



แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษา



สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร



แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษา

ปีที่พิมพ์	พ.ศ. 2567
ลำดับที่	01/2567
จำนวน	800 เล่ม
จัดพิมพ์โดย	กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร โทรศัพท์ 0 2437 6631-5 ต่อ 3478
ออกแบบและพิมพ์	ห้างหุ้นส่วนจำกัด แอล.เอ็น.บี. เอ็นจิเนียริง 46/107-108 ซอยเพชรเกษม 6 ถนนเพชรเกษม แขวงวัดท่าพระ เขตบางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร 10600 โทรศัพท์ 0 2465 3200

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 สำนักการศึกษา เป็นเอกสารที่เกิดจากการระดมความคิดของผู้บริหารสำนักการศึกษา หัวหน้าส่วนราชการ และผู้แทนข้าราชการจากทุกส่วนราชการของสำนักการศึกษาร่วมกันจัดทำขึ้น โดยได้กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานรวมทั้งเป้าหมายและตัวชี้วัดผลสำเร็จในการปฏิบัติงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ฉบับปรับปรุง แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566-2570) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2564-2569) และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567 ซึ่งได้นำแนวคิดของ Objective and Key Results (OKRs) มาปรับใช้ในการกำหนดยุทธศาสตร์ และการวัดผลลัพธ์ เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายยุทธศาสตร์การพัฒนากกรุงเทพมหานคร

สำนักการศึกษาหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เนื้อหาสาระของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 สำนักการศึกษานี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลสำเร็จของทุกส่วนราชการในสำนักการศึกษา และเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของสำนักการศึกษา นอกจากนี้ยังใช้เป็นเอกสารที่ประสานด้านนโยบาย และแผนการดำเนินงานด้านการศึกษาลงสู่การปฏิบัติต่อไป

สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 สำนักการศึกษา	5
ข้อมูลทั่วไปของสำนักการศึกษา	17
สถานการณ์ด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	23
วิสัยทัศน์	30
พันธกิจ	30
เป้าหมาย	30
ตัววัดผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จสำคัญ (KR/KPI)	33
ส่วนที่ 1 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567	42
มิติที่ 1 การบริการสาธารณะ	43
มิติที่ 2 การบริหารจัดการ	50
สรุปโครงการ/กิจกรรมสำคัญตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567	55
ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	60
สรุปโครงการ/กิจกรรมสำคัญตามยุทธศาสตร์หน่วยงาน	72
ส่วนที่ 3 บัญชีรายการโครงการ/กิจกรรมที่มีลักษณะเป็นภารกิจประจำพื้นฐาน	76
ส่วนที่ 4 การนำแผนไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล	85
ตาราง ก แสดงตัวชี้วัดยุทธศาสตร์การพัฒนากรุงเทพมหานคร (ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567)	86
ตาราง ข แสดงตัวชี้วัดและภารกิจตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน (ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2564 – 2569))	122
ตาราง ค แสดงตัวชี้วัดและภารกิจจากการเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2567	143
ตาราง ง แสดงความเชื่อมโยงนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา	164
ตาราง จ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	181
- ภารกิจงานยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567	182
- ภารกิจการเจรจาตกลงการประเมินผลการปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567	217
- ภารกิจตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน	223
ตาราง ฉ แสดงตัวชี้วัดและโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนภารกิจตามองค์ประกอบที่ 2-3	254

สาระสำคัญ ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2567

สำนักการศึกษา

ลำดับการนำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 สำนักงานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ



จัดทำโครงการ/กิจกรรมสำคัญที่สามารถขับเคลื่อน



แผนปฏิบัติการราชการกรุงเทพมหานคร
ประจำปี พ.ศ. 2567



แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567
สำนักงานการศึกษา



จัดสรรงบประมาณ
สำนักงานการศึกษา/สำนักงานเขต/
โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร



ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ

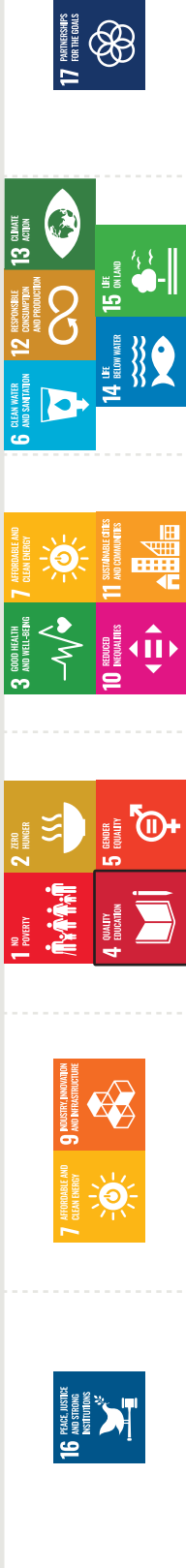


ติดตามและประเมินผล

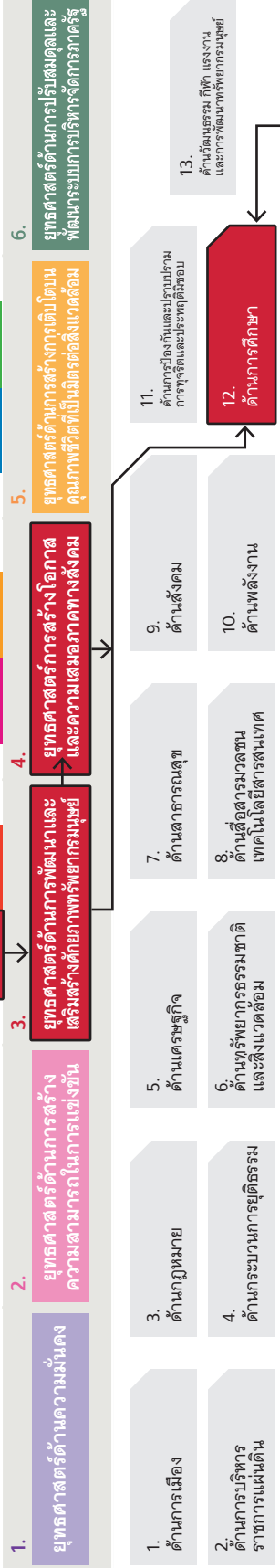
แผนที่ความเชื่อมโยง SDGs

ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
กับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ 20 ปี ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2566-2570)

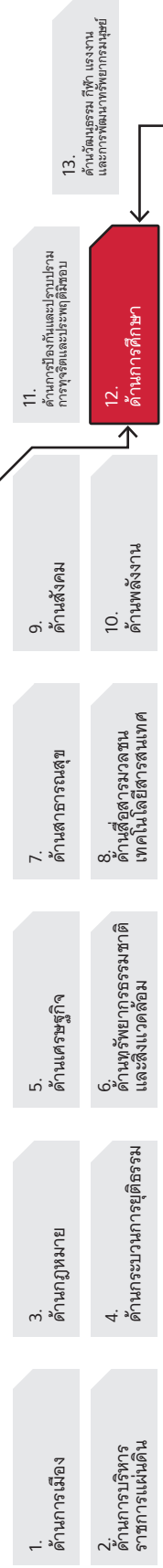
เป้าหมาย
การพัฒนาที่ยั่งยืน



ยุทธศาสตร์ชาติ
20 ปี
พ.ศ. 2561-2580



แผนปฏิรูปประเทศ



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)



แผนพัฒนา
กรุงเทพมหานคร



แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1



**การสร้างเมืองปลอดภัย
และหย่อนตัวต่อวิกฤตการณ์**

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.1 | ปลอดภัยจากอาชญากรรมและยาเสพติด |
| ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.2 | ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ |
| ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.3 | ปลอดภัยจากภัยพิบัติ |
| ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.4 | ปลอดภัยจากสิ่งก่อสร้าง |
| ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.5 | เมืองสุขภาพดี |



ยุทธศาสตร์ที่ 2

**การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืนและ
การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ**

ยุทธศาสตร์ที่ 3

**การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมือง
รูปแบบอารยะสำหรับทุกคน**



- | | |
|-----------------------|---|
| ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.1 | ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ประชาชนกลุ่มเปราะบาง |
| ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.2 | เมืองแห่งโอกาสทางเศรษฐกิจ |
| ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 | ประชาชนเข้าถึงที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมได้ตามศักยภาพ |
| ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.4 | การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.5 | เมืองแห่งพหุวัฒนธรรม |

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การเชื่อมโยงเมืองที่มีความคล่องตัว และระบบบริการสาธารณะแบบบูรณาการ

- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 4.1 เมืองกรุงเทพมหานครเติบโตอย่างมีระเบียบ มีการใช้ประโยชน์ที่ดินและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 4.2 กรุงเทพมหานครมีชุมชนเมืองเป็นระบบ ตามลำดับความสำคัญและศักยภาพพื้นที่ เป็นโครงข่ายเชื่อมโยงกันอย่างมีระบบ
- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 4.3 กรุงเทพมหานครเป็นเมืองที่มีรูปแบบการจัดการภูมิทัศน์เมืองอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 4.4 กรุงเทพมหานครมีระบบขนส่งมวลชนทั่วถึง สะดวก ประหยัด การจราจรคล่องตัวและมีทางเลือก



ยุทธศาสตร์ที่ 5

ส่งเสริมการสร้างเมืองประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม

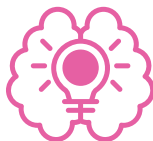
- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 5.1มหานครกรุงเทพแบบบูรณาการ
- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 5.2 พลเมืองขับเคลื่อนมหานคร
- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 5.3 การกระจายอำนาจ
- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 5.4 เมืองสีขาว



ยุทธศาสตร์ที่ 6

การต่อยอดความเป็นเมืองศูนย์กลางเศรษฐกิจสร้างสรรค์

- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 6.1 เมืองแห่งโอกาสทางเศรษฐกิจและการลงทุน
- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 6.2 เมืองแห่งการท่องเที่ยวระดับโลก
- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 6.3 เมืองแห่งการจัดประชุมนิทรรศการ



ยุทธศาสตร์ที่ 7

การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร

- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.1 กฎหมาย
- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.2 การบริหารและประเมินผลแผน
- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.3 การบริหารทรัพยากรบุคคล
- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.4 การคลังและงบประมาณ
- ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.5 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2564–2569)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาสู่อัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานคร ที่พร้อมด้วยคุณธรรม”



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาทุนมนุษย์และบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

อัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานคร



1. รู้หน้าที่

- 1) รู้บทบาทตนเอง
- 2) มีความรับผิดชอบ
- 3) เอาใจใส่ และตั้งใจเรียน
- 4) ประพฤติตนเป็นคนดี



2. มีจิตสาธารณะ

- 1) ช่วยเหลือเพื่อนและครูทำงานด้วยความเต็มใจ
- 2) อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น
- 3) รักษาทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียน และโรงเรียน
- 4) เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของโรงเรียน



3. รักษาสิ่งแวดล้อม

- 1) รักษาความสะอาดในและนอกห้องเรียน
- 2) ลดปริมาณขยะที่ย่อยสลายยาก
- 3) ใช้น้ำประปา และใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด
- 4) ร่วมกิจกรรมทำความสะอาด



4. เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับทุกการเปลี่ยนแปลง

- 1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2) เปิดใจ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3) มุ่งมั่น และปฏิบัติงานต่อเนื่อง
- 4) ช่างสังเกต และมีความละเอียดรอบคอบ

เป้าหมายการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2564-2569)

(ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนา
สู่อัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานครที่พร้อมด้วยคุณธรรม”

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2564-2569)

พันธกิจ

- ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์แห่งมหานคร
- เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- ทุกกลุ่มอย่างทั่วถึงและทั่วถึง
- ส่งเสริม และพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาที่ดีเพื่อการศึกษา
- เสริมสร้าง และพัฒนาทุนมนุษย์และบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์	จำนวนโครงการ ตามแผนฯ	จำนวนโครงการ ในปี 2567
1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้น	2	-
2. มีการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐาน และเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง	-	1
3. หลักสูตรมีมาตรฐานมุ่งพัฒนา สมรรถนะของผู้เรียน	4	-
4. มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลายมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21	4	1
รวม	10	2

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร

เป้าประสงค์	จำนวนโครงการ ตามแผนฯ	จำนวนโครงการ ในปี 2567
1. ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	6	1
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร ในมหานคร	8	5
3. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	4	2
4. ผู้เรียนมีทักษะดำรงชีวิตเป็นพลเมืองดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	16	11
รวม	34	19

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

ยกระดับประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามแผน ความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึงและทั่วถึง

เป้าประสงค์	จำนวนโครงการ ตามแผนฯ	จำนวนโครงการ ในปี 2567
1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาพิเศษ อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม ตามความต้องการของผู้เรียน	7	-
2. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตาม ความถนัดและความต้องการ ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	5	4
3. โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	1	1
4. เกิดกลไกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียน ที่ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างทั่วถึง	5	-
รวม	18	5

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการจัดการเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์	จำนวนโครงการ ตามแผนฯ	จำนวนโครงการ ในปี 2567
1. โครงสร้างพื้นฐานและคณา บุคลากรทางใบมีสมรรถนะสูง	5	4
2. มีแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหาร และบริการด้านการศึกษา	2	2
รวม	7	6

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

พัฒนาทุนมนุษย์และบริหารจัดการองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์	จำนวนโครงการ ตามแผนฯ	จำนวนโครงการ ในปี 2567
1. ทุนมนุษย์ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็น มืออาชีพในการปฏิบัติงาน	20	9
2. ทุนมนุษย์มีความเชี่ยวชาญและความสุข ในการทำงาน	5	6
3. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้รับการพัฒนา เพื่อการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3	-
4. มีการบริหารจัดการองค์กรเปลี่ยนแปลง ไปสู่มาตรฐานองค์กรสมรรถนะสูง	3	1
รวม	31	16

จำนวนโครงการ ตามแผนฯ (รวม)	จำนวนโครงการ ที่จะเป็นโครงการ ที่รองรับเป้าหมาย	จำนวนโครงการ ที่รองรับเป้าหมาย
100	66	45



32 นโยบายด้าน การศึกษา

ผู้ว่าฯ ชัชชาติ สิทธิพันธุ์

22 นโยบายหลัก



เรียนดี เพิ่มหลักสูตร เพิ่มคุณภาพ
ในการดูแลนักเรียน ลดภาระครูและผู้บริหาร

- 1 ให้การศึกษา พัฒนา
นักเรียนสู่พลเมืองโลก
- 2 เรียนฟรี ชุดฟรี ไม่มีเก็บเพิ่ม
- 3 วิชาชีพเลือกเสรีสำหรับนักเรียน
- 4 โรงเรียนเป็นแหล่งโภชนาการ
ที่มีคุณภาพให้กับเยาวชน
ทั้งมือเช้าและมือกลางวัน
- 14 สร้างเครือข่ายร่วมกับ
ภาคเอกชน โครงการ
ที่สอนนอกเวลาเรียน
- 15 คืนครูให้นักเรียน
ลดภาระงานเอกสาร
ด้วยเทคโนโลยี

- 5 พัฒนาโรงเรียน 3 ภาษา สอน
ผ่านหลักสูตรไทย ต่างประเทศ
และเทคโนโลยีเพื่อการทำงาน
- 6 ยกระดับห้องแล็บคอมพิวเตอร์
ทุกโรงเรียนให้ทันสมัยและเพียงพอ
- 7 พัฒนาฟรี Wi-Fi ทุกโรงเรียน รองรับ
การสอนผ่านสื่อการเรียนการสอน
ออนไลน์และการสืบค้นข้อมูล
- 8 ร่วมกับเอกชนในการจัดหา
แท็บเล็ตให้นักเรียนใช้ โดยเฉพาะ
ในช่วงการ Study from home

- 9 พัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน
ด้วยแนวคิด โรงเรียนแห่งการเรียนรู้
(Learning School)
- 10 วิชาศิลปะนอกห้องเรียน
ส่งเสริมความคิด ความ
สร้างสรรค์ผ่านแนวร่วมศิลปินทั่วกรุง
- 11 หลักสูตรการเรียนรวม คือ
การศึกษาสำหรับทุกคน
- 12 เปิดโรงเรียนวันหยุด เป็นพื้นที่
กิจกรรม พื้นที่การเรียนรู้
สำหรับนักเรียนและชุมชน
- 13 After School Program
เรียน เล่น หลังเลิกเรียน

- 16 เพิ่มครูผู้เชี่ยวชาญ เป็น
ผู้ช่วยครูสำหรับวิชาเฉพาะ
ทาง เช่น ภาษา เทคโนโลยี
- 17 Digital Talent ผู้ช่วยด้าน
เทคโนโลยีให้กับคุณครู
- 18 ปรับเงื่อนไขทุนเอนาวัน เพิ่มโอกาส
สร้างครู กทม.

- 19 โรงเรียนประสิทธิภาพสูง
ด้วย Open Data
- 20 เด็ก กทม. เล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น
- 21 ดูแลนักเรียนที่หลุดจาก
ระบบการศึกษาและป้องกัน
กลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ
- 22 ปรับปรุงกายภาพโรงเรียน



10 นโยบาย สนับสนุน

- 1 ขยายขีดความสามารถ
ของโรงเรียนและศูนย์
ฝึกอาชีพ กทม. ให้สามารถดูแลและ
ฝึกทักษะคนพิการได้
- 2 ดูแลห้องสมุดชุมชน บ้านหนังสือ
ให้มีความทันสมัยน่าใช้งาน
- 3 พัฒนาห้องสมุด
และห้องการเรียนรู้เคลื่อนที่

- 4 ห้องสมุดออนไลน์
(e-Library) อ่านอีบุ๊กได้จากทุกที่
- 5 ฝึกอาชีพพัฒนาทักษะยุคใหม่
ตอบโจทย์ตลาดงาน
- 6 พัฒนาศูนย์
เด็กอ่อน-เด็กเล็ก
ใกล้ชุมชนและ
แหล่งงาน

- 7 เพิ่มฟังก์ชันให้ห้องสมุด
เป็น Co-working Space
- 8 ส่งเสริมหลักสูตร คิดเป็น ทำเป็น
เรียนรู้เป็น สำหรับเด็กช่วง 0-8 ปี
- 9 เพิ่มสวัสดิการครูให้เหมาะสม
- 10 ปรับหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะ
ให้สอดคล้องกับการสอนลดภาระ
การทำเอกสาร

1 นโยบายสุขภาพดี

- 1 นำร่องผ้าอนามัยฟรี



ดัชนีนโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ที่เกี่ยวข้องกับสำนักการศึกษา

1. ด้านเรียนดี :

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นโยบายของผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (นายชัชชาติ สิทธิพันธุ์) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร มีจำนวนทั้งสิ้น 32 นโยบาย โดยสำนักการศึกษารับผิดชอบเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายฯ จำนวนทั้งสิ้น 22 นโยบาย และเป็นหน่วยงานสนับสนุนจำนวนทั้งสิ้น 10 นโยบาย รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	รหัสนโยบาย	ชื่อนโยบาย	หน่วยงานหลัก (H)	หน่วยงานสนับสนุน (R)	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
1	P018	ให้การศึกษา พัฒนานักเรียนสู่พลเมืองโลก	สนศ.	สนช.	นศน./สยศ./กทศ.
2	P063	เรียนฟรี ชุดฟรี ไม่มีเก็บเพิ่ม	สนศ.	สนช.	กค.
3	P064	โรงเรียนเป็นแหล่งโภชนาการที่มีคุณภาพให้กับเยาวชน ทั้งมื้อเช้าและมื้อกลางวัน	สนศ.	สนอ./สนช.	กค.
4	P065	After School Program เรียน เล่น หลังเลิกเรียน	สนศ.	สนช.	สยศ.
5	P066	เปิดโรงเรียนวันหยุดเป็นพื้นที่กิจกรรม พื้นที่การเรียนรู้สำหรับนักเรียนและชุมชน	สนศ.	สวท./สพส./สนช.	สยศ.
6	P067	ยกระดับห้องแล็บคอมพิวเตอร์ทุกโรงเรียนให้ทันสมัยและเพียงพอ	สนศ.	สนช.	กทศ.
7	P068	พัฒนาฟรี Wi-Fi ทุกโรงเรียน รองรับการสอนผ่านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ และการสืบค้นข้อมูล	สนศ.	สยป./สนช.	กทศ.
8	P069	ร่วมกับเอกชนในการจัดหาแท็บเล็ตให้นักเรียนใช้ โดยเฉพาะในช่วงการ Study from home	สนศ.	สนช.	กทศ.
9	P070	คืนครูให้นักเรียน ลดภาระงานเอกสารด้วยเทคโนโลยี	สนศ.	สนช.	สกก.สนศ./กค./กทศ.
10	P071	เพิ่มสวัสดิการครูให้เหมาะสม	สกก.	สนศ.	สกก.สนศ.
11	P072	เพิ่มครูผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ช่วยครู สำหรับวิชาเฉพาะทาง เช่น ภาษา เทคโนโลยี	สนศ.	-	กทศ.
12	P073	ปรับหลักเกณฑ์การเลื่อนวิทยฐานะให้สอดคล้องกับการสอน ลดภาระการทำเอกสาร	สกก.	สนศ.	สกก.สนศ.
13	P074	Digital Talent ผู้ช่วยด้านเทคโนโลยีให้กับคุณครู	สนศ.	-	กทศ./นศน.
14	P095	พัฒนาโรงเรียน 3 ภาษา สอนผ่านหลักสูตรไทยต่างประเทศ และเทคโนโลยีเพื่อการทำงาน	สนศ.	สนช.	นศน.
15	P096	สร้างเครือข่ายร่วมกับภาคเอกชน โครงการพี่สอนน้องนอกเวลาเรียน	สนศ.	สนช.	สยศ.

ลำดับที่	รหัสนโยบาย	ชื่อนโยบาย	หน่วยงานหลัก (H)	หน่วยงานสนับสนุน (R)	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
16	P097	โรงเรียนประสิทธิภาพสูงด้วย Open Data	สนศ.	สนข.	กทศ.
17	P098	พัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนด้วยแนวคิดโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School)	สนศ.	สนข.	นศน./สยศ.
18	P099	พัฒนาศูนย์เด็กก่อน-เด็กเล็กใกล้ชุมชนและแหล่งงาน	สพส.	สนอ.	-
19	P101	ส่งเสริมหลักสูตรคิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น สำหรับเด็กช่วง 0-8 ปี	สพส.	สนศ./สนอ.	-
20	P103	พัฒนาห้องสมุดและห้องการเรียนรู้เคลื่อนที่	สวท.	สนข.	-
21	P115	ดูแลห้องสมุดชุมชน บ้านหนังสือ ให้มีความทันสมัย น่าใช้งาน	สวท.	-	-
22	P119	ห้องสมุดออนไลน์ (e-Library) อ่านอีบุ๊กได้จากทุกที่	สวท.	สนข.	-
23	P120	เพิ่มฟังก์ชันให้ห้องสมุดเป็น Co-working Space	สวท.	-	-
24	P122	ฝึกอาชีพพัฒนาทักษะยุคใหม่ตอบโจทย์ตลาดงาน	สพส.	สนศ./สนข.	-
25	P128	วิชาศิลปะนอกห้องเรียน ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ผ่านแนวร่วมศิลปินทั่วกรุง	สนศ.	สวท./สนข.	-
26	P135	ขยายขีดความสามารถของโรงเรียนและศูนย์ฝึกอาชีพกทม. ให้สามารถดูแลและฝึกทักษะคนพิการได้	สพส.	สนศ./สนข.	-
27	P187	ปรับเงื่อนไขทุนเอราวัณ เพิ่มโอกาสสร้างครู กทม.	สนศ.	สกก.	สกก.สนศ.
28	P199	วิชาชีพเลือกเสรีสำหรับนักเรียน	สนศ.	สพส./สนข.	สยศ.
29	P200	หลักสูตรการเรียนรวม คือการศึกษาสำหรับทุกคน	สนศ.	สนข.	กสร./นศน./สขบ.
30	P208	 เด็ก กทม. เล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น	สนศ.	สนข./สวท.	กสร.
31	P217	ดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ	สนศ.	สนข./สพส.	กสร.
32	P236	 การปรับปรุงกายภาพโรงเรียน	สนศ.	สนข.	สกก.สนศ./กค.
รวม 32 นโยบาย					

หมายเหตุ :  นโยบายที่สนับสนุนมากกว่า 1 ด้าน  นโยบายใหม่

2. ด้านสุขภาพดี :

สำนักการศึกษารับผิดชอบเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายฯ จำนวน 2 นโยบาย และเป็นหน่วยงานสนับสนุน จำนวน 1 นโยบาย รวมจำนวนทั้งสิ้น 3 นโยบาย รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	รหัสนโยบาย	ชื่อนโยบาย	หน่วยงานหลัก (H)	หน่วยงานสนับสนุน (R)	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
1	P197	นำร่องผ้าอนามัยฟรี	สนศ.	สนข.	กสร.
2	P208	 เด็ก กทม. เล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น	สนศ.	สนข./สวท.	กสร.
3	P237	 การฝึกซ้อมปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการฟื้นคืนสัญญาณชีพ (CPR) ในสถานศึกษา	สนพ.	สนศ.	
รวม 3 นโยบาย					

หมายเหตุ :  นโยบายที่สนับสนุนมากกว่า 1 ด้าน  นโยบายใหม่

3. ด้านปลอดภัยดี :

สำนักการศึกษารับผิดชอบเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายฯ จำนวนทั้งสิ้น 2 นโยบาย รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	รหัสนโยบาย	ชื่อนโยบาย	หน่วยงานหลัก (H)	หน่วยงานสนับสนุน (R)	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
1	P208	 เด็ก กทม. เล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น	สนศ.	สนข./สวท.	กสร.
2	P222	 ส่งเสริมสิทธิ และความปลอดภัยของเด็ก กทม.	สนศ.	-	กสร.
รวม 2 นโยบาย					

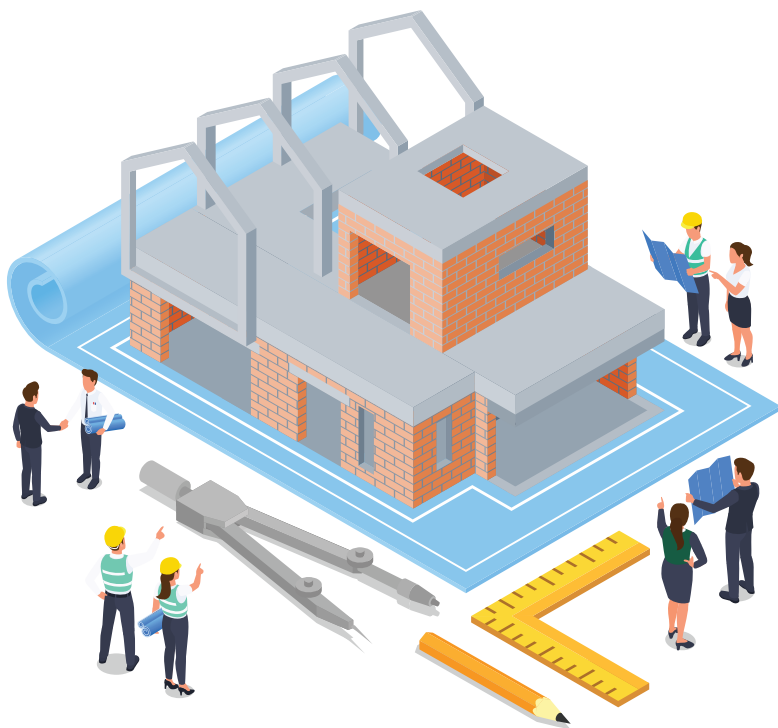
หมายเหตุ :  นโยบายที่สนับสนุนมากกว่า 1 ด้าน  นโยบายใหม่

4. ด้านสิ่งแวดล้อมดี :

สำนักการศึกษารับผิดชอบเป็นหน่วยงานสนับสนุนในการขับเคลื่อนนโยบายฯ จำนวนทั้งสิ้น 3 นโยบาย รายละเอียดดังนี้

ลำดับที่	รหัสนโยบาย	ชื่อนโยบาย	หน่วยงานหลัก (H)	หน่วยงานสนับสนุน (R)	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
1	P032	ขยายระบบการติดตามและแจ้งเตือนฝุ่นสู่ระดับแขวง 1,000 จุด	สสส.	สนศ./สนข.	-
2	P048	พัฒนาพื้นที่ปลอดฝุ่น (BKK Clean Air Area) ด้วยต้นไม้สำหรับพื้นที่เปิดด้วยเครื่องฟอกอากาศสำหรับพื้นที่ปิด	สสส.	ทุกหน่วยงาน	-
3	P050	พยากรณ์ แจ้งเตือน ป้องกันฝุ่น PM 2.5	สสส.	สนศ./สนข.	-
รวม 3 นโยบาย					

เป้าหมายเร่งด่วนตามนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ค่าเป้าหมาย 275 แห่ง

หน่วยงานรับผิดชอบหลัก (H) สำนักการศึกษา
ผู้รับผิดชอบดำเนินการ สำนักงานเขต 50 เขต

ข้อมูลทั่วไปของสำนักการศึกษา

สำนักการศึกษา มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประเภทสามัญศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งส่วนราชการภายในและกำหนดอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. สำนักงานเลขาธิการ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (1.1) การดำเนินการเกี่ยวกับงานสารบรรณกลางและธุรการทั่วไปของสำนักการศึกษา
- (1.2) การดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวกและเลขานุการ
- (1.3) การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญและลูกจ้างสำนักการศึกษา
- (1.4) การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านสวัสดิการของข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญและบุคลากรกรุงเทพมหานคร
- (1.5) การดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา
- (1.6) การดูแลศูนย์รับเรื่องราวร้องทุกข์
- (1.7) การประชาสัมพันธ์
- (1.8) การดูแลศูนย์ข้อมูลข่าวสาร
- (1.9) การบริหารสินทรัพย์ส่วนกลางของสำนักการศึกษา
- (1.10) การดำเนินการเกี่ยวกับงานกิจกรรมพิเศษ
- (1.11) การบริหารงานก่อสร้างอาคารเรียน
- (1.12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

2. สำนักงานการเจ้าหน้าที่ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (2.1) การวางแผนกำลังคน การสรรหา การบรรจุ แต่งตั้ง การโอน ย้าย การขอกลับเข้ารับราชการ การเลื่อนตำแหน่งและระดับเงินเดือน
- (2.2) การกำหนดกรอบอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
- (2.3) การกำหนดตำแหน่งและอัตราเงินเดือน การปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง
- (2.4) การพิจารณาความชอบและประเมินสมรรถภาพ
- (2.5) การจัดทำและรักษาทะเบียนประวัติ
- (2.6) การปรับปรุงข้อมูลบุคคลในระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์และระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล
- (2.7) การจัดทำบัญชีถือจ่ายอัตราเงินเดือนและค่าจ้าง การลา สิทธิประโยชน์ต่างๆ
- (2.8) การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- (2.9) การดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครมีและเลื่อนวิทยฐานะ สายงานการสอน สายงานการบริหารสถานศึกษา และสายงานการนิเทศการศึกษา
- (2.10) การดำเนินการทางวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
- (2.11) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

3. กองคลัง มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (3.1) การดำเนินการด้านการเงิน การคลัง รวบรวมและจัดทำค่าของงบประมาณประจำปีของสำนักการศึกษา
- (3.2) การบริหารงบประมาณ

- (3.3) การตรวจสอบฎีกาทุกหมวดรายจ่าย ทั้งงบประมาณกรุงเทพมหานคร งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล และเงินนอกงบประมาณ
- (3.4) การรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การนำส่งเงินและการเก็บรักษาเงินพร้อมรายงานประจำวันทางการเงิน การบันทึกบัญชีให้กับเจ้าหน้าที่กองคลัง และส่วนราชการอื่นๆ
- (3.5) การจัดทำทะเบียนคุมรายงานรายรับ-รายจ่ายทางการเงิน บัญชี ติดตามรวบรวมรายงานในด้านการเงิน การคลังของสำนักการศึกษา
- (3.6) การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ให้กับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
- (3.7) การดำเนินการสำรวจวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ทางโรงเรียนต้องการ
- (3.8) การให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ
- (3.9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

4. สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (4.1) การดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์การศึกษา
- (4.2) การกำหนดกรอบแนวทางหลักเกณฑ์ ส่งเสริมและสนับสนุน นโยบายและแผนการศึกษา
- (4.3) การดำเนินการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
- (4.4) การวิจัยทางการศึกษา
- (4.5) การส่งเสริมการจัดการศึกษาและความร่วมมือในประเทศและต่างประเทศ
- (4.6) การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
- (4.7) การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการพัฒนามาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
- (4.8) การดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านการประเมินผลการจัดการศึกษา
- (4.9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

5. กองเทคโนโลยีการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (5.1) การกำหนดกรอบนโยบายทิศทางแผนเทคโนโลยีการศึกษา
- (5.2) การศึกษา ออกแบบ วิเคราะห์ พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีการศึกษา
- (5.3) การผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ สนับสนุนให้มีการใช้เทคโนโลยีการศึกษา
- (5.4) การส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน
- (5.5) การศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและติดตามประเมินผลด้านเทคโนโลยีการศึกษา
- (5.6) การประสานความร่วมมือด้านวิชาการและเทคโนโลยีศึกษากับหน่วยงานภายนอก ผลิตและเผยแพร่งานวิชาการด้านเทคโนโลยีการศึกษา
- (5.7) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

6. สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- (6.1) การศึกษา วิเคราะห์ การกำหนดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร
- (6.2) การพัฒนาสมรรถนะและเส้นทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร รวมทั้งการกำหนดหลักเกณฑ์และมาตรฐานการฝึกอบรม
- (6.3) การพัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม การฝึกอบรม การวางแผน การประเมินผลและการติดตามผลการฝึกอบรม
- (6.4) การส่งเสริมการฝึกอบรม ประชุม สัมมนา การดูงานภายในและต่างประเทศ

- (6.5) การส่งเสริมเทคโนโลยีและการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านระบบสารสนเทศ
- (6.6) การบริหารงานลูกเสือ ยุวกาชาดและผู้นำเพื่อประโยชน์ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติกฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
- (6.7) การบริหารงานลูกเสือในฐานะสำนักงานลูกเสือกรุงเทพมหานครและบริหารงานยุวกาชาดในฐานะสำนักงานคณะกรรมการยุวกาชาดกรุงเทพมหานคร การบริหารจัดการค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร
- (6.8) การอบรม ประชุม สัมมนาการจัดกลุ่มกองลูกเสือ การจัดตั้งปรับหมูยุวกาชาด
- (6.9) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

