×5	“ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” บรรยาย (วิทยากร ๑ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๑ ชั่วโมง) = ๑,๒๐๐.- บาท	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. อภิปราย แบ่งกลุ่ม (วิทยากร ๑๔ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๒ ชั่วโมง) = ๓๓,๖๐๐.- บาท	“ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” (ต่อ) ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. อภิปราย แบ่งกลุ่ม (วิทยากร ๑๔ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๓ ชั่วโมง) = ๕๐,๔๐๐.- บาท	3
วันที่ ๒ = ๘๕,๒๐๐.-บาท	1×6 13×5 ลงทะเบียน	“แนวคิดของการจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” บรรยาย (วิทยากร ๑ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๑ ชั่วโมง) = ๑,๒๐๐.- บาท	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. อภิปราย แบ่งกลุ่ม (วิทยากร ๑๔ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๒ ชั่วโมง) = ๓๓,๖๐๐.- บาท	“แนวคิดของการจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” (ต่อ) อภิปราย แบ่งกลุ่ม (วิทยากร ๑๔ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๓ ชั่วโมง) = ๕๐,๔๐๐.- บาท	
วันที่ ๓ = ๘๕,๒๐๐.-บาท	ลงทะเบียน 1×6 13×5	“ระดมสมองจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” บรรยาย (วิทยากร ๑ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๑ ชั่วโมง) = ๑,๒๐๐.- บาท	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. อภิปราย แบ่งกลุ่ม (วิทยากร ๑๔ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๒ ชั่วโมง) = ๓๓,๖๐๐.- บาท	“ระดมสมองจัดทำกรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา” (ต่อ) อภิปราย แบ่งกลุ่ม (วิทยากร ๑๔ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๓ ชั่วโมง) = ๕๐,๔๐๐.- บาท	

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ค่าวิทยากรรวม ๓ วัน เป็นเงิน = ๒๕๕,๖๐๐.- บาท

(วิทยากร ๑ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๓ ชั่วโมง) = ๓,๖๐๐.- บาท

(วิทยากร ๑๔ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๑๕ ชั่วโมง) = ๒๕๒,๐๐๐.- บาท

1 x 13 ชม x 1,200.-

13 x 15 ชม x 1,200.-

13 x 15 ชม x 1,200.-

กำหนดการ

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์ผลลัพธ์ / การสะท้อนปัญหา และปรับแนวทางการใช้
กรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษานำร่อง

แบบไป - กลับ จำนวน ๑ วัน มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๖๗

ณ สถานที่ราชการในกรุงเทพมหานคร หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม

- ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. “กิจกรรมสังเคราะห์ผลลัพธ์ / การสะท้อนปัญหาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
นวัตกรรม” (บรรยาย)
- ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. “กิจกรรมสังเคราะห์ผลลัพธ์ / การสะท้อนปัญหาการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่
นวัตกรรม” (อภิปราย)
- ๑ (๑๐.๓๐-๑๐.๔๕ น. อาหารว่าง)
- ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน (๑)
- ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น. “กิจกรรมเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับแนวทางการใช้กรอบหลักสูตรจังหวัด
ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษานำร่อง” (บรรยาย)
- ๑๔.๐๐-๑๖.๐๐ น. “กิจกรรมเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับแนวทางการใช้กรอบหลักสูตรจังหวัด
ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษานำร่อง” (อภิปราย)
- ๒ (๑๔.๓๐-๑๔.๔๕ น. อาหารว่าง)

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์ผลลัพธ์ / การสะท้อนปัญหา และปรับแนวทางการใช้กรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาว่า
แบบไป - กลับ จำนวน ๑ วัน มีวิทยากร ๒๕๖๗ คน สถานที่ราชการในกรุงเทพมหานคร หรือสถานอื่นที่เหมาะสม

วัน เดือน ปี	๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันที่ ๑	กิจกรรมสังเคราะห์ผลลัพธ์ / การสะท้อนปัญหา การจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ที่นวัตกรรม	กิจกรรมเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับแนวทาง การใช้กรอบหลักสูตรจังหวัดให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาว่าร้อง
= ๖๙,๖๐๐.- บาท	๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น. 1	๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น. 1
	บรรยาย (วิทยากร ๑ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๑ ชั่วโมง) = ๑,๒๐๐.- บาท	บรรยาย (วิทยากร ๑ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๑ ชั่วโมง) = ๑,๒๐๐.- บาท
	๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. 2	๑๔.๐๐ - ๑๖.๐๐ น. 2
	อภิปราย แบ่งกลุ่ม (วิทยากร ๑๕ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๒ ชั่วโมง) = ๓๓,๖๐๐.- บาท	อภิปราย แบ่งกลุ่ม (วิทยากร ๑๕ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๒ ชั่วโมง) = ๓๓,๖๐๐.- บาท

1 x 6 ชม x 1,200.-
13 x 4 ชม x 1,200.-

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
ค่าวิทยากรรวม ๑ วัน เป็นเงิน = ๖๙,๖๐๐.- บาท
(วิทยากร ๑ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๒ ชั่วโมง) = ๒,๔๐๐.- บาท
(วิทยากร ๑๕ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๔ ชั่วโมง) = ๖๙,๖๐๐.- บาท

รายละเอียดค่าใช้จ่าย

คำวัสดุอุปกรณ์

โครงการยกระดับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)