7. กองเสริมสร้างสมรรถนะนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (7.1) การจัดทำแผนและหลักเกณฑ์ แนวทางปฏิบัติ ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (7.2) การดำเนินการเกี่ยวกับงานคุ้มครองสิทธิเด็ก
- (7.3) การดำเนินการเกี่ยวกับงานส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
- (7.4) การดำเนินการเกี่ยวกับงานกิจกรรมนักเรียนร่วมกับสภาเด็กและเยาวชน
- (7.5) การดำเนินการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน
- (7.6) การประสานความร่วมมือเกี่ยวกับการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- (7.7) การดำเนินการรับถ่ายโอนโรงเรียนนอกสังกัดกรุงเทพมหานคร
- (7.8) การวิเคราะห์และประมาณการจำนวนนักเรียน/ห้องเรียนล่วงหน้า
- (7.9) การจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา ทะเบียนนักเรียนในสถานศึกษา
- (7.10) การตรวจสอบวุฒิการศึกษา และการเทียบโอนผลการเรียนรู้
- (7.11) การจัดทำประกาศส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับการจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
- (7.12) การดำเนินการรับนักเรียนจากหน่วยงานภายนอก เด็กเรียนร่วม เด็กพิเศษ และนักเรียนที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎร หรือไม่มีสัญชาติไทย
- (7.13) การประสานและบูรณาการความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาทั้งภายในและภายนอกหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (7.14) การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาหรือประสบปัญหาด้านต่างๆ
- (7.15) การดำเนินการจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่เด็กนักเรียน
- (7.16) การส่งเสริม สนับสนุนสมรรถนะและทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในระดับชาติและนานาชาติ
- (7.17) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

8. หน่วยศึกษานิเทศก์ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (8.1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์ วิจัย รูปแบบกระบวนการนิเทศ
- (8.2) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกรุงเทพมหานคร
- (8.3) การจัดการเรียนตามหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของกรุงเทพมหานครให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร
- (8.4) การปฏิบัติงานตามนโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร
- (8.5) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

แผนผังโครงสร้างและส่วนราชการในสำนักงานศึกษา

สำนักงานเลขานุการ	สำนักงานการเจ้าหน้าที่	กองคลัง	สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา	กองเทคโนโลยีการศึกษา	สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากงเทพมหานคร	กองเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากร	หน่วยศึกษาพิเศษ
- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - ฝ่ายการเจ้าหน้าที่ - กลุ่มงานช่วยนักบริหาร - กลุ่มงานโยธา - กลุ่มงานนิติการ	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - กลุ่มงานวินัยและเสริมสร้างจริยธรรม ส่วนบริหารจัดการกำลัง - กลุ่มงานอัตรา - กลุ่มงานอัตราว่าง - กลุ่มงานบรรจุและแต่งตั้ง - กลุ่มงานการจ้าง ส่วนการสรรหาและข้อมูลบุคคล - กลุ่มงานสรรหาบุคคล - กลุ่มงานประเมินบุคคล และมาตรฐานวิชาชีพ - กลุ่มงานทะเบียนประวัติและสารสนเทศ	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - กลุ่มงานบัญชีและตรวจสอบใบสำคัญ - กลุ่มงานการเงินและงบประมาณ - กลุ่มงานพัสดุ	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - กลุ่มงานนโยบายและแผนการศึกษ - กลุ่มงานนโยบายและแผนงานและสารสนเทศ - กลุ่มงานนโยบายและประสานมือ ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา - กลุ่มงานหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ - กลุ่มงานประเมินคุณภาพการศึกษา - กลุ่มงานประเมินบุคคล และมาตรฐานวิชาชีพ	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - กลุ่มงานแผนและวิชาการ - กลุ่มงานพัฒนาระบบเทคโนโลยี - กลุ่มงานพัฒนาระบบสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - กลุ่มงานกิจการ - กลุ่มงานพัฒนาระบบเทคโนโลยีการศึกษา - กลุ่มงานพัฒนาระบบสื่อและเทคโนโลยีการศึกษา ส่วนวิชาการและพัฒนาระบบการศึกษา - กลุ่มงานวิชาการและแผนงาน - กลุ่มงานพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ - กลุ่มงานพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - กลุ่มงานกิจการ - กลุ่มงานส่งเสริมศักยภาพนักเรียน	- ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - กลุ่มงานแผนและบริหารการศึกษ - กลุ่มงานนิติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา - กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาระบบหลักสูตรการศึกษา - กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาระบบสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา - กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาระบบสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา - กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาระบบสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา - กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาระบบสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา - กลุ่มงานนิเทศการพัฒนาระบบสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา

ข้อมูลสถิติการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

โรงเรียน กรุงเทพมหานครมีโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 437 โรงเรียน กระจายในพื้นที่ 50 สำนักงานเขต ได้ดำเนินการเปิดสอนและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจำแนกได้ ดังนี้

1. จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

○ อนุบาลศึกษา และประถมศึกษา	จำนวน	327	โรงเรียน
○ ประถมศึกษา	จำนวน	1	โรงเรียน
○ ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	1	โรงเรียน
○ อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	98	โรงเรียน
○ อนุบาลศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	4	โรงเรียน
○ มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	6	โรงเรียน

2. จำแนกตามขนาดโรงเรียน และจำนวนนักเรียน

ขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 400 คน)	จำนวน	227	โรงเรียน
○ นักเรียนไม่เกิน 100 คน	จำนวน	49	โรงเรียน
○ นักเรียน 101-200 คน	จำนวน	88	โรงเรียน
○ นักเรียน 201-300 คน	จำนวน	49	โรงเรียน
○ นักเรียน 301-400 คน	จำนวน	41	โรงเรียน
ขนาดกลาง (นักเรียน 401-800 คน)	จำนวน	106	โรงเรียน
ขนาดใหญ่ (มากกว่า 801 คน ขึ้นไป)	จำนวน	104	โรงเรียน

3. จำแนกตามประเภทของโรงเรียนที่เปิดสอน

○ โรงเรียนเรียนร่วม (เด็กพิเศษ) (กระจายในพื้นที่ 48 สำนักงานเขต ยกเว้นสำนักงานเขตบางรัก และสำนักงานเขตสัมพันธวงศ์)	จำนวน	158	โรงเรียน
○ โรงเรียนสองภาษา	จำนวน	88	โรงเรียน
○ ไทย-อังกฤษ	จำนวน	74	โรงเรียน
○ ไทย-จีน	จำนวน	14	โรงเรียน
○ เปิดสอนภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	12	โรงเรียน
○ เปิดสอนภาษาอาหรับ	จำนวน	71	โรงเรียน
○ เปิดสอนภาษามลายู	จำนวน	7	โรงเรียน

4. จำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนในแต่ละระดับชั้น

○ ระดับอนุบาลศึกษา	จำนวน	429	โรงเรียน
○ ระดับประถมศึกษา	จำนวน	431	โรงเรียน
○ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	109	โรงเรียน
○ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	10	โรงเรียน

(หมายเหตุ จำนวนโรงเรียนมีการนับซ้ำ เนื่องจากบางโรงเรียนเปิดสอนมากกว่าหนึ่งระดับ)

นักเรียน โดยโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้ง 437 โรงเรียน มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 253,554 คน สามารถจำแนกได้ ดังนี้

1. จำแนกตามเพศ

○ เพศชาย	จำนวน	131,644	คน
○ เพศหญิง	จำนวน	121,910	คน

2. จำแนกตามชั้นเรียน

○ ระดับอนุบาลศึกษา	จำนวน	38,499	คน
○ ระดับประถมศึกษา	จำนวน	175,170	คน
○ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	35,218	คน
○ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	4,667	คน
○ นักเรียนการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)	จำนวน	4,383	คน

ห้องเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 9,361 ห้อง

○ ระดับอนุบาลศึกษา	จำนวน	1,750	ห้อง
○ ระดับประถมศึกษา	จำนวน	6,213	ห้อง
○ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	1,044	ห้อง
○ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	164	ห้อง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีจำนวนทั้งสิ้น 13,325 คน สามารถจำแนกได้ ดังนี้

1. จำแนกตามตำแหน่ง

○ ผู้อำนวยการ	จำนวน	435	คน
○ รองผู้อำนวยการ	จำนวน	509	คน
○ ครูผู้ช่วย	จำนวน	1,009	คน
○ ครู คศ.1	จำนวน	3,424	คน
○ ครู คศ.2 (วิทยฐานะชำนาญการ)	จำนวน	5,518	คน
○ ครู คศ.3 (วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ)	จำนวน	2,398	คน
○ ครู คศ.4 (วิทยฐานะเชี่ยวชาญ)	จำนวน	12	คน

2. จำแนกตามวุฒิการศึกษา

○ ปริญญาตรี	จำนวน	9,168	คน
○ ปริญญาโท	จำนวน	4,100	คน
○ ปริญญาเอก	จำนวน	57	คน

(ข้อมูล ณ วันที่ 15 ตุลาคม 2566)

สถานการณ์ด้านการศึกษากองกรุงเทพมหานคร

สำนักการศึกษา เป็นหน่วยงานราชการในสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีบทบาทหลักในการขับเคลื่อนและส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม โดยมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงานด้านการศึกษาทั้งการดำเนินงานตามนโยบาย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดการศึกษาในระบบอย่างมีคุณภาพ การส่งเสริมวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา การส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการบริหารการจัดการเรียนรู้เป็นศูนย์กลาง การพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศด้านการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยสถานการณ์ด้านการศึกษากองกรุงเทพมหานคร มีประเด็นรายละเอียด ดังนี้

การทดสอบทางการศึกษากองกรุงเทพมหานคร

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

สำนักการศึกษาร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. จัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยทดสอบนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4 วิชา ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดการทดสอบจำนวน 5 วิชา คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งกรุงเทพมหานครมีผลการทดสอบ ๆ ดังนี้

ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2565 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

วิชา	ปีการศึกษา									
	2561		2562		2563		2564		2565	
	ระดับ กมย.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กมย.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กมย.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กมย.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กมย.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	57.71	55.90	51.22	49.07	58.94	56.20	49.81	50.38	58.52	53.89
คณิตศาสตร์	37.43	37.50	33.23	32.90	29.43	29.99	36.14	36.83	28.98	28.06
วิทยาศาสตร์	40.17	39.93	36.33	35.55	38.75	38.78	33.58	34.31	40.65	39.34
ภาษาอังกฤษ	41.11	39.24	34.90	34.42	45.87	43.55	40.49	39.22	41.21	37.62

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2561 - 2565 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดสูงกว่าระดับประเทศทุกปีการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชาในปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2565 ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 175 คน โดยแบ่งเป็นวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 7 คน วิชาคณิตศาสตร์จำนวน 16 คน และวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 152 คน

**ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2565 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**

วิชา	ปีการศึกษา									
	2561		2562		2563		2564		2565	
	ระดับ กม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	52.37	54.42	53.03	55.14	52.79	54.29	51.02	51.19	<u>56.69</u>	52.95
คณิตศาสตร์	26.45	30.04	22.79	26.73	21.76	25.46	21.47	24.47	22.40	24.39
วิทยาศาสตร์	33.54	36.10	28.74	30.07	27.99	29.89	30.28	31.45	32.75	33.32
ภาษาอังกฤษ	26.76	29.45	30.15	33.25	31.82	34.38	29.59	31.11	30.85	32.05

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2561 – 2565 ของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศเพียง 1 วิชา คือ วิชาภาษาไทย ในปีการศึกษา 2565 และในปีการศึกษา 2565 เป็นปีการศึกษาแรกที่มีนักเรียนสอบได้ คะแนนเต็ม 100 คะแนน ในวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 2 คน

**ตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2565 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร**

วิชา	ปีการศึกษา									
	2561		2562		2563		2564		2565	
	ระดับ กม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กม.	ระดับ ประเทศ	ระดับ กม.	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	43.61	47.31	38.66	42.21	40.78	44.36	<u>47.04</u>	46.40	42.80	44.09
คณิตศาสตร์	24.16	30.72	20.96	25.41	21.44	26.04	19.94	21.28	20.89	21.61
วิทยาศาสตร์	27.28	30.51	26.28	29.20	29.52	32.68	28.47	28.65	27.11	28.08
ภาษาอังกฤษ	27.65	31.41	26.35	29.20	26.76	29.94	<u>26.11</u>	25.56	23.37	23.44
สังคมศึกษา	32.74	35.16	26.35	29.20	33.44	35.93	36.51	36.87	<u>33.10</u>	33.00

จากตารางแสดงผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2561 – 2565 ของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดสูงกว่าระดับประเทศ 2 วิชา ในปีการศึกษา 2564 คือ วิชาภาษาไทยและวิชาภาษาอังกฤษ และสูงกว่าระดับประเทศ 1 วิชา ในปีการศึกษา 2565 คือ วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เมื่อพิจารณาแนวโน้มคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศและคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้ง 3 ระดับชั้น มีแนวโน้มไปในทิศทางเดียวกัน คือ ถ้าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศสูงขึ้น คะแนนเฉลี่ยระดับ สังกัดกรุงเทพมหานครก็จะสูงขึ้น หรือถ้าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศลดลง คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด กรุงเทพมหานครก็จะลดลงเช่นเดียวกัน

2. การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)¹ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีขอบเขตของการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ทั้งการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนตามความสมัครใจ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีสถานศึกษาจากทั่วประเทศสมัครเข้าร่วมการประเมินทั้งสิ้น 29,615 แห่ง จากสังกัดต่าง ๆ ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โรงเรียนในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา โรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Homeschool)

ในการประเมินดังกล่าว มีนักเรียนจากสถานศึกษาทั่วประเทศเข้ารับการประเมิน ซึ่งมีนักเรียนปกติ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนประเภทอื่น ๆ Walk In จำนวน 618,126 คน ซึ่งมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ดังนี้

จากโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมด (ประถมศึกษา)	จำนวน	431	โรงเรียน
มีโรงเรียนเข้าร่วมการประเมินฯ	จำนวน	406	โรงเรียน
	คิดเป็นร้อยละ	94.19	
จากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทั้งหมด	จำนวน	26,945	คน
มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน	จำนวน	18,017	คน
	คิดเป็นร้อยละ	67	

โดยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน² พบว่า คะแนนเฉลี่ยของสังกัดกรุงเทพมหานคร สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดเป็นลำดับที่ 1 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้คะแนนเฉลี่ยรายด้าน คิดเป็นร้อยละ ดังนี้		
การอ่านออกเสียง	คิดเป็นร้อยละ	81.76
การอ่านรู้เรื่อง	คิดเป็นร้อยละ	81.37
ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน	คิดเป็นร้อยละ	81.57
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คิดเป็นร้อยละ	77.28

¹ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2566). รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2566). เอกสารเผยแพร่รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565. กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร.

² ผลการประเมินฯ คัดจากนักเรียนปกติเท่านั้น (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-In)

3. การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)³ เป็นการทดสอบเพื่อวัดความรู้ และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยให้สถานศึกษาดำเนินการประเมินนักเรียนตามความสมัครใจโดยมีขอบเขตของการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติทั้งด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษาไทย ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีสถานศึกษาจากทั่วประเทศสมัครเข้าร่วมการประเมินทั้งสิ้น 29,708 แห่ง จากสังกัดต่าง ๆ ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร โรงเรียนในสังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โรงเรียนในสังกัดเมืองพัทยา โรงเรียนในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และการจัดการศึกษาโดยครอบครัว (Homeschool)

ในการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) มีนักเรียนจากสถานศึกษาทั่วประเทศเข้ารับการประเมินซึ่งมีนักเรียนปกติ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ และนักเรียนประเภท Walk In จำนวน 649,123 คน ซึ่งมีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเข้ารับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ดังนี้

จากโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมด (ประถมศึกษา)	จำนวน	431	โรงเรียน
มีโรงเรียนเข้าร่วมการประเมิน	จำนวน	407	โรงเรียน
	คิดเป็นร้อยละ	94	
จากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด	จำนวน	28,623	คน
มีนักเรียนเข้ารับการประเมิน	จำนวน	19,718	คน
	คิดเป็นร้อยละ	69	

โดยผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) พบว่า **คะแนนเฉลี่ยของสังกัดกรุงเทพมหานครสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ และได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดเป็นลำดับที่ 1** โดยมีรายละเอียด ดังนี้

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้คะแนนเฉลี่ยรายด้าน คิดเป็นร้อยละ ดังนี้	
ด้านคณิตศาสตร์	คิดเป็นร้อยละ 55.82
ด้านภาษาไทย	คิดเป็นร้อยละ 61.23
ได้คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 2 ด้าน	คิดเป็นร้อยละ 58.53
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คิดเป็นร้อยละ 52.50

³ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2566). *รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
 สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2566). *เอกสารเผยแพร่รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565*. กรุงเทพฯ: สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร.

4. การทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR

CEFR (The Common European Framework of Reference for Languages) เป็นกรอบอ้างอิงที่ใช้วัดความสามารถทางภาษาของประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป เพื่อเป็นแนวทางในการวัดทักษะการใช้ภาษาอย่างเป็นรูปธรรมความสำคัญของการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR เพื่อใช้เป็นแนวทางในการออกแบบหลักสูตรการแบ่งกลุ่มผู้เรียน การจัดกิจกรรมตามความสามารถของผู้เรียน รวมถึงการวัดระดับความสามารถทางภาษาที่ใช้ในการทำงานและประเมินผลด้านภาษา โดยการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR จะเป็นการทดสอบภาษาอังกฤษในด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ซึ่งจำแนกประเภทตามระดับของความสามารถทางภาษาอังกฤษ³ ดังนี้

1. **ผู้ใช้ภาษาขั้นพื้นฐาน (Basic User)** แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ
 - 1.1 **ระดับ A1** ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคพื้นฐานง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน สามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น อีกทั้งยังสามารถตั้งคำถามเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้
 - 1.2 **ระดับ A2** ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวัน (ในระดับกลาง) เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไปในการใช้ชีวิตประจำวัน สามารถบรรยายความคิด ความฝัน ความคาดหวัง ประวัติ และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ
2. **ผู้ใช้ภาษาขั้นอิสระ (Independent User)** แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ
 - 2.1 **ระดับ B1** ผู้เรียนสามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญทั่วไป สามารถจัดการกับสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นระหว่างการเดินทางในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษได้ สามารถบรรยายประสบการณ์ เหตุการณ์ ความฝัน ความหวัง พร้อมให้เหตุผลสั้น ๆ ได้
 - 2.2 **ระดับ B2** ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในระดับดี สามารถพูดและเขียนได้ในทุกเรื่องอย่างคล่องแคล่วและถูกต้อง รวมทั้งสามารถอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหาหายากได้
3. **ผู้ใช้ภาษาระดับคล่องแคล่ว (Proficient User)** แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ
 - 3.1 **ระดับ C1** ผู้เรียนสามารถเข้าใจข้อความยาว ๆ ที่ซับซ้อนในหัวข้อที่หลากหลายและเข้าใจความหมายแฝงได้ สามารถแสดงความคิด ความรู้สึกของตนเองได้อย่างเป็นธรรมชาติโดยไม่ต้องหยุดคิดหาคำศัพท์ สามารถใช้ภาษาทั้งในสังคมการทำงาน หรือด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.2 **ระดับ C2** ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาในระดับดีเยี่ยมได้ใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา สามารถใช้ภาษามาตรฐานได้อย่างสละสลวย ถูกต้องตามจุดประสงค์ที่จะสื่อสารได้ดี สามารถจะอ่านบทความที่เป็นภาษาต้นฉบับ (โดยเฉพาะวรรณกรรม) ได้เข้าใจและเลือกใช้ภาษาสำหรับการพูดและเขียนได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนทำความเข้าใจข้อความยาว ๆ ที่มีเนื้อหาซับซ้อนหัวข้อหลากหลาย และเข้าใจความหมายแฝงได้

โดยผลการทดสอบ CEFR ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษา เข้าสอบทั้งหมด 47 โรงเรียน มีโรงเรียนที่ผ่านการทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ CEFR จำนวน 27 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 57.45

³ สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2565). คำอธิบายระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

จุดเน้นด้านการศึกษารองกรุงเทพมหานคร



01

สร้างมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
(Early Childhood Education)



02

ลดภาระงานครู
(Reducing Teacher Workload)



03

ส่งเสริมสิทธิเด็ก
(Rights of the Child)



04

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
(Safety School)



05

ยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านหลักสูตร
และการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
(Competency-Based Curriculum
and Instruction)



06

สร้างแรงบันดาลใจเพื่อค้นหาตัวตน
สู่การพัฒนาก্ষะเฉพาะอาชีพ
(Career Inspiration)



07

พัฒนาก্ষะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
(Digital Literacy)



08

พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้
(Learning School)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษา (SWOT Analysis)

1) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
- มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียนทุกกลุ่มในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ตั้งอยู่ในทุกพื้นที่ โดยเข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกเชื้อชาติทุกภาษา - มีนโยบายการจัดการศึกษากรุงเทพมหานครที่มีความชัดเจน - มีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เช่น มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตฟรี Wi-Fi ทั่วถึงทุกโรงเรียน สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย - มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา โดยนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร - ฝ่ายบริหารกรุงเทพมหานครมีอำนาจเข้มแข็ง ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมีอำนาจเต็มพื้นที่กรุงเทพมหานคร ทำให้นโยบายการจัดการศึกษามีเอกภาพ	- การลาออก และการโอนกลับภูมิลำเนาของข้าราชการครู ส่งผลกระทบต่อการขาดแคลนครูผู้สอน - ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอน และขาดแรงจูงใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ การเลื่อนวิทยฐานะ สิ่งจูงใจ และสนับสนุนการปฏิบัติงานอื่น - บุคลากรเฉพาะทางไม่เพียงพอ ได้แก่ ครูการศึกษาพิเศษ ครูปฐมวัย ครูแนะแนว เป็นต้น - ถูกตัดงบประมาณโครงการสำคัญสำหรับขับเคลื่อนตามเป้าหมายการพัฒนากรุงเทพมหานคร

2) การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร (External Environment)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
- มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา เช่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น เนื่องจากกรุงเทพมหานครมีนโยบายของผู้บริหารในการส่งเสริมนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน - นักเรียนกรุงเทพมหานครได้รับการปลูกฝังการพัฒนาทักษะชีวิต มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพสังคม - เปิดโอกาสในการขยายชั้นเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 และกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546	- นักเรียนเข้าถึงสังคมออนไลน์ได้หลากหลายช่องทาง ทำให้ขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ข้อมูลและขาดวิจารณญาณอย่างรู้เท่าทันสื่อ - สภาพเศรษฐกิจแต่ละพื้นที่ของครอบครัวนักเรียน กรุงเทพมหานครส่วนใหญ่มีฐานะยากจนผู้ปกครองไม่มีเวลาช่วยดูแลนักเรียนเรื่องการเรียน นักเรียนย้ายตามผู้ปกครองทำให้ต้องย้ายหรือออกกลางคัน ส่งผลกระทบต่อการเรียน - กฎหมาย ระเบียบที่ใช้ในการปฏิบัติงานปัจจุบันไม่สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น ด้านงบประมาณด้านการบริหารจัดการทรัพยากร เป็นต้น

วิสัยทัศน์

“จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ
เพื่อพัฒนาสู่อัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานคร
ที่พร้อมด้วยคุณธรรม”

พันธกิจ

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์แห่งมหานคร
- 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- 5) เสริมสร้างและพัฒนาทุนมนุษย์และบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

เป้าหมาย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างเมืองปลอดภัยและยั่งยืนต่อวิกฤตการณ์

○ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.1 ปลอดภัยจากอาชญากรรมและยาเสพติด

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจากเหตุอาชญากรรมและยาเสพติด (เก็บข้อมูลกระทบบ้า : จำนวนคดีอาชญากรรมลดลงเทียบ 3 ปี เฉลี่ยก่อนหน้า)

ตัววัดผลหลัก KR 1 : สร้างความสามารถในการป้องกันอาชญากรรมและยาเสพติด

กลยุทธ์ที่ 1.1.2 เพิ่มความสามารถในการป้องกันปัญหาอาชญากรรมในกลุ่มเป้าหมาย (เด็ก เยาวชน แรงงาน และชุมชน)

○ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.2 ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) ประชาชนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ

ตัววัดผลหลัก KR 3 : ส่งเสริมพฤติกรรมเพื่อความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 1.2.6 การส่งเสริมพฤติกรรมการใช้ถนนเพื่อความปลอดภัย

○ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.3 ปลดภัยพิบัติ

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) ลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยเขตเมืองด้วยระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพบนฐานความเข้มแข็งของประชาชนและความร่วมมือทุกภาคส่วน

ตัววัดผลหลัก KR 3 : สร้างระบบชุมชนจัดการสาธารณภัย (Community Based Disaster Risk Management; CBDRM) บนฐานความร่วมมือทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ที่ 1.3.2 เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถด้านบุคลากรและเครื่องมือในการจัดการสาธารณภัย

○ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.5 เมืองสุขภาพดี

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) ประชาชนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำคัญในเขตเมือง

ตัววัดผลหลัก KR 1 : เสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพให้กับประชาชนและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 1.5.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมี health literacy

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) ประชาชนเข้าถึงสุขภาวะสิ่งแวดล้อมเมือง (Urban environmental health) ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมสากลและสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้อย่างเท่าทัน

ตัววัดผลหลัก KR 1 : สุขภาวะสิ่งแวดล้อมเมือง (Urban environmental health) เป็นไปตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนดและแนวปฏิบัติสากล

กลยุทธ์ที่ 2.3 การจัดการคุณภาพอากาศและระดับเสียงให้ได้มาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

○ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 ประชาชนเข้าถึงที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมได้ตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) การพัฒนาที่อยู่อาศัยของกรุงเทพมหานครมีองค์ประกอบที่มีศักยภาพเพียงพอสำหรับการตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์

ตัววัดผลหลัก KR 3 : สนับสนุนการจัดหา ปรับปรุง และพัฒนาที่อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์ที่ 3.3.3 สนับสนุนการจัดหา ปรับปรุง และพัฒนาที่อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานคร

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.4 การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) คนกรุงเทพฯ เข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเท่าทันโลกตามความสนใจ

ตัววัดผลหลัก KR 1 : เด็ก และเยาวชนในกรุงเทพมหานครได้เข้าถึงการศึกษาภาคบังคับ

กลยุทธ์ที่ 3.4.1 เด็ก และเยาวชนในกรุงเทพมหานครได้เข้าถึงการศึกษาภาคบังคับ

ตัววัดผลหลัก KR 2 : มีการคัดกรองเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกนอกระบบและส่งเสริมให้เข้าการศึกษา

<u>กลยุทธ์ 3.4.2</u> <u>ตัววัดผลหลัก KR 3 :</u>	ดูแลเด็กหลุดออกนอกระบบ และการจัดการศึกษาทางเลือก พัฒนาบุคลากรและสถานศึกษาให้รองรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
<u>กลยุทธ์ที่ 3.4.3</u> <u>ตัววัดผลหลัก KR 4 :</u>	พัฒนาสถานศึกษา และบุคลากรให้รองรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เด็กในกรุงเทพมหานครได้ผลลัพธ์จากการเรียนรู้และมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่สูงขึ้น (Competency base)
<u>กลยุทธ์ 3.4.4</u> <u>ตัววัดผลหลัก KR 5 :</u>	เด็กในกรุงเทพมหานครได้ผลลัพธ์จากการเรียนรู้ และมีพัฒนาการ การเรียนรู้ที่สูงขึ้น (Competency base) พัฒนาการจัดการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ
<u>กลยุทธ์ 3.4.5</u> <u>ตัววัดผลหลัก KR 6 :</u>	ปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ทั้งในเชิง ปริมาณ และเชิงคุณภาพ ข้าราชการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้สังกัด กรุงเทพมหานคร ได้รับการสนับสนุนให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น
<u>กลยุทธ์ 3.4.6</u> <u>ตัววัดผลหลัก KR 7 :</u>	ข้าราชการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้สังกัด กรุงเทพมหานครได้รับการสนับสนุนให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น มีการคุ้มครองสิทธิเด็กและความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน และ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
<u>กลยุทธ์ 3.4.7</u>	มีการคุ้มครองสิทธิเด็กและความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน และ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร

○ ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.5 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม

<u>วัตถุประสงค์หลัก (Objective)</u>	กรุงเทพมหานครมีการยกระดับสู่ดิจิทัลภาครัฐ เพื่อบริหารงานยืดหยุ่น คล่องตัว และครอบคลุมทุกหน่วยงานบริการของกรุงเทพมหานคร
<u>ตัววัดผลหลัก KR 2 :</u>	เปลี่ยนสู่ระบบดิจิทัลภาครัฐเพื่อบริหารงานยืดหยุ่น คล่องตัว และ ครอบคลุมทุกหน่วยงานบริการของกรุงเทพมหานคร
<u>กลยุทธ์ที่ 7.5.4</u>	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการบริการ ประชาชน และการปฏิบัติงานของกรุงเทพมหานคร (Infrastructure as a Service)
<u>กลยุทธ์ที่ 7.5.5</u>	พัฒนานวัตกรรมดิจิทัลภาครัฐเพื่อยกระดับการเปลี่ยนผ่านสู่ Digital BMA (Platform as a Service, Software as a Service)

ตัววัดผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จสำคัญ (KR/KPI)

1. ตัววัดผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จสำคัญตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567

ลำดับที่	ตัววัดผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จสำคัญ (KR/KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target)	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างเมืองปลอดภัยและยืดหยุ่นต่อวิกฤตการณ์			
ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.1 ปลอดภัยจากอาชญากรรมและยาเสพติด			
1	KR 1 : สร้างความสามารถในการป้องกันอาชญากรรม และยาเสพติด	ร้อยละ 100	สนอ. สนข. หลัก สนค. สนับสนุน
2	KPI 1.1.2.2 : เด็กและเยาวชนภูมิคุ้มกันต่ำกลุ่มเสี่ยง และสถานประกอบการได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด - เด็กและเยาวชนภูมิคุ้มกันต่ำ และกลุ่มเสี่ยงได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด	ร้อยละ 90	กสร. สนับสนุน
ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.2 ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ			
3	KR 3 : ส่งเสริมพฤติกรรมเพื่อความปลอดภัย	จำนวนผู้กระทำความผิดลดลง ร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี พ.ศ.2565)	สจส. หลัก สนค. สนับสนุน
4	KPI 1.2.6.1 : ผู้กระทำความผิดวินัยจราจรลดลงจากปีฐาน (พ.ศ. 2565)	ร้อยละ 5	สจส. หลัก สนค. สนับสนุน
5	KPI 1.2.6.2 : จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านการจราจร	อย่างน้อยปีละ 1 กิจกรรม	สจส. หลัก กสร. สนับสนุน
ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.3 ปลอดภัยพิบัติ			
6	KR 3 : สร้างระบบชุมชนจัดการสาธารณภัย (Community Based Disaster Risk Management; CBDRM) บนฐานความร่วมมือทุกภาคส่วน	ครอบคลุมทุกชุมชน (2,017 ชุมชน)	สปก. หลัก สนค. สนับสนุน
7	KPI 1.3.2.8 : ระบบการสื่อสารความเสี่ยงและการเตือนภัยเร่งด่วนแก่ภาคประชาชน	ทุกประเภท สาธารณภัยเขตเมือง	สปก. หลัก สนค. สนับสนุน
ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.5 เมืองสุขภาพดี			
8	KR 1: เสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพให้กับประชาชนและชุมชน	ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ - เยาวชน ร้อยละ 30 - วัยทำงาน ร้อยละ 40 - ผู้สูงอายุ ร้อยละ 60	สนอ. หลัก สนค. สนับสนุน
9	KPI 1.5.1.1 : ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ	เยาวชน ร้อยละ 30 วัยทำงาน ร้อยละ 40 ผู้สูงอายุ ร้อยละ 60	สปก. หลัก สนค. สนับสนุน

ลำดับที่	ตัววัดผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จสำคัญ (KR/KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target)	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ			
10	KR 1 : สุขภาพสิ่งแวดล้อมเมือง (Urban environmental health) เป็นไปตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนดและแนวปฏิบัติสากล	ระบบระบบเฝ้าระวังและตรวจวัดคุณภาพอากาศแจ้งเตือนค่าฝุ่นละอองในบรรยากาศได้ไม่น้อยกว่า 3 วัน	สสส.หลัก สนศ. สนับสนุน
11	KPI 2.3.2 : มีการเฝ้าระวัง ติดตามผล และแจ้งเตือนคุณภาพอากาศและเสี่ยงในบรรยากาศ - มีระบบเฝ้าระวังและตรวจวัดคุณภาพอากาศครอบคลุมพื้นที่กรุงเทพมหานครตลอด 24 ชั่วโมง - แจ้งเตือนค่าฝุ่นละอองในบรรยากาศได้	จำนวน 1 ระบบ ล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วัน	สสส.หลัก สนศ. สนับสนุน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน			
ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 ประชาชนเข้าถึงที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมได้ตามศักยภาพ			
12	KR 3 : สนับสนุนการจัดหา ปรับปรุง และพัฒนาที่อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานคร	ตามแผนงานที่กำหนด	สพส. หลัก สก.สนศ. สนับสนุน
13	KPI 3.3.3.2 : จัดหาหรือพัฒนาที่อยู่อาศัยนำร่องสำหรับเป็นสวัสดิการให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	2 แห่ง	สก. สนศ.
ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.4 การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
14	KR 1 : เด็ก และเยาวชนในกรุงเทพมหานครได้เข้าถึงการศึกษาภาคบังคับ	ครอบคลุมทุกชุมชน (2,017 ชุมชน)	สปก. หลัก สนศ. สนับสนุน
15	KPI 3.4.1.1 : ข้อมูลเด็กและเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการจัดเก็บและเชื่อมโยงฐานข้อมูล	ร้อยละ 100	กสร. กทศ.
16	KPI 3.4.1.2 : จำนวนทุนเสมอภาคได้จัดสรรให้กับนักเรียนยากจนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเพื่อป้องกันเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 1,000 ทุน	กสร.
17	KPI 3.4.1.3 : จำนวนโรงเรียนที่นักเรียนได้สวัสดิการอุดหนุนเพิ่มเติมตรงเวลา (อาหาร นม ชุดนักเรียน)	437 โรงเรียน	กค.
18	KR 2 : มีการคัดกรองเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกนอกระบบและส่งเสริมให้เข้าถึงการศึกษา	ร้อยละ 100	กสร.
19	KPI 3.4.2.1 : มีกลไกคัดกรองและส่งต่อเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกนอกระบบการศึกษา	ไม่น้อยกว่า 1 กลไก	กสร.

ลำดับที่	ตัววัดผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จสำคัญ (KR/KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target)	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
20	KPI 3.4.2.2 : มีภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับเด็กที่ไม่สามารถกลับเข้าระบบการศึกษาภาคบังคับได้	ไม่น้อยกว่า 1 ภาคีเครือข่าย	กสร.
21	KR 3 : พัฒนาศูนย์การเรียนรู้และสถานศึกษาให้รองรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	ร้อยละ 30	สขบ. นศน. กสร.
22	KPI 3.4.3.1 : จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)	ไม่น้อยกว่า 160 โรงเรียน	กสร.
23	KPI 3.4.3.2 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการอบรมและพัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการจัดการการศึกษาพิเศษ	ร้อยละ 80	นศน. สขบ.
24	KPI 3.4.3.3 : ปรับปรุงโครงสร้างทางกายภาพของสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้สังกัดกรุงเทพมหานคร (โรงเรียน โรงเรียนฝึกอาชีพ ศูนย์เยาวชน ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์เด็ก ฯลฯ) ให้รองรับคนพิการตามหลักการออกแบบสำหรับทุกคน (Universal design)	ร้อยละ 30	สก.สนศ.
25	KR 4 : เด็กในกรุงเทพมหานครได้ผลลัพธ์จากการเรียนรู้และมีพัฒนาการเรียนรู้ที่สูงขึ้น (Competency base)	ร้อยละ 100	สยศ. นศน. กทศ.
26	KPI 3.4.4.1 : มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	สยศ. นศน.
27	KPI 3.4.4.2 : จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน 2 ภาษาที่สอบผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT	ร้อยละ 20	นศน.
28	KPI 3.4.4.3 : นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานรายวิชา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ 50	สยศ.
29	KPI 3.4.4.4 : นักเรียน (ป.3) ที่ได้รับคะแนนประเมิน EQ ต่ำกว่า 50 คะแนนได้รับการพัฒนาจนมีผลการประเมินที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100	นศน.
30	KPI 3.4.4.5 : มีเกณฑ์วัดผลการเรียนรู้และพัฒนารายวิชาของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม	ไม่น้อยกว่า 1 เกณฑ์	สยศ.

ลำดับที่	ตัววัดผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จสำคัญ (KR/KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target)	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
31	KR 5 : พัฒนาการจัดการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ	ร้อยละ 80	สยศ. นศน. กทศ.
32	KPI 3.4.5.1 : โรงเรียนมีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย	437 โรงเรียน	นศน. กทศ.
33	KPI 3.4.5.2 : จำนวนโรงเรียนที่มีการทดลองใช้นวัตกรรมทางการศึกษา (Education sandbox)	54 โรงเรียน	สยศ.
34	KPI 3.4.5.5 : โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพโภชนาการตรงตามมาตรฐานสาธารณสุข	ร้อยละ 100	กค.
35	KPI 3.4.5.6 : โรงเรียนที่ใช้ข้อมูลเปิดด้านการการศึกษา (Open Data BEMIS) มาใช้ในการวางแผนบริหาร จัดการศึกษา และติดตามประเมินผล	437 โรงเรียน	กทศ.
36	KPI 3.4.5.7 : โรงเรียนที่เปิดพื้นที่สำหรับการเรียนรู้สร้างสรรค์ และกิจกรรมนอกหลักสูตรร่วมกับองค์กร ภาคีเครือข่าย (Open Education)	40 โรงเรียน	สยศ.
37	KPI 3.4.5.12 : โรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละ 100	กทศ.
38	KPI 3.4.5.13 : ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค (เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต) และโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปการของแหล่งเรียนรู้สังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้งระดับเมือง และระดับชุมชนให้สามารถใช้งานได้ดี (เช่น ห้องสมุด บ้านหนังสือ ฯลฯ)	ร้อยละ 30	สวท. หลัก กทศ. สนับสนุน
39	KR 6 : ข้าราชการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้สังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการสนับสนุนให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ 100	สขบ. กทศ./ สกจ. สนศ.
40	KPI 3.4.6.1 : สร้างแนวทาง หรือกลไกการลดภาระงาน หรือขั้นตอนการทำงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า 1 แนวทาง	กทศ.
41	KPI 3.4.6.2 : มีบุคลากรเพียงพอต่อปริมาณงานในโรงเรียน	ร้อยละ 90 ของอัตรากำลัง	สกจ. สนศ.
42	KPI 3.4.6.4 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงาน	ร้อยละ 60	สขบ.

ลำดับที่	ตัววัดผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จสำคัญ (KR/KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target)	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
43	KR 7 : มีการคุ้มครองสิทธิเด็ก และความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	ร้อยละ 100	กสร. สนับสนุน
44	KPI 3.4.7.1 : มีแนวทาง/กลไกในการรับเรื่องร้องเรียนที่กระทบกับสิทธิเด็ก	1 แนวทาง/กลไก	สพส. หลัก กสร. สนับสนุน
45	KPI 3.4.7.2 : ข้าราชการและบุคลากรที่ผ่านการอบรมการคุ้มครองสิทธิเด็กได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องสิทธิเด็ก	ร้อยละ 100	สพส. หลัก กสร. สนับสนุน
46	KPI 3.4.7.3 : เรื่องร้องเรียนด้านการละเมิดสิทธิเด็กที่เกิดขึ้น ได้รับการช่วยเหลือและประสานส่งต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	สพส. หลัก กสร. สนับสนุน
47	KPI 3.4.7.4 : เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ	ร้อยละ 90	กสร. หลัก สนข. สนับสนุน

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.5 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม

48	KR 2 : เปลี่ยนสู่ระบบดิจิทัลภาครัฐเพื่อบริหารงาน ยึดหยุ่น คล่องตัว และครอบคลุมทุกหน่วยงานบริการของกรุงเทพมหานคร	อย่างน้อย 10 ภารกิจ	สยป. หลัก กทศ. สนับสนุน
49	KPI 7.5.4.1 : หน่วยงานระดับสำนักและสำนักงานเขตสามารถให้บริการโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลของกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ	77 หน่วยงาน	กทศ. สนับสนุน
50	KPI 7.5.5.2 : จำนวนระบบจัดการที่หน่วยงานพัฒนาเพื่อที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานครได้	10 ระบบ	กทศ. สนับสนุน

2. ตัววัดผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จสำคัญตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

ลำดับที่	ตัววัดผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จสำคัญ (KR/KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target)	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ			
KR 1 : มีการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานและเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง			
1	KPI 1.1.1 : ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการติดตามการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับ "ดี" ขึ้นไป	ร้อยละ 70	สยศ.
KR 2 : มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21			
2	KPI 1.2.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป	ประถมศึกษา ร้อยละ 80 มัธยมศึกษา ร้อยละ 70	สยศ.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร			
KR 1 : ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม			
3	KPI 2.1.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	ร้อยละ 85	กทศ.
KR 2 : ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในมหานคร			
4	KPI 2.2.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กรุงเทพมหานครกำหนด	ร้อยละ 70	นศน.
5	KPI 2.2.2 : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 100	นศน.
KR 3 : ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต			
6	KPI 2.3.1 : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 60	สยศ.
7	KPI 2.3.2 : ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่	ร้อยละ 50	กสร.

ลำดับที่	ตัววัดผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จสำคัญ (KR/KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target)	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
KR 4 : ผู้เรียนมีทักษะดำรงชีวิตเป็นพลเมืองดีมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย			
8	KPI 2.4.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ร้อยละ 70	กสร. กทศ.
9	KPI 2.4.1.1 : จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ร่วมดำเนินกิจกรรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School : HLS)	100 โรงเรียน	กสร.
10	KPI 2.5.1 : ร้อยละของโรงเรียนที่จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ 80	สยศ.
11	KPI 2.6.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร (4 ด้าน ได้แก่ 1. รู้หน้าที่ 2. มีจิตสาธารณะ 3. รักสิ่งแวดล้อม 4. เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับทุกการเปลี่ยนแปลง)	ร้อยละ 70	กสร.
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง			
KR 1 : โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ			
12	KPI 3.1.1 : ร้อยละของโรงเรียนที่มีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาตามความถนัดของนักเรียนที่ได้รับการยอมรับ (ดนตรีกีฬา ศิลปะ IQ เทคโนโลยีวิชาการ ฯลฯ)	ร้อยละ 16	กสร.
KR 2 : โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ			
13	KPI 3.2.1 : ร้อยละของจำนวนโรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 90	นศน.

ลำดับที่	ตัววัดผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จสำคัญ (KR/KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target)	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการดิจิทัลเพื่อการศึกษา			
KR 1 : โครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยทางไซเบอร์มีสมรรถนะสูง			
14	KPI 4.1.1 : ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีระบบเครือข่ายไร้สายและสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน	ร้อยละ 60	กทศ.
15	KPI 4.1.2 : ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความพึงพอใจในระบบเครือข่ายไร้สายและสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป	ร้อยละ 80	กทศ.
16	KPI 4.1.3 : ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีเครื่องมือและระบบด้านเทคโนโลยีอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	ร้อยละ 90	กทศ.
17	KPI 4.1.4 : ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีระบบปฏิบัติการหรือโปรแกรมปฏิบัติงานที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย	ร้อยละ 90	กทศ.
KR 2 : มีแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการด้านการศึกษา			
18	KPI 4.2.1 : ร้อยละของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา มีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการศึกษาระหว่างสำนักงานการศึกษา สำนักงานเขตโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	กทศ.
19	KPI 4.2.2 : ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการใช้ระบบศูนย์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90	กทศ.

ลำดับที่	ตัววัดผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จสำคัญ (KR/KPI)	ค่าเป้าหมาย (Target)	ส่วนราชการที่รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาคุณภาพและบริหารจัดการสื่องค์การสมรรถนะสูง			
KR 1 : ทูมนุชนุ้ยได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน			
20	KPI 5.1.1 : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง/คน/ปี (หลักสูตรที่จัดโดยสำนักการศึกษาหรือหน่วยงานภายนอกที่มีมาตรฐาน)	5,000 คน	สขบ.
21	KPI 5.1.2 : ร้อยละของการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการศึกษาให้กับข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญในสำนักการศึกษา	ร้อยละ 70	สก. สนศ.
KR 2 : ทูมนุชนุ้ยมีคุณภาพชีวิตและมีความสุขในการปฏิบัติงาน			
22	KPI 5.2.1 : ค่าเฉลี่ยระดับความสุขของบุคลากรในสำนักการศึกษา (กลุ่มเป้าหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)	ค่าเฉลี่ย 6	สกจ. สนศ.
23	KPI 5.2.2 : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและมีความสุขในการปฏิบัติงาน	4 กิจกรรม	สก.สนศ.
KR 3 : มีการบริหารจัดการองค์กรเปลี่ยนแปลงไปสู่มาตรฐานองค์กรสมรรถนะสูง			
24	KPI 5.3.1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร สู่มาตรฐานองค์กรสมรรถนะสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด	ดี	สยศ.

หมายเหตุ : ตัววัดผล/ตัวชี้วัดความสำเร็จสำคัญ (KR/KPI) และค่าเป้าหมาย ตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน มาจากเป้าหมายการขับเคลื่อนตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2564 -2569) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ส่วนที่ 1

การดำเนินงานตาม
แผนปฏิบัติราชการ
กรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 1 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร

มิติที่ 1 การบริการสาธารณะ

(เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 1-6 ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567)

(หน่วยงานสามารถกำหนดวัตถุประสงค์หลัก (Objective) และตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) ขึ้นเองเพื่อวัดผลการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน หรือสามารถพิจารณาจาก Objective, KR และ KPI ที่ปรากฏตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างเมืองปลอดภัยและยั่งยืนต่อวิกฤตการณ์

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.1 ปลอดภัยอาชญากรรมและยาเสพติด

วัตถุประสงค์หลัก ¹ (Objective)	ตัววัดผลหลัก ² (Key Result : KR)	ค่าเป้าหมาย ³ (Target)	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	หน่วยงาน สนับสนุน
ประชาชนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจากเหตุอาชญากรรมและยาเสพติด (เก็บข้อมูลกระทบเป้า : จำนวนคดีอาชญากรรมลดลงเทียบ 3 ปี เฉลี่ยก่อนหน้า)	KR 1 : สร้างความสามารถในการป้องกันอาชญากรรมและยาเสพติด (KPI 1.1.2.2)	ร้อยละ 100	สนท., สฟส., สนอ.	สนค.

กลยุทธ์ที่ 1.1.2 เพิ่มความสามารถในการป้องกันปัญหาเสพติดในกลุ่มเป้าหมาย (เด็ก เยาวชน แรงงาน และชุมชน)

ตัวชี้วัด (KPI)		ค่าเป้าหมาย	
		2566 ⁴	2567
KPI 1.1.2.2 : เด็กและเยาวชนภูมิคุ้มกันต่ำ กลุ่มเสี่ยงและสถานประกอบการได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด - เด็กและเยาวชนภูมิคุ้มกันต่ำ และกลุ่มเสี่ยงได้รับการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด (กสร.สนับสนุน)		-	ร้อยละ 90

รหัสยุทธศาสตร์ (6 หลัก)	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)

¹ **วัตถุประสงค์หลัก (Objective)** หมายถึง วัตถุประสงค์หลักหรือเป้าหมายหลักของความสำเร็จ (เป็นการบอกจุดมุ่งหมาย/ภารกิจของหน่วยงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์)

² **ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR)** หมายถึง ตัววัดผลความสำเร็จของวัตถุประสงค์หลักหรือเป้าหมายหลัก เป็นการบอกผลลัพธ์/วิธีการของหน่วยงานที่จะบรรลุวัตถุประสงค์หลัก ซึ่งอาจปรากฏตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567 หรือเป็นตัววัดผลที่หน่วยงานกำหนดขึ้นเพื่อวัดผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน

³ **ค่าเป้าหมาย** หมายถึง เป้าหมายหรือผลการดำเนินงานที่หน่วยงานคาดหวังให้เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2567 ภายใต้ ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) นั้น ๆ

⁴ **กรณีที่ไม่มีค่าเป้าหมายปี 2566** ให้ทำเครื่องหมาย “-”

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.2 ปลอดภัยจากภัย				
วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR)	ค่าเป้าหมาย (Target)	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	หน่วยงาน สนับสนุน
ประชาชนมีความปลอดภัย จากอุบัติเหตุ	KR 3 : ส่งเสริมพฤติกรรม เพื่อความปลอดภัย (KPI 1.2.6.1 - KPI 1.2.6.2)	จำนวนผู้กระทำความ ผิดลดลง ร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี พ.ศ. 2565)	สจส.	สนศ.

กลยุทธ์ที่ 1.2.6 การส่งเสริมพฤติกรรมการใช้ถนนเพื่อความปลอดภัย

ตัวชี้วัด (KPI)			ค่าเป้าหมาย	
			2566	2567
KPI 1.2.6.1 : ผู้กระทำความผิดวินัยจราจรลดลงจากปีฐาน (พ.ศ. 2565) (สนศ.สนับสนุน)			-	ร้อยละ 5
KPI 1.2.6.2 : จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ด้านการจราจร (กสร.สนับสนุน)			-	อย่างน้อยปีละ 1 กิจกรรม
รหัสยุทธศาสตร์ (6 หลัก)	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.3 ปลอดภัยพิบัติ				
วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR)	ค่าเป้าหมาย (Target)	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	หน่วยงาน สนับสนุน
ลดความเสี่ยงจากสาธารณภัย เขตเมืองด้วยระบบการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ บนฐาน ความเข้มแข็งของประชาชนและ ความร่วมมือทุกภาคส่วน	KR 3 : สร้างระบบชุมชนจัดการ สาธารณภัย (Community Based Disaster Risk Management; CBDRM) บนฐานความร่วมมือ ทุกภาคส่วน (KPI 1.3.2.8)	ครอบคลุม ทุกชุมชน (2,017 ชุมชน)	สปก.	สนศ.

กลยุทธ์ที่ 1.3.2 เสริมสร้างศักยภาพและความสามารถด้านบุคลากรและเครื่องมือในการจัดการสาธารณภัย

ตัวชี้วัด (KPI)			ค่าเป้าหมาย	
			2566	2567
KPI 1.3.2.8 : ระบบการสื่อสารความเสี่ยงและการเตือนภัยเร่งด่วนแก่ภาคประชาชน (สก.สนศ.สนับสนุน)			-	ทุกประเภทสาธารณภัยเขตเมือง
รหัสยุทธศาสตร์ (6 หลัก)	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.5 เมืองสุขภาพดี

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR)	ค่าเป้าหมาย (Target)	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	หน่วยงาน สนับสนุน
ประชาชนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำคัญในเขตเมือง	KR 1 : เสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพให้กับประชาชนและชุมชน (P197, P208) (KPI 1.5.1.1)	ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ - เยาวชน ร้อยละ 30 - วัยทำงาน ร้อยละ 40 - ผู้สูงอายุ ร้อยละ 60	สปก.	สนค.

กลยุทธ์ที่ 1.5.1 ส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยมี health literacy

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย	
	2566	2567
KPI 1.5.1.1 : ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ (กสร. สนับสนุน)	-	เยาวชน ร้อยละ 30 วัยทำงาน ร้อยละ 40 ผู้สูงอายุ ร้อยละ 60

รหัสยุทธศาสตร์ (6 หลัก) ⁵	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) ⁶
115012	โครงการ เล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น	95,445,800	กสร.	P208
	**โครงการสนับสนุนผ้าอ้อมวัยฟรีสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	5,619,300	กสร.	P197
	**กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.	-

หมายเหตุ : **โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาสิ่งแวดล้อมยั่งยืน และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR)	ค่าเป้าหมาย (Target)	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	หน่วยงาน สนับสนุน
ประชาชนเข้าถึงสุขภาพะสิ่งแวดล้อมเมือง (Urban environmental health) ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมสากล และสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศได้อย่างเท่าทัน	KR 1 : สุขภาพะสิ่งแวดล้อมเมือง (Urban environmental health) เป็นไปตามมาตรฐานที่กฎหมายกำหนดและแนวปฏิบัติสากล (PO50) (KPI 2.3.2)	ระบบเฝ้าระวังและตรวจวัดคุณภาพอากาศ แจ่งเตือนค่าฝุ่นละอองในบรรยากาศได้ไม่น้อยกว่า 3 วัน	สปก.	สนค.
รหัสยุทธศาสตร์ (6 หลัก)	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)

⁵ รหัสยุทธศาสตร์ (6 หลัก) หมายถึง รหัสยุทธศาสตร์ของโครงการ/กิจกรรมสำคัญที่ปรากฏตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567⁶ รหัสนโยบาย (3 หลัก) หมายถึง รหัสนโยบายตามดัชนีนโยบายของแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 ประชาชนเข้าถึงที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมได้ตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR)	ค่าเป้าหมาย (Target)	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	หน่วยงาน สนับสนุน
การพัฒนาที่อยู่อาศัยของ กรุงเทพมหานครเมืองคึกคร ที่มีศักยภาพเพียงพอ สำหรับ การตัดสินใจเชิงยุทธศาสตร์	KR 3 : สนับสนุนการจัดหา ปรับปรุง และพัฒนาที่อยู่อาศัย ในกรุงเทพมหานคร (P071) (KPI 3.3.3.2)	ตามแผนงาน ที่กำหนด	สพส.	สนศ.

กลยุทธ์ที่ 3.3.3 สนับสนุนการจัดหา ปรับปรุง และพัฒนาที่อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัด (KPI)		ค่าเป้าหมาย		
		2566	2567	
KPI 3.3.3.2 : จัดหาหรือพัฒนาที่อยู่อาศัยนาร่องสำหรับเป็นสวัสดิการให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (สก.สนศ.)		-	2 แห่ง	
รหัสยุทธศาสตร์ (6 หลัก)	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
	**โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาอนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง	2,295,000	สก. สนศ.	P071
	**โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนวัดพระยาปลา สำนักงานเขตหนองจอก	2,625,000	สก. สนศ.	P071
	*/** โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 4 ชั้น โรงเรียนสุเหร่าชีรอ (ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตสะพานสูง	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สก. สนศ.	P071
	**โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนวัดประชาบำรุง สำนักงานเขตบางขุนเทียน	2,445,000	สก. สนศ.	P071
	*/** โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนแสงหิรัญวิทยา สำนักงานเขตลาดกระบัง	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สก. สนศ.	P071
	*/** งานก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 4 ชั้น โรงเรียนสุเหร่าศาลาแดง สำนักงานเขตหนองจอก	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สก. สนศ.	P071
	*/** งานก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 4 ชั้น โรงเรียนสุเหร่าหะยีมีนา สำนักงานเขตหนองจอก	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สก. สนศ.	P071

หมายเหตุ : *ไม่ได้รับงบประมาณ / **โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.4 การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัวชี้วัดหลัก (Key Result : KR)	ค่าเป้าหมาย (Target)	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	หน่วยงาน สนับสนุน
คนกรุงเทพฯ เข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และ เท่าทันโลกตาม ความสนใจ	KR 1 : เด็ก และเยาวชนในกรุงเทพมหานคร ได้เข้าถึงการศึกษาภาคบังคับ (P063, P097) (KPI 3.4.1.1 - KPI 3.4.1.3)	ร้อยละ 70	สปภ.	สนข.
	KR 2 : มีการคัดกรองเด็กที่มีความเสี่ยง หลุดออกนอกระบบและส่งเสริมให้เข้าถึง การศึกษา (P217) (KPI 3.4.2.1, KPI 3.4.2.2)	ร้อยละ 100	สปภ.	สนข.
	KR 3 : พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ และสถานศึกษา ให้รองรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ (P135, P200) (KPI 3.4.3.1 - KPI 3.4.3.3)	ร้อยละ 30	สนศ. (กสร./ นศน./ สขบ.) สพส.สวท.	-
	KR 4 : เด็กในกรุงเทพมหานครได้ผลลัพธ์จาก การเรียนรู้และมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่สูงขึ้น (Competency base) (P018, P095) (KPI 3.4.4.1 - KPI 3.4.4.5)	ร้อยละ 100	สนศ. (สยศ./ นศน. กทศ.)	-
	KR 5 : พัฒนาการจัดการการศึกษาและ แหล่งเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ (P018, P064, P065, P066, P067, P068, P069, P074, P095, P096, P097, P103, P114, P115, P117, P189) (KPI 3.4.5.1 - KPI 3.4.5.13)	ร้อยละ 80	สนศ. (กทศ.) สพส. สวท..	-
	KR 6 : ข้าราชการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้สังกัด กรุงเทพมหานคร ได้รับการสนับสนุน ให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และ มีประสิทธิภาพมากขึ้น (P070, P071, P073) (KPI 3.4.6.1 - KPI 3.4.6.4)	ร้อยละ 100	สนศ. สกก.	-
	KR 7 : มีการคุ้มครองสิทธิเด็ก และความ ปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน และศูนย์ พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร (KPI 3.4.7.1 - KPI 3.4.7.4)	ร้อยละ 100	สนศ. (กสร.) สพส.	-

หมายเหตุ :

- เด็ก** หมายถึง ผู้เรียนที่อยู่ในระดับการศึกษาปฐมวัย มีอายุระหว่าง 0-6 ปี
- เยาวชน** หมายถึง ผู้เรียนที่อยู่ในระดับการศึกษาประถมศึกษา-มัธยมศึกษาที่มีอายุอยู่ระหว่าง 7-18 ปี
- แหล่งเรียนรู้/สถานศึกษาในกรุงเทพมหานคร** หมายถึง
 - โรงเรียนจำนวน 437 โรงเรียน (สนศ.)
 - ศูนย์เด็กปฐมวัยจำนวน 276 แห่ง (สพส.)
 - ห้องสมุด 33 แห่ง (สวท.)
 - พิพิธภัณฑ์เด็ก 2 แห่ง (สวท.)
 - บ้านหนังสือ 151 แห่ง (สนข.)

กลยุทธ์ที่ 3.4.1 เด็ก และเยาวชนในกรุงเทพมหานครได้เข้าถึงการศึกษาภาคบังคับ

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย	
	2566	2567
KPI 3.4.1.1 : ข้อมูลเด็กและเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการจัดเก็บและเชื่อมโยงฐานข้อมูล (กสร./สพส.)	-	ร้อยละ 100
KPI 3.4.1.2 : จำนวนทุนเสมอภาคได้จัดสรรให้กับนักเรียนยากจนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อป้องกันเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา (กสร./สพส.)	-	ไม่น้อยกว่า 1,000 ทุน
KPI 3.4.1.3 : จำนวนโรงเรียนที่นักเรียนได้สวัสดิการอุดหนุนเพิ่มเติมตรงเวลา (อาหาร นม ชุดนักเรียน) (กค.)	-	437 โรงเรียน

กลยุทธ์ 3.4.2 ดูแลเด็กหลุดออกนอกระบบ และการจัดการศึกษาทางเลือก

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย	
	2566	2567
KPI 3.4.2.1 : มีกลไกคัดกรองและส่งต่อเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกนอกระบบการศึกษา (กสร./สพส.)	-	ไม่น้อยกว่า 1 กลไก
KPI 3.4.2.2 : มีภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับเด็กที่ไม่สามารถกลับเข้าระบบการศึกษาภาคบังคับได้ (กสร./สพส.)	-	ไม่น้อยกว่า 1 ภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 3.4.3 พัฒนาสถานศึกษา และบุคลากรให้รองรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย	
	2566	2567
KPI 3.4.3.1 : จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) (กสร.)	-	ไม่น้อยกว่า 160 โรงเรียน
KPI 3.4.3.2 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการอบรมและพัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการจัดการการศึกษาพิเศษ (สขบ.)	-	ร้อยละ 80
KPI 3.4.3.3 : ปรับปรุงโครงสร้างทางกายภาพของสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ สังกัดกรุงเทพมหานคร (โรงเรียน โรงเรียนฝึกอาชีพ ศูนย์เยาวชน ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์เด็ก ฯลฯ) ให้รองรับคนพิการตามหลักการออกแบบสำหรับทุกคน (Universal design) (สก.สนศ./สพส./สวท.)	-	ร้อยละ 30

กลยุทธ์ 3.4.4 เด็กในกรุงเทพมหานครได้ผลลัพธ์จากการเรียนรู้ และมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่สูงขึ้น (Competency base)

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย	
	2566	2567
KPI 3.4.4.1 : มีการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สยศ.)	-	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย	
	2566	2567
KPI 3.4.4.2 : จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน 2 ภาษาที่สอบผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT (นศน.)	-	ร้อยละ 20
KPI 3.4.4.3 : นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานรายวิชา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (สยศ.)	-	ร้อยละ 50
KPI 3.4.4.4 : นักเรียน (ป.3) ที่ได้รับคะแนนประเมิน EQ ต่ำกว่า 50 คะแนนได้รับการพัฒนาจนมีผลการประเมินที่เพิ่มขึ้น (นศน.)	-	ร้อยละ 100
KPI 3.4.4.5 : มีเกณฑ์วัดผลการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานครในภาพรวม (สยศ./สพส.)	-	ไม่น้อยกว่า 1 เกณฑ์

กลยุทธ์ 3.4.5 ปรับปรุงหลักสูตร และการจัดการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย	
	2566	2567
KPI 3.4.5.1 : โรงเรียนมีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และทันสมัย (สยศ./นศน./กทศ.)	-	437 โรงเรียน
KPI 3.4.5.2 : จำนวนโรงเรียนที่มีการทดลองใช้นวัตกรรมทางการศึกษา (Education sandbox) (สยศ.)	-	54 โรงเรียน
KPI 3.4.5.5 : โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีคุณภาพโภชนาการตรงตามมาตรฐานสาธารณสุข (กค./สพส.)	-	ร้อยละ 100
KPI 3.4.5.6 : โรงเรียนที่ใช้ข้อมูลเปิดด้านการศึกษา (Open Data BEMIS) มาใช้ในการวางแผนบริหารจัดการศึกษา และติดตามประเมินผล (กทศ.)	-	437 โรงเรียน
KPI 3.4.5.7 : โรงเรียนที่เปิดพื้นที่สำหรับการเรียนรู้สร้างสรรค์ และกิจกรรมนอกหลักสูตรร่วมกับองค์กรภาคีเครือข่าย (Open Education) (สยศ.)	-	40 โรงเรียน
KPI 3.4.5.12 : โรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (กทศ./สวท.)	-	ร้อยละ 100
KPI 3.4.5.13 : ปรับปรุงระบบสารสนเทศ (เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต) และโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศของแหล่งเรียนรู้สังกัดกรุงเทพมหานครทั้งระดับเมือง และระดับชุมชน ให้สามารถใช้งานได้ดี (เช่น ห้องสมุด บ้านหนังสือ ฯลฯ) (สวท. /กทศ.สนับสนุน)	-	ร้อยละ 30

หมายเหตุ : KPI 3.4.5.3-3.4.5.4, KPI 3.4.5.8-3.4.5.11 เป็น KPI ที่สำนักการศึกษาไม่ได้รับผิดชอบเป็นหน่วยงานหลัก

กลยุทธ์ 3.4.6 ข้าราชการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้สังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการสนับสนุนให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย	
	2566	2567
KPI 3.4.6.1 : สร้างแนวทาง หรือกลไกการลดภาระงาน หรือขั้นตอนการทำงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน (กทศ.)	-	ไม่น้อยกว่า 1 แนวทาง
KPI 3.4.6.2 : มีบุคลากรเพียงพอต่อปริมาณงานในโรงเรียน (สกจ.สนศ.)	-	ร้อยละ 90 ของอัตรากำลัง
KPI 3.4.6.4 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงาน (สชบ.)	-	ร้อยละ 60

หมายเหตุ : KPI 3.4.6.3 เป็น KPI ที่สำนักการศึกษาไม่ได้รับผิดชอบเป็นหน่วยงานหลัก

กลยุทธ์ 3.4.7 มีการคุ้มครองสิทธิเด็ก และความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย	
	2566	2567
KPI 3.4.7.1 : มีแนวทาง/กลไกในการรับเรื่องร้องเรียนที่กระทบกับสิทธิเด็ก (สพส./กสร.สนับสนุน)	-	1 แนวทาง/กลไก
KPI 3.4.7.2 : ข้าราชการและบุคลากรที่ผ่านการอบรมการคุ้มครองสิทธิเด็กได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องสิทธิเด็ก (สพส./กสร.สนับสนุน)	-	ร้อยละ 100
KPI 3.4.7.3 : เรื่องร้องเรียนด้านการละเมิดสิทธิเด็กที่เกิดขึ้น ได้รับการช่วยเหลือและประสานส่งต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (สพส./กสร.สนับสนุน)	-	ร้อยละ 100
KPI 3.4.7.4 : เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีทักษะความปลอดภัยทางน้ำ (กสร./สนข.)	-	ร้อยละ 90

รหัสยุทธศาสตร์ (6 หลัก)	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
115012	โครงการเล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น	โครงการเดียวกับยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.5	กสร.	P208
334002	โครงการการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สูการเป็นพลเมืองในยุค Disruption	1,505,800	นศน.	P018
334003	โครงการส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีความใส่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.	P018
334004	โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ สูการพัฒนา นวัตกรรมยุค 4.0 (โรงเรียนภาษาที่สาม)	38,730,000	กทศ.	P018

รหัสยุทธศาสตร์ (6 หลัก)	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
334005	โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม โดยหุ่นยนต์	11,407,200	กทศ.	P018
334006	*โครงการพัฒนาทักษะในด้านอากาศยานไร้คนขับ	ไม่ได้รับ งบประมาณ	กทศ.	P018
334007	*โครงการพัฒนา EQ และทักษะการใช้ชีวิตในยุค ดิจิทัล	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.	P018
334008	*โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.	P018
334009	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ต่อเนื่อง	145,225,768	กทศ.	P067
334010	โครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	115,892,890	กทศ.	P068
334011	โครงการจัดหาชุดโปรแกรมจัดการสำนักงาน สำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	1,262,000	กทศ.	P070
334012	* โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี การจัดการศึกษา (ระยะที่ 2)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	กทศ.	P070 P097
334013	โครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	47,313,000	กทศ.	P074
334014	* โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์	ไม่ได้รับ งบประมาณ	กทศ.	P074
334015	โครงการโรงเรียนสองภาษา	283,459,400	นศน.	P095
334016	*** โครงการการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้ งบประมาณ	กสร.	P200
334017	*** โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในกลุ่มที่มีความ ต้องการพิเศษโรงเรียนเรียนร่วมสังกัด กรุงเทพมหานคร	4,219,600	นศน.	P200
334018	โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการจัด การศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการ พิเศษ	334,000	สขบ.	P200
334019	โครงการการติดตามการส่งเด็กเข้าเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้ งบประมาณ	กสร.	P217
334021	โครงการเปิดโรงเรียนสู่การเรียนรู้ (Open Education)	5,502,400	สยศ.	P065 P066 P096 P199
334022	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษาตามสมรรถนะประจำสายงาน	4,151,600	สขบ.	-