รายการค่าใช้จ่ายเฉลี่ยตลอดโครงการ

สืบราคาจากเว็บไซต์ www.makroclick.com

ที่	รายการ	ยี่ห้อ	จำนวน	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ปากกาไวท์บอร์ด สีดำ	ไพล็อต	๒ โหล	๒๑๕.๐๐	๔๓๐.๖๐
๒	ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงิน กล่องละ ๕๐ ด้าม	ควอนตัม	๒ กล่อง	๑๑๐.๐๐	๒๒๐.๖๐
๓	ปากกาลูกลื่นสีน้ำเงินและแดง	ม้า	๒ โหล	๔๕.๐๐	๙๐.๐๐
๔	เทปผ้าแกนใหญ่ ขนาด ๔๘ มม. x ๑๐ หลา แพ็คละ ๑๐ อัน	ครีโอกโค	๒ แพ็ค	๑๐๕.๐๐	๒๑๐.๖๐
๕	แฟ้มกระเป๋ กระดุม ขนาด F๔	โกลแลนด์	๘ โหล	๑๓๒.๐๐	๑,๐๕๖.๖๐
๖	สีเมจิก ด้ามใหญ่ แพ็คละ ๑ โหล	ม้า	๙ โหล	๕๙.๐๐	๕๓๑.๐๐
๗	กระดาษสติกเกอร์ชนิดด้าน สีขาว ขนาด A๔	ครีโอกโค	๔ แพ็ค	๑๕๙.๐๐	๖๓๖.๐๐
๘	กระดาษการ์ดสีครีม ขนาด A๔	คิวบิช	๘ แพ็ค	๘๑.๐๐	๖๔๘.๐๐
๙	กระดาษถ่ายเอกสาร ขนาด A๔	ไอเดียเวิร์ค	๑๐ กล่อง	๔๙๙.๐๐	๔๙๙๐.๐๐
๑๐	เทปโฟมกาวสองหน้า ๑๒ มม. x ๑๐ มม.	ครีโอกโค	๑ แพ็ค	๙๙.๐๐	๙๙.๐๐
๑๑	ซองบัตรขนาดจัมโบ้+เชือก รุ่น SV๕๐๐ (แพ็คละ ๑๐ ชิ้น)	คิวบิช	๑๐ แพ็ค	๑๐๙.๐๐	๑,๐๙๐.๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๑๐,๐๐๐.๐๐



(นางสาวสุกร คุ่มวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา



(นางจิรภิญญา สันนิทาภกร)

ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

สำนักงานการศึกษา



บัญชีจัดสรรงบประมาณ โครงการยกระดับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)

ลำดับที่	สำนักงานเขต	โรงเรียน	จำนวนเงิน
๑	คลองสาน	วัดทองนพคุณ	๖๓,๘๕๐\
		วัดทองเพลง	๑๒๔,๙๕๐\
รวม ๒ โรงเรียน			๑๘๘,๘๐๐
๒	คลองสามวา	บ้านแสนสุขโค (เสียง วิฑูรชาติ อุปถัมภ์)	๕๒,๕๐๐\
		วัดศรีสุข (แย้มเยี่ยมอุปถัมภ์)	๑๑๓,๔๐๐\
		กลางคลองสอง(พร ดีเจริญ)	๑๑๖,๕๕๐\
		สุเหร่าสามวา (ขุน เวทย์สุภานุอุทิศ)	๑๗๐,๔๕๐\
		วัดพระยาสุเรนทร์ (บุญมีอนุกุล)	๒๑๑,๙๒๐\
7 รวม ๕ โรงเรียน			๖๖๔,๘๒๐
๓	จตุจักร	เสนานิคม	๒๔๗,๙๒๐\
		ประชานิเวศน์	๓๑๔,๑๐๐\
9 รวม ๒ โรงเรียน			๕๖๒,๐๒๐
๔	ดอนเมือง	พหลโยธิน (พ่วงเจริญอุปถัมภ์)	๒๒๗,๘๕๐\
		ประชาอุทิศ (จันทาบุญสรณ์)	๔๕๑,๙๘๐\
11 รวม ๒ โรงเรียน			๖๗๙,๘๓๐
๕	ดุสิต	วัดประหาระบือธรรม	๑๕๔,๓๕๐\
12 รวม ๑ โรงเรียน			๑๕๔,๓๕๐
๖	ตลิ่งชัน	ชุมทางตลิ่งชัน	๕๗,๗๕๐\
13 รวม ๑ โรงเรียน			๕๗,๗๕๐
๗	ทุ่งครุ	นาหลวง	๖๒๔,๙๖๐\
14 รวม ๑ โรงเรียน			๖๒๔,๙๖๐
๘	ธนบุรี	วัดราชคฤห์	๕๓,๒๐๐\
		วัดบางสะแกใน	๑๕๑,๙๐๐\
16 รวม ๒ โรงเรียน			๒๐๕,๑๐๐
๙	บางกะปิ	บ้านบางกะปิ	๕๔๓,๙๖๐\
17 รวม ๑ โรงเรียน			๕๔๓,๙๖๐
๑๐	บางเขน	บ้านบัวมล (เจริญราษฎร์อุทิศ)	๑๔๓,๑๕๐\
		ไทรนิยมสงเคราะห์	๔๙๖,๔๔๐\
19 รวม ๒ โรงเรียน			๖๓๙,๕๙๐
๑๑	บางคอแหลม	วัดจันทน์นอก	๖๐,๔๘๐\
		วัดไผ่เงินโชตนาราม	๑๗๔,๔๘๐\
21 รวม ๒ โรงเรียน			๒๓๔,๙๖๐
๑๒	บางบอน	สถานิพรมแดน (รักษาศุขราษฎร์บำรุง)	๙๔,๑๕๐\
		พระยามนธาตุราชศรีพิจิตร	๕๖๒,๘๖๐\
23 รวม ๒ โรงเรียน			๖๕๗,๐๑๐

๖๕๗,๐๑๐

บัญชีจัดสรรงบประมาณ โครงการยกระดับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)

ลำดับที่	สำนักงานเขต	โรงเรียน	จำนวนเงิน
๑๓	บางพลัด	วัดคฤหบดี(จันทร์สถิตย์)	๓๔,๑๖๐\
		วัดสามัคคีสุทธาวาส	๗๖,๖๕๐\
		วัดวิมุตยาราม	๑๑๓,๗๕๐\
		วัดรวก	๑๑๒,๓๕๐\
27 รวม ๔ โรงเรียน			๓๓๖,๙๑๐
๑๔	บางรัก	วัดม่วงแค	๒๕,๒๐๐\
		วัดมหาพฤฒาราม	๔๕,๙๒๐\
		วัดแก้วแจ่มฟ้า	๕๐,๔๐๐\
		วัดสวนพลู	๕๓,๕๕๐\
		วัดหัวลำโพง	๙๒,๗๕๐\
32 รวม ๕ โรงเรียน			๒๖๗,๘๒๐
๑๕	ประเวศ	สุเหร่าทางควาย	๑๓๘,๖๐๐\
33 รวม ๑ โรงเรียน			๑๓๘,๖๐๐
๑๖	พระนคร	วัดมหาธาตุ	๒๙,๖๘๐\
		วัดราชนัดดา	๓๘,๐๘๐\
		วัดราชบูรณะ	๕๘,๒๔๐\
		วัดมหรณพาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ	๖๘,๖๐๐\
37 รวม ๔ โรงเรียน			๑๙๔,๖๐๐
๑๗	พระโขนง	วัดธรรมมงคล (หลวงพ่อวริย์วงศ์อุปถัมภ์)	๑๒๒,๘๕๐\
38 รวม ๑ โรงเรียน			๑๒๒,๘๕๐
๑๘	ภาษีเจริญ	วัดประดู่บางจาก (พ่วงอุทิศ)	๕๘,๘๐๐\
		วัดอ่างแก้ว (จีบ ปานขำ)	๒๓๕,๒๐๐\
		วัดนิมมานรดี	๓๙๐,๒๔๐\
41 รวม ๓ โรงเรียน			๖๘๔,๒๔๐
๑๙	มีนบุรี	บ้านเกาะ	๑๗๑,๑๕๐\
		วัดทองสัมฤทธิ์	๒๐๓,๓๕๐\
43 รวม ๒ โรงเรียน			๓๗๔,๕๐๐
๒๐	ราชบุรีบูรณะ	วัดบางปะกอก	๔๑๑,๔๘๐\
44 รวม ๑ โรงเรียน			๔๑๑,๔๘๐
๒๑	วัฒนา	แจ่มจันทร์	๘๘,๕๕๐\
		วัดภาษี	๑๓๕,๔๕๐\
		สุเหร่าสามอิน	๑๗๗,๘๐๐\
		สวัสดีวิทยา	๒๐๙,๖๕๐\
48 รวม ๔ โรงเรียน			๖๑๑,๔๕๐

Signature

บัญชีจัดสรรงบประมาณ โครงการยกระดับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)

ลำดับที่	สำนักงานเขต	โรงเรียน	จำนวนเงิน
๒๒	สะพานสูง	สามแยกคลองหล่อแหล	๑๗๐,๔๕๐
		สุเหร่าซีร้อ (ราษฎร์สามัคคี)	๑๘๘,๖๔๐
		สมโภชกรุงธนุสรณ์ (๒๐๐ ปี)	๒๗๙,๖๐๐
รวม ๓ โรงเรียน			๖๓๘,๖๙๐
๒๓	สายไหม	ฤทธิยะวรรณาลัย	๘๒๖,๗๔๐
รวม ๑ โรงเรียน			๘๒๖,๗๔๐
๒๔	สัมพันธวงศ์	วัดสัมพันธวงศ์	๖๑,๐๔๐
รวม ๑ โรงเรียน			๖๑,๐๔๐
๒๕	หนองจอก	สุเหร่าคลองสิบ	๔๔,๘๐๐
		สามแยกท่าไข่	๕๔,๒๕๐
		วัดพระยาปลา	๑๘๐,๐๐๐
รวม ๓ โรงเรียน			๒๗๙,๐๕๐
๒๖	หลักสี่	วัดหลักสี่ (ทองใบ ทิวารี)	๑๔๒,๔๕๐
		เคหะทุ่งสองห้องวิทยา ๑	๒๓๔,๐๐๐
รวม ๒ โรงเรียน			๓๗๖,๔๕๐

26 เม.ย.

รวมทั้งสิ้น ๕๘ โรงเรียน เป็นเงิน

๑๐,๕๓๗,๕๖๐



(นางสาวศุภร คุ่มวงศ์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษา



(นางจิรปญญา สันนิภากร)
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา
สำนักงานการศึกษา



จิรา

รายชื่อสถานศึกษาที่เข้าร่วมนำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สถิติปีเรียน ณ มิถุนายน 65)

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	กลุ่มเขต	สำนักงานเขต	โรงเรียน	เป้าหมาย	ขนาดโรงเรียน	นักเรียน	ขนาดตามสพฐ	ห้องเรียน	ระดับการศึกษา	งบรายโรงเรียน
7	3110010502	กลุ่มกรุงเทพใต้	บางรัก	วัดม่วงแค	การพัฒนาภาษาอังกฤษ ห้องเรียน EP	เล็ก	45	เล็ก	8	อ.1-ป.6	25,200
1	3110010106	กลุ่มกรุงเทพกลาง	พระนคร	วัดมหาธาตุ	การพัฒนา "ใจน้อย"	เล็ก	53	เล็ก	8	อ.1-ป.6	29,680
55	3110012808	กลุ่มกรุงธนเหนือ	บางพลัด	วัดคฤหบดี(จันทร์สถิตย์)	ใช้กระบวนการ Maker space เข้าไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้นักเรียน	เล็ก	61	เล็ก	8	อ.1-ป.6	34,160
29	3110010103	กลุ่มกรุงเทพกลาง	พระนคร	วัดราชันดาดา	คุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	เล็ก	68	เล็ก	8	อ.1-ป.6	38,080
2	3110013324	กลุ่มกรุงเทพตะวันออก	หนองจอก	สุเหร่าคลองสิบ	ส่งเสริมอาชีพ	เล็ก	80	เล็ก	8	อ.1-ป.6	44,800
33	3110010503	กลุ่มกรุงเทพใต้	บางรัก	วัดมหาพฤฒาราม	ความรู้คุณธรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เล็ก	82	เล็ก	8	อ.1-ป.6	45,920
20	3110010505	กลุ่มกรุงเทพใต้	บางรัก	วัดแก้วแจ่มฟ้า	พัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	เล็ก	90	เล็ก	8	อ.1-ป.6	50,400
9	3110012206	กลุ่มกรุงธนเหนือ	ธนบุรี	วัดราชคฤห์	การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักเรียน ห้องเรียน EP	เล็ก	95	เล็ก	8	อ.1-ป.6	53,200
30	3110010109	กลุ่มกรุงเทพกลาง	พระนคร	วัดราชบูรณะ	พัฒนาผลการเรียน	เล็ก	104	เล็ก	8	อ.1-ป.6	58,240
58	3110012412	กลุ่มกรุงธนใต้	ภาษีเจริญ	วัดประตู่บางจาก (พวงอุทิศ)	ทักษะอาชีพให้นักเรียน	เล็ก	105	เล็ก	8	อ.1-ป.6	58,800
27	3110011205	กลุ่มกรุงเทพใต้	บางคอแหลม	วัดจันทน์นอก	พัฒนาภาวะผู้นำของนักเรียน	เล็ก	108	เล็ก	8	อ.1-ป.6	60,480