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

***แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

รหัสยุทธศาสตร์ (6 หลัก)	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
334023	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน	3,325,200	สขบ.	-
334025	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง	1,786,600	สยศ.	-
334026	* โครงการศึกษาและกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	สยศ.	-
334029	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศึกษานิเทศก์ตามสมรรถนะประจำสายงาน	676,300	สขบ.	-
334034	กิจกรรมขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสู่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียน	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.	-
334036	กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ (Pre O-NET)	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.	-
334037	โครงการทุนเฮอร์วีน	30,700,000	สกจ.สนศ.	P187
334038	โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย	22,149,000	สกจ.สนศ.	-
	** โครงการยกระดับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)	11,060,000	สยศ.	P018 P098
	** โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางดนตรีผ่านห้องเรียนดนตรีอัจฉริยะในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	6,476,600	นศน.	P072
	** โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดกรุงเทพมหานคร	1,846,600 (โอนสำนักงานเขต)	สขบ.	P200
	** กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณให้นักเรียนได้สวัสดิการอุดหนุนเพิ่มเติมตรงเวลา (อาหาร นม ชุดนักเรียน)	ไม่ใช้งบประมาณ	กค.	P063
	** กิจกรรม Thai School Lunch for BMA and Thai School Lunch for Catering	370,000	กค.	P064
	** กิจกรรมสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อดูแลและป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.	P217
	** กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการคุ้มครองเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.	P222
	** กิจกรรมสำรวจการนำฐานข้อมูลด้านการศึกษาไปใช้ในการวางแผนหรือการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	กทศ.	P070 P097

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

** โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

*** แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

มิติที่ 2 การบริหารจัดการ

(เนื้อหาส่วนนี้จะครอบคลุมเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 7 ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567)

(หน่วยงานสามารถกำหนดวัตถุประสงค์หลัก (Objective) และตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) ขึ้นเองเพื่อวัดผลการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน หรือสามารถพิจารณาจาก Objective, KR และ KPI ที่ปรากฏตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน)

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.5 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์หลัก ⁷ (Objective)	ตัววัดผลหลัก ⁸ (Key Result : KR)	ค่าเป้าหมาย ⁹ (Target)	หน่วยงาน รับผิดชอบหลัก	หน่วยงาน สนับสนุน
กรุงเทพมหานครมีการยกระดับ สู่ดิจิทัลภาครัฐ เพื่อบริหารงาน ยี่ดหุ่ยน คล่องตัวและ ครอบคลุมทุกหน่วยงานบริการ ของกรุงเทพมหานคร	KR 2 : เปลี่ยนสู่ระบบดิจิทัลภาค รัฐ เพื่อบริหารงานยี่ดหุ่ยน คล่องตัว และครอบคลุมทุกหน่วยงาน บริการของกรุงเทพมหานคร (PO68, PO70, PO97) (KPI 7.5.4.1, KPI 7.5.5.2)	อย่างน้อย 10 ภารกิจ	สยป.	หน่วยงาน ระดับสำนัก

กลยุทธ์ที่ 7.5.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการบริการประชาชน และการปฏิบัติงานของกรุงเทพมหานคร (Infrastructure as a Service)

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย	
	2566 ¹⁰	2567
KPI 7.5.4.1 : หน่วยงานระดับสำนักและสำนักงานเขตสามารถให้บริการโครงสร้าง พื้นฐานด้านดิจิทัลของกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ (กทศ.สนับสนุน)	-	77 หน่วยงาน

กลยุทธ์ที่ 7.5.5 พัฒนานวัตกรรมดิจิทัลภาครัฐเพื่อยกระดับการเปลี่ยนผ่านสู่ Digital BMA (Platform as a Service, Software as a Service)

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย	
	2566	2567
KPI 7.5.5.2 : จำนวนระบบจัดการที่หน่วยงานพัฒนา เพื่อที่สนับสนุนยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานครได้ (กทศ.สนับสนุน)	-	10 ระบบ

⁷ **วัตถุประสงค์หลัก (Objective)** หมายถึง วัตถุประสงค์หลักหรือเป้าหมายหลักของความสำเร็จ (เป็นการบอกจุดมุ่งหมาย/ภารกิจของหน่วยงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์)

⁸ **ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR)** หมายถึง ตัววัดผลความสำเร็จของวัตถุประสงค์หลักหรือเป้าหมายหลัก เป็นการบอกผลลัพธ์/วิธีการของหน่วยงานที่จะบรรลุวัตถุประสงค์หลัก ซึ่งอาจปรากฏตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567 หรือเป็นตัววัดผลที่หน่วยงานกำหนดขึ้นเพื่อวัดผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน

⁹ **ค่าเป้าหมาย** หมายถึง เป้าหมายหรือผลการดำเนินงานที่หน่วยงานคาดหวังให้เกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2567 ภายใต้ ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) นั้น ๆ

¹⁰ **กรณีที่ไม่ใช่ค่าเป้าหมายปี 2566** ให้ทำเครื่องหมาย “-”

รหัสยุทธศาสตร์ (6 หลัก) ¹¹	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) ¹²
334010	โครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	โครงการ เดียวกับ ยุทธศาสตร์ ย่อยที่ 3.4	กทศ.	P068
334012	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี การจัดการศึกษา ระยะที่ 2	โครงการ เดียวกับ ยุทธศาสตร์ ย่อยที่ 3.4	กทศ.	P070 P097

¹¹ รหัสยุทธศาสตร์ (6 หลัก) หมายถึง รหัสยุทธศาสตร์ของโครงการ/กิจกรรมสำคัญที่ปรากฏตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567

¹² รหัสนโยบาย (3 หลัก) หมายถึง รหัสนโยบายตามดัชนีนโยบายของแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567



สรุปโครงการ/กิจกรรม
ตามยุทธศาสตร์
กรุงเทพมหานคร
และงบประมาณ
ที่สำนักการศึกษาจะดำเนินการ
ในปงบประมาณ พ.ศ. 2567

โครงการ/กิจกรรมสำคัญตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567

(เรียงลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
1	โครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 3.4.5.12/ KPI 3.4.5.13/ KPI 7.5.4.1)	115,892,890	กทศ.	P068
2	* โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี การจัดการศึกษา (ระยะที่ 2) (KPI 3.4.1.1/ KPI 3.4.5.6/ KPI 7.5.5.2)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	กทศ.	P070 P097
3	โครงการเล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น (KPI 1.5.1.1/ KPI 3.4.7.4)	95,445,800	กสร.	P208
4	โครงการเปิดโรงเรียนสู่การเรียนรู้ (Open Education) (KPI 3.4.5.7)	5,502,400	สยศ.	P065 P066 P096
5	** โครงการยกระดับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา (Education Sandbox) (KPI 3.4.5.2)	11,060,000	สยศ.	P018 P098
6	โครงการการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption (KPI 3.4.5.1)	1,505,800	นศน.	P018
7	โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนา นวัตกรรมยุค 4.0 (โรงเรียนภาษาที่สาม) (KPI 3.4.5.1)	38,730,000	กทศ.	P018
8	โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมโดย หุ่นยนต์ (KPI 3.4.5.12)	11,407,200	กทศ.	P018
9	* โครงการพัฒนาทักษะในด้านอากาศยานไร้คนขับ (KPI 3.4.5.12)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	กทศ.	P018
10	* โครงการพัฒนา EQ และทักษะการใช้ชีวิต ในยุคดิจิทัล (KPI 3.4.4.4)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.	P018
11	* โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 3.4.4.3)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.	P018
12	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ ต่อเนื่อง (KPI 3.4.5.12)	145,225,768	กทศ.	P067
13	โครงการจัดหาชุดโปรแกรมจัดการสำนักงาน สำหรับ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 3.4.6.1)	1,262,000	กทศ.	P070

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

** โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
14	โครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (KPI 3.4.5.12)	47,313,000	กทศ.	P074
15	* โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์ (KPI 3.4.5.12)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	กทศ.	P074
16	โครงการโรงเรียนสองภาษา (KPI 3.4.4.2)	283,459,400	นศน.	P095
17	โครงการทุนเฮอร์วีน (KPI 3.4.6.2)	30,700,000	สทศ.สนศ.	P187
18	*** โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในกลุ่ม ที่มีความต้องการพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วม สังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 3.4.3.2)	4,219,600	นศน.	P200
19	โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ (KPI 3.4.3.2)	334,000	สชบ.	P200
20	** โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 3.4.3.2)	1,846,600 (โอนสำนักงานเขต)	สชบ.	P200
21	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามสมรรถนะประจำสายงาน (KPI 3.4.6.4)	4,151,600	สชบ.	-
22	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน (KPI 3.4.6.4)	3,325,200	สชบ.	-
23	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง (KPI 3.4.4.3)	1,786,600	สยศ.	-
24	* โครงการศึกษาและกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 3.4.4.5)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สยศ.	-
25	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศึกษานิเทศก์ตามสมรรถนะประจำสายงาน (KPI 3.4.6.4)	676,300	สชบ.	-
26	โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย (KPI 3.4.6.2)	22,149,000	สทศ.สนศ.	-
27	** โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง (KPI 3.3.3.2)	2,295,000	สท.สนศ.	P071
28	** โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนวัดพระยาปลา สำนักงานเขตหนองจอก (KPI 3.3.3.2)	2,625,000	สท.สนศ.	P071
29	*/** โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 4 ชั้น โรงเรียนสุเหร่าชีรอ (ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตสะพานสูง (KPI 3.3.3.2)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สท.สนศ.	P071

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

** โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

*** โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมสำคัญ	งบประมาณ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
30	** โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียน วัดประชาบำรุง สำนักงานเขตบางขุนเทียน (KPI 3.3.3.2)	2,445,000	สก.สนศ.	P071
31	*/** โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียน แสงหิรัญวิทยา สำนักงานเขตลาดกระบัง (KPI 3.3.3.2)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สก.สนศ.	P071
32	*/** งานก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 4 ชั้น โรงเรียนสุเหร่า ศาลาแดง สำนักงานเขตหนองจอก (KPI 3.3.3.2)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สก.สนศ.	P071
33	*/** งานก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 4 ชั้น โรงเรียนสุเหร่า หะยิมินา สำนักงานเขตหนองจอก (KPI 3.3.3.2)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สก.สนศ.	P071
34	** โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางดนตรี ผ่านห้องเรียน ดนตรีอัจฉริยะในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 3.4.5.12)	6,476,600	นศน.	P072
35	** โครงการสนับสนุนผ้าอนามัยฟรีสำหรับนักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 1.5.1.1)	5,619,300	กสร.	P197
36	กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีความใส่ใจใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (KPI 3.4.4.1)	ไม่ใช้ งบประมาณ	สยศ.	P018
37	** กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณให้แก่นักเรียนได้สวัสดิการ อุดหนุนเพิ่มเติมตรงเวลา(อาหาร นม ชุดนักเรียน) (KPI 3.4.1.3)	ไม่ใช้ งบประมาณ	กค.	P063
38	** กิจกรรม Thai School Lunch for BMA and Thai School Lunch for Catering (KPI 3.4.5.5)	370,000	กค.	P064
39	*** โครงการการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 3.4.3.1)	ไม่ใช้ งบประมาณ	กสร.	P200
40	โครงการการติดตามการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัด การศึกษากาหนดบังคับในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (KPI 3.4.1.1)	ไม่ใช้ งบประมาณ	กสร.	P217
41	** กิจกรรมสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อดูแล และป้องกัน นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา (KPI 3.4.1.2/ KPI 3.4.2.1/ KPI 3.4.2.2)	ไม่ใช้ งบประมาณ	กสร.	P217
42	** กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการคุ้มครองเด็ก ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 3.4.7.1/ KPI 3.4.7.2/ KPI 3.4.7.3)	ไม่ใช้ งบประมาณ	กสร.	P222
43	กิจกรรมขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร สู่แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับโรงเรียน (KPI 3.4.4.5)	ไม่ใช้ งบประมาณ	สยศ.	-
44	กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบเตรียมความพร้อม สำหรับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Pre O-NET) (KPI 3.4.4.3)	ไม่ใช้ งบประมาณ	สยศ.	-
45	** กิจกรรมสำรวจการนำฐานข้อมูลด้านการศึกษาไปใช้ ในการวางแผนหรือการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร (KPI 3.4.5.6)	ไม่ใช้ งบประมาณ	กทศ.	P070 P097
46	** กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 1.5.1.1)	ไม่ใช้ งบประมาณ	กสร.	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		845,824,058		

หมายเหตุ : *ไม่ได้รับงบประมาณ / ** โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

*** โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการพัฒนาคูณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567 รวมจำนวนทั้งสิ้น 46 โครงการ/กิจกรรม แบ่งออกเป็น

1. โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567

รวมจำนวน 29 โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงินทั้งสิ้น	813,086,558	บาท
- ได้รับงบประมาณ	จำนวน	18	โครงการ/กิจกรรม
- <u>ไม่ได้รับงบประมาณ</u>	จำนวน	6	โครงการ/กิจกรรม
- ไม่ใช้งบประมาณ	จำนวน	5	โครงการ/กิจกรรม

2. โครงการ/กิจกรรมยุทธศาสตร์เพิ่มเติม (ไม่ปรากฏในเล่มแผนปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567)

รวมจำนวน 17 โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงินทั้งสิ้น	32,737,500	บาท
- ได้รับงบประมาณ	จำนวน	8	โครงการ/กิจกรรม
- <u>ไม่ได้รับงบประมาณ</u>	จำนวน	4	โครงการ/กิจกรรม
- ไม่ใช้งบประมาณ	จำนวน	5	โครงการ/กิจกรรม

3. โครงการภายใต้แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพชีวิตกลุ่มเปราะบางในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร

รวมจำนวน 2 โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงินทั้งสิ้น	4,219,600	บาท
- ได้รับงบประมาณ	จำนวน	1	โครงการ/กิจกรรม
- ไม่ใช้งบประมาณ	จำนวน	1	โครงการ/กิจกรรม



ส่วนที่ 2

การดำเนินงานตาม
ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน

ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2564–2569)

ประเด็นการพัฒนากี 1³ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) ¹⁴	ตัววัดผลหลักตามภารกิจหลักของหน่วยงาน (KR) ¹⁵	ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. 2567 ¹⁶
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	KR 1 : มีการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานและเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง (KPI 1.1.1)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.4 การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต KR 4 : เด็กในกรุงเทพมหานครได้ผลลัพธ์จากการเรียนรู้และมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่สูงขึ้น (Competency base)
	KR 2 : มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21 (KPI 1.2.1)	

กลยุทธ์ ที่ 1.1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (KPI)		ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
		2566	2567	
KPI 1.1.1 : ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลการติดตามการประกันคุณภาพภายในตามเกณฑ์ที่กำหนดในระดับ “ดี” ขึ้นไป		ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	สยศ.
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
1	* โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน (BMA Quality Assurance)	ไม่ได้รับงบประมาณ	สยศ.	PO74

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 1.2 ครูผู้สอนมีการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด (KPI)		ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
		2566	2567	
KPI 1.2.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป		ประถมศึกษา ร้อยละ 75 มัธยมศึกษา ร้อยละ 70	ประถมศึกษา ร้อยละ 80 มัธยมศึกษา ร้อยละ 70	สยศ.
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
1	* โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม	ไม่ได้รับงบประมาณ	นศน.	PO18

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

¹³ ประเด็นการพัฒนาคือ สิ่งทีหน่วยงานต้องการยกระดับการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในเชิงภารกิจหน้าที่ หรือเชิงพื้นที่

¹⁴ วัตถุประสงค์หลัก (Objective) หมายถึง วัตถุประสงค์หลักหรือเป้าหมายหลักของความสำเร็จ (เป็นการบอกจุดมุ่งหมาย/ภารกิจของหน่วยงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์)

¹⁵ ตัววัดผลหลักตามภารกิจหลักของหน่วยงาน (Key Result : KR) หมายถึง ตัววัดผลความสำเร็จของวัตถุประสงค์หลักหรือเป้าหมายหลัก (เป็นการบอกผลลัพธ์/วิธีการของหน่วยงานที่จะบรรลุวัตถุประสงค์หลัก) ซึ่งอาจปรากฏตามแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567 หรือเป็นตัววัดผลที่หน่วยงานกำหนดขึ้นเพื่อวัดผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักของหน่วยงาน โดยกำหนด KR ควรกำหนดค่าเป้าหมายเป็นตัวเลขที่ชัดเจนหรือระบุระยะเวลาแล้วเสร็จ

¹⁶ ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567 หมายถึง ความเชื่อมโยงของภารกิจ/เป้าหมาย/ความสำเร็จกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผลหลักตามภารกิจหลัก ของหน่วยงาน (KR)	ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567
ผู้เรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ผู้เรียน แห่งมหานคร	KR 1 : ผู้เรียนมีทักษะในการ สร้างสรรค์นวัตกรรม (KPI 2.1.1)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วย การบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.4 การศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต KR 4 : เด็กในกรุงเทพมหานครได้ผลลัพธ์จาก การเรียนรู้และมีพัฒนาการเรียนรู้ที่สูงขึ้น (Competency base)
	KR 2 : ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษา เพื่อการสื่อสารในมหานคร (KPI 2.2.1-KPI 2.2.2)	
	KR 3 : ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและ การเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต (KPI 2.3.1-KPI 2.3.2)	
	KR 4 : ผู้เรียนมีทักษะดำรงชีวิต เป็นพลเมืองดีมีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย (KPI 2.4.1, KPI 2.5.1)	

กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ Coding และการสร้างสรรค์
ชิ้นงาน/โครงการ/นวัตกรรม

ตัวชี้วัด (KPI)		ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
		2566	2567	
KPI 2.1.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีการนำนวัตกรรมไปใช้ ในการพัฒนาการเรียนรู้		ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	กทศ.
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น	500,000	กสร.	-

กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการ
สื่อสาร

ตัวชี้วัด (KPI)		ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
		2566	2567	
KPI 2.2.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษา ต่างประเทศขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กรุงเทพมหานครกำหนด		ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	นศน.
KPI 2.2.2 : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน สมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	นศน.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
1	* โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.	P095
2	* โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.	P095
3	* โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.	P095
4	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	1,212,700	นศน.	P095
5	* โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.	P095

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
	2566	2567	
KPI 2.3.1 : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60	สยศ.
KPI 2.3.2 : ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่	ร้อยละ 25	ร้อยละ 50	กสร.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
1	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครตาม พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	3,668,800	นศน.	-
2	โครงการมหกรรมทักษะอาชีพนักเรียนกรุงเทพมหานคร	4,704,600	กสร.	-

กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
	2566	2567	
KPI 2.4.1 : ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาวะที่ดี รู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	กสร. กทศ.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
1	โครงการโรงเรียนกรุงเทพมหานครปลอดยาเสพติด	ไม่ใช้งบประมาณ	กสร.	-
2	โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ	2,247,500	สยศ.	PO18

กลยุทธ์ที่ 2.5 ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะดำรงชีวิต และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด (KPI)		ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
		2566	2567	
KPI 2.5.1 : ร้อยละของโรงเรียนที่จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน		ร้อยละ 70	ร้อยละ 80	สยศ.
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
1	โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาซียอ	4,342,000	สยศ.	PO18

กลยุทธ์ที่ 2.6 ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร

ตัวชี้วัด (KPI)		ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
		2566	2567	
KPI 2.6.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร (4 ด้าน ได้แก่ 1. ฐานที่ 2. มีจิตสาธารณะ 3. รักสิ่งแวดล้อม 4. เป็นนักคิด ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)		ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	กสร.
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
1	โครงการเด็กดีศรี กทม.	955,900	กสร.	-
2	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร	706,200	นศน.	-
3	โครงการเครือข่ายความร่วมมือ “ศูนย์ชาวนักเรียนกรุงเทพมหานคร”	955,700	สยศ.	PO18
4	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ	1,050,000	สขบ.	-
5	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาเยาวชนกาชาด	815,100	สขบ.	-

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
6	* โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือข้อสะอวด	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สชบ.	-
7	โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร	3,558,300	สชบ.	-
8	โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด กรุงเทพมหานคร	3,639,200	สชบ.	-

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 กระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการ
ของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผลหลักตามภารกิจหลัก ของหน่วยงาน (KR)	ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567
โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครสามารถ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนได้ตาม ความต้องการของผู้เรียน ทั่วไป และผู้เรียนที่มี ความต้องการพิเศษใน ทุกระดับชั้น	KR 1 : โรงเรียนมีการจัดการศึกษา ตามความถนัดและความต้องการ ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ (KPI 3.1.1) KR 2 : โรงเรียนที่จัดการศึกษา ปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (KPI 3.2.1)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วย การบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.4 การศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต KR 5 : พัฒนาการจัดการการศึกษาและแหล่ง เรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้จัดการศึกษาตามความถนัดและความต้องการของนักเรียน
อย่างเต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัด (KPI)		ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
		2566	2567	
KPI 3.1.1 : ร้อยละของโรงเรียนที่มีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษาตามความถนัดของนักเรียนที่ได้รับการ ยอมรับ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ IQ เทคโนโลยี วิชาการ ฯลฯ)		ร้อยละ 14	ร้อยละ 16	กสร.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
1	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นระดับประเทศ	20,360,200	กสร.	-
2	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	19,427,000	กสร.	-
3	โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและการจัดงาน มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับประเทศ	12,983,000	กสร.	-
4	* โครงการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.	PO18

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมสนับสนุน และติดตามโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยให้ผ่านการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ตัวชี้วัด (KPI)		ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
		2566	2567	
KPI 3.2.1 : ร้อยละของจำนวนโรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ		ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	นศน.
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
1	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	3,095,100	นศน.	P101

ประเด็นการพัฒนาด้านที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษา

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผลหลักตามภารกิจ หลักของหน่วยงาน (KR)	ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการ ศึกษาของ กรุงเทพมหานคร สามารถใช้ระบบ ดิจิทัล เพื่อการ ศึกษาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	KR 1 : โครงสร้างพื้นฐานและความปลอดภัยทางไซเบอร์มีสมรรถนะสูง (KPI 4.1.1-KPI 4.1.4)	KR ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.4 การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต KR5 : พัฒนาการจัดการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
	KR 2 : มีแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการบริหารและการบริการด้านการศึกษา (KPI 4.2.1, KPI 4.3.1)	ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการมหานคร ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.5 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม KR 2 : เปลี่ยนสู่ระบบดิจิทัลภาครัฐเพื่อบริหารงานยืดหยุ่น คล่องตัว และครอบคลุมทุกหน่วยงานบริการของกรุงเทพมหานคร

ตัวชี้วัด (KPI)		ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
		2566	2567	
KPI 4.1.1 : ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีระบบเครือข่ายไร้สายและสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน		ร้อยละ 40	ร้อยละ 60	กทศ.
KPI 4.1.2 : ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีความพึงพอใจในระบบเครือข่ายไร้สายและสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงอยู่ในระดับ “ดี” ขึ้นไป		ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	กทศ.
KPI 4.1.3 : ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีเครื่องมือและระบบด้านเทคโนโลยีอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน		ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	กทศ.
KPI 4.1.4 : ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีระบบปฏิบัติการหรือโปรแกรมปฏิบัติงานที่มีลิขสิทธิ์ถูกต้องตามกฎหมาย		ร้อยละ 85	ร้อยละ 90	กทศ.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
1	✎ โครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร	กสร.	PO68
2	✎ โครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร	กทศ.	PO74
3	✎ โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่อง	เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร	กทศ.	PO67
4	✎ โครงการจัดหาชุดโปรแกรมจัดการสำนักงานสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร	กทศ.	PO70

หมายเหตุ : ✎ เป็นโครงการยุทธศาสตร์ที่ปรากฏในเล่มแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 4.2 เชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการศึกษาระหว่างสำนักการศึกษา สำนักงานเขต โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
	2566	2567	
KPI 4.2.1 : ร้อยละของระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการศึกษามีการเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการศึกษาระหว่างสำนักการศึกษา สำนักงานเขตโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	กทศ.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
1	✎ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา (ระยะที่ 2)	เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร	กทศ.	PO70 PO97

หมายเหตุ : ✎ เป็นโครงการยุทธศาสตร์ที่ปรากฏในเล่มแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. 2567

กลยุทธ์ที่ 4.3 ยกระดับการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรม

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
	2566	2567	
KPI 4.3.1 : ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการใช้ระบบศูนย์สื่อการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	กทศ.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
1	✎ โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ออนไลน์	เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร	กทศ.	PO74

หมายเหตุ : ✎ เป็นโครงการยุทธศาสตร์ที่ปรากฏในเล่มแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. 2567

ประเด็นการพัฒนาที่ 5 พัฒนากุณมนุษย์และบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผลหลักตามภารกิจหลัก ของหน่วยงาน (KR)	ความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. 2567
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร บุคลากรของสำนักการศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความสุข ใช้ระบบดิจิทัล เพื่อการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	KR 1 : ทุมนมนุษย์ได้รับการพัฒนาให้มีความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงาน (KPI 5.1.1 – KPI 5.1.2)	KR ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน
	KR 2 : ทุมนมนุษย์มีคุณภาพชีวิตและมีความสุขในการปฏิบัติงาน (KPI 5.2.1 – KPI 5.2.2)	ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.4 การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
	KR 3 : มีการบริหารจัดการองค์กรเปลี่ยนแปลงไปสู่มาตรฐานองค์กรสมรรถนะสูง (KPI 5.3.1)	KR 6 : ข้าราชการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้สังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการสนับสนุนให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาทุนมนุษย์ให้เป็นมืออาชีพและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
	2566	2567	
KPI 5.1.1 : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงาน ไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง/คน/ปี (หลักสูตรที่จัดโดยสำนักการศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกที่มีมาตรฐาน)	5,000 คน	5,000 คน	สขบ.
KPI 5.1.2 : ร้อยละของการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการศึกษา ให้กับข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญในสำนักการศึกษา	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	สก.สนศ.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
1	โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษากรุงเทพมหานคร	270,000	สกจ. สนศ.	-
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	8,474,800	สขบ.	P072
3	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร	19,630,600	สขบ.	-
4	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร	2,292,500	สขบ.	-
5	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษามหาชนระดับสูง (นคส.) รุ่นที่ 9	6,191,300	สขบ.	-

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
6	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ	5,737,000	สขบ.	-
7	โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	8,608,000	สขบ.	-
8	* โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา	ไม่ได้รับงบประมาณ	กสร.	-
9	โครงการส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา (วินัยข้าราชการ)	ไม่ใช้งบประมาณ	สก.สนศ.	-

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 5.2 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จขององค์กร

ตัวชี้วัด (KPI)	ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
	2566	2567	
KPI 5.2.1 : ค่าเฉลี่ยระดับความสุขของบุคลากรในสำนักการศึกษา (กลุ่มเป้าหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)	ค่าเฉลี่ย 6	ค่าเฉลี่ย 6	สกจ.สนศ.
KPI 5.2.2 : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติงาน	4 กิจกรรม	4 กิจกรรม	สก.สนศ.

ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
1	โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู)	1,333,000	สกจ.สนศ.	-
2	โครงการเสริมสร้างสุขภาวะของข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักการศึกษา (การบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ)	ไม่ใช้งบประมาณ	สก.สนศ.	-
3	โครงการตลาดนัดอาชีพ (ส่งเสริมความรู้ในการทำอาชีพ)	ไม่ใช้งบประมาณ	สก.สนศ.	-
4	โครงการเพิ่มสวัสดิการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ตรวจสุขภาพ)	ไม่ใช้งบประมาณ	สก.สนศ.	-
5	* โครงการพัฒนาและปรับปรุงทัศนียภาพเพื่อการปฏิบัติงาน	ไม่ได้รับงบประมาณ	สก.สนศ.	-
6	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างกรุงเทพมหานครปฏิบัติงานค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	สก.สนศ.	-

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานองค์กรสมรรถนะสูง

ตัวชี้วัด (KPI)		ค่าเป้าหมาย		ส่วนราชการ
		2566	2567	
KPI 5.3.1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กร สู่มาตรฐานองค์กรสมรรถนะสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด		ดี	ดี	สยศ.
ลำดับที่	โครงการ/กิจกรรมสำคัญ (จัดลำดับตามความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินการ)	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก) (ถ้ามี)
1	โครงการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2564-2569) ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566	1,975,400	สยศ.	-



**สรุปโครงการ/
กิจกรรมสำคัญ**
ตามยุทธศาสตร์หน่วยงาน
และงบประมาณ
ที่สำนักการศึกษาจะดำเนินการ
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สรุปโครงการ/กิจกรรมสำคัญตามยุทธศาสตร์หน่วยงาน

(เรียงลำดับตามประเด็นการพัฒนาในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2564–2569))

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมสำคัญ ตามภารกิจของหน่วยงาน	งบประมาณ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)(ถ้ามี)
1	* โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพภายใน (BMA Quality Assurance) (KPI 1.1.1)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สยศ.	-
2	* โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม (KPI 1.2.1)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.	P018
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น (KPI 2.1.1)	500,000	กสร.	-
4	* โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 2.2.1)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.	P095
5	* โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 2.2.1)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.	P095
6	* โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 2.2.1)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.	P095
7	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 2.2.1)	1,212,700	นศน.	P095
8	* โครงการค่ายภาษาอังกฤษภาคฤดูร้อนของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 2.2.2)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.	P095
9	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (KPI 2.3.1)	3,668,800	นศน.	-
10	โครงการมหกรรมทักษะอาชีพนักเรียนกรุงเทพมหานคร (KPI 2.3.2)	4,704,600	กสร.	-
11	โครงการโรงเรียนกรุงเทพมหานครปลอดภัยเสพติด (KPI 2.4.1)	ไม่ใช้ งบประมาณ	กสร.	-
12	โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรม ระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ (KPI 2.4.1)	2,247,500	สยศ.	P018
13	โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาซึโย (KPI 2.5.1)	4,342,000	สยศ.	P018
14	โครงการเด็กดีศรี กทม. (KPI 2.6.1)	955,900	กสร.	-

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 สำนักการศึกษา

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมสำคัญ ตามภารกิจของหน่วยงาน	งบประมาณ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)(ถ้ามี)
15	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร (KPI 2.6.1)	706,200	นศน.	-
16	โครงการเครือข่ายความร่วมมือ “ศูนย์ขานักเรียน กรุงเทพมหานคร” (KPI 2.6.1)	955,700	สยศ.	P018
17	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (KPI 2.6.1)	1,050,000	สชบ.	-
18	โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชายุวกาชาด (KPI 2.6.1)	815,100	สชบ.	-
19	* โครงการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือข้อสะอาด (KPI 2.6.1)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สชบ.	-
20	โครงการพิธิทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร (KPI 2.6.1)	3,558,300	สชบ.	-
21	โครงการพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามยุวกาชาด กรุงเทพมหานคร (KPI 2.6.1)	3,639,200	สชบ.	-
22	โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นระดับประเทศ (KPI 3.1.1)	20,360,200	กสร.	-
23	โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 3.1.1)	19,427,000	กสร.	-
24	โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและการจัดงาน มหกรรมการจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับประเทศ (KPI 3.1.1)	12,983,000	กสร.	-
25	* โครงการพัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ สู่ความเป็นเลิศ (KPI 3.1.1)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	นศน.	P218
26	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 5.1.1)	3,095,100	นศน.	P101
27	โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษากรุงเทพมหานคร (KPI 5.1.1)	270,000	สกจ. สนศ.	-
28	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (KPI 5.1.1)	8,474,800	สชบ.	P095
29	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 5.1.1)	19,630,600	สชบ.	-
30	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (KPI 5.1.1)	2,292,500	สชบ.	-
31	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษา มหานคร ระดับสูง (นศส.) รุ่นที่ 9 (KPI 5.1.1)	6,191,300	สชบ.	-

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

ลำดับที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรมสำคัญ ตามภารกิจของหน่วยงาน	งบประมาณ	ส่วนราชการ ที่รับผิดชอบ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)(ถ้ามี)
32	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (KPI 5.1.1)	5,737,000	สขบ.	-
33	โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (KPI 5.1.1)	8,608,000	สขบ.	-
34	* โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดทำ เอกสารหลักฐานทางการศึกษา (KPI 5.1.1)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	กสร.	-
35	โครงการส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา (วินัยข้าราชการ) (KPI 5.1.2)	ไม่ใช้ งบประมาณ	สก.สนศ.	-
36	โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) (KPI 5.2.1)	1,333,000	สกจ.สนศ.	-
37	โครงการเสริมสร้างสุขภาวะของข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักการศึกษา (การบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ) (KPI 5.2.2)	ไม่ใช้ งบประมาณ	สก.สนศ.	-
38	โครงการตลาดนัดอาชีพ (ส่งเสริมความรู้ในการทำอาชีพ) (KPI 5.2.2)	ไม่ใช้ งบประมาณ	สก.สนศ.	P199
39	โครงการเพิ่มสวัสดิการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ตรวจสุขภาพ) (KPI 5.2.2)	ไม่ใช้ งบประมาณ	สก.สนศ.	-
40	* โครงการพัฒนาและปรับปรุงทัศนียภาพเพื่อการปฏิบัติงาน (KPI 5.2.2)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สก.สนศ.	-
41	โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างกรุงเทพมหานครปฏิบัติงานค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร (KPI 5.2.2)	ไม่ใช้ งบประมาณ	สก.สนศ.	-
42	โครงการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2564-2569) ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 (KPI 5.3.1)	1,975,400	สยศ.	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		138,733,900		

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

รวมโครงการ/กิจกรรมสำคัญตามภารกิจของหน่วยงาน	จำนวน	42 โครงการ/กิจกรรม
	จำนวนเงินทั้งสิ้น	138,733,900 บาท
- เป็นโครงการ/กิจกรรม ที่ใช้งบประมาณ	รวมจำนวน	26 โครงการ/กิจกรรม
- เป็นโครงการ/กิจกรรม ไม่ใช้งบประมาณ	รวมจำนวน	6 โครงการ/กิจกรรม
- เป็นโครงการ/กิจกรรม ที่ไม่ได้รับงบประมาณ	รวมจำนวน	10 โครงการ/กิจกรรม