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	กลุ่มเขต	สำนักงานเขต	โรงเรียน	เป้าหมาย	ขนาดโรงเรียน	นักเรียน	ขนาดตามสพฐ	ห้องเรียน	ระดับการสอบ	งบรายโรงเรียน
31	311001040 3	กลุ่มกรุงเทพมหานครกลาง	สัมพันธวงศ์	วัดสัมพันธวงศ์	ทักษะอาชีพ และภาษาจีน	เล็ก	109	เล็ก	8	อ.1-ป.6	61,040
52	311001230 5	กลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือ	คลองสาน	วัดทองนพคุณ	พัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน และพัฒนาทักษะอาชีพ	เล็ก	114	เล็ก	8	อ.1-ป.6	63,840
48	311001440 3	กลุ่มกรุงเทพมหานครตะวันออก	คลองสามวา	บ้านแบบชะโด (เสียด วิฑูรชาติ อุบลรัตน์)	ทักษะอาชีพ เกษตร (ต่อยอดผลผลิตของโรงเรียน)	เล็ก	150	กลาง	8	อ.1-ป.6	52,500
28	311001050 4	กลุ่มกรุงเทพใต้	บางรัก	วัดสวนพลู	ยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์	เล็ก	153	กลาง	8	อ.1-ป.6	53,550
43	311001330 8	กลุ่มกรุงเทพมหานครตะวันออก	หนองจอก	สามแยกท่าไข่	นวัตกรรมด้านการเกษตร (ออกแบบเครื่องมือที่ใช้ในพื้นที่เกษตรของ รร. โดยอาจเป็นเทคโนโลยี) และสร้างนักเรียนให้เกิดทักษะตามอัตลักษณ์ของ รร.	เล็ก	155	กลาง	8	อ.1-ป.6	54,250
53	311001290 3	กลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือ	ตลิ่งชัน	ชุมทางตลิ่งชัน	การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียน การสอนโดยนำเทคโนโลยีมาใช้	เล็ก	165	กลาง	9	อ.1-ป.6	57,750
6	311001010 4	กลุ่มกรุงเทพมหานครกลาง	พระนคร	วัดมหรณพาราม ในพระราชูปถัมภ์ฯ	การพัฒนาภาษาอังกฤษ ห้องเรียน EP	เล็ก	196	กลาง	8	อ.1-ป.6	68,600
57	311001281 0	กลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือ	บางพลัด	วัดสามัคคีสุทธาวาส	พัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์	เล็ก	219	กลาง	8	อ.1-ป.6	76,650
19	311001450 7	กลุ่มกรุงเทพใต้	วัฒนา	แจ่มจันทร์	พัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียน	เล็ก	253	กลาง	13	อ.1-ป.6	88,550
623,840											

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	กลุ่มเขต	สำนักงานเขต	โรงเรียน	เป้าหมาย	ขนาดโรงเรียน	นักเรียน	ขนาดตามสพฐ	ห้องเรียน	ระดับการสอน	งบรายโรงเรียน
4	311001050 1	กลุ่มกรุงเทพใต้	บางรัก	วัดหัวลำโพง	การพัฒนาภาษาจีน ห้องเรียนไทย-จีน	เล็ก	265	กลาง	13	อ.1-ป.6	92,750
11	311001480 6	กลุ่มกรุงธนใต้	บางบอน	สถานีพรมแดน (รักษาศุขราษฎร์บำรุง)	พัฒนาการอ่านนักเรียน	เล็ก	269	กลาง	9	อ.1-ป.6	94,150
56	311001280 9	กลุ่มกรุงธนเหนือ	บางพลัด	วัดรวก	การอ่านและยกผลสัมฤทธิ์	เล็ก	321	กลาง	19	อ.1-ป.6	112,350
49	311001441 1	กลุ่มกรุงเทพตะวันออก	คลองสามวา	วัดศรีสุก (แย้มเขื่อนอุบลรัตน์)	ทักษะอาชีพเกษตร (ต่อยอดผลผลิตของโรงเรียน)	เล็ก	324	กลาง	10	อ.1-ป.6	113,400
54	311001280 6	กลุ่มกรุงธนเหนือ	บางพลัด	วัดวิมุตยาราม	ใช้กระบวนการ Maker space เข้าไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียน (คล้าย Active learning ดูงานมาจาก รร.บ้านปลาขาว)	เล็ก	325	กลาง	15	อ.1-ป.6	113,750
3	311001440 1	กลุ่มกรุงเทพตะวันออก	คลองสามวา	กลางคลองสอง(พร ดีเจริญ)	การพัฒนาครู ด้านการจัดการเรียนการสอนโดยนำเทคโนโลยีมาใช้	เล็ก	333	กลาง	11	อ.1-ป.6	116,550
34	311001130 4	กลุ่มกรุงเทพใต้	พระโขนง	วัดธรรมมงคล (หลวงพ่อวิริยงค์อุปถัมภ์)	ทักษะอาชีพประถมศึกษา (จุดประกายแรงบันดาลใจแก่นักเรียน)	เล็ก	351	กลาง	13	ป.1-ป.6	122,850
18	311002230 3	กลุ่มกรุงธนเหนือ	คลองสาน	วัดทองเพลง	พัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียน	เล็ก	357	กลาง	17	อ.1-ม.3	124,950
25	311001450 6	กลุ่มกรุงเทพใต้	วัฒนา	วัดเกษี	พัฒนานักเรียนให้สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม	เล็ก	387	กลาง	16	อ.1-ป.6	135,450
44	311001150 6	กลุ่มกรุงเทพตะวันออก	ประเวศ	สุเหร่าทางควาย	หลักสูตรภูมิปัญญาท้องถิ่น	เล็ก	396	กลาง	16	อ.1-ป.6	138,600

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	กลุ่มเขต	สำนักงานเขต	โรงเรียน	เป้าหมาย	ขนาดโรงเรียน	นักเรียน	ขนาดตามสพฐ	ห้องเรียน	ระดับการสอบ	งบรายโรงเรียน
17	311001390 1	กลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือ	หลักสี่	วัดหลักสี่ (ทองใบ ทิวารี)	พัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์คณิตศาสตร์	กลาง	407	กลาง	19	อ.1-ป.6	142,450
37	311001160 3	กลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือ	บางเขน	บ้านบัวมด (เจริญราษฎร์อุทิศ)	ทักษะอาชีพ (มัลติย้อม)	กลาง	409	กลาง	18	อ.1-ป.6	143,150
51	311001220 8	กลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือ	ธนบุรี	วัดบางสะแกใน	ห้องเรียนอัจฉริยะ	กลาง	434	กลาง	17	อ.1-ป.6	151,900
32	311001060 1	กลุ่มกรุงเทพมหานครกลาง	ดุสิต	วัดประจักษ์ศิลปาคม	ทักษะดิจิทัลให้ครู เช่น การสื่อสารแก่นักเรียน	กลาง	441	กลาง	22	อ.1-ป.6	154,350
47	311002410 6	กลุ่มกรุงเทพมหานครตะวันออก	สะพานสูง	สามแยกคลองหลอแหล	ทักษะอาชีพเกษตร (ดินปั้น)	กลาง	487	กลาง	17	อ.1-ม.3	170,450
50	311001441 7	กลุ่มกรุงเทพมหานครตะวันออก	คลองสามวา	สุเหร่าสามวา (ขุน เวทย์สถิตย์อุทิศ)	พัฒนาทักษะการสอนของครู (การสอนเชิงรุก Active learning)	กลาง	487	กลาง	16	อ.1-ป.6	170,450
41	311002310 4	กลุ่มกรุงเทพมหานครตะวันออก	มีนบุรี	บ้านเกาะ	พัฒนาครู (หลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยใช้ PLC + Active learning)	กลาง	489	กลาง	22	อ.1-ม.3	171,150
35	311001450 5	กลุ่มกรุงเทพมหานครใต้	วัฒนา	สุเหร่าสามอิน	พัฒนา PBL	กลาง	508	กลาง	17	อ.1-ป.6	177,800
42	311002310 7	กลุ่มกรุงเทพมหานครตะวันออก	มีนบุรี	วัดทองสัมฤทธิ์	ทักษะอาชีพระดับมัธยมศึกษาต้น	กลาง	581	กลาง	16	อ.1-ม.3	203,350
36	311001450 8	กลุ่มกรุงเทพมหานครใต้	วัฒนา	สวัสดิวิทยา	พัฒนาทักษะครู (การเรียนการสอน)	กลาง	599	กลาง	22	อ.1-ป.6	209,650
38	311001170 2	กลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือ	ดอนเมือง	พหลโยธิน (พวงเจริญอุปถัมภ์)	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	กลาง	651	กลาง	24	อ.1-ป.6	227,850

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	กลุ่มเขต	สำนักงานเขต	โรงเรียน	เป้าหมาย	ขนาดโรงเรียน	นักเรียน	ขนาดตาม สพฐ.	ห้องเรียน	ระดับการสอบ	งบรายโรงเรียน
26	3110022403	กลุ่มกรุงเทพมหานคร	ภาษีเจริญ	วัดอ่างแก้ว (จีบ ปานข้า)	พัฒนานักเรียนให้สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม	กลาง	672	29 กลาง	22	อ.1-ม.3	235,200
15	3110011201	กลุ่มกรุงเทพมหานคร	บางคอแหลม	วัดโสมนัสราชวรวิหาร	พัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน	กลาง	727	ใหญ่	30	อ.1-ป.6	174,480
22	3110013317	กลุ่มกรุงเทพมหานครตะวันออก	หนองจอก	วัดพระยาบาล	พัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	กลาง	750	ใหญ่	25	อ.1-ม.3	180,000
46	3110024104	กลุ่มกรุงเทพมหานครตะวันออก	สะพานสูง	สุเหร่าซีร้อ (ราษฎร์สามัคคี)	พัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	กลาง	786	ใหญ่	28	อ.1-ม.3	188,640
8	3110014409	กลุ่มกรุงเทพมหานครตะวันออก	คลองสามวา	วัดพระยาสุเรนทร์ (บุญมีอนุกุล)	การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักเรียนห้องเรียน EP	ใหญ่	883	ใหญ่	28	อ.1-ม.3	211,920
16	3110023903	กลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือ	หลักสี่	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	พัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน	ใหญ่	975	ใหญ่	34	อ.1-ม.3	234,000
40	3110021805	กลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือ	จตุจักร	เสนานิคม	ทักษะอาชีพทั่วไปให้นักเรียน	ใหญ่	1,033	ใหญ่	35	อ.1-ม.3	247,920
45	3110014103	กลุ่มกรุงเทพมหานครตะวันออก	สะพานสูง	สมโภชกรุงอนุสรณ์ (๒๐๐ ปี)	ทักษะอาชีพ	ใหญ่	1,165	ใหญ่	37	อ.1-ป.6	279,600
14	3110012401	กลุ่มกรุงเทพมหานคร	ภาษีเจริญ	วัดนิมมานรดี	พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของนักเรียน	ใหญ่	1,626	8 ใหญ่	53	อ.1-ม.3	390,240
10	3110011806	กลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือ	จตุจักร	ประชานิเวศน์	การยกระดับผลสัมฤทธิ์เพื่อความเป็นเลิศ	ใหญ่	1,745	ใหญ่พิเศษ	48	อ.1-ป.6	314,100
12	3110023401	กลุ่มกรุงเทพมหานคร	ราชบุรีบูรณะ	วัดบางปะกอก	พัฒนาเด็กปฐมวัย 4 ด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม	ใหญ่	2,286	ใหญ่พิเศษ	70	อ.1-ม.3	411,480
											3,774,400
											1,906,800