ส่วนที่ 3

บัญชีรายการ
โครงการ/กิจกรรม
ที่มีลักษณะเป็น
ภารกิจประจำพื้นฐาน

ส่วนที่ 3 บัญชีรายการโครงการ/กิจกรรม ที่มีลักษณะเป็นภารกิจประจำพื้นฐาน

ลำดับที่	แผนงาน/ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
1	แผนงานบริหารงาน กรุงเทพมหานคร				
	ผลผลิตอำนวยการ และบริหารสำนัก	* 1. โครงการสัมมนา เพื่อพัฒนาองค์การ	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สก.สนศ.	-
รวมจำนวน		1 โครงการ	-		-
2	แผนงานสนับสนุน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
	ผลผลิตบริหารงาน บุคลากรทางการศึกษา	1. โครงการอบรมเพื่อ เพิ่มศักยภาพเจ้าพนักงาน ธุรการจ้างเหมาบริการ เป็นรายบุคคล เพื่อปฏิบัติงานด้านธุรการในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	287,800	สกจ.สนศ.	P070
รวมจำนวน		1 โครงการ	-		-
3	ผลผลิตพัฒนาบุคลากร ทางการศึกษา	* 1. โครงการฝึกอบรม หลักสูตร การจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณสำหรับ ครูมหานคร	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สชบ.	P095
รวมจำนวน		1 โครงการ	-		-
4	ผลผลิตการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน	* 1. โครงการจัดทำแผน พัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.2568-2570)	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สยศ.	P101
		2. โครงการวิจัยและพัฒนา ระบบสำรวจแว ความสามารถพิเศษผู้เรียน ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อออกแบบตัวอย่าง การจัดการเรียนรู้ STEM Education และ Unplugged Coding	20,000,000	สยศ.	P095
		* 3. โครงการเพิ่มศักยภาพ ด้านการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ไม่ได้รับ งบประมาณ	สยศ.	-
	รวมจำนวน		3 โครงการ	-	

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

ลำดับที่	แผนงาน/ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
5	ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียน	1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลกของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	675,100	นศน.	P018
		2. โครงการพัฒนาการอ่านด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ในห้องสมุดยุค 4.0 ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	22,100,000	นศน.	P119
		3. โครงการพัฒนาโรงเรียนแห่งการเรียนรู้	400,600	นศน.	P098
		4. โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	7,246,400	นศน.	P095
		5. โครงการการพัฒนาทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	นศน.	P101
		* 6. โครงการการนิเทศเพื่อส่งเสริมการดำเนินงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับการศึกษาปฐมวัยเพื่อความยั่งยืน	ไม่ได้รับงบประมาณ	นศน.	P101
		7. โครงการนิทรรศการแสดงผลงานภายใต้โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	1,108,700	นศน.	-
		* 8. โครงการพัฒนาการสอนภาษาจีน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามบันทึกความร่วมมือและแลกเปลี่ยนทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครและเมืองเทียนจิน	ไม่ได้รับงบประมาณ	นศน.	-

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

ลำดับที่	แผนงาน/ผลลัพธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
5 (ต่อ)	ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียน (ต่อ)	9. โครงการส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนสู่การพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	1,200,000	นศน.	-
		* 10. โครงการพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ และทักษะทางภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	นศน.	-
		* 11. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	นศน.	-
		12. โครงการยกระดับคุณภาพด้านการสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	2,693,200	นศน.	-
		13. โครงการการใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยประกอบแบบฝึกหัดคัดลายมือ เพื่อเพิ่มการเรียนรู้ของผู้เรียนในภาวะการณ์เรียนรู้ด้อยโอกาส ปัญหาอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียนสำหรับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	27,566,000	นศน.	-
		14. โครงการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	14,714,300	นศน.	-

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

ลำดับที่	แผนงาน/ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
5 (ต่อ)	ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียน (ต่อ)	15. โครงการพัฒนาความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	13,313,000	นศน.	-
		16. โครงการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	18,119,400	นศน.	-
		17. โครงการใช้สื่อการเรียนรู้สร้างสรรค์เพื่อพัฒนากระบวนการคิดสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	29,954,500	นศน.	-
		18. โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	20,000,000	นศน.	-
		19. โครงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยรูปแบบการเล่นเป็นฐาน	49,900,000	นศน.	-
		20. โครงการส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	28,213,800	สยศ.	-
		21. โครงการจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์	15,320,000	สยศ.	-

ลำดับที่	แผนงาน/ผลลัพธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
5 (ต่อ)	ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียน (ต่อ)	22. โครงการจัดหาประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิดเพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมความปลอดภัยและพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นองค์รวม	44,700,000	สยศ.	-
		23. โครงการพัฒนาและปูพื้นฐานทักษะทางภาษาไทย	49,000,000	สยศ.	-
		24. โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา	20,000,000	สยศ.	-
		25. กิจกรรมการสำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น	ไม่ใช้งบประมาณ	สยศ.	-
		26. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อการมีอาชีพตามความถนัดและความสามารถของผู้เรียนและพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	50,000,000	สยศ.	-
		* 27. โครงการพัฒนาทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	สยศ.	-
		28. โครงการการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความฉลาดรู้ และสมรรถนะสำคัญ สำหรับโลกศตวรรษที่ 21	49,000,000	สยศ.	-

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

ลำดับที่	แผนงาน/ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
5 (ต่อ)	ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียน (ต่อ)	29. โครงการการจัดการเรียนรู้การคิดเชิงคำนวณสู่การสร้างสรรค์โครงงานนวัตกรรมเทคโนโลยีระดับมัธยมศึกษา	49,000,000	สยศ.	-
		30. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ฐานนวัตกรรมการศึกษาและปัญญาประดิษฐ์สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	26,341,800	กทศ.	P074
		31. โครงการพัฒนาห้องเรียนเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในยุคศตวรรษที่ 21	30,582,500	กทศ.	P101
		32. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดียสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	22,627,500	กทศ.	P074
		33. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา	49,545,200	กทศ.	P074
		34. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สะเต็มศึกษาด้านการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	27,121,000	กทศ.	-
		35. โครงการส่งเสริมทักษะวิชาการนักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	8,207,700	กสร.	-
		* 36. โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนกรุงเทพมหานครเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนนานาชาติ	ไม่ได้รับงบประมาณ	กสร.	-

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

ลำดับที่	แผนงาน/ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
5 (ต่อ)	ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียน (ต่อ)	* 37. โครงการจัดเลี้ยงต้อนรับคณะเยาวชนภาคใต้และครอบครัวอุปถัมภ์	ไม่ได้รับงบประมาณ	สก.สนศ.	-
		* 38. ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น โรงเรียนวัดลานบุญ สำนักงานเขตลาดกระบัง	ไม่ได้รับงบประมาณ	สก.สนศ.	P236
		* 39. งานปรับปรุงค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร (พิศลยาบุตร)	ไม่ได้รับงบประมาณ ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สก.สนศ.	-
		* 40. งานปรับปรุงค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร (กรุงธน)	ไม่ได้รับงบประมาณ ดำเนินการแล้วเสร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	สก.สนศ.	-
		41. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนคลองปึกหลัก สำนักงานเขตลาดกระบัง (ระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี) (พ.ศ. 2567-2568)	4,106,000	สก.สนศ.	P236
		42. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนวัดทิพพาวาส สำนักงานเขตลาดกระบัง (ระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี) (พ.ศ. 2567-2568)	6,159,000	สก.สนศ.	P236
		* 43. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน	ไม่ได้รับงบประมาณ	สก.สนศ.	P236
		44. โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ (บุญมีอนุกุล) สำนักงานเขตคลองสามวา (ระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี) (พ.ศ. 2567-2568)	6,420,000	สก.สนศ.	P236

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 สำนักการศึกษา

ลำดับที่	แผนงาน/ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ส่วนราชการ	รหัสนโยบาย (3 หลัก)
5 (ต่อ)	ผลผลิตสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียน (ต่อ)	45. โครงการปรับปรุงค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร (จอม-ประจัญ นพเขต) (ระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี) (พ.ศ. 2567-2568)	8,256,000	สก.สนศ.	-
		* 46. โครงการติดตั้งระบบป้องกันอัคคีภัยเพื่อความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	สก.สนศ.	-
		* 47. โครงการจ้างสำรวจข้อมูลด้านกายภาพของโรงเรียนด้วยยานไร้คนขับ (Unmanned Aerial Vehicle) เพื่อจัดทำแผนแม่บทในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ได้รับงบประมาณ	สก.สนศ.	P236
รวมจำนวน		47 โครงการ	703,591,700		-
รวมจำนวนทั้งสิ้น		53 โครงการ	723,879,500		-

หมายเหตุ : * ไม่ได้รับงบประมาณ

- กรณีโครงการ/กิจกรรมที่มีลักษณะเป็นงานประจำพื้นฐานของส่วนราชการ ซึ่งดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย/ภารกิจโดยปกติของส่วนราชการโดยไม่ก่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. 2567 ให้บรรจุไว้ในส่วนที่ 3 รายการ/โครงการที่มีลักษณะเป็นรายจ่ายประจำพื้นฐาน
- เรียงลำดับโครงการ/กิจกรรมประจำพื้นฐานที่สอดคล้องหรือสนับสนุนนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครก่อนเป็นลำดับแรก



ส่วนที่ 4

การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ
และการติดตามประเมินผล

ตาราง ก

แสดงตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติ
ราชการกรุงเทพมหานคร
ประจำปี พ.ศ. 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1

การสร้างเมืองปลอดภัย
และยั่งยืนต่อวิกฤตการณ์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างเมืองปลอดภัยและยั่งยืนต่อวิกฤตการณ์
ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 1.5 เมืองสุขภาพดี

วัตถุประสงค์หลัก(Objective) ประชาชนได้รับการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคสำคัญในเขตเมือง
ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) KR 1 : เสริมสร้างภูมิคุ้มกันด้านสุขภาพให้กับประชาชนและชุมชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1.5.1 ส่งเสริมให้ ประชาชน ทุกช่วงวัยมี health literacy	KPI 1.5.1.1 ประชาชน ทุกช่วงวัยมีความ รอบรู้ด้านสุขภาพ (ผลสัมฤทธิ์) กสร.(สนับสนุน)	นิยาม/คำอธิบาย ประชาชน หมายถึง จำนวนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร นักเรียนระดับประถมศึกษา หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา ศึกษาปีที่ 3 4 และ 5 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และหรือภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เรียนว่ายน้ำ มีความรอบรู้ด้านสุขภาพ หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการดูแลสุขภาพตนเองให้มีสุขภาพที่ดี และปลอดภัยจากอันตราย ทักษะว่ายน้ำพื้นฐาน หมายถึง การมีความคุ้นเคยกับน้ำ สามารถทรงตัวเมื่ออยู่ในน้ำ ดำน้ำ กลืนหายใจ และรู้จักวิธีหายใจในระหว่างการว่ายน้ำได้ สามารถเคลื่อนไหวที่ในน้ำ ด้วยท่าที่ถนัดได้ โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ หมายถึง แนวทางการพัฒนาและสนับสนุนโรงเรียนให้เป็น โรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ (Health Literate School) ตามองค์ประกอบที่กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขกำหนด ค่าเป้าหมาย เยาวชน ร้อยละ 30 วิธีการคำนวณ (A/B) x 100 A = จำนวนนักเรียนที่ผ่านการอบรมให้ความรู้ B = จำนวนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน ใช้แบบทดสอบก่อน - หลัง การอบรมฯ แบบติดตามการเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	โครงการ/กิจกรรม 1. โครงการเล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น งบประมาณ 95,445,800 บาท (กสร.) * 2. โครงการสนับสนุน ผ้าอนามัยฟรีสำหรับนักเรียน ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร งบประมาณ 5,619,300 บาท (กสร.) * 3. กิจกรรมส่งเสริมการ ดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ ด้านสุขภาพของโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (กสร.)

หมายเหตุ : * โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การลดความเหลื่อมล้ำ
ด้วยการบริหารเมือง
รูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารแบบอารยะสำหรับทุกคม
ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.3 ประชาชนเข้าถึงที่อยู่อาศัยที่เหมาะสมได้ตามศักยภาพ

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) การพัฒนาที่อยู่อาศัยของกรุงเทพมหานครมีองค์การที่มีศักยภาพเพียงพอ สำหรับการจัดที่ดินเชิงยุทธศาสตร์
ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) KR 3 : สัมปทานการจัดทำ ปรับปรุง และพัฒนาที่อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	ปัญหา/คำอธิบายข้อขัด	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 3.3.3 สนับสนุนการจัดทำปรับปรุงและพัฒนาที่อยู่อาศัยในกรุงเทพมหานคร	KPI 3.3.3.2 จัดหาหรือพัฒนาที่อยู่อาศัยนาร่องสำหรับเป็นสวัสดิการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผลผลิต) สก.สนศ. (สนับสนุน)	จัดหาหรือพัฒนาที่อยู่อาศัยนาร่องสำหรับเป็นสวัสดิการให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จัดหาหรือพัฒนาที่อยู่อาศัย หมายถึง การสนับสนุนสวัสดิการด้านที่อยู่อาศัย ลดภาระค่าใช้จ่าย และส่งเสริมขวัญกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดอัตราการขอลอเรียนย้ายและลาออกของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	* 4. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบุญสุรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง งบประมาณ 4,590,000 บาท (สก.สนศ.) * 5. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนวัดพระยาปลา สำนักงานเขตหนองจอก งบประมาณ 5,250,000 บาท (สก.สนศ.) * 6. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนวัดประชาบำรุง สำนักงานเขตบางขุนเทียน งบประมาณ 4,890,000 บาท (สก.สนศ.) * 7. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 4 ชั้น โรงเรียนสุเหร่าชีรอ (ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตสะพานสูง ไม่ได้รับงบประมาณ (สก.สนศ.) * 8. โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนแสงหิรัญวิทยา สำนักงานเขตลาดกระบัง ไม่ได้รับงบประมาณ (สก.สนศ.) * 9. งานก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 4 ชั้น โรงเรียนสุเหร่าศาลาแดง สำนักงานเขตหนองจอก ไม่ได้รับงบประมาณ (สก.สนศ.) * 10. งานก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 4 ชั้น โรงเรียนสุเหร่าหะยีมีนา สำนักงานเขตหนองจอก ไม่ได้รับงบประมาณ (สก.สนศ.)
		คำเป้าหมาย 2 แห่ง		
		วิธีการคำนวณ		
		นับจำนวนอาคารบ้านพักอาศัยจากตาราง checklist		
		วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน		
		มีการทำหนังสือไปที่สำนักงานเขตเพื่อติดตามผลการดำเนินการของโรงเรียนที่ได้รับการก่อสร้างหรือปรับปรุงอาคารสถานที่เพื่อติดตามการใช้อาคาร รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการเป็นรายเดือนตามระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans)		

หมายเหตุ : * โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการปรับรูปแบบการะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.4 การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) คนกรุงเทพฯ เข้าถึงการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเท่าเทียมตามความสนใจ
ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) KR 1 : เด็ก และเยาวชนในกรุงเทพฯ ได้เข้าถึงการศึกษาระดับ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 3.4.1 เด็ก และเยาวชนในกรุงเทพฯ ได้เข้าถึงการศึกษาระดับ	KPI 3.4.1.1 ข้อมูลเด็กและเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่กรุงเทพฯ ได้รับการจัดเก็บและเชื่อมโยงฐานข้อมูล (ผลลัพธ์) (กสร./สพส.)	นิยาม/คำอธิบาย เด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร หมายถึง เด็กสัญชาติไทยที่มีทะเบียนราษฎรในกรุงเทพมหานคร เด็ก หมายถึง เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 จนถึงอายุย่างเข้าปีที่ 16 เว้นแต่เด็กที่สอบได้ชั้นปีที่ 1 ของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การจัดเก็บและเชื่อมโยงฐานข้อมูล หมายถึง การเก็บและรวบรวมข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบทางอิเล็กทรอนิกส์และเชื่อมข้อมูลจากฐานข้อมูลไปอีกฐานข้อมูลหนึ่ง	เด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เด็ก หมายถึง เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 จนถึงอายุย่างเข้าปีที่ 16 เว้นแต่เด็กที่สอบได้ชั้นปีที่ 1 ของการศึกษาระดับมัธยมศึกษา การจัดเก็บและเชื่อมโยงฐานข้อมูล หมายถึง การเก็บและรวบรวมข้อมูลนักเรียนอย่างเป็นระบบทางอิเล็กทรอนิกส์และเชื่อมข้อมูลจากฐานข้อมูลไปอีกฐานข้อมูลหนึ่ง	11. โครงการการติดตามการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (กสร.) 12. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีการจัดการศึกษา (ระยะที่ 2) ไม่ใช้งบประมาณ (กทศ.)
		คำเป้าหมาย ร้อยละ 100 วิธีการคำนวณ $(A/B) \times 100$ A = จำนวนเด็กที่ได้เข้าเรียนตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ B = จำนวนเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานครทั้งหมดตามประกาศกระทรวงมหาดไทย ฯ		
		วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน 1. ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ 2. ข้อมูลจากระบบ e-MES ติดตามเข้าเรียนชั้น ป.1 ของกระทรวงศึกษาธิการ		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 3.4.1.2 จำนวนทุนเสมอภาคได้จัดสรรให้กับนักเรียนยากจนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครพหุวัฒนธรรมเพื่อป้องกันเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา (ผลผลิต) (กสร./สพส.)		นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนทุนเสมอภาค หมายถึง นักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองของผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ (Proxy Means Test : PMT) และอยู่ในกลุ่มที่มีค่าคะแนนความยากจนพิเศษ (Extremely Poor) และจะได้รับทุนต่อเนื่องเป็นระยะเวลา 3 ปี เงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข หมายถึง เงินอุดหนุนที่สำนักงานกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดสรรให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาค ค่าเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1,000 ทุน วิธีการคำนวณ จำนวนนักเรียนทุนเสมอภาคที่ได้รับเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข จำนวนไม่น้อยกว่า 1,000 คน	* 13. กิจกรรมสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อดูแลและป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา ไม่ใช้งบประมาณ (กสร.)
			วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน หนังสือกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษาแจ้งผลการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขให้นักเรียนทุนเสมอภาค	

หมายเหตุ : * โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 3.4.1.3 จำนวนโรงเรียนที่นักเรียนได้สวัสดิการอุดหนุนเพิ่มเติมตรงเวลา (อาหาร นม ชุดนักเรียน) (ผลผลิต) (กค.)	นิยาม/คำอธิบาย สวัสดิการ หมายถึง งบประมาณด้านการศึกษาที่จัดสรรให้แก่โรงเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าอุปกรณ์การเรียน 3) ค่าเครื่องแบบนักเรียน 4) ค่าหนังสือเรียน 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 6) ค่าอาหารเสริม (นม) 7) ค่าอาหารกลางวัน จำนวนโรงเรียน หมายถึง จำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร 50 สำนักงานเขตจำนวน 437 โรงเรียน ตรงเวลา หมายถึง สำนักการศึกษาจัดสรรเงินให้แก่ 50 สำนักงานเขต เขตเบิกจ่ายเงินให้แก่โรงเรียนในสังกัดดำเนินการแล้วเสร็จก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	* 14. กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณให้แก่นักเรียนได้สวัสดิการอุดหนุนเพิ่มเติมตรงเวลา (อาหาร นม ชุดนักเรียน) ไม่ใช้งบประมาณ (กค.)
		ค่าเป้าหมาย 437 โรงเรียน	
		วิธีการคำนวณ นับจำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา	
		วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณด้านการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด ผ่านระบบ Google Sheets	

หมายเหตุ : * กิจกรรมยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) KR 2 : มีการคัดกรองเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกนอกระบบและส่งเสริมให้เข้าทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ 3.4.2 ดูแลเด็กหลุดออกนอกระบบ และการจัดการศึกษาทางเลือก	KPI 3.4.2.1 มีกลไกคัดกรองและส่งต่อเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกนอกระบบการศึกษา (ผลผลิต) (กสร. /สพส.)	นิยาม/คำอธิบาย กลไกการคัดและส่งต่อ หมายถึง กระบวนการหรือเครื่องมือหรือระบบที่ใช้ในการคัดกรองหรือกระบวนการส่งต่อนักเรียนที่มีความเสี่ยงหลุดออกนอกระบบการศึกษา เพื่อให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนในด้านต่าง ๆ เช่น ทุนการศึกษา ส่งต่อเข้าเรียนหรือส่งต่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความช่วยเหลือ เด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกนอกระบบการศึกษา หมายถึง เด็กนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษาจากสาเหตุต่าง ๆ เช่น ยกจน การย้ายถิ่นที่อยู่ มีปัญหาสุขภาพหรือความพิการ ผู้ปกครองไม่ใส่ใจ เป็นต้น คำเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1 กลไก วิธีการคำนวณ นับจำนวนกลไกคัดกรอง วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน แนวทางการปฏิบัติหรือระบบที่ใช้ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อคัดกรองและ/หรือส่งต่อเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกนอกระบบการศึกษา	* 15. กิจกรรมสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อดูแลและป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา ไม่ใช้งบประมาณ (กสร.)

หมายเหตุ : * กิจกรรมยุทธศาสตร์เพิ่มเติม และเป็นกิจกรรมเดียวกันกับกิจกรรมที่ 13 (KPI 3.4.1.2) และ กิจกรรมที่ 16 (KPI 3.4.2.2)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 3.4.2.2 มีภาคีเครือข่าย ร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องจัดทำ แผนการจัดการ ศึกษาทางเลือก สำหรับเด็กที่ไม่ สามารถกลับเข้า ระบบการศึกษา ภาคบังคับได้ (ผลผลิต) (กลร./สพส.)	นิยาม/คำอธิบาย ภาคีเครือข่าย หมายถึง หน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ร่วมมือกับหน่วยงานของกรุงเทพมหานคร เพื่อดำเนินการสร้างทางเลือกในการศึกษาให้กับนักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับ คำเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1 ภาคีเครือข่าย วิธีการคำนวณ จำนวนภาคีเครือข่าย วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน กระบวนการหรือแนวทางการปฏิบัติ เพื่อเป็นแผนการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับเด็ก		* 16. กิจกรรมสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อดูแลและป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา ใหม่ใช้งบประมาณ (กลร.)

หมายเหตุ : * กิจกรรมยุทธศาสตร์เพิ่มเติม และเป็นกิจกรรมเดียวกันกับกิจกรรมที่ 13 (KPI 3.4.1.2) และ กิจกรรมที่ 15 (KPI 3.4.2.1)

ตัววัดผลหลัก(Key Result : KR) KR 3 : พัฒนาศักยภาพและสถานศึกษาให้รองรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นโยบาย/คำอธิบายยั้งชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 3.4.3 พัฒนาสถานศึกษาและบุคลากรให้รองรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	KPI 3.4.3.1 จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) (ผลผลิต) (กสร.)	นิยาม/คำอธิบาย การจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) หมายถึง การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษได้มีโอกาสทางการศึกษาและเรียนร่วมกับเด็กปกติ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม รวมทั้งสามารถช่วยเหลือตนเองโดยโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ต้องผ่านความเห็นชอบให้จัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) จากคณะกรรมการพิจารณาความพร้อมการจัดการศึกษาพิเศษ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครตามแนวทางดำเนินการและหลักเกณฑ์การขอเปิดสอน การจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เด็กที่มีความต้องการพิเศษ หมายถึง นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษที่มีความบกพร่อง 9 ประเภท ดังนี้ 1) ทางการมองเห็น 2) ทางการได้ยิน 3) ทางสติปัญญา 4) ทางร่างกายหรือสุขภาพ 5) ทางภาษาและการพูด 6) ทางอารมณ์และพฤติกรรม 7) ทางการเรียนรู้ 8) ออทิสติก และ 9) พิการซ้อน	เป้าหมาย/คำอธิบายยั้งชี้วัด	17. โครงการการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.) ไม่ใช้งบประมาณ (กสร.)
		คำเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 160 โรงเรียน		
		วิธีการคำนวณ นับจำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) เพิ่มขึ้นตามประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร		
		วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน ประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (เพิ่มเติม)		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม	
	KPI 3.4.3.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ที่ได้รับการพัฒนา/ฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	18. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณ 4,219,600 บาท (นศบ.)	
			19. โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ งบประมาณ 334,000 บาท (สขบ.)	
			* 20. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณ 1,846,600 บาท (โอนสำนักงานเขต) (สขบ.)	

หมายเหตุ: * โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) KR 4 : เด็กในกรุงเทพมหานครได้ผลลัพธ์จากการเรียนรู้และมีพัฒนาการเรียนรู้ที่สูงขึ้น (Competency base)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ 3.4.4 เด็กใน กรุงเทพมหานคร ได้ผลลัพธ์จากการ เรียนรู้ และมี พัฒนาการการ เรียนรู้ที่สูงขึ้น (Competency base)	KPI 3.4.4.1 มีการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะ วิชาการนักเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น (ผลผลิต) (สยศ./นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย กิจกรรม หมายถึง กิจกรรมหรือโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานของนักเรียนที่สะท้อนการมีความใส่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คำเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม วิธีการคำนวณ นับจำนวนกิจกรรม วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน ออกแบบสำรวจการปฏิบัติงานที่สะท้อนการมีความใส่ใจในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้โรงเรียนบันทึกข้อมูลแล้วนำมาสรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	21. กิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครมีกิจกรรม การปฏิบัติตนที่สะท้อนการ มีความใส่ใจในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ไม่ทิ้งขยะ (สยศ.)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	เป้าหมาย/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 3.4.4.2 จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน 2 ภาษา ที่สอบผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT (ผลลัพธ์) (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนสองภาษา หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา (หลักสูตรไทย-อังกฤษ และหลักสูตรไทย-จีน) ที่มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 เข้าสอบ CEFR หรือ YCT ผ่านการประเมิน CEFR หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	นโยบาย/คำอธิบายตัวชี้วัด	22. โครงการโรงเรียนสองภาษา งบประมาณ 283,459,400 บาท (นศน.)
		โรงเรียนสองภาษา (หลักสูตรไทย-อังกฤษ) มีผลการสอบ CEFR ระดับ A1 ผ่านร้อยละ 60 ขึ้นไปผ่านการประเมิน YCT หมายถึง โรงเรียนที่จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา (หลักสูตรไทย-จีน) มีผลการสอบ YCT ระดับ 1 ผ่านร้อยละ 60 ขึ้นไป		
		CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) คือ มาตรฐานสากลที่สหภาพยุโรปจัดทำขึ้นใช้วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน		
		YCT (Youth Chinese Test) คือ การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนสำหรับเยาวชน ซึ่งเป็นนักเรียนต่างชาติระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ไม่ได้ใช้ภาษาจีนเป็น		
		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 20		
		วิธีการคำนวณ (A/B) x 100 A = จำนวนโรงเรียนสองภาษาที่มีนักเรียนสอบผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT ร้อยละ 60 ขึ้นไป B = จำนวนโรงเรียนสองภาษาทั้งหมดที่มีนักเรียนเข้าสอบ		
		วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน รายงานผลการประเมิน CEFR หรือ YCT ของนักเรียน		

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ร้อยละของโรงเรียนสองภาษาที่ผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT

ระดับ ความสำเร็จ	เกณฑ์ร้อยละความสำเร็จ	วิธีวัดผลการทำงาน	คะแนนที่ได้รับ
5	ร้อยละ 100 ของค่าเป้าหมาย	โรงเรียนสองภาษาผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT ร้อยละ 20 ขึ้นไป	ร้อยละ 100 ของน้ำหนักคะแนน
4	ร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย	โรงเรียนสองภาษาผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT ร้อยละ 16.00–19.99	ร้อยละ 80 ของน้ำหนักคะแนน
3	ร้อยละ 60 ของค่าเป้าหมาย	โรงเรียนสองภาษาผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT ร้อยละ 12.00–15.99	ร้อยละ 60 ของน้ำหนักคะแนน
2	ร้อยละ 40 ของค่าเป้าหมาย	โรงเรียนสองภาษาผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT ร้อยละ 8.00–11.99	ร้อยละ 40 ของน้ำหนักคะแนน
1	ร้อยละ 20 ของค่าเป้าหมาย	โรงเรียนสองภาษาผ่านการประเมิน CEFR หรือ YCT ร้อยละ 4.00–7.99	ร้อยละ 20 ของน้ำหนักคะแนน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
KPI 3.4.4.3 นักเรียนระดับ ประถมศึกษา ที่มีผลคะแนน ทดสอบทางการ ศึกษาระดับชาตินี้ พื้นฐานรายวิชา สูงกว่าคะแนน เฉลี่ยระดับประเทศ (ผลลัพธ์) (สยศ.)		นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนระดับประถมศึกษา หมายถึง นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่เข้าทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน หมายถึง ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หมายถึง นักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 วิธีการคำนวณ $(A/B) \times 100$ A = จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์รายวิชา B = จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบรายวิชา วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 จากเว็บไซต์สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	23. โครงการประเมิน คุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบ มาตรฐานกลาง งบประมาณ 1,786,600 บาท (สยศ.) 24. กิจกรรมการวิเคราะห์ ผลการทดสอบเตรียมความพร้อมสำหรับการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (Pre O-NET) ไม่ใช้งบประมาณ (สยศ.) 25. โครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (นศน.)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 3.4.4.3 นักเรียน (ป.3) ที่ได้รับคะแนนประเมิน EQ ต่ำกว่า 50 คะแนนได้รับการพัฒนาจนมีผลการประเมินที่เพิ่มขึ้น (ผลผลิต) (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย ระดับความสำเร็จเชิงกระบวนการในการจัดทำแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เป้าหมายของกรุงเทพมหานครและบริบทของโรงเรียนและขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียน หมายถึง การบรรลุขั้นตอนในการจัดทำแนวทางพัฒนาคุณภาพ ๗ และสามารถขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียน ค่าเป้าหมาย คือค่าและกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เป้าหมายของกรุงเทพมหานคร และบริบทของโรงเรียน คำเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1 เกณฑ์ วิธีการคำนวณ นับจำนวนเกณฑ์ วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน 1. แบบวัดความรู้หลังการสัมมนา 2. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)		26. โครงการพัฒนา EQ และทักษะการใช้ชีวิตในยุคนวัตกรรมที่ไม่ได้เรียงประมาณ (นศน.)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 3.4.4.5 มีเกณฑ์วัดผล การเรียนรู้และ พัฒนาการ ของเด็กในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร ในภาพรวม (ผลผลิต) (สยศ./ สพส.)	นิยาม/คำอธิบาย ระดับความสำเร็จเชิงกระบวนการในการจัดทำแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ ชาติ เป้าหมายของกรุงเทพมหานครและบริบทของโรงเรียนและขับเคลื่อนแนวทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับโรงเรียน หมายถึง การบรรลุขั้นตอนในการจัดทำแนวทางพัฒนาคุณภาพ ฯ และสามารถ ขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระดับโรงเรียนค่าเป้าหมาย ศึกษาระดับกรุงเทพมหานครพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ของชาติ เป้าหมายของกรุงเทพมหานคร และบริบทของโรงเรียน	27. โครงการศึกษาและ กำหนดแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ไม่ได้รับงบประมาณ (สยศ.)	28. กิจกรรมขับเคลื่อน แนวทางการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนใน สังกัดกรุงเทพมหานคร สู่แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับโรงเรียน ไม่ใช้งบประมาณ (สยศ.)
	คำเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1 เกณฑ์			
	วิธีการคำนวณ นับจำนวนเกณฑ์			
	วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน			
	1. แบบวัดความรู้หลังการสัมมนา 2. รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)			

ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) KR 5 : พัฒนาการจัดการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ 3.4.5 ปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	KPI 3.4.5.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย (ผลลัพธ์) (นศน./กทศ.)	นิยาม/คำอธิบาย อัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานคร หมายถึง ลักษณะของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 4 ประการ ได้แก่ 1) รู้หน้าที่ 2) มีจิตสาธารณะ 3) รักสิ่งแวดล้อม 4) เป็นวัดการที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 20 วิธีการคำนวณ $(A/B) \times 100$ A = จำนวนโรงเรียนที่นักเรียนมีอัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานคร ร้อยละ 80 B = จำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมด วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน - โรงเรียนจัดทำกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของผู้เรียนแห่งมหานคร - หน่วยศึกษานิเทศก์รวบรวมสำรวจกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานคร โดยการสุ่มตัวอย่างตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive sampling) จากโรงเรียน 6 กลุ่มเขต กลุ่มเขตละ 30 โรงเรียน - โรงเรียน ขนาดเล็ก 10 โรงเรียน - โรงเรียนขนาดกลาง 10 โรงเรียน - โรงเรียนขนาดใหญ่ 10 โรงเรียน	29. โครงการการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption งบประมาณ 1,505,800 บาท (นศน.) 30. โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาหลักสูตร 4.0 (โรงเรียนภาษาที่สาม) งบประมาณ 38,730,000 บาท (กทศ.)