Handwritten signature

ลำดับ	รหัสโรงเรียน	กลุ่มเขต	สำนักงานเขต	โรงเรียน	เป้าหมาย	ขนาดโรงเรียน	นักเรียน	ขนาดตาม สพฐ	ห้องเรียน	ระดับการสอบ	งบรายโรงเรียน
39	3110021704	กลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือ	ดอนเมือง	ประชาอุทิศ (จันทาอนุสรณ์)	นักเรียนแก้ปัญหา คิดค้นนวัตกรรม นำไปใช้ประโยชน์ (ลงมือทำ) : นวัตกรรมน้อย	ใหญ่	2,511	ใหญ่พิเศษ	84	อ.1-ม.3	451,980
21	3110021601	กลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือ	บางเขน	ไทยนิยมสงเคราะห์	พัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียน ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ใหญ่	2,758	ใหญ่พิเศษ	94	อ.1-ม.3	496,440
5	3110011909	กลุ่มกรุงเทพมหานครตะวันออก	บางกะปิ	บ้านบางกะปิ	การพัฒนาภาษาอังกฤษ	ใหญ่	3,022	ใหญ่พิเศษ	80	อ.1-ป.6	543,960
23	3110024808	กลุ่มกรุงเทพมหานครใต้	บางบอน	พระยามนธราธิราชศิริพิจิตร	พัฒนาทักษะอาชีพให้นักเรียน เพื่อสร้างรายได้/เพื่อประกอบอาชีพหลังเรียนจบ ม.3	ใหญ่	3,127	ใหญ่พิเศษ	97	อ.1-ม.3	562,860
13	3110015001	กลุ่มกรุงเทพมหานครใต้	ทุ่งครุ	นาหลวง	พัฒนาทักษะการคิดเป็น-ทำเป็น-แก้ปัญหาเป็นของนักเรียน รูปแบบการวิจัย สนใจ มจร.	ใหญ่	3,472	ใหญ่พิเศษ	120	อ.1-ม.6	624,960
24	3110014005	กลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือ	สายไหม	ถิยะวรรณาลัย	พัฒนานักเรียนเฉพาะทาง เช่น ห้องเรียนเตรียมแพทย์ ห้องเรียนเตรียมวิศวกรรม ฯลฯ	ใหญ่	4,593	ใหญ่พิเศษ	127	อ.1-ป.6	826,740
											10,537,560
											4,232,520
											10,537,560



ส่วนที่สี่

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา (ส่วนนโยบายฯ โทร/โทรสาร ๐ ๒๔๓๗ ๒๗๐๒ หรือโทร ๓๔๗๙)

ที่ กท ๐๘๐๕/๒๕๕๖

วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งแบบสำรวจความจำเป็นในการจัดโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมของหน่วยงาน

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

ด้วยกรุงเทพมหานคร ได้รับการประกาศกำหนดในราชกิจจานุเบกษา (เล่ม ๑๓๙ ตอนพิเศษ ๒๙๖ ง ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๕ หน้า ๘) ตามวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๑ มาตรา ๕ ให้กรุงเทพมหานครเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา และเป็นไปตามนโยบายการสนับสนุนการจัดการด้านการศึกษาของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร Po๑๘ ให้การศึกษาพัฒนานักเรียนสู่พลเมืองโลก และ Po๘๙ พัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนด้วยแนวคิด “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้” (Learning School)

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการเพื่อสนับสนุนนโยบายดังกล่าว ในการนี้ขอส่งแบบสำรวจความจำเป็นในการจัดโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมของหน่วยงาน (แบบ TN1) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. แบบสรุปความจำเป็นในการจัดโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แบบ TN1 (1.1)

๒. แบบสำรวจความจำเป็นในการจัดโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แบบ TN1 (1.2)

ทั้งนี้ ได้แนบเอกสารประกอบการพิจารณาความเหมาะสมโครงการ ประกอบด้วย โครงการฝึกอบรมตามรูปแบบมาตรฐานการเขียนโครงการของกรุงเทพมหานคร และกำหนดการฝึกอบรม/ตารางคำนวณค่าสมนาคุณวิทยากรมาด้วยแล้ว

(นางจิรภิญญา สันนิภางกูร)

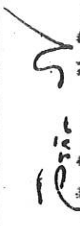
ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

สำนักการศึกษา

แบบสรุปความจำเป็นในการจัดโครงการ/กิจกรรมการฝึกอบรมของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)					งบประมาณ โครงการ (บาท)	หมายเหตุ
		ข้าราชการ กทม. สามัญ	ขรก.ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	บุคลากร กทม.	บุคคลอื่น	รวม		
1	ยกระดับสถานศึกษานำร่องพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)	57	147			204	11,060,000	
รวม จำนวน 1 โครงการ								

ลงชื่อ..........หัวหน้าหน่วยงาน

ผู้ดำเนินการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

(.....สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา.....)

หมายเหตุ

- หน่วยงานควรเรียงลำดับความสำคัญ จำเป็นของโครงการสำหรับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของหน่วยงาน
- กรณีเป็นโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. 2567 ให้ระบุ "อยู่ในแผนปฏิบัติการ กทม." ในช่องหมายเหตุ
- สามารถ Download แบบฟอร์มเอกสารและคู่มือการจัดทำข้อมูลและแบบสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรมฯ พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้ที่ <https://bit.ly/3CYE9mz>

หน่วยงาน สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566 - 2570) การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 การศึกษาสำหรับทุกคน

แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2566-2570) ☐ เป็นโครงการที่ปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. 2567

เป้าประสงค์ยุทธศาสตร์ที่ 3.3.6 การบริหารจัดการสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3.3.6.1 พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

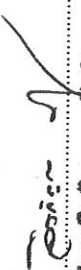
กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	ประเภท/ ตำแหน่ง/ ระดับ ของ กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา วัน/รุ่น	งบประมาณ (ระบุประเภท)	ส่วนราชการที่ รับผิดชอบ
		ระดับผลผลิต (Output)	ระดับผลลัพธ์ (Outcome)					
กลยุทธ์ ๓.๔.๕ ปรับปรุงหลักสูตรและ การจัดการการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ทั้ง ในเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ	ยกระดับ สถานศึกษา นาร่องพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา (Education Sandbox)	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการดำเนิน กิจกรรมฯ ภายในเวลาที่ กำหนด	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถเข้าใจ ร่วมกันเกี่ยวกับ ทิศทาง ดำเนินการของ พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา กรุงเทพมหานคร	กลุ่มเป้าหมาย ☒ ข้าราชการ กทม.สามัญ ☒ ข้าราชการ ครู ☐ บุคลากร กทม. ☐ บุคลากรอื่น (ระบุ) รวมกลุ่มเป้าหมาย 204	- ผู้บริหาร สำนักการศึกษา - หัวหน้าฝ่าย การศึกษา ที่สถานศึกษา นาร่องสังกัด - ผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดกทม. - รอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ฝ่ายวิชาการ/ ครูผู้ ประสานงาน - นักวิชาการ ศึกษา - ศึกษาพิเศษ ผู้ดูแล สถานศึกษา นาร่อง	กิจกรรมที่ 1 การระดม ความคิดจัดทำ กรอบหลักสูตร จังหวัดเพื่อ ขับเคลื่อนและ พัฒนาพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา ของ กรุงเทพมหานคร แบบไป - กลับ จำนวน ๓ วัน ระหว่างเดือน เมษายน- พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ สถานที่ราชการ ในกทม. หรือ สถานที่อื่นที่ เหมาะสม	เบิกจ่ายจาก งบประมาณ รายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 แผนงาน สนับสนุน จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผลิต สนับสนุนการ จัดการเรียน การสอนและ โรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่าย	สศศ.

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	ประเภท/ ตำแหน่ง/ ระดับ ของ กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา วัน/รุ่น	งบประมาณ (ระบุประเภท)	ส่วนราชการที่ รับผิดชอบ
		ระดับผลผลิต (Output)	ระดับผลลัพธ์ (Outcome)					
						กิจกรรมที่ 2 สนับสนุนให้ สถานศึกษา นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม นวัตกรรม การศึกษา ของ กรุงเทพมหานคร นำกรอบ หลักสูตรไปใช้ ได้อย่าง หลากหลาย ในการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รวมถึงออกแบบ กระบวนการ เรียนรู้ทั้งการ คิดค้นนวัตกรรม ของครู หรือการ ประยุกต์ใช้ นวัตกรรม การศึกษาต่างๆ เพื่อการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา	ในการยกระดับ สถานศึกษา นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา (Education Sandbox)	

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	ประเภท/ ตำแหน่ง/ ระดับ ของ กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา วัน/รุ่น	งบประมาณ (ระบุประเภท)	ส่วนราชการที่ รับผิดชอบ
		ระดับผลผลิต (Output)	ระดับผลลัพธ์ (Outcome)					
						ของผู้เรียนใหม่ ความพร้อม ในการพัฒนา ภายในเดือน พฤษภาคม 2567 กิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อ สังเคราะห์ ผลลัพธ์ / การ สะท้อนปัญหา และปรับ แนวทางการใช้ กรอบหลักสูตร จังหวัดให้ เหมาะสมกับ บริบทของแต่ละ โรงเรียน แบบไป - กลับ จำนวน ๑ วัน เดือน มิถุนายน - กรกฎาคม 2567 ณ สถานที่ ราชการใน กรุงเทพมหานคร		

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ/กิจกรรม		ผู้เข้าร่วมโครงการ (คน)	ประเภท/ตำแหน่ง/ระดับ ของกลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา วัน/รุ่น	งบประมาณ (ระบุประเภท)	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
		ระดับผลผลิต (Output)	ระดับผลลัพธ์ (Outcome)					
						หรือสถานที่อื่นที่เหมาะสม		
			ผู้เกี่ยวข้อง ☒ জন.ดำเนินงาน ☒ วิทยากร ☐ ผู้สังเกตการณ์	16 14	- นักวิชาการ ศึกษา - สำนักงาน บริหารพื้นที่ นวัตกรรม การศึกษา (สบน.)			
				รวมผู้เกี่ยวข้อง	30			
				รวมทั้งหมด	234			
รวม จำนวน 1 โครงการ จำนวนกลุ่มเป้าหมายไม่รวมบุคคลอื่น 234 คน				เป็นเงิน 11,060,000.- บาท (สิบเอ็ดล้านบาทหนึ่งบาทถ้วน)				

ชื่อ-สกุล เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและให้ข้อมูล นางสาวชารี บุตรดี ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา โทร.3479

ลงชื่อ..........หัวหน้าหน่วยงาน
(นางจิรภิญญา สันนิภากร)
(...ผู้อำนวยการสำนักงานเขตการศึกษา...)
สำนักการศึกษา

หมายเหตุ * ข้าราชการครูฯ หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

หน่วยงานสามารถ Download แบบฟอร์มเอกสารและคู่มือการจัดทำข้อมูลและแบบสำรวจความจำเป็นในการฝึกอบรมฯ พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้ที่ <https://bit.ly/3CYE9mz>

หากมีข้อสงสัยสามารถสอบถามได้ที่ กลุ่มงานแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล ส่วนยุทธศาสตร์การพัฒนา สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร โทร. 1396, 1269 หรือ 0 2621 1528

ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ให้แก่สถานศึกษานำร่องในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๕ (๑๓) และมาตรา ๒๘ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา โดยความเห็นชอบของสำนักงานงบประมาณ จึงออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“คณะกรรมการขับเคลื่อน” หมายความว่า คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษานำร่องตามกฎหมายว่าด้วยพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“เงินอุดหนุนทั่วไป” หมายความว่า เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน ตามมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

ข้อ ๔ เพื่อประโยชน์ในการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป ให้แบ่งสถานศึกษาออกเป็นสี่ประเภท ดังต่อไปนี้