เกณฑ์การให้คะแนน ตัวชี้วัด ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหานคร

ระดับ ความสำเ็จ	เกณฑ์ร้อยละ ความสำเ็จ	การดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
5	ดีเยี่ยม	โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ครบทั้ง 4 ประการอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม	80 ขึ้นไป
4	ดีมาก	โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ครบทั้ง 4 ประการอย่างชัดเจนและหรือไม่เป็นรูปธรรม	70-79
3	ดี	โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ครบทั้ง 3 ประการอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม	60-69
2	พอใช้	โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ครบทั้ง 3 ประการอย่างชัดเจนและหรือไม่เป็นรูปธรรม	50-59
1	ปรับปรุง	โรงเรียนมีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ครบทั้ง 2 ประการอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม	น้อยกว่า 50

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 3.4.5.2 จำนวนโรงเรียน ที่มีการทดลองใช้ นวัตกรรมการทาง การศึกษา (Education sandbox) (สยศ.)		นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร ตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษากรุงเทพมหานคร	* 31. โครงการยกระดับสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) งบประมาณ 11,060,000 บาท (สยศ.)
			การทดลองใช้ หมายถึง การดำเนินการใช้นวัตกรรมกับกลุ่มเป้าหมายที่โรงเรียนประสงค์จะพัฒนา	
			นวัตกรรมการทางการศึกษา หมายถึง กระบวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน การพัฒนานักเรียน การใช้สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ หรือพัฒนาจากของเดิมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ จนเกิดประสิทธิผลและผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น โดยยึดตามเป้าหมายที่โรงเรียนมีความประสงค์ที่จะพัฒนา	
			คำเป้าหมาย 54 โรงเรียน วิธีการคำนวณ อ้างอิงจำนวน ตามประกาศคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร เรื่อง ประกาศรายชื่อสถานศึกษา นำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา กรุงเทพมหานคร	
			วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน 1. ไฟล์ข้อมูล Upload ลง Google Drive 2.ฐานข้อมูลของสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (สบน.) https://www.edusandbox.com	

หมายเหตุ : * โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
KPI 3.4.5.5 โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีคุณภาพ โภชนาการตรงตามมาตรฐานสุขภาพ ตามมาตรฐานสุขภาพ (ผลลัพธ์) (กค./สพส.)		นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีคุณภาพโภชนาการตรงตามมาตรฐานสุขภาพ หมายถึง เด็กนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับโภชนาการเป็นไปตามระบบ TSL for BMA AND TSL for Catering ตรงตามมาตรฐานสุขภาพ	* 32. กิจกรรม Thai School Lunch for BMA and Thai School Lunch for Catering ประมาณ 370,000 บาท (กค.)
		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100	
		วิธีการคำนวณ (A/B) x 100 A = จำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ใช้ระบบ TSL for BMA AND TSL for Catering ครบทุกวันที่มีการเรียนการสอน B = จำนวนโรงเรียนที่ใช้ระบบ TSL for BMA AND TSL for Catering ทั้งหมด	
		วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน ข้อมูลจากการรายงานในระบบ TSL	

หมายเหตุ : * กิจกรรมยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 3.4.5.6 โรงเรียนที่ใช้ข้อมูล เปิดด้านการศึกษา (Open Data BEMIS) มาใช้ ในการวางแผน บริหารจัดการ ศึกษา และติดตาม ประเมินผล (ผลลัพธ์) (กทศ.)	นิยาม/คำอธิบาย การนำฐานข้อมูลด้านการศึกษาไปใช้ในการวางแผน หรือการบริหารจัดการศึกษา หรือการติดตามประเมินผล หมายถึง หน่วยงานสามารถนำฐานข้อมูลด้าน การศึกษาไปใช้ในการวางแผน หรือการบริหารจัดการศึกษา หรือการติดตาม และประเมินผล หน่วยงาน หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครหรือสำนักงานการศึกษา ค่าเป้าหมาย 437 โรงเรียน วิธีการคำนวณ (A/B) x 100 A = จำนวนหน่วยงานที่มีการนำฐานข้อมูลด้านการศึกษาไปใช้ในการวางแผน หรือการบริหารจัดการศึกษาหรือการติดตามและประเมินผล B = จำนวนหน่วยงานทั้งหมด วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน แบบสอบถามการนำฐานข้อมูลด้านการศึกษาไปใช้ในการวางแผน หรือการบริหาร จัดการศึกษา หรือการติดตามและประเมินผล	นโยบาย/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม ** 33. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี การจัดการศึกษา (ระยะที่ 2) ที่ไม่ได้งบประมาณ (กทศ.) * 34. กิจกรรมสำรวจการนำ ฐานข้อมูลด้านการศึกษา ไปใช้ในการวางแผนหรือ การบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่ไม่ได้งบประมาณ (กทศ.)

หมายเหตุ: * กิจกรรมยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

** เป็นโครงการเดียวกันกับโครงการที่ 12 (KPI 3.4.1.1) และกิจกรรมที่ 53 (KPI 7.5.5.2)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
KPI 3.4.5.7 โรงเรียนที่เปิดพื้นที่ สำหรับการเรียนรู้ สร้างสรรค์ และ กิจกรรมนอก หลักสูตรร่วม กับองค์กรภาคี เครือข่าย (Open Education) (ผลผลิต) (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร กิจกรรมนอกหลักสูตร หมายถึง กิจกรรมหลังเลิกเรียนและวันหยุด (เสาร์-อาทิตย์) ตามโครงการเปิดโรงเรียนสู่การเรียนรู้ (Open Education)	คำเป้าหมาย 40 โรงเรียน วิธีการคำนวณ $(A/B) \times 100$ A = จำนวนเด็กที่ตอบแบบสอบถามและมีทักษะความรู้เพิ่มขึ้น B = จำนวนเด็กที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด * หมายเหตุ (เฉพาะโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม)	35. โครงการเปิดโรงเรียน สู่การเรียนรู้ (Open Education) งบประมาณ 5,502,400 บาท (สยศ.)
		วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน 1. ออกแบบข้อคำถามเพื่อสอบถามสอบถามความพึงพอใจของเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. ทอดแบบสอบถามไปยังโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 3. หลังจากสอบถามเด็กแล้ว โรงเรียนรวบรวมแบบสอบถาม ส่งกลับมายังสำนักงานการศึกษาเพื่อสรุปผล	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 3.4.5.12 โรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ (ผลลัพธ์) (กทศ.)/สวท.)	นิยาม/คำอธิบาย เทคโนโลยีดิจิทัล หมายถึง สื่อการเรียนรู้ หรือเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือคอมพิวเตอร์ ที่ใช้จัดการเรียนรู้ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	36. โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมโดยหุ่นยนต์ งบประมาณ 11,407,200 บาท (กทศ.)
		คำเป้าหมาย ร้อยละ 100	37. โครงการพัฒนาทักษะในด้านอากาศยานไร้คนขับไม่ได้รับงบประมาณ (กทศ.)
		วิธีการคำนวณ (A/B) x 100 A = โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการใช้สื่อการเรียนรู้ หรือเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หรือคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนรู้ B = โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมด	38. โครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณ 115,892,890 บาท (กทศ.)
		วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน แบบสำรวจการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	39. โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่อง งบประมาณ 145,225,768 บาท (กทศ.)
			* 40.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางดนตรีผ่านห้องเรียนดนตรีอัจฉริยะในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณ 6,476,600 บาท (นศน.)

หมายเหตุ : * โครงการยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 3.4.5.13 ปรับปรุงระบบ สาธารณูปโภค (เช่น ระบบ อินเทอร์เน็ต) และ โครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปโภค ของแหล่งเรียนรู้ สังกัด กรุงเทพมหานคร ทั้งระดับเมือง และ ระดับชุมชน ให้ สามารถใช้งานได้ (เช่น ห้องสมุด บ้านหนังสือ ฯลฯ) (ผลผลิต) (สวท./กทศ. สนับสนุน)	นิยาม/คำอธิบาย ตามที่สำนักงานวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยวกำหนด (หน่วยงานรับผิดชอบหลัก)	นิยาม/คำอธิบาย ตามที่สำนักงานวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยวกำหนด (หน่วยงานรับผิดชอบหลัก)	** 41. โครงการจัดหาอุปกรณ์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณ 115,892,890 บาท (กทศ.)
		คำเป้าหมาย ร้อยละ 30		
		วิธีการคำนวณ		
		วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน		

หมายเหตุ: ** เป็นโครงการเดียวกันกับโครงการที่ 38 (KPI 3.4.5.12) และ กิจกรรมที่ 52 (KPI 7.5.4.1)

ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) KR 6 : ข้าราชการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้สังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการสนับสนุนให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย ระบุ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ 3.4.6 ข้าราชการ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้สังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการสนับสนุนให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพมากขึ้น	KPI 3.4.6.1 สร้างแนวทาง หรือกลไกการลดภาระงาน หรือขั้นตอนการทำงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน (ผลผลิต) (กทศ.)	นิยาม/คำอธิบาย ระบุ แนวทาง หรือกลไกการลดภาระงาน หมายถึง สนับสนุนเครื่องมือหรือสิ่งที่ช่วยให้การปฏิบัติงานต่างๆ เป็นไปอย่างง่ายดายและมีประสิทธิภาพมากขึ้นช่วยลดความซ้ำซ้อนของงาน เช่น เครื่องมือการจัดการรูปแบบเอกสาร เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล เครื่องมือนำเสนอข้อมูล และเครื่องมือออกแบบกราฟิก การทำงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การทำงานด้านธุรการหรืองานเอกสารทั่วไป	42. โครงการจัดหาชุดโปรแกรมจัดการสำนักงานสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณ 1,262,000 บาท (กทศ.)
		คำเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 1 แนวทาง	
		วิธีการคำนวณ นับจำนวนแนวทาง	
		วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน คู่มือการเขียนโปรแกรมจัดการสำนักงาน	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	เป้าหมาย/ค่าอธิบายที่คาดหวัง	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 3.4.6.2 มีบุคลากรเพียงพอต่อปริมาณงานในโรงเรียน (ผลผลิต) (สกจ.สนศ.)	นิตยสาร/คำอธิบายบุคลากร หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 ของอัตรากำลัง	43. โครงการทุนอุดหนุนงบประมาณ 30,700,000 บาท (สกจ.สนศ.)
				44. โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
				กรุงเทพมหานครตำแหน่งครูผู้ช่วย
				งบประมาณ 22,149,000 บาท (สกจ.สนศ.)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นโยบาย/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์	KPI 3.4.6.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงาน (ผลผลิต) (สขบ.)	นิยาม/คำอธิบาย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะประจำสายงาน หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	นโยบาย/คำอธิบายตัวชี้วัด	45. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามสมรรถนะประจำสายงาน งบประมาณ 4,151,600 บาท (สขบ.)
				46. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน งบประมาณ 3,325,200 บาท (สขบ.)
				47. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศึกษานิเทศก์ตามสมรรถนะประจำสายงาน งบประมาณ 676,300 บาท (สขบ.)

หมายเหตุ : ตัววัดผลหลัก (Key Result: KR) KR 7 : มีการคุ้มครองสิทธิเด็ก และความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนวัยเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

ตัววัดผลหลัก (Key Result: KR) KR7: มีการคุ้มครองสิทธิเด็ก และความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน และศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ 3.4.7 มีการคุ้มครองสิทธิเด็ก และความ ปลอดภัยของ นักเรียนในโรงเรียน และศูนย์พัฒนา เด็กก่อนวัยเรียน ในสังกัด กรุงเทพมหานคร	KPI 3.4.7.1 มีแนวทาง/กลไก ในการรับเรื่องร้อง เรียนที่กระทบกับ สิทธิเด็ก (ผลผลิต) (สพส./กสร. สนับสนุน)	นิยาม/คำอธิบาย แนวทาง/กลไก หมายถึง การดำเนินงานที่สอดคล้องกับประกาศสิทธิเด็ก สิทธิเด็ก หมายถึง สิทธิเด็กตามกฎหมายนคร ตามที่สำคัญพัฒนาสังคมกำหนด (หน่วยงานรับผิดชอบหลัก) คำเป้าหมาย 1 แนวทาง/กลไก วิธีการคำนวณ นับจำนวนแนวทาง/กลไก วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน แบบรายงานผลการดำเนินงานด้านการคุ้มครองเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	* 48. กิจกรรมติดตามการ ดำเนินงานด้านการคุ้มครอง เด็กในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (กสร.)

หมายเหตุ: * กิจกรรมยุทธศาสตร์เพิ่มเติม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 3.4.7.2 ข้าราชการและบุคลากร ที่ผ่านการอบรม การคุ้มครองสิทธิ เด็กได้รับการ แต่งตั้ง เป็นผู้รับผิดชอบ เรื่องสิทธิเด็ก (ผลลัพธ์) (สพส. / กสร. สนับสนุน)	นิยาม/คำอธิบาย ข้าราชการและบุคลากร หมายถึง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมการอบรม เรื่อง การคุ้มครองเด็กในปี 2566-2567 การคุ้มครองสิทธิเด็ก หมายถึง การส่งเสริมสิทธิและความปลอดภัยของนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามที่สำนักงานสังคมกำหนด (หน่วยงานรับผิดชอบหลัก) คำเป้าหมาย ร้อยละ 100 วิธีการคำนวณ $(A/B) \times 100$ $A =$ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับ การแต่งตั้งเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องสิทธิเด็ก $B =$ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่เข้าร่วม การอบรมฯ วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน การจัดทำประกาศแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการด้านการคุ้มครองเด็กในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	** 49. กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการคุ้มครองเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (กสร.)

หมายเหตุ: ** กิจกรรมยุทธศาสตร์เพิ่มเติม เป็นโครงการเดียวกันกับโครงการที่ 48 (KPI 3.4.7.1) และ กิจกรรมที่ 50 (KPI 3.4.7.3)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	KPI 3.4.7.3 เรื่องร้องเรียนด้านการละเมิดสิทธิเด็กที่เกิดขึ้น ได้รับการช่วยเหลือและประสานส่งต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ผลลัพธ์) (สพส. / กสร. สนับสนุน)	นิยาม/คำอธิบาย เรื่องร้องเรียนด้านการละเมิดสิทธิเด็ก หมายถึง ข้อร้องเรียน ร้องทุกข์ ที่ได้รับแจ้งผ่านช่องทางต่าง ๆ เมื่อมีนักเรียนถูกละเมิดสิทธิ ตามที่สำนักพัฒนาสังคมกำหนด (หน่วยงานรับผิดชอบหลัก) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 วิธีการคำนวณ $(A/B) \times 100$ A = จำนวนเรื่องร้องเรียนที่ได้รับการดำเนินการต่าง ๆ จนบรรลุวัตถุประสงค์ B = จำนวนเรื่องร้องเรียนทั้งหมดที่ได้รับ วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน - การรายงานผลผ่านระบบ BEMIS - การรายงานการผลดำเนินการด้านการคุ้มครองเด็กของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร		** 50. กิจกรรมติดตามการดำเนินงานด้านการคุ้มครองเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (กสร.)

หมายเหตุ: ** กิจกรรมยุทธศาสตร์เพิ่มเติม เป็นโครงการเดียวกันกับโครงการที่ 48 (KPI 3.4.7.1) และ กิจกรรมที่ 49 (KPI 3.4.7.2)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นโยบาย/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ เด็กและเยาวชน ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร มีความ มีทักษะความ ปลอดภัยทางน้ำ (ผลลัพธ์) (กสร.) / สขท.)	KPI 3.4.7.4		นิยาม/คำอธิบาย นักเรียนระดับประถมศึกษา หมายถึง นักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 4 และ 5 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และหรือภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เรียนว่ายน้ำ ทักษะว่ายน้ำพื้นฐาน หมายถึง การมีความคุ้นเคยกับน้ำ สามารถทรงตัวเมื่ออยู่ในน้ำ ดำน้ำ กลืนหายใจ และรู้จักวิธีหายใจในระหว่างการว่ายน้ำได้ สามารถเคลื่อนไหวในน้ำ ด้วยท่าที่ถนัดได้ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - สามารถลอยตัวในน้ำได้ 2-3 นาที และเคลื่อนไหวในน้ำได้ 3-5 เมตร 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - สามารถลอยตัวในน้ำได้ 3-5 นาที และเคลื่อนไหวในน้ำได้ 5-7 เมตร 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - สามารถลอยตัวในน้ำได้ 5-10 นาที และเคลื่อนไหวในน้ำได้ 7-10 เมตร	** 51. โครงการเล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น งบประมาณ 95,445,800 บาท (กสร.)
			ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 วิธีการคำนวณ $(A/B) \times 100 = C$ A = ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีทักษะว่ายน้ำพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด B = จำนวนนักเรียนที่ผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด C = จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้เรียนว่ายน้ำ	
			วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน รายงานผลการจัดการเรียนการสอนเรื่องทักษะการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3, 4, และ 5 ให้มีทักษะพื้นฐานเรื่องการเอาชีวิตรอดจากภัยทางน้ำและสามารถว่ายน้ำเป็นตามแบบการประเมินมาตรฐาน	

หมายเหตุ: ** เป็นโครงการเดียวกับกับโครงการที่ 1 (KPI 1.5.1.1)

ยุทธศาสตร์ที่ 7

การสร้างความเป็นมืออาชีพ
ในการบริหารจัดการมหานคร

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การสร้างความเป็นมืออาชีพในการบริหารจัดการ
ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 7.5 เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) กรุงเทพมหานครมีกระบวนการระดับสู่ดิจิทัลภาครัฐ เพื่อบริหารงานที่ยืดหยุ่น คล่องตัวและครอบคลุมทุกหน่วยงานบริการของกรุงเทพมหานคร

ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) KR 2 : เปลี่ยนสู่ระบบดิจิทัลภาครัฐเพื่อบริหารงานที่ยืดหยุ่น คล่องตัว และครอบคลุมทุกหน่วยงานบริการของกรุงเทพมหานคร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7.5.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการบริการประชาชนและการปฏิบัติงานของกรุงเทพมหานคร (Infrastructure as a Service)	KPI 7.5.4.1 หน่วยงานระดับสำนักและสำนักงานเขตสามารถให้บริการโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลของกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ผลลัพธ์) (กทศ.สนับสนุน)	นิยาม/คำอธิบาย ตามที่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลกำหนด (หน่วยงานรับผิดชอบหลัก)		** 52. โครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณ 115,892,890 บาท (กทศ.)
		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90		
		วิธีการคำนวณ ตามที่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลกำหนด (หน่วยงานรับผิดชอบหลัก)		
		วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน ตามที่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลกำหนด (หน่วยงานรับผิดชอบหลัก)		

หมายเหตุ: ** เป็นโครงการเดียวกันกับโครงการที่ 38 (KPI 3.4.5.12) และ กิจกรรมที่ 41 (KPI 3.4.5.13)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 7.5.5 พัฒนานวัตกรรม ดิจิทัลภาครัฐ เพื่อยกระดับ การเปลี่ยนผ่านสู่ Digital BMA (Platform as a Service, Software as a Service)	KPI 7.5.5.2 จำนวนระบบ จัดการที่หน่วยงาน พัฒนาเพื่อที่ สนับสนุน ยุทธศาสตร์ ตามแผนพัฒนา กรุงเทพมหานคร ที่ได้ (ผลผลิต) (กทศ.สนับสนุน)	นิยาม/คำอธิบาย ตามที่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลกำหนด (หน่วยงานรับผิดชอบหลัก) ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90 วิธีการคำนวณ ตามที่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลกำหนด (หน่วยงานรับผิดชอบหลัก) วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน ตามที่สำนักยุทธศาสตร์และประเมินผลกำหนด (หน่วยงานรับผิดชอบหลัก)	** 53. โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศและเทคโนโลยี การจัดการศึกษา ระยะที่ 2 ไม่ได้รับงบประมาณ (กทศ.)

หมายเหตุ: ** เป็นโครงการเดียวกันกับโครงการที่ 12 (KPI 3.4.1.1) และ กิจกรรมที่ 33 (KPI 3.4.5.6)

ตาราง ข

แสดงตัวชี้วัด
ตามภารกิจสำคัญ
ของสำนักการศึกษา
(ยุทธศาสตร์หน่วยงาน)

ประเด็นการพัฒนาที่ 1

ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นการพัฒนาระบบที่ 1²¹ ยุทธศาสตร์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

วัตถุประสงค์หลัก (Objective)²² ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
ตัววัดผลหลักตามภารกิจหลักของหน่วยงาน KR 1 : มีการประกันคุณภาพที่ได้มาตรฐานและเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในให้มี ประสิทธิภาพ	KPI 1.1.1 ร้อยละของ โรงเรียนที่มีผล การติดตามการ ประกันคุณภาพ ภายในตามเกณฑ์ ที่กำหนดในระดับ “ดี” ขึ้นไป (ผลผลิต) (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนที่ได้รับการติดตาม หมายถึง โรงเรียนที่สำนักงานการศึกษาดำเนินการติดตาม โดยมีเกณฑ์ตามที่สำนักงานศึกษากำหนดในแต่ละปี ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 วิธีการคำนวณ $(A/B) \times 100$ $A = \text{จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการติดตามที่มีผลในระดับ “ดี” ขึ้นไป}$ $B = \text{จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการติดตามทั้งหมด}$	1. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบการประกันคุณภาพ ภายใน (BMA Quality Assurance) ไม่ได้รับงบประมาณ (สยศ.)

²¹ ประเด็นการพัฒนา หมายถึง สิ่งที่หน่วยงานต้องการยกระดับการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในเชิงภารกิจหน้าที่ หรือเชิงพื้นที่

²² ตัววัดผลหลัก (Objective) หมายถึง วัดประสิทธิผลหรือเป้าหมายหลักของความสำคัญ (เป็นการบอกจุดมุ่งหมาย/ภารกิจของหน่วยงานในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์)

ตัววัดผลหลักตามภารกิจหลักของหน่วยงาน KR 2 : มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1.2 ครูผู้สอน มีการพัฒนา สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอน	KPI 1.2.1 ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป (ผลผลิต) (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป หมายถึง ผลการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ประเมินตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของโรงเรียน แยกตามปีการศึกษา คำเป้าหมาย ประถมศึกษา ร้อยละ 80 มัธยมศึกษา ร้อยละ 70 วิธีการคำนวณ 1. $(A/B) \times 100$ 2. C/D A = จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป B = จำนวนนักเรียนทั้งหมด C = ผลรวมร้อยละนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา D = จำนวนระดับชั้น (6 ระดับชั้น) วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน รวบรวมข้อมูลผลการเรียนปีการศึกษา 2566 ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านระบบ SAR Online	2. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ สู่การสร้างสรรค์นวัตกรรม ไม่ได้รับงบประมาณ (นศน.)

ประเด็นการพัฒนาที่ 2

พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์
แห่งมหาวิทยาลัย

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหนคร

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ผู้เรียนแห่งมหนคร
ตัววัดผลหลักตามภารกิจหลักของหน่วยงาน KR 1 : ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 2.1 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะ Coding และการสร้างสรรค์ ชิ้นงาน/โครงการ/ นวัตกรรม	KPI 2.1.1 ร้อยละของผู้เรียน มีการนำนวัตกรรม ไปใช้ในการพัฒนา การเรียนรู้ (ผลผลิต) (กทศ.)	นิยาม/คำอธิบาย ร้อยละของผู้เรียนมีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ หมายถึง ร้อยละ ของโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือ สื่อเทคโนโลยีหุ่นยนต์มาใช้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 วิธีการคำนวณ (A/B) x 100 A = จำนวนโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลงานของนักเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด B = จำนวนโรงเรียนระดับประถมศึกษา วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน แบบสำรวจการนำสื่อการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	3. โครงการส่งเสริมศักยภาพ ของนักเรียนดีเด่น งบประมาณ 500,000 บาท (กสร.)

ตัววัดผลหลักตามภารกิจหลักของหน่วยงาน KR 2 : ผู้เรียนมีสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสารในมหานคร

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะ ด้านภาษา เพื่อการสื่อสาร	KPI 2.2.1 ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ขั้นพื้นฐานตาม เกณฑ์ที่ กรุงเทพมหานคร กำหนด (ผลผลิต) (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต, โครงการสอนภาษาจีน, โครงการสอน ภาษามลายู, โครงการสอนภาษาอาหรับและโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น ปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ ที่กรุงเทพมหานครกำหนด หมายถึง นักเรียนมีคะแนนการสื่อสารภาษาอังกฤษ, ภาษาจีน, ภาษามลายู, ภาษาอาหรับ และภาษาญี่ปุ่น ขั้นพื้นฐานที่จำเป็นในชีวิต ประจำวันผ่านเกณฑ์การทดสอบด้วยแบบทดสอบกลางที่กรุงเทพมหานครกำหนด	4. โครงการพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่ได้รับงบประมาณ (นศน.) 5. โครงการพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ภาษาจีนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่ได้รับงบประมาณ (นศน.) 6. โครงการพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ภาษาญี่ปุ่นในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ไม่ได้รับงบประมาณ (นศน.) 7. โครงการพัฒนา การจัดการเรียนการสอน ภาษาอาหรับในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณ 1,212,700 บาท (นศน.)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 2.2 ส่งเสริมกระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีสมรรถนะ ด้านภาษา เพื่อการสื่อสาร	KPI 2.2.2 ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนสมรรถนะ ด้านภาษา เพื่อการสื่อสาร (ผลผลิต) (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย ผู้เรียนที่ได้รับส่งเสริมสนับสนุนสมรรถนะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้เรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ตามโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต ปีการศึกษา 2566 ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100 วิธีการคำนวณ $(A/B) \times 100$ A = จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ B = จำนวนนักเรียนทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการ	8. โครงการค่ายภาษาอังกฤษ ภาคฤดูร้อนของนักเรียน ในสังกัดในกรุงเทพมหานคร ไม่ได้รับงบประมาณ (นศน.)

ตัววัดผลหลักตามภารกิจหลักของหน่วยงาน KR 3 : ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริม กระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพและการเป็น ผู้ประกอบการ	KPI 2.3.1 ร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการส่งเสริม ทักษะอาชีพและ การเป็นผู้ประกอบการ (ผลลัพธ์) (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ หมายถึง นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการจากโครงการเปิดโลกกว้างสู่อาชีพ คำเป้าหมาย ร้อยละ 60 วิธีการคำนวณ $(A/B) \times 100$ $A =$ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามโครงการเปิดโลกกว้างสู่อาชีพ ในระดับทักษะที่ 3 (นักเรียนสามารถใช้ทักษะเพื่อการประกอบอาชีพ และพัฒนาเป็นผู้ประกอบการได้) $B =$ จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เข้าร่วมโครงการเปิดโลกกว้างสู่อาชีพ วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน รวบรวมแบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการเปิดโลกกว้าง สร้างเส้นทางสู่อาชีพ ปีการศึกษา 2567	9. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งบประมาณ 3,668,800 บาท (นศน.)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริม กระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพ และการเป็นผู้ ประกอบการ	KPI 2.3.2 ร้อยละของ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่มีการสร้าง ผู้ประกอบการ รุ่นใหม่ (ผลลัพธ์) (กสร.)	นิยาม/คำอธิบาย ผู้ประกอบการรุ่นใหม่ หมายถึง เจ้าของกิจการหรือบุคคลที่มีอายุอยู่ในช่วงวัยที่เป็นนักเรียน นักศึกษา จัดตั้งองค์กรธุรกิจขึ้นเพื่อหวังผลกำไร และสามารถหารายได้ช่องทางที่จะสร้างธุรกิจของตนโดยยอมรับความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น การสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ หมายถึง การส่งเสริม สนับสนุน เตรียมความพร้อมในการสร้างทักษะผู้ประกอบการ โดยเริ่มจากการหาจุดเริ่มต้นและแรงบันดาลใจ สืบค้นข้อมูลเชิงลึก แนวคิดที่ผสมผสานระหว่างแรงบันดาลใจกับข้อมูลที่มีนักเรียนค้นพบ	10. โครงการมหกรรม ทักษะอาชีพนักเรียน กรุงเทพมหานคร งบประมาณ 4,704,600 บาท (กสร.)
		คำเป้าหมาย ร้อยละ 50	
		วิธีการคำนวณ $(A/B) \times 100$ A = จำนวนโรงเรียนที่ส่งเสริมให้มีการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่ B = จำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมด	

ตัววัดผลหลักตามภารกิจหลักของหน่วยงาน KR 4 : ผู้เรียนมีทักษะดำรงชีวิตเป็นพลเมืองที่มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 2.4 ส่งเสริม กระบวนการ จัดการเรียนรู้ เพื่อ พัฒนาทักษะดำรง ชีวิต และมีความ ภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	KPI 2.4.1 ร้อยละของผู้เรียน ที่มีสุขภาพที่ดี	นิยาม/คำอธิบาย ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี หมายถึง นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโตของเด็กอายุ 6 – 19 ปี อยู่ในเกณฑ์ปกติขึ้นไป นักเรียน หมายถึง นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2566	11. โครงการโรงเรียน กรุงเทพมหานครปลอด ยาเสพติด ไม่ใช้ประมาณ (กสร.) 12. โครงการแลกเปลี่ยน เทคโนโลยีและวัฒนธรรม ระหว่างกรุงเทพมหานคร และเมืองฟูกูโอกะ งบประมาณ 2,247,500 บาท (สยค.)
	รู้เท่าทันการ เปลี่ยนแปลง ในยุคดิจิทัล (ผลสัมฤทธิ์) (กสร./กทศ.)	ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล หมายถึง ผู้เรียนที่ได้เข้ารับการอบรม เรื่องการใช้อินเทอร์เน็ตอย่างปลอดภัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	
		คำเป้าหมาย ร้อยละ 70	
		วิธีการคำนวณ วิธีการคำนวณที่ 1* $(A/B) \times 100$ A = จำนวนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีภาวะโภชนาการที่เหมาะสม ตามวัย B = จำนวนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครปีการศึกษา 2566 วิธีการคำนวณที่ 2* $(A/B) \times 100$ A = จำนวนโรงเรียนที่มีผู้เรียนได้เข้ารับการอบรมเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต อย่างปลอดภัยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร B = จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นโรงเรียนนำร่อง วิธีการคำนวณรวม $(A+B)/2 \times 100$ A = ผลที่ได้จากวิธีการคำนวณที่ 1 B = ผลที่ได้จากวิธีการคำนวณที่ 2	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 2.5 ส่งเสริมโครงการ/ กิจกรรมเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะดำรงชีวิต และมีความ ภาคภูมิใจในความ เป็นไทย	KPI 2.5.1 ร้อยละของ โรงเรียนที่จัด โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมความ เป็นไทยให้แก่ ผู้เรียน (ผลผลิต) (สยศ.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทย หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน 3 ด้าน ดังนี้ 1) ภาษาไทย เช่น การพูด/อ่าน/เขียนไทย 2) ประเพณีไทย เช่น การทำกิจกรรมเพื่อสืบสานประเพณีไทยในเทศกาลวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนาต่าง ๆ วันพ่อ วันแม่ วันครู วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันปีใหม่ ฯลฯ 3) ศิลปะและวัฒนธรรมไทย เช่น การวาดภาพไทย การแสดงศิลปะวัฒนธรรมไทย มารยาทไทย การแต่งกายชุดไทย ฯลฯ	13. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาซียอง งบประมาณ 4,342,000 บาท (สยศ.)
		คำเป้าหมาย ร้อยละ 80	
		วิธีการคำนวณ $(A/B) \times 100$ A = จำนวนโรงเรียนที่จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียนครบ 3 ด้าน B = จำนวนโรงเรียนที่ตอบแบบสำรวจการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 2.6 ส่งเสริมโครงการ/ กิจกรรมที่พัฒนา ผู้เรียนให้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตาม อัตลักษณ์แห่ง มหาวิทยาลัย	KPI 2.6.1 ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตาม อัตลักษณ์แห่ง มหาวิทยาลัย 4 ด้าน ที่ได้แก่ 1. รู้หน้าที่ 2. มีจิตสาธารณะ 3. รัก สิ่งแวดล้อม 4. เป็นนวัตกรรม พร้อมรับการ เปลี่ยนแปลง (ผลสัมฤทธิ์) (กสร.)	นิยาม/คำอธิบาย ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัย หมายถึง คุณลักษณะของ นักเรียนที่แสดงพฤติกรรม เกี่ยวกับ 4 ด้าน ดังนี้ รู้หน้าที่ หมายถึง คุณลักษณะของนักเรียนที่แสดงพฤติกรรมเกี่ยวกับ 1) รับผิดชอบต่อตนเอง 2) มีความรับผิดชอบ 3) เอาใจใส่ และตั้งใจเรียน 4) ประพฤติตนเป็นคนดี มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะของนักเรียนที่แสดงพฤติกรรม เกี่ยวกับ 1) ช่วยเหลือเพื่อนและครูทำงานด้วยความเต็มใจ 2) อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น 3) รักษาทรัพย์สินสมบัติของห้องเรียน และโรงเรียน 4) เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์ของโรงเรียน รักษาสีสิ่งแวดล้อม หมายถึง คุณลักษณะของนักเรียนที่แสดงพฤติกรรม เกี่ยวกับ 1) รักษาความสะอาดในและนอกห้องเรียน 2) ลดปริมาณขยะที่ย่อยสลายยาก 3) ใช้น้ำประปา และใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด 4) ร่วมกิจกรรมทำความสะอาด เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง หมายถึง คุณลักษณะของนักเรียน ที่แสดงพฤติกรรม เกี่ยวกับ 1) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2) เป้าใจ และยอมรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น 3) มุ่งมั่น และปฏิบัติงานต่อเนื่อง 4) ช่างสังเกต และมีความ ละเอียดรอบคอบ	โครงการ/กิจกรรม 14. โครงการเด็กดีศรี กทม. งบประมาณ 955,900 บาท (กสร.) 15. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระ ราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร งบประมาณ 706,200 บาท (นศน.) 16. โครงการเครือข่ายความร่วมมือ มี “ศูนย์ข่าวนักเรียน กรุงเทพมหานคร” งบประมาณ 955,700 บาท (สยค.) 17. โครงการฝึกอบรมบุคลากร ทางการลูกเสือ งบประมาณ 1,050,000 บาท (สชบ.) 18. โครงการฝึกอบรมผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ งบประมาณ 815,100 บาท (สชบ.) 19. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ลูกเสือต่อสละ ไม่ได้รับงบประมาณ (สชบ.) 20. โครงการพิธีทบทวนคำ ปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร งบประมาณ 3,558,300 บาท (สชบ.) 21. โครงการพิธีปฏิญาณตน และสวนสนามลูกเสือ กรุงเทพมหานคร งบประมาณ 3,639,200 บาท (สชบ.)

ประเด็นการพัฒนาที่ 3

ยกระดับประสิทธิภาพ
การจัดการศึกษาตอบสนอง
ความต้องการของผู้เรียน
ทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม
และทั่วถึง

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 ยกระดับประสิทธิภาพจัดการศึกษาของสถานศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้ตามความต้องการของผู้เรียนทั่วไป และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ ในทุกระดับชั้น

ตัววัดผลหลักตามภารกิจหลักของหน่วยงาน KR 1 : โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามความถนัดและความต้องการของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาและส่งเสริม โรงเรียนให้จัดการ ศึกษาตาม ความถนัดและ ความต้องการ ของนักเรียนอย่าง เต็มศักยภาพ	KPI 3.1.1 ร้อยละของ โรงเรียนที่มีการส่งเสริม ให้มีการจัด กิจกรรมเพื่อ พัฒนาการศึกษา ตามความถนัดของ นักเรียนที่ได้รับการ ยอมรับ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ IQ เทคโนโลยี วิชาการ ฯลฯ) (ผลผลิต) (กสร.)	นิยาม/คำอธิบาย ความถนัดของผู้เรียน หมายถึง ศักยภาพเฉพาะด้านของบุคคลที่ได้รับการฝึกฝนจนเกิดเป็นทักษะพิเศษ ทำให้มีความสามารถทำกิจกรรมนั้น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	22. โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับประเทศ งบประมาณ 20,360,200 บาท (กสร.)
			23. โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณ 19,427,000 บาท (กสร.)
		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 16	
		วิธีการคำนวณ $(A/B) \times 100$ $A =$ จำนวนโรงเรียนที่ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษา $B =$ จำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทั้งหมด	24. โครงการและการจัดงานมหกรรมวิชาการและการจัดการแข่งขันทักษะการจัดการศึกษาระดับประเทศ งบประมาณ 12,983,000 บาท (กสร.)
			25. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะสู่ความเป็นเลิศ ไม่ได้รับงบประมาณ (นศน.)