ก. สถานศึกษาขนาดเล็ก ได้แก่ สถานศึกษาที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นลงไป และมีจำนวนนักเรียนไม่เกินกว่าหนึ่งร้อยยี่สิบคน

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีจำนวนนักเรียนไม่เกินกว่าสี่ร้อยเก้าสิบเก้าคน

ข. สถานศึกษาขนาดกลาง ได้แก่ สถานศึกษาที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นลงไป และมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่หนึ่งร้อยยี่สิบเอ็ดคนขึ้นไป แต่ไม่เกินหกร้อยคน

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ห้าร้อยคนขึ้นไป แต่ไม่เกินหนึ่งพันสี่ร้อยเก้าสิบเก้าคน

ค. สถานศึกษาขนาดใหญ่ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นลงไป และมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่หกร้อยเอ็ดคนขึ้นไป แต่ไม่เกินหนึ่งพันห้าร้อยคน

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่หนึ่งพันห้าร้อยคนขึ้นไป แต่ไม่เกินสองพันสี่ร้อยเก้าสิบเก้าคน

ง. สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ได้แก่ สถานศึกษาที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

(๑) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นลงไป และมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่หนึ่งพันห้าร้อยเอ็ดคนขึ้นไป

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และมีจำนวนนักเรียนตั้งแต่สองพันห้าร้อยคนขึ้นไป

จำนวนนักเรียนตามวรรคหนึ่ง ให้นำรวมจำนวนนักเรียนทุกระดับการศึกษาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน โดยให้ยึดข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีนั้น

สถานศึกษาใดเป็นสถานศึกษาประเภทใดตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการขับเคลื่อนประกาศกำหนด ทั้งนี้ ภายในวันทำการสุดท้ายของเดือนมิถุนายนของแต่ละปี

ข้อ ๕ ให้สถานศึกษาตามข้อ ๔ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปตามอัตราที่กำหนดในบัญชีหมายเลข ๑ ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๖ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา คณะกรรมการขับเคลื่อนอาจกำหนดให้สถานศึกษาที่มีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้ เป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ

(๑) สถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนพื้นที่สูง กรณีที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่บนพื้นที่ที่มีความลาดชันโดยเฉลี่ยมากกว่าร้อยละสามสิบห้า หรือพื้นที่ที่มีความสูงกว่าระดับน้ำทะเลห้าร้อยเมตรขึ้นไป ในเขตจังหวัดตามบัญชีหมายเลข ๒ ท้ายประกาศนี้ ทั้งนี้ เว้นแต่เป็นสถานศึกษาตาม (๒)

(๒) สถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนสันเขาหรือหุบเขา กรณีที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่บนพื้นที่ที่เป็นภูเขาหรือพื้นที่ที่อยู่ระหว่างภูเขาและการเดินทางไปยังที่ว่าการอำเภอที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ต้องเดินทางข้ามภูเขา ในเขตจังหวัดตามบัญชีหมายเลข ๒ ท้ายประกาศนี้

(๓) สถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนพื้นที่เกาะ กรณีที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่บนพื้นที่ที่มีน้ำล้อมรอบ มีลักษณะตัดขาดจากแผ่นดินใหญ่ ทั้งนี้ ให้พิจารณาจากความยากลำบากในการบริหารและจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ให้สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามข้อ ๖ ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากงบประมาณในข้อ ๕ ตามอัตราที่กำหนดในบัญชีหมายเลข ๓ ท้ายประกาศนี้

ข้อ ๘ เงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามข้อ ๕ และข้อ ๗ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้แก่สถานศึกษาแต่ละแห่งโดยตรง

ข้อ ๙ การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไปตามข้อ ๕ และข้อ ๗ ให้เป็นไปตามแนวทางที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้ถือว่าการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนทั่วไปตามมาตรา ๔๗ แห่งพระราชบัญญัติ
พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้ดำเนินการก่อนวันที่
ประกาศนี้ใช้บังคับ เป็นการจัดสรรตามประกาศนี้

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่มีปัญหาอันเกิดจากการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพิจารณาตีความ
และวินิจฉัย และคำวินิจฉัยนั้นให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

วิษณุ เครืองาม

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

บัญชีหมายเลข ๑
อัตราเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา

ประเภทสถานศึกษา	อัตรา (บาท/คน/ปี)
สถานศึกษาขนาดเล็ก ไม่เกิน 120 คน	๕๖๐
สถานศึกษาขนาดกลาง 121 - 600 คน	๓๕๐
สถานศึกษาขนาดใหญ่ 601 - 1,500 คน	๒๔๐
สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ 1,500 คน ขึ้นไป	๑๘๐

บัญชีหมายเลข ๒

จังหวัดที่สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอาจได้รับการกำหนดเป็นสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนพื้นที่สูง
หรือสถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนพื้นที่ส่นเขาหรือหุบเขา

๑. จังหวัดกาญจนบุรี

๒. จังหวัดกำแพงเพชร

๓. จังหวัดเชียงราย

๔. จังหวัดเชียงใหม่

๕. จังหวัดตาก

๖. จังหวัดน่าน

๗. จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๘. จังหวัดพะเยา

๙. จังหวัดพิษณุโลก

๑๐. จังหวัดเพชรบุรี

๑๑. จังหวัดเพชรบูรณ์

๑๒. จังหวัดแพร่

๑๓. จังหวัดแม่ฮ่องสอน

๑๔. จังหวัดราชบุรี

๑๕. จังหวัดเลย

๑๖. จังหวัดลำปาง

๑๗. จังหวัดลำพูน

๑๘. จังหวัดสุโขทัย

๑๙. จังหวัดสุพรรณบุรี

๒๐. จังหวัดอุทัยธานี

๒๑. จังหวัดอุตรดิตถ์

๒๒. จังหวัดนครสวรรค์

บัญชีหมายเลข ๓
อัตราเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพิ่มเติม
สำหรับสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ

ที่ตั้งของสถานศึกษา	อัตรา (บาท/คน/ปี)
สถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนพื้นที่สูง	๑๐๐
สถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนพื้นที่สั่นเขย่าหรือหุบเขา	๕๐๐
สถานศึกษาที่ตั้งอยู่บนพื้นที่เกาะ	๖๐๐