ตัววัดผลหลักตามภารกิจหลักของหน่วยงาน KR 2 : โรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมสนับสนุนและติดตามโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัยให้ผ่านการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	KPI 4.1.1 ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีระบบเครือข่าย ไร้สายและสัญญาณอินเทอร์เน็ต ความพร้อมของครูรอบกลุ่มพื้นที่ภายในโรงเรียน (ผลลัพธ์) (นศน.)	นิยาม/คำอธิบาย โรงเรียนมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมีกระบวนการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ทั้ง 3 มาตรฐานประกอบด้วย มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี มาตรฐานที่ 3 คุณภาพของเด็กปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี และผ่านการประเมินความพร้อมเพื่อรับการประเมินตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในระดับที่ดีขึ้นไปจากต้นสังกัด	โครงการ/กิจกรรม 26. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร งบประมาณ 3,095,100 บาท (นศน.)	
		การประเมินจากต้นสังกัด หมายถึง การประเมินโดยใช้เครื่องมือการประเมินความพร้อมการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยศึกษาเนื้อหาหลักของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร		
		ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90		
		วิธีการคำนวณ (A/B) x 100 A = จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ที่มีการประเมินความพร้อมตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติจากต้นสังกัดระดับ “ดี” ขึ้นไป B = จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยทั้งหมด		

ประเด็นการพัฒนากที่ 5

พัฒนาทุนมนุษย์และบริหาร
จัดการ ผู้องค์กรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นโยบาย/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 5.1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	KPI 5.1.2 ร้อยละของการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาให้กับ	นิยาม/คำอธิบาย การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	นโยบาย/คำอธิบาย การพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	โครงการ/กิจกรรม 35. โครงการส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา (วิทยากรวิชาการ) ไม่ใช้งบประมาณ (สท.สนศ.)
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	คำเป้าหมาย ร้อยละ 70		
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	วิธีการคำนวณ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการฝึกอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด คูณด้วยร้อยละจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการฝึกอบรม		

ตัววัดผลหลักตามภารกิจหลักของหน่วยงาน KR 2 : ทุนมนุษย์มีคุณภาพชีวิตและมีความสุขในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 5.2 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติงานสู่ความสำเร็จขององค์กร	KPI 5.2.1 ร้อยละของการพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการศึกษาให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	นิยาม/คำอธิบาย ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของบุคลากรในสังกัดในการศึกษา (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา) ที่เข้าร่วมงานร่วมนำวิทยากรและบุคลากร (งานวันครู มีค่าเฉลี่ยที่ระดับ 6)	โครงการ/กิจกรรม 36. โครงการรางวัลพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) งบประมาณ 1,333,000 บาท (สท.สนศ.)
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	คำเป้าหมาย ค่าเฉลี่ย 6	
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	วิธีการคำนวณ ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของบุคลากรในสังกัดในการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	นโยบาย/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 5.2 เสริมสร้างคุณภาพ ชีวิตและความสุข ในการปฏิบัติงาน สู่ความสำเร็จของ องค์กร	KPI 5.2.2 จำนวนกิจกรรมที่ ส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตและความสุข ในการปฏิบัติงาน (ผลผลิต) (สก.สนศ.)	นิยาม/คำอธิบาย จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติงาน หมายถึง โครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุนส่งเสริมให้ข้าราชการและบุคลากรสำนักการศึกษาเกิดความพึงพอใจในการดำเนินงานชีวิตที่เป็นสุข มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ โดยการสนับสนุนส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยของบุคลากร ทั้งสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมการทำงาน อย่างมีความสุขและยั่งยืน	โครงการ/กิจกรรม 37. โครงการเสริมสร้างสุขภาพของข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักการศึกษา (การบำเพ็ญประโยชน์สาธารณะ) ไม่ใช้งบประมาณ (สก.สนศ.) 38. โครงการตลาดนัดอาชีพ (ส่งเสริมความรู้ในการทำอาชีพ) ไม่ใช้งบประมาณ (สก.สนศ.) 39. โครงการเพิ่มสวัสดิการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ตรวจสุขภาพ) ไม่ใช้งบประมาณ (สก.สนศ.) 40. โครงการงานพัฒนาและปรับปรุงทัศนียภาพเพื่อการปฏิบัติงาน ไม่ใช้งบประมาณ (สก.สนศ.) 41. โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างกรุงเทพมหานครปฏิบัติงานค่ายลูกเสือกรุงเทพมหานคร ไม่ใช้งบประมาณ (สก.สนศ.)	
		คำเป้าหมาย 4 กิจกรรม วิธีการคำนวณ นับจำนวนกิจกรรม		

ตัววัดผลหลักตามภารกิจหลักของหน่วยงาน KR 3 : มีการบริหารจัดการองค์กรเปลี่ยนแปลงไปสู่มาตรฐานองค์กรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด (KPI)	นิยาม/คำอธิบาย	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 5.3 พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานองค์กรสมรรถนะสูง	KPI 5.3.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานองค์กรสมรรถนะสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด (ผลลัพธ์) (สก.สนค.)	นิยาม/คำอธิบาย ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานองค์กรสมรรถนะสูง หมายถึง ค่าระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะองค์กรสมรรถนะสูงที่สำนักการศึกษากำหนด จำนวน 5 ระดับ ได้แก่ ระดับปรับปรุง ระดับพอใช้ ระดับดี ระดับดีมาก และระดับดีเยี่ยม ตัวบ่งชี้คุณลักษณะองค์กรสมรรถนะสูงที่สำนักการศึกษากำหนด หมายถึง การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ดังนี้ 1) มีแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปีในการดำเนินงาน 2) มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ 3) มีการจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับบุคลากร 4) มีการสำรวจระดับความสุขของบุคลากรในสำนักการศึกษา 5) มีระบบสำนักงานดิจิทัลเพื่อจัดการข้อมูลและเทคโนโลยี	42. โครงการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2564-2569) ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 งบประมาณ 1,975,400 บาท (สยค.)
		คำเป้าหมาย ดี	
		วิธีการคำนวณ นับผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้คุณลักษณะองค์กรสมรรถนะสูงที่สำนักการศึกษา กำหนด เทียบกับเกณฑ์ระดับความสำเร็จ เกณฑ์การคิดคะแนน ระดับปรับปรุง ดำเนินการ 1 ตัวบ่งชี้ ระดับพอใช้ ดำเนินการ 2 ตัวบ่งชี้ ระดับดี ดำเนินการ 3 ตัวบ่งชี้ ระดับดีมาก ดำเนินการ 4 ตัวบ่งชี้ ระดับดีเยี่ยม ดำเนินการ 5 ตัวบ่งชี้	

ตาราง ค

แสดงตัวชี้วัดและภารกิจ
จากการเจรจาตกลง
การประเมินผล
การปฏิบัติราชการ
ประจำปี พ.ศ. 2567

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพผลการดำเนินงาน (Performance Base)

1.1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์กรุงเทพมหานคร (Function Base)

สอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านเรียนดี P101 : ส่งเสริมหลักสูตร คิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น สำหรับเด็กช่วง 0-8 ปี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน
ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.4 การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
วัตถุประสงค์หลัก (Objective) คนกรุงเทพฯ เข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเท่าทันโลกตามความสนใจ
ตัววัดหลัก (Key Result : KR) KR 1 : เด็กและเยาวชนในกรุงเทพมหานครได้เข้าถึงการศึกษากว้างขวาง

ที่	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย	บันทึกคะแนน	นิยามและวิธีคำนวณ
1.1.1	การเปิดชั้นเรียน อนุบาล 3 ขวบ ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	พ.ศ. 2563 : ไม่มี พ.ศ. 2564 : ไม่มี พ.ศ. 2565 : ไม่มี พ.ศ. 2566 : ประกาศ กทม. ลงวันที่ 28 มิถุนายน 2566 กำหนดการจัด ชั้นเรียนระดับก่อนประถมศึกษา ในโรงเรียนสังกัด กทม. ระดับ อนุบาลศึกษา ประกอบด้วย - อนุบาลศึกษาปีที่ 1 (อายุไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์) - อนุบาลศึกษาปีที่ 2 (อายุไม่น้อยกว่า 4 ปีบริบูรณ์) - อนุบาลศึกษาปีที่ 3 (อายุไม่น้อยกว่า 5 ปีบริบูรณ์)	159 โรงเรียน	10	นิยาม ระดับชั้นเรียนก่อนประถมศึกษา ประกอบด้วย 3 ชั้นเรียน 1. อนุบาลศึกษาปีที่ 1 (อายุไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์) 2. อนุบาลศึกษาปีที่ 2 (อายุไม่น้อยกว่า 4 ปีบริบูรณ์) 3. อนุบาลศึกษาปีที่ 3 (อายุไม่น้อยกว่า 5 ปีบริบูรณ์) การเปิดชั้นเรียนอนุบาล 3 ขวบ หมายถึง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่สามารถขยายชั้นเรียนระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 (อายุไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์) เพื่อรับนักเรียนเข้าเรียน วิธีคำนวณ นับจำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่สามารถขยายชั้นเรียนระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 (อายุไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์) วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน 1. มติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการขยายชั้นเรียนของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร 2. รายชื่อโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่รับนักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 (อายุไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์) 3. แผนการขยายชั้นเรียนระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 (อายุไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์) 4. รายงานผลการดำเนินการ สรุปปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การให้คะแนน “การเปิดชั้นเรียนตามหลักสูตรกรุงเทพมหานคร”

ระดับ ความสำเ็จ	เกณฑ์ร้อยละ ความสำเ็จ	การดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
5	ร้อยละ 100	- โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถขยายชั้นเรียนระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 (อายุไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์) จำนวน 159 โรงเรียน ขึ้นไป - มีการรายงานผลการดำเนินการ สรุปปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร กทม.ทราบ	10 คะแนน
4	ร้อยละ 80	โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถขยายชั้นเรียนระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 (อายุไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์) จำนวน 127-158 โรงเรียน	8 คะแนน
3	ร้อยละ 60	โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถขยายชั้นเรียนระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 (อายุไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์) จำนวน 95-126 โรงเรียน	6 คะแนน
2	ร้อยละ 40	โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถขยายชั้นเรียนระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 (อายุไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์) จำนวน 64 -94 โรงเรียน	4 คะแนน
1	ร้อยละ 20	- โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถขยายชั้นเรียนระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 (อายุไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์) จำนวน 32-63 โรงเรียน - มีแผนการขยายชั้นเรียนระดับอนุบาลศึกษาปีที่ 1 (อายุไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์) ปีการศึกษา 2567-2571 เสนอผู้บริหาร กทม.ให้ความเห็นชอบ	2 คะแนน

สอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านเรียนดี : P098 พัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนด้วยแนวคิดโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.4 การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) คนกรุงเทพฯ เข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเท่าเทียมโลกตามความสนใจ

ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) KR 5 : พัฒนาการจัดการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย	บันทึก คะแนน	นิยามและวิธีกา่บย
1.1.2	โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร มีการพัฒนา การเรียนการสอน ด้วยแนวคิด โรงเรียนแห่ง การเรียนรู้ (Learning School)	พ.ศ. 2563 : - พ.ศ. 2564 : - พ.ศ. 2565 : - พ.ศ. 2566 : 23 โรงเรียน	50 โรงเรียน	10	โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School) หมายถึง โรงเรียนที่มีกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง นักวิชาการ ชุมชน และภาคส่วนต่างๆ เข้ามาพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาควบคู่ไปด้วยกัน วัดค่านวณ นับจำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยแนวคิดโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School) วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน - วิธีเก็บเอกสาร - วิธีเก็บหลักฐาน - โรงเรียนต้นแบบนำเสนอกระบวนการพัฒนาคุณภาพ และการขยายผล - คณะนิเทศติดตามออกนิเทศติดตามโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับการขยายผลจากโรงเรียนต้นแบบ โดยประเมินผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง นักวิชาการ ชุมชน และภาคส่วนต่างๆ เข้ามาพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาควบคู่ไปด้วยกันตามเกณฑ์ที่กำหนด หลักฐาน - สรุปผลการพัฒนาคุณภาพและการขยายผลของโรงเรียนต้นแบบ - สรุปผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง นักวิชาการ ชุมชน และภาคส่วนต่างๆ เข้ามาพัฒนาการจัดการศึกษาควบคู่ไปด้วยกัน ตามเกณฑ์ที่กำหนด ของโรงเรียนเครือข่าย - แผนการดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้มีการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยแนวคิดโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School) - รายงานผลการดำเนินการ สรุปปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การให้คะแนน “โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยแนวคิดโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School)”

ระดับ ความสำเ็จ	เกณฑ์ร้อยละ ความสำเ็จ	การประเมิน	คะแนนที่ได้รับ
5	ร้อยละ 100	- โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยแนวคิดโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School) ตั้งแต่จำนวน 50 โรงเรียน ขึ้นไป - ครู นักเรียน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยแนวคิดโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School) ระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 - มีการรายงานผลการดำเนินการ สรุปปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร กทม.ทราบ	10 คะแนน
4	ร้อยละ 80	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยแนวคิดโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School) จำนวน 40-49 โรงเรียน	8 คะแนน
3	ร้อยละ 60	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยแนวคิดโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School) จำนวน 30-39 โรงเรียน	6 คะแนน
2	ร้อยละ 40	โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยแนวคิดโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School) จำนวน 20-29 โรงเรียน	4 คะแนน
1	ร้อยละ 20	- โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยแนวคิดโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School) จำนวน 10-19 โรงเรียน - มีแผนการขยายโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School) ปี 2567-2571 และเสนอผู้บริหาร กทม. ให้ความเห็นชอบ	2 คะแนน

สอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านเรียนดี : P095 พัฒนาโรงเรียน 3 ภาษา สอนผ่านหลักสูตรไทย ต่างประเทศ และเทคโนโลยี เพื่อการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.4 การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) คนกรุงเทพฯ เข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเท่าทันโลกตามความสนใจ

ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) KR 4 : เด็กในกรุงเทพมหานครได้ผลลัพธ์จากการเรียนรู้อย่างดี และมีพัฒนาการเรียนรู้อย่างดี (Competency base)

ที่	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย	บันทึกคะแนน	นิยามและวิธีคำนวณ
1.1.3	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)	พ.ศ. 2563 : พ.ศ. 2564 : พ.ศ. 2565 : พ.ศ. 2566 : นักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรสองภาษา) ผ่านการประเมิน CEFR คิดเป็นร้อยละ 65 นักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรสองภาษา) ผ่านการประเมิน CEFR คิดเป็นร้อยละ 58.91 นักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรปกติ) ยังไม่เคยมีการจัดสอบ CEFR	ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรสองภาษา) ผ่านการประเมิน CEFR คิดเป็นร้อยละ 65 ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรปกติ) ผ่านการประเมิน CEFR คิดเป็นร้อยละ 10	5 คะแนน	นักเรียนที่ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) หมายถึง นักเรียนที่มีผลการประเมิน CEFR ระดับ A1 ขึ้นไป โรงเรียน (หลักสูตรสองภาษา) หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา หลักสูตรไทย-อังกฤษ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 50 โรงเรียน (หมายเหตุ : ปีการศึกษา 2567 มีโรงเรียนสองภาษา หลักสูตรไทย-อังกฤษ จำนวนทั้งสิ้น 79 โรงเรียน ทั้งนี้ มีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษาฯ จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 50 โรงเรียน อีก 24 โรงเรียน เป็นโรงเรียนที่เพิ่งได้เข้าร่วมโครงการฯ ซึ่งยังไม่มีการจัดการเรียนการสอนแบบหลักสูตรไทย-อังกฤษ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) (หมายเหตุ : เหตุผลผลการเลื่อนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบ เนื่องจากเป็นระดับชั้นที่มีความพร้อมที่สุดในการเข้าสอบ นักเรียนผ่านการเรียนการสอนแบบโรงเรียนสองภาษา หลักสูตรไทย-อังกฤษ ตั้งแต่ ประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน (หลักสูตรปกติ) หมายถึง โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2567 ที่มีการจัดการเรียนการสอนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 431 โรงเรียน

ที่	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย	น้ำหนักคะแนน	รายละเอียด
					การประเมิน Common European Framework of Reference for Languages: CEFR หมายถึง การประเมินมาตรฐานสากลที่สหภาพยุโรปจัดทำขึ้นใช้วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (หมายเหตุ : การประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) มี 6 ระดับ ดังนี้ A1 : สามารถใช้ประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวัน อ่านบทความสั้น ๆ และพูดประโยคสั้น ๆ ใช้คำที่คุ้นเคย หรือเนื้อหาที่ได้เตรียมมาแล้วเท่านั้น A2 : สามารถแนะนำตัวเอง ครอบคลุม การทำงานในอดีตและปัจจุบัน ในประโยคสั้น ๆ สื่อสารแสดงความต้องการอย่างง่าย ๆ และสามารถพูดและเขียนในหัวข้อที่สั้นและง่ายได้ B1 : สามารถเข้าใจความสำคัญและหัวข้อทั่ว ๆ ไปที่ตนเองสนใจ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถสื่อสารแบบลงรายละเอียดในเรื่องทั่ว ๆ ไปได้ชัดเจนมากขึ้น B2 : สามารถที่จะเข้าใจความสำคัญของเนื้อหาที่มีความซับซ้อน เข้าใจ และสามารถใช้คำศัพท์ได้มากขึ้นและหลากหลายขึ้น สามารถสื่อสารและนำเสนอได้อย่างคล่องแคล่ว C1 : สามารถเข้าใจเนื้อหาที่ยาว จับใจความ วิเคราะห์และตีความได้ เข้าใจ และสามารถสื่อสารในประโยคยาว ๆ ที่ท้าทายได้อย่างคล่องแคล่วง่ายดาย C2 : สามารถเข้าใจโดยการฟังและการอ่านอย่างง่ายดาย พูดได้คล่องแคล่วมั่นใจเหมือนเจ้าของภาษา เข้าใจโครงสร้างไวยากรณ์ที่ซับซ้อนในบทความ วรรณกรรม หรือรายงานทางวิชาการต่าง ๆ)

ที่	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย	บันทึกคะแนน	นิยามและวิธีคำนวณ
					<u>วิธีคำนวณ</u> A = (B/C) X 100 A = ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) B = จำนวนนักเรียนที่มีผลประเมินระดับ A1 ขึ้นไป C = จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด <u>วิธีเก็บเอกสาร/หลักฐาน</u> - รายงานผลการประเมิน CEFR - ภาพถ่ายโครงการ/กิจกรรม - รายงานผลการดำเนินการสรุปปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การให้คะแนน “ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)” สำหรับนักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรสองภาษา)

ระดับ ความเข้าใจ	เกณฑ์ร้อยละ ความเข้าใจ	การดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
5	ร้อยละ 100	- นักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรสองภาษา) ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ร้อยละ 65 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรสองภาษา) ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด - มีการรายงานผลการดำเนินการสรุปปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร กทม. ทราบ	5 คะแนน
4	ร้อยละ 80	นักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรสองภาษา) ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ร้อยละ 60-64 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรสองภาษา) ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด	4 คะแนน
3	ร้อยละ 60	นักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรสองภาษา) ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ร้อยละ 55-59 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรสองภาษา) ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด	3 คะแนน
2	ร้อยละ 40	นักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรสองภาษา) ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ร้อยละ 50-54 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรสองภาษา) ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด	2 คะแนน
1	ร้อยละ 20	นักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรสองภาษา) ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ร้อยละ 45-49 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรสองภาษา) ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด	1 คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน “ร้อยละของการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)” สำหรับนักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรปกติ)

ระดับ ความสำเร็จ	เกณฑ์ร้อยละ ความสำเร็จ	การดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
5	ร้อยละ 100	- นักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรปกติ) ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ตั้งแต่ ร้อยละ 10 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรปกติ) ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด - มีการรายงานผลการดำเนินการ สรุปปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร กทม.ทราบ	5 คะแนน
4	ร้อยละ 80	นักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรปกติ) ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ร้อยละ 8-9 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรปกติ) ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด	4 คะแนน
3	ร้อยละ 60	นักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรปกติ) ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ร้อยละ 6-7 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรปกติ) ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด	3 คะแนน
2	ร้อยละ 40	นักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรปกติ) ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ร้อยละ 4-5 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรปกติ) ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด	2 คะแนน
1	ร้อยละ 20	นักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรปกติ) ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ร้อยละ 2-3 ของจำนวนนักเรียนโรงเรียน (หลักสูตรปกติ) ที่เข้ารับการประเมินทั้งหมด	1 คะแนน

1.2 ประสิทธิภาพของการขับเคลื่อนการบูรณาการดำเนินงานร่วมกันระหว่างหน่วยงาน (Joint KPIs)

สอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร PO36 ดึงอัตลักษณ์ สร้างเศรษฐกิจ 50 ย่านทั่วกรุงเทพฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การต่อยอดความเป็นเมืองศูนย์กลางเศรษฐกิจสร้างสรรค์
ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 6.2 เมืองแห่งการท่องเที่ยวระดับโลก
วัตถุประสงค์หลัก (Objective) กรุงเทพมหานครเป็นเมืองแห่งการท่องเที่ยวที่มีมาตรฐานและมีความปลอดภัย
ตัวชี้วัดหลัก (Key Result : KR) กรุงเทพมหานครมีรายได้จากการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น

ที่	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย	บันทึกคะแนน	นิยามและวิธีคำนวณ
4	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์	พ.ศ. 2563 : - พ.ศ. 2564 : - พ.ศ. 2565 : - พ.ศ. 2566 : -	ระดับ 5 (6 ย่าน)	20 คะแนน	นิยาม ย่านสร้างสรรค์ หมายถึง พื้นที่ที่ถูกกำหนดขึ้นเพื่อส่งเสริมการบริการที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์ ที่มีเรื่องราวประวัติศาสตร์ของย่าน อัตลักษณ์ ผู้คน ส่งเสริมการรับรู้และการกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน การส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ หมายถึง การบูรณาการระหว่าง สวท. สพส. สปส. สนค. ในการส่งเสริมชุมชนและโรงเรียนสังกัด กทม. ให้มีกระบวนการคิด การจัดการเรียนรู้ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมการตลาด และการรักษาอัตลักษณ์และวัฒนธรรมดั้งเดิม พร้อมทั้งเกื้อกูลให้ชุมชนและโรงเรียนสังกัด กทม. ในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาในระดับย่านตามบริบทของพื้นที่ กำหนดพื้นที่เป้าหมาย การส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ ส่งเสริมเศรษฐกิจย่านด้วยชุมชนอย่างยั่งยืน จำนวน 6 ย่าน 1. ย่านตลาดน้อย เขตสัมพันธวงศ์ 2. ย่านเจริญกรุง 103 เขตบางคอแหลม 3. ย่านภูมิเงิน ตลาดพลู เขตธนบุรี 4. ย่านคลองบางมด เขตทุ่งครุ 5. ย่านชุมชนพูนบำเพ็ญ เขตภาษีเจริญ 6. ย่านคลองลำไทร เขตหนองจอก

ที่	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย	บันทึกคะแนน	นิยามและวิธีการนับ
ก					ภารกิจของหน่วยงาน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว - จัดทำแผนบูรณาการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2567-2569) - สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อค้นหาอัตลักษณ์ย่านโดยจัดประชุมร่วมกับหน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริม เพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ - ส่งเสริมให้เกิดการจัดกิจกรรมภายในย่าน - จัดทำข้อมูลย่านสร้างสรรค์ เช่น ภาควิเคราะห์ อัตลักษณ์ พื้นที่ย่าน กิจกรรมในย่าน และของดีในย่าน เป็นต้น สำนักพัฒนาสังคม - จัดทำแผนบูรณาการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2567-2569) - สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อค้นหาอัตลักษณ์ย่านโดยจัดประชุมร่วมกับหน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ - จัดทำข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน/ของดีประจำย่าน - ให้คำแนะนำด้านการตลาด หรือยอดขายผลิตภัณฑ์ชุมชน - สนับสนุนช่องทางทางการจัดจำหน่าย สำนักงานประชาสัมพันธ์ - จัดทำแผนบูรณาการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2567-2569) - สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อค้นหาอัตลักษณ์ย่านโดยจัดประชุมร่วมกับหน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์

ที่	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย	บันทึกคะแนน	บทบาทและวิสัยทัศน์
					- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผ่านช่องทางต่างๆ - ทำ story telling ของชุมชน ผ่าน influencer/สื่ออื่นๆ - จัดทำแพลตฟอร์มข้อมูลย่านสร้างสรรค์ - สร้าง story teller/เครือข่ายประชาสัมพันธ์ <u>สำนักการศึกษา</u> - จัดทำแผนบูรณาการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2567-2569) - สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อค้นหาอัตลักษณ์โดยจัดประชุมร่วมกับหน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้องในการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ - ส่งเสริมให้นักเรียนมีองค์ความรู้เกี่ยวกับอัตลักษณ์ย่าน พื้นที่ย่าน ของดีในย่าน และข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน - ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นนักเล่าเรื่องท้องถิ่นที่สามารถแนะนำเกี่ยวกับอัตลักษณ์ย่าน พื้นที่ย่าน ของดีในย่าน และข้อมูลผลิตภัณฑ์ชุมชน วิธีคำนวณ/วัดผลการดำเนินงาน/สูตรคำนวณ ตรวจสอบผลการดำเนินงานเทียบกับระดับความสำเร็จ วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน - เอกสารการดำเนินงานตามขั้นตอนการพัฒนาพัฒนาย่านสร้างสรรค์ - รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดพร้อมปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะให้ผู้บริหารกรุงเทพมหานครพิจารณาทราบ

เกณฑ์การให้คะแนน “ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์”
สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว สำนักพัฒนาสังคม สำนักงานประชาสัมพันธ์ สำนักปลัดกรุงเทพมหานคร และสำนักการศึกษา

ระดับ ความสำเ็จ	เกณฑ์ร้อยละ ความสำเ็จ	การเป็นแบบ	คะแนนที่ได้รับ
5	ร้อยละ 100	1. ดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ พ.ศ. 2567 ร้อยละ 100 2. หน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ ร้อยละ 80 3. มีรายงานผลการดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ พ.ศ. 2567 พร้อมปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเสนอต่อผู้บริหารกรุงเทพมหานครทราบ	20 คะแนน
4	ร้อยละ 80	ดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ พ.ศ. 2567 ร้อยละ 80	18 คะแนน
3	ร้อยละ 60	ดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ พ.ศ. 2567 ร้อยละ 60	16 คะแนน
2	ร้อยละ 40	1. ดำเนินการตามแผนบูรณาการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ พ.ศ. 2567 ร้อยละ 40 2. มีแนวทาง/มาตรการในการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดำเนินงานในการขับเคลื่อนตามแผนที่กำหนด	14 คะแนน
1	ร้อยละ 20	1. มีแผนบูรณาการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2567-2569) ที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารกรุงเทพมหานคร 2. มีแผนบูรณาการส่งเสริมเพื่อพัฒนาย่านสร้างสรรค์ พ.ศ. 2567 ที่ได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารกรุงเทพมหานคร	12 คะแนน

1.3 ประสิทธิภาพของการดำเนินงานภารกิจตามนโยบายผู้บริหารหรือภารกิจพิเศษ (Agenda Base)

สอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านเรียนดี : PO74 Digital Talent ผู้ช่วยด้านเทคนิคโมดูลให้กับคุณครู และ PO72 เพิ่มครูผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ช่วยครู สำหรับวิชาเฉพาะทาง เช่น ภาษา เทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน
ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.4 การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) คนกรุงเทพฯ เข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ที่เหมาะสม และเท่าทันโลกตามความสนใจ
ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) KR 5 : พัฒนาการจัดการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย	บันทึกคะแนน	นิยามและวิถีกำเริบ
1.3.1	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	พ.ศ. 2566 : (ภาคเรียนที่ 2/2565) - จำนวน 1 โรงเรียนได้แก่ โรงเรียนพณิชยการเศวตฉัตรมีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 29 คน ผล : นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้นทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 - พัฒนาครู 7 คน (ภาคเรียนที่ 1/2566) - อยู่ระหว่างพัฒนาครู จำนวน 139 คน	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัล (Digital Classroom) มีผลคะแนนเฉลี่ยการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน	10 คะแนน	นักเรียนที่มีการพัฒนา หมายถึง นักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ/หรือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัล (Digital Classroom) โดยใช้สื่อนวัตกรรมที่ออกแบบโดยครูที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัล (Digital Classroom) มีผลคะแนนเฉลี่ยการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน จำนวน 111 โรงเรียน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หมายถึง 1) การคิดอย่างมีวิจารณญาณและแก้ปัญหา 2) ความคิดสร้างสรรค์ 3) การสื่อสารและทำงานร่วมกัน 4) การรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ภารกิจของหน่วยงาน/ส่วนราชการ ที่เกี่ยวข้อง (สำนักการศึกษา) จัดทำแผนการดำเนินการ จัดฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดหาอุปกรณ์เพื่อใช้สำหรับจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล (ครูในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร) จัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม ประเมินผลทักษะฯ ของผู้เรียน

ที่	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย	บันทึกคะแนน	รายละเอียด/วิธีคำนวณ
					แนวทางการขยายชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - ปี 2568 มีแผนจะขยายการกลุ่มเป้าหมายในโครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัล (Digital Classroom) ให้ครอบคลุม 437 โรงเรียน จากปี 2567 ที่ 111 โรงเรียน (ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการได้รับจัดสรรงบประมาณ) - ปี 2569 คาดว่าจะขยายกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนในโครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัล (Digital Classroom) ให้ครอบคลุม ประถมศึกษาปีที่ 4-6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการได้รับจัดสรรงบประมาณ) วิธีคำนวณ/วัดผลการดำเนินงาน/สูตรคำนวณ $A = (B/C) \times 100$ A = ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 B = จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัล (Digital Classroom) ที่มีผลการประเมินหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน C = จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัล (Digital Classroom) ทั้งหมด วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน 1. ผลการประเมินทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ก่อนเรียน และหลังเรียน 2. รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน ตามระบบการติดตามและประเมินผล แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) 3. รายงานผลการดำเนินการ สรุปปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การให้คะแนน “ร้อยละของนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”

ระดับ ความเข้าใจ	เกณฑ์ร้อยละ ความเข้าใจ	การดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
5	ร้อยละ 100	- จำนวนนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมฯ ทั้งหมด - มีการรายงานผลการดำเนินการ สรุปปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร กทม.ทราบ	10 คะแนน
4	ร้อยละ 80	จำนวนนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 75-79 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมฯ ทั้งหมด	8 คะแนน
3	ร้อยละ 60	จำนวนนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 70-74 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมฯ ทั้งหมด	6 คะแนน
2	ร้อยละ 40	จำนวนนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 65-69 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมฯ ทั้งหมด	4 คะแนน
1	ร้อยละ 20	จำนวนนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คิดเป็นร้อยละ 60-64 ของจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมฯ ทั้งหมด	2 คะแนน

สอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ด้านเรียนดี : PO68 พัฒนาวีร Wi-Fi ทุกโรงเรียน รองรับการสอนผ่านสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ และการสืบค้นข้อมูล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

ยุทธศาสตร์ย่อยที่ 3.4 การศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

วัตถุประสงค์หลัก (Objective) คนกรุงเทพฯ เข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ที่เหมาะสมใน

ตัววัดผลหลัก (Key Result : KR) KR 5 : พัฒนาการจัดการการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย	บันทึกคะแนน	นิยาม นโยบายและวิสัยทัศน์
1.3.2	ร้อยละความพึงพอใจของครูและนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	พ.ศ. 2564-2566 : โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายไม่ครอบคลุมพื้นที่ของโรงเรียน - โรงเรียนขนาดเล็ก 2 จุด - โรงเรียนขนาดกลาง 3 จุด - โรงเรียนขนาดใหญ่ 5 จุด หมดสัญญาเช่า 30 ก.ย.66 และบริษัทเก็บอุปกรณ์	ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาโรงเรียนอินเทอร์เน็ต - โรงเรียน Sandbox Education จำนวน 58 โรงเรียน ติดตั้งทุกห้องเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นสูงสุดที่มีการจัดการเรียนการสอน และพื้นที่ที่ต้องการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องประชุม ห้องวิทยาศาสตร์ และพื้นที่ส่วนกลางในโรงเรียน เป็นต้น - โรงเรียนอื่น ๆ จำนวน 379 โรงเรียน ติดตั้งทุกห้องเรียน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับชั้นสูงสุดที่มีการจัดการเรียนการสอนและพื้นที่ที่ต้องการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องประชุม ห้องวิทยาศาสตร์ และพื้นที่ส่วนกลางในโรงเรียน เป็นต้น	10 คะแนน	การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) หมายถึง การพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตที่เชื่อมต่อไปยังคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของผู้ใช้งานโดยไม่ต้องใช้สายสัญญาณ โดยจะทำการติดตั้ง Wi-Fi ตามโครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่ภายในโรงเรียน ดังนี้ - โรงเรียน Sandbox Education จำนวน 58 โรงเรียน ติดตั้งทุกห้องเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นสูงสุดที่มีการจัดการเรียนการสอน และพื้นที่ที่ต้องการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องประชุม ห้องวิทยาศาสตร์ และพื้นที่ส่วนกลางในโรงเรียน เป็นต้น - โรงเรียนอื่น ๆ จำนวน 379 โรงเรียน ติดตั้งทุกห้องเรียน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 4 ถึง ระดับชั้นสูงสุดที่มีการจัดการเรียนการสอนและพื้นที่ที่ต้องการจัดการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องประชุม ห้องวิทยาศาสตร์ และพื้นที่ส่วนกลางในโรงเรียน เป็นต้น หมายเหตุ : ความพึงพอใจของครูและนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครต่อการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย ใช้การวัด 2 แบบ ได้แก่

ที่	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย	น้ำหนักคะแนน	นิยามและวิธีคำนวณ
					การวัดแบบ online : ใช้การวัดด้วยการเลือกระดับความพึงพอใจแบบ Rating scale 5 ระดับ ของครูและนักเรียนเมื่อ login เข้าใช้ระบบ Wi-Fi จำนวน เดือนละ 1 ครั้ง กำหนดไว้ในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของแต่ละเดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567 1 = น้อยที่สุด 2 = น้อย 3 = ปานกลาง 4 = มาก 5 = มากที่สุด การวัดแบบ offline : ใช้การวัดด้วยการทดสอบแบบสอบถามไปยัง 437 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 ชุด โดยกำหนดให้ครูที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลเรื่อง Wi-Fi ของโรงเรียน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม กำหนดไว้ในช่วงสัปดาห์สุดท้ายของแต่ละเดือน ตั้งแต่เดือนกรกฎาคม-กันยายน 2567 โดยแบบสอบถาม ประกอบด้วย ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการ (1) ด้านคุณภาพของอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย - ความเร็ว - ความเสถียร ต่อต่อเนื่อง - ความครอบคลุม (2) ด้านบริหารจัดการและความปลอดภัย - การกำหนดสิทธิ์การใช้งาน - ความสะดวกในการใช้งาน

ที่	ตัวชี้วัด (KPI)	ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)	เป้าหมาย	บันทึกคะแนน	รายละเอียดวิธีคำนวณ
					(3) ด้านการให้บริการ - การแก้ไขปัญหามาจากการใช้งาน - เจ้าหน้าที่ที่ตอบข้อมูล - การสนับสนุนข้อมูลและคู่มือการบริการ ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิดสำหรับให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาปรับปรุง ภารกิจของหน่วยงาน/ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง (สำนักการศึกษา) จัดทำแผนปฏิบัติการ/ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง/ควบคุมงานติดตั้งอุปกรณ์ (โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร) ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย/ประเมินผลการใช้งาน วัดความพึงพอใจต่อระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายของครูและนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร วิธีการคำนวณ $A = (B/C) \times 100$ A = ร้อยละความพึงพอใจของครูและนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครต่อการพัฒนาาระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi) B = จำนวนครูและนักเรียนที่มีความพึงพอใจโดยรวมตั้งแต่วัดมาทั้งหมด C = จำนวนครูและนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด วิธีเก็บข้อมูล/หลักฐาน 1. แผนการดำเนินการ 2. แบบรายงานการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย 3. ผลการตอบแบบประเมินความพึงพอใจ 4. รายงานผลการดำเนินการ การสรุปปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

เกณฑ์การให้คะแนน “ร้อยละความพึงพอใจของครูและนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครต่อการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi)”

ระดับ ความพึงพอใจ	เกณฑ์ร้อยละ ความพึงพอใจ	การดำเนินงาน	คะแนนที่ได้รับ
5	ร้อยละ 100	- ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย ระดับมากที่สุดขึ้นไป ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป จากจำนวนครูและนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด - มีการรายงานผลการดำเนินการ สรุปปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ เสนอผู้บริหาร กทม.ทราบ	10 คะแนน
4	ร้อยละ 80	ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียน ระดับมากที่สุดไป ร้อยละ 70-79 จากจำนวนครูและนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	8 คะแนน
3	ร้อยละ 60	ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียน ระดับมากที่สุดไป ร้อยละ 60-69 จากจำนวนครูและนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	6 คะแนน
2	ร้อยละ 40	ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียน ระดับมากที่สุดไป ร้อยละ 50-59 จากจำนวนครูและนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	4 คะแนน
1	ร้อยละ 20	ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายภายในโรงเรียน ระดับมากที่สุดไป ร้อยละ 40-49 จากจำนวนครูและนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด	2 คะแนน

ตาราง ง

แสดงความเชื่อมโยงนโยบาย
ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
และแผนปฏิบัติการ
ประจำปี พ.ศ. 2567
ของสำนักการศึกษา

ตัวชี้วัดหลัก (Key Result) และคำเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา			
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI โครงการ)
6.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กเล็กก่อนวัยเรียน (2-6 ปี)	101: ส่งเสริมหลักสูตรคิดเป็น ทำเป็น เรียนรู้เป็น สำหรับเด็กช่วง 0-8 ปี	OKR 6.1.1: จำนวนห้องเรียนปลอดฝุ่น (Clean Air Shelter) ระดับชั้นอนุบาล	ห้อง	1,734 (100%)			
		OKR 6.1.2: จำนวนโรงเรียนที่รับนักเรียนเข้าเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 (อายุไม่น้อยกว่า 3 ปีบริบูรณ์)	โรงเรียน	100			
		OKR 6.1.3: จำนวนโรงเรียนที่มีแผน/หน่วยการเรียนรู้และกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามแนวทาง EF และ Active-based Learning	โรงเรียน	100	โครงการการพัฒนาทักษะสมอง EF ของเด็กปฐมวัยสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	
6.2 พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน	063: เรียนฟรี ชุดฟรี ไม่มีเก็บเพิ่ม	OKR 6.2.1 กทม. ขออนุมัติเงินรัฐบาลหรือเงินยืม กทม. เพื่อจัดสรรเป็นงบอุดหนุนอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบให้ทันก่อนเปิดเรียนทุกปีการศึกษา	โรงเรียน	437 (ร้อยละ 100)	กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณให้แก่นักเรียนได้สวัสดิการอุดหนุนเพิ่มเติมตรงเวลา (อาหาร นม ชุดนักเรียน)	ไม่ใช้งบประมาณ	437 โรงเรียน

ตัวชี้วัดหลัก (Key Result) และค่าเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา				
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI โครงการ)
6.2 พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน (ต่อ)	O64: โรงเรียนเป็นแหล่งโภชนาการที่มีคุณภาพให้กับเยาวชนทั้งมืออาชีพและมือกลางวัน	OKR 6.2.2 จำนวนโรงเรียนที่ใช้ Thai School Lunch สำหรับผู้ประกอบการ	โรงเรียน	306 (ร้อยละ 70)	กิจกรรม Thai School Lunch for BMA and Thai School Lunch for Catering	370,000	306 โรงเรียน
	O69: ร่วมกับเอกชนในการจัดหาแท็บเล็ตให้นักเรียนใช้ โดยเฉพาะในช่วงการ study from home	OKR 6.2.3 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ได้รับบริจาค/จัดสรรสำหรับห้องเรียนดิจิทัล	เครื่อง	12,500			
	O70: คัดครูให้นักเรียน ลดภาระงานเอกสารด้วยเทคโนโลยี	OKR 6.2.4 จำนวนธุรกรรมที่จ้างเหมา	ราย (ร้อยละของอัตราจ้าง)	371	โครงการจัดหาชุดโปรแกรมจัดการสำนักงานสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	1,262,000	
		OKR 6.2.5 จำนวนธุรกรรมที่ได้รับการอบรมทักษะดิจิทัล	ราย (ร้อยละของอัตราจ้าง)	371	โครงการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพเจ้าหน้าที่งานธุรการ จ้างเหมา บริการเป็นรายบุคคล เพื่อปฏิบัติงานด้านธุรการในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	287,800	371 ราย
		OKR 6.2.6 จำนวนเอกสารเบิกจ่ายของโรงเรียนที่ลดลง	ร้อยละ	60	กิจกรรม Thai School Lunch for BMA and Thai School Lunch for Catering	370,000	

ตัวชี้วัดผลหลัก (Key Result) และค่าเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา			
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัวชี้วัดผล (Key Result)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI โครงการ)
6.2 พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน (ต่อ)	070: คืนครูให้นักเรียนลดภาระงานเอกสารด้วยเทคโนโลยี (ต่อ)	OKR 6.2.7 จำนวนโครงการ/กิจกรรมพิเศษที่ครูต้องรับผิดชอบต่อภาคเรียน	ไม่เกินคนละ (โครงการ/ปีการศึกษา)	ร้อยละ 100 ของครูได้รับการสำรวจความพึงพอใจ/ตอบโครงการ/กิจกรรมพิเศษ			
		OKR 6.2.8 ร้อยละของครูมีความพึงพอใจในการใช้งานระบบ BEMIS หรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการข้อมูลการศึกษา	ร้อยละ	60			
	071: เพิ่มสวัสดิการครูให้เหมาะสม	OKR 6.2.9 ร้อยละของจำนวนห้องพักของครูที่มีสิทธิและมีความต้องการเข้าพักอาศัยตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการพักอาศัยในอาคาร ที่พักอาศัยข้าราชการและลูกจ้างในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2565	ร้อยละ	50 (ของผู้มีสิทธิและมีความต้องการเข้าพักอาศัย)	โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาอนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนวัดพระยาปลา สำนักงานเขตหนองจอก โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนวัดประชาบำรุง สำนักงานเขตบางขุนเทียน	2,295,000 2,625,000 2,445,000	1 หลัง 30 ห้อง 1 หลัง 35 ห้อง 1 หลัง 30 ห้อง

ตัววัดผลหลัก (Key Result) และค่าเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา		
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผล (Key Result)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI โครงการ)
6.2 พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน (ต่อ)	072: เพิ่มครูผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้ช่วยครูสำหรับวิชาเฉพาะทาง เช่น ภาษาเทคโนโลยี	OKR 6.2.10 จำนวนครูที่ผ่านการอบรม Google workspace เพื่อเป็น admin ของโรงเรียน อย่างน้อย 1 คน ต่อโรงเรียน	คน	1 คน/โรงเรียน (111 โรงเรียน)			
	074: Digital Talent ผู้ช่วยด้านเทคโนโลยีให้กับคุณครู	OKR 6.2.11 จำนวนครูที่ผ่าน Google Certificates อย่างน้อย 1 คน ต่อโรงเรียน	โรงเรียน	111	โครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	47,313,000	
	187: ปรับเงื่อนไขทุนอุดหนุน เพิ่มโอกาสสร้างครู กทม.	OKR 6.2.12 ร้อยละของอัตราากำลังที่ว่าง ได้รับการบรรจุทดแทน	ร้อยละ	100	โครงการทุนเอราวัณ	30,700,000	
	197: นำร่องผ้าอนามัยฟรี	OKR 6.2.13 จำนวนนักเรียนหญิงระดับ ม.1-ม.6 ที่ได้รับผ้าอนามัยที่แจกฟรี	คน	(N/A) นักเรียนระดับ ม.1-ม.6 ได้รับผ้าอนามัยใช้ฟรี 100%	โครงการสนับสนุนผ้าอนามัยฟรีสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	5,619,300	นักเรียนหญิงในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร ที่มีประจำเดือน จำนวน 437 โรงเรียน ได้รับผ้าอนามัย

ตัววัดผลหลัก (Key Result) และคำเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา		
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผล (Key Result)	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI โครงการ)
6.2 พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน (ต่อ)	197: นำร่องจ้างอำนวยการฟรี (ต่อ)	OKR 6.2.14 จำนวนนักเรียนหญิงระดับม.1-ม.6 ที่ผ่านการทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในวัยเจริญพันธุ์	คน	(N/A) นักเรียนระดับม.1-ม.6 ผ่านการทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในวัยเจริญพันธุ์ 100%	โครงการสนับสนุนผ้าอนามัยฟรีสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	5,619,300	นักเรียนหญิงในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีประจำเดือนจำนวน 437 โรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอนามัยและเพศศึกษา
	217: ดูแลนักเรียนที่หลุดจากระบบการศึกษา และป้องกันกลุ่มเสี่ยงหลุดออกจากระบบ	OKR 6.2.15 จำนวนนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	คน	1,200	กิจกรรมสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อดูแลและป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ	
		OKR 6.2.16 จำนวนนักเรียนยากจนที่ได้รับทุนส่งเสริมการศึกษา ประเภทขาดแคลนทุนทรัพย์	คน	1,000			

ตัววัดผลหลัก (Key Result) และค่าเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา		
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผล (Key Result)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI โครงการ)
6.2 พัฒนาสวัสดิการครูและนักเรียน (ต่อ)	222: ส่งเสริมสิทธิและความปลอดภัยของเด็ก กทม.	OKR 6.2.17 จำนวนครูและบุคลากร การศึกษาที่ผ่านการอบรม เรื่องการคุ้มครองสิทธิและความปลอดภัยของเด็ก	โรงเรียน	50	กิจกรรมติดตาม การดำเนินงานด้านการคุ้มครองเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	
		OKR 6.2.18 จำนวนโรงเรียนที่มีนโยบายคุ้มครองเด็ก (Child Safeguarding Policy)	ร้อยละ	437 (ร้อยละ 100)	กิจกรรมติดตาม การดำเนินงานด้านการคุ้มครองเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	
		OKR 6.2.19 จำนวนโรงเรียน กทม. มีกลไกการรับเรื่องร้องเรียนและส่งต่อให้เด็กที่ถูกละเมิดสิทธิและความปลอดภัยได้รับการช่วยเหลือ ดูแลและเยียวยาอย่างเหมาะสม	โรงเรียน	437 โรงเรียน (ร้อยละ 100)	กิจกรรมติดตาม การดำเนินงานด้านการคุ้มครองเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ	

ตัววัดผลหลัก (Key Result) และค่าเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา		
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัววัดผล (Key Result)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI โครงการ)
6.3 Transform หลักสูตร และ ห้องเรียน ดิจิทัล	O18: ให้การศึกษาค้นคว้าพัฒนานักเรียนสู่พลเมืองโลก	OKR 6.3.1 จำนวนโรงเรียนที่บูรณาการเรียนรู้อย่างเกี่ยวข้องกับประชาคมโลก และการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ปัญหาของโลก ที่นักเรียนสามารถแสดงออกและลงมือปฏิบัติในฐานะพลเมืองโลกในหลักสูตรรายวิชา อย่างน้อย 2 สาระวิชา	โรงเรียน	89	โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption	1,505,800	
					โครงการส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนา นวัตกรรมยุค 4.0 (โรงเรียนภาษาที่สาม)	38,730,000	89 โรงเรียน
					โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมโดยหุ่นยนต์	11,407,200	163 โรงเรียน
					โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษด้วยนวัตกรรมเทคโนโลยีการศึกษา	49,545,200	431 โรงเรียน
					โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยสื่อมัลติมีเดีย สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา	22,627,500	431 โรงเรียน

ตัวชี้วัดหลัก (Key Result) และค่าเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567						แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา	
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมกับรูปแบบ	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI โครงการ)
6.3 Transform หลักสูตร และ ห้องเรียน ดิจิทัล (ต่อ)	018: ให้การศึกษา พัฒนานักเรียน สู่พลเมืองโลก (ต่อ)	OKR 6.3.2 จำนวนครูที่ผ่านการอบรม การบูรณาการเรียนรู้อยู่เกี่ยวกับ ประชาคมโลกและการเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ปัญหาของโลก ที่นักเรียน สามารถแสดงออกและลงมือปฏิบัติ ในฐานะพลเมืองโลกในหลักสูตร รายวิชา	คน	267 คน (89 โรงเรียน)	โครงการพัฒนารจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมืองโลกของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	675,100	
		OKR 6.3.3 จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรม After School Program	โรงเรียน	387	โครงการเปิดโรงเรียนสู่การเรียนรู้ (Open Education)	5,502,400	
		OKR 6.3.4 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมห้องเรียน After School Program	นักเรียน	3,870	โครงการเปิดโรงเรียนสู่การเรียนรู้ (Open Education)	5,502,400	
		OKR 6.3.5 ร้อยละความพึงพอใจและพัฒนากด้าน Growth Mindset ของนักเรียน ที่เข้าร่วมห้องเรียน After School Program	ร้อยละ	50			
		065: After School Program เรียน เล่น หลังเลิกเรียน					

ตัวชี้วัดหลัก (Key Result) และค่าเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567								แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา	
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI โครงการ)		
6.3 Transform หลักสูตร และ ห้องเรียน ดิจิทัล (ต่อ)	O66: เปิดโรงเรียนวันหยุดเป็นพื้นที่กิจกรรม พื้นที่การเรียนรู้สู่สำหรับนักเรียนและชุมชน	OKR 6.3.6 จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมโรงเรียนวันเสาร์ (Saturday School)	โรงเรียน	50	โครงการเปิดโรงเรียนสู่การเรียนรู้ (Open Education)	5,502,400			
		OKR 6.3.7 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการห้องเรียนวันเสาร์ (Saturday School)	นักเรียน	1,000	โครงการเปิดโรงเรียนสู่การเรียนรู้ (Open Education)	5,502,400			
		OKR 6.3.8 ร้อยละความพึงพอใจและพัฒนาการด้าน Growth Mindset ของนักเรียนที่เข้าร่วมห้องเรียนวันเสาร์ (Saturday School)	ร้อยละ	50					
	O67: ยกระดับห้องแล็บคอมพิวเตอร์ทุกโรงเรียนให้ทันสมัยและเพียงพอ	OKR 6.3.9 จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	เครื่อง	21,553 (ร้อยละ 100)	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่อง	145,225,768	21,553 เครื่อง		
		OKR 6.3.10 จำนวนห้องคอมพิวเตอร์ที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	ห้อง	598 (ร้อยละ 100)	โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่อง	145,225,768	598 ห้อง		

ตัวชี้วัดหลัก (Key Result) และค่าเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา		
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI โครงการ)
6.3 Transform หลักสูตร และ ห้องเรียน ดิจิทัล (ต่อ)	O68: พัฒนาฟรี Wi-Fi ทุกโรงเรียน รองรับ การสอนผ่านสื่อ การเรียนการสอนออนไลน์ และการสืบค้นข้อมูล	OKR 6.3.11 จำนวนโรงเรียนที่ติดตั้ง Access Point เพิ่มขึ้นทั่วห้องเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยม	โรงเรียน	437 (ร้อยละ 100)	โครงการจัดหา อุปกรณ์เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงใน โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	115,892,890	437 โรงเรียน
	O95: พัฒนาโรงเรียน 3 ภาษา สอนผ่าน หลักสูตรไทย ต่างประเทศ และ เทคโนโลยีเพื่อการ ทำงาน	OKR 6.3.12 จำนวนโรงเรียนที่มีหลักสูตรฐาน สมรรถนะ (Competency-based Learning) Coding (Unplug & Plug) และ Digital/ICT Literacy	โรงเรียน	20	โครงการส่งเสริม นวัตกรรม การเรียนรู้สู่การพัฒนา นวัตกรรมยุค 4.0 (โรงเรียนภาษา ที่สาม)	38,730,000	63 โรงเรียน
		OKR 6.3.13 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่าน การทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50 (ของนักเรียน ป.6 ผ่านระดับ A1 จาก 50 โรงเรียนที่เปิด สอนหลักสูตร โรงเรียนสองภาษา ไทย-อังกฤษ)	โครงการโรงเรียน สองภาษา	283,459,400	โรงเรียน มีการจัดการ เรียนการสอน หลักสูตร สองภาษา (ไทย-อังกฤษ) 79 โรงเรียน

ตัวชี้วัดหลัก (Key Result) และคำเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา		
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัวชี้วัดผล (Key Result)	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน	งบประมาณ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI โครงการ)
6.3 Transform หลักสูตร และ ห้องเรียน ดิจิทัล (ต่อ)	O95: พัฒนา โรงเรียน 3 ภาษา สอน ผ่านหลักสูตร ไทย ต่างประเทศ และเทคโนโลยี เพื่อการ ทำงาน (ต่อ)				โครงการทดสอบวัดระดับ ความสามารถภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR ของนักเรียนในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	7,246,400
		OKR 6.3.14 ร้อยละของจำนวน นักเรียน ที่ผ่านการ ทดสอบภาษาจีน YCT ระดับเลเวล 1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50 (ของนักเรียน ป.6 ผ่านระดับ เลเวล 1 จาก 14 โรงเรียน ที่เปิดสอนโรงเรียน สองภาษาไทย-จีน)	โครงการโรงเรียนสองภาษา	283,459,400 โรงเรียน มีการจัดการเรียน การสอนหลักสูตร สองภาษา (ไทย-จีน) 14 โรงเรียน
		OKR 6.3.15 ร้อยละของครูที่ผ่านการ ทดสอบภาษาอังกฤษ ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	50 (ของครูประจำ สาระวิชาภาษาอังกฤษ)	โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	8,474,800
	O97: โรงเรียน ประสิทธิภาพ สูงด้วย open data	OKR 6.3.16 จำนวนชุดข้อมูลการจัด การศึกษาทุกท.ที่เปิดเผย สู่สาธารณะ	ชุด ข้อมูล	3	กิจกรรมสำรวจการนำฐาน ข้อมูลด้านการศึกษาไปใช้ใน การวางแผนหรือการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้ งบประมาณ

ตัวชี้วัดหลัก (Key Result) และค่าเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา			
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI โครงการ)
6.3 Transform หลักสูตร และ ห้องเรียน ดิจิทัล (ต่อ)		OKR 6.3.17 จำนวนประชาชนและหน่วยงานที่เข้ามาใช้ข้อมูลการจัดการศึกษากทม. ได้ โดยไม่ต้องขอจากโรงเรียน	คน	3,000			
	O98: พัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียนด้วยแนวคิด “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้” (Learning School)	OKR 6.3.18 จำนวนโรงเรียนที่จัดกระบวนการเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School)	โรงเรียน	46	โครงการพัฒนาโรงเรียนแห่งการเรียนรู้	400,600	
		OKR 6.3.19 ร้อยละของครูที่ผ่านการอบรมเกี่ยวกับกระบวนการโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School)	ร้อยละ	100	โครงการพัฒนาโรงเรียนแห่งการเรียนรู้	400,600	
		OKR 6.3.20 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เป็นสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)	โรงเรียน	58	โครงการยกระดับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox)	11,060,000	58 โรงเรียน

ตัวชี้วัดผลผลิต (Key Result) และค่าเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา		
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัวชี้วัดผล (Key Result)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI โครงการ)
6.3 Transform หลักสูตร และ ห้องเรียน ดิจิทัล (ต่อ)	199: วิชาชีพเลือก เสรีสำหรับ นักเรียน	OKR 6.3.21 จำนวนโรงเรียนจัดสอนทักษะอาชีพ ตามความสนใจของนักเรียน	โรงเรียน	437			
		OKR 6.3.22 จำนวนอาชีวศึกษา เครือข่ายเอกชน หรือหน่วยงานภายนอกที่ร่วมจัดการ เรียนรู้ทักษะอาชีพให้นักเรียน	แห่ง	20			
	200: หลักสูตรการเรียนรวม คือ การศึกษา สำหรับทุกคน	OKR 6.3.23 จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาระดับ ม.3 และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น (ทั้งสายอาชีพและสายสามัญ)	ร้อยละ	80	กิจกรรมการสำรวจจำนวน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่ศึกษาต่อในระดับ การศึกษาที่สูงขึ้น	ไม่ใช้งบ ประมาณ	
		OKR 6.3.24 จำนวนครูที่ผ่านการอบรมครู การศึกษาพิเศษ	คน	700	โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ ด้านการจัดการศึกษาสำหรับ ผู้เรียนในกลุ่มที่มีความ ต้องการพิเศษ	334,000	700 คน

ตัวชี้วัดหลัก (Key Result) และคำเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา	
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	งบประมาณ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI โครงการ)
6.3 Transform หลักสูตร และ ห้องเรียน ดิจิทัล (ต่อ)					โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนร่วมสังกัด กรุงเทพมหานคร	4,219,600
					โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สังกัดกรุงเทพมหานคร	1,846,600 (โอนสำนักงานเขต)
					โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนร่วมสังกัด กรุงเทพมหานคร	4,219,600
		OKR 6.3.25 จำนวนผู้บริหารโรงเรียนที่ผ่านการอบรมครูการศึกษาพิเศษ	ร้อยละ	100	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนร่วมสังกัด กรุงเทพมหานคร	
		OKR 6.3.26 จำนวนโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเรียนร่วม)	โรงเรียน	2	โครงการการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนรวม) ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร	ไม่ใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดหลัก (Key Result) และค่าเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567			แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา				
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมสนับสนุน	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI โครงการ)
6.3 Transform หลักสูตร และ ห้องเรียน ดิจิทัล (ต่อ)	208: เด็ก กทม. เล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น	OKR 6.3.27 ร้อยละจำนวนนักเรียน ป.3-ป.5 ที่ผ่านการทดสอบการเอาตัวรอดจากการจมน้ำ	ร้อยละ	80	โครงการเล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น	95,445,800	
		OKR 6.3.28 ร้อยละจำนวนนักเรียน ป.6 ที่ผ่านการทดสอบทักษะการช่วยเหลือชีวิตเบื้องต้น เช่น การปั๊มหัวใจ การทำ CPR ฯลฯ	ร้อยละ	80	โครงการเล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น	95,445,800	
		OKR 6.3.29 ร้อยละของครูที่ผ่านการอบรมการจัดกระบวนการสอนว่ายน้ำ ทั้งครูประจำสระของ กทม.และเอกชน	ร้อยละ	80	โครงการเล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น	95,445,800	
	236: ปรับปรุง กายภาพ โรงเรียน	OKR 6.3.32 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุงกายภาพ	โรงเรียน	275	โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนคลองปากหลัก สำนักงานเขตลาดกระบัง (ระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี) (พ.ศ. 2567-2568)	4,106,000	

ตัวชี้วัดหลัก (Key Result) และคำเป้าหมาย ประเด็นการพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567					แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ของสำนักการศึกษา	
ประเด็นการพัฒนา	วัตถุประสงค์หลัก (Objective)	ตัวชี้วัด (Key Result)	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย	ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่สนับสนุน	งบประมาณ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ (KPI โครงการ)
6.3 Transform หลักสูตร และ ห้องเรียน ดิจิทัล (ต่อ)	236: ปรับปรุง กายภาพ โรงเรียน (ต่อ)	OKR 6.3.32 จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการปรับปรุง กายภาพ (ต่อ)			โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนวัดทิพพาวาส สำนักงานเขตลาดกระบัง (ระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี) (พ.ศ. 2567-2568)	6,159,000
					โครงการก่อสร้างอาคารเรียน 5 ชั้น โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ (บุญมีอนุกุล) สำนักงานเขต คลองสามวา (ระยะเวลาดำเนินการ 2 ปี) (พ.ศ. 2567-2568)	6,420,000

ตาราง จ

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน
ของโครงการ/กิจกรรม

ภารกิจงานยุทธศาสตร์
กรุงเทพมหานคร
ประจำปี พ.ศ. 2567

ข้อตัวชี้วัดที่ 1 KPI 1.5.1.1 : ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ
 ข้อตัวชี้วัดที่ 2 KPI 3.4.7.4 : เด็กและเยาวชนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีความปลอดภัยทางน้ำ
 ข้อโครงการที่ 1 โครงการเล่นน้ำได้ ว่ายน้ำเป็น (กสจ.)

ข้อเสนอแนะ/ข้อเสนอแนะของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดค่า หัว โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	5	5												
2. ตั้งเงินเบิกจ่าย	5	10												
3. โอนงบประมาณให้สำนักงานเขตดำเนินงาน	5	15												
4. สำนักงานเขตดำเนินตามโครงการฯ	25	40												
5. ขออนุมัติเงินงวดที่ 1	5	45												
6. จัดทำหลักสูตรสำหรับนักเรียน	5	50												
7. จัดพิมพ์คู่มือจัดการเรียนรู้ทักษะการเอาชีวิตรอดและทักษะว่ายน้ำ	5	55												
8. จัดหาอุปกรณ์ความปลอดภัยทางน้ำ	5	60												
9. จัดอบรมช่วยชีวิตเบื้องต้น	10	75												
10. เบิกเงินงวดที่ 1	5	80												
11. ขออนุมัติเงินงวดที่ 2	5	85												
12. จัดอบรมครูประจำหลักสูตร	10	90												
13. เบิกเงินงวดที่ 2	5	95												
14. ติดตาม ประเมิน สรุปผลโครงการฯ	5	100												
รวม 14 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 1 KPI 1.5.1.1: ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ
ข้อโครงการที่ 2 โครงการสนับสนุนผ่านน้าอนามัยฟรีสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	แบ่งงานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดค่าตอบแทน (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ และจัดทำแผนดำเนินงาน	20	20												
2. ตั้งเบิกจ่ายงบประมาณและจัดซื้อผ้าอนามัยจัดสรรให้สำนักงานเขต	20	40												
3. สำนักงานเขตจัดสรรผ้าอนามัยให้โรงเรียนและโรงเรียนจัดอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียน เรื่อง อนามัยประจำเดือน และเพศศึกษาที่เหมาะสมกับวัย	30	70												
4. ติดตามการดำเนินงานโครงการ ของสำนักงานเขต	20	90												
5. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	10	100												
รวม 5 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 1 KPI 1.5.1.1: ประชาชนทุกช่วงวัยมีความรอบรู้ด้านสุขภาพ
ข้อกิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)

ข้อเสนอแนะ/กิจกรรม/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายราย ปี (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป็นคาบ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประสานสถาบันพัฒนาสุขภาพระดับจังหวัด เพื่อกำหนดแผนการดำเนินงาน	5	5												
2. จัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	5	10												
3. ประชาสัมพันธ์และเชิญชวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเข้าร่วมดำเนินกิจกรรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ	5	15												
4. ประชุมวางแผนการดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพวัยเรียนวัยรู้ร่วมนกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่กรุงเทพมหานคร	10	25												
5. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมโรงเรียนรอบรู้ด้านสุขภาพ - กิจกรรมเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี - กิจกรรมโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี - การขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาระบาดในเด็ก	10	35												
6. ติดตามการดำเนินงานกิจกรรม	40	75												
7. สรุปผลการติดตามการดำเนินงาน	15	90												
8. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	10	100												
รวม 8 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 3 KPI 3.3.3.2 : จัดทำหรือพัฒนาที่อยู่อาศัยนําร่องสำหรับเป็นสวัสดิการให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ข้อโครงการที่ 4 โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนประชาอุทิศ (จัดหาบอนุสรณ์) สำนักงานเขตดอนเมือง (สท.สนค.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	แบ่งงานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ									
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567						
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1. แผนการจัดซื้อจัดจ้าง	2	2										
2. ร่างขอบเขตของงาน/รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ	10	12										
3. รายงานขอซื้อหรือขอจ้าง	5	17										
4. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	5	22										
5. รายงานผลการพิจารณาอนุมัติซื้อ/จ้าง และประกาศผู้ชนะ	5	27										
6. ลงนามสัญญาถึงสิ้นสุดสัญญา	60	87										
7. ตรวจสอบงานตามสัญญา/เบิกจ่ายเงิน	10	97										
8. สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	3	100										
รวม 8 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100										

ข้อตัวชี้วัดที่ 3 KPI 3.3.3.2 : จัดหาหรือพัฒนาที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุให้เป็นสวัสดิการให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ข้อโครงการที่ 5 โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนวัดพระยาปลา สำนักงานเขตหนองจอก (สก.สนค.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ปีรวม (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. แผนการจัดซื้อจัดจ้าง	2	2												
2. ร่างขอบเขตของงาน/รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ	10	12												
3. รายงานขอซื้อหรือขอจ้าง	5	17												
4. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	5	22												
5. รายงานผลการพิจารณาอนุมัติซื้อ/จ้าง และประกาศผู้ชนะ	5	27												
6. ลงนามสัญญาถึงสิ้นสุดสัญญา	60	87												
7. ตรวจสอบงานตามสัญญา/เบิกจ่ายเงิน	10	97												
8. สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	3	100												
รวม 8 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 3 KPI 3.3.3.2 : จัดทำหรือพัฒนาที่อยู่อาศัยนําร่องสำหรับเป็นสวัสดิการให้กับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
ข้อโครงการที่ 6 โครงการก่อสร้างอาคารบ้านพักอาศัย 5 ชั้น โรงเรียนวัดประชาบำรุง สำนักงานเขตบางขุนเทียน (สท.สนศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	แบ่งราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดค่า หัวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ									
			พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1. แผนการจัดซื้อจัดจ้าง	2	2										
2. ร่างขอบเขตของงาน/รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ	10	12										
3. รายงานขอซื้อหรือขอจ้าง	5	17										
4. การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	5	22										
5. รายงานผลการพิจารณาอนุมัติซื้อ/จ้าง และประกาศผู้ชนะ	5	27										
6. ลงนามสัญญาถึงสิ้นสุดสัญญา	60	87										
7. ตรวจสอบตามสัญญา/เบิกจ่ายเงิน	10	97										
8. สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	3	100										
รวม 8 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100										

ข้อตัวชี้วัดที่ 4 KPI 3.4.1.1: ข้อมูลเด็กและเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่กรุงเทพมหานครได้รับการจัดเก็บและเชื่อมโยงฐานข้อมูล
ข้อโครงการที่ 7 โครงการติดตามการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับในพื้นที่กรุงเทพมหานคร (กสร.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม		เนื่องจา งาน ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป้าหมาย									
				พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567				
				ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
1. จัดทำประกาศกรุงเทพมหานคร เรื่อง ให้ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับ และการจัดสรรโอกาสเข้า ศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาระดับ		10	10										
2. กรุงเทพมหานครประกาศให้ผู้ปกครองส่งเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษา ภาคบังคับเข้าเรียนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับ และ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์ การศึกษาระดับ		20	30										
3. สืบหาและติดตามการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร โดยเชื่อมโยงข้อมูลด้านการศึกษาระหว่างโรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานครและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		20	50										
4. ส่งข้อมูลนักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครเข้าสู่ฐานข้อมูลกลางของ กระทรวงศึกษาธิการ (ระบบ EDC : Education Data Center)		20	70										
5. ติดตามการเข้าเรียนของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร		10	80										
6. สรุปผลข้อมูลรายละเอียดของเด็กในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เข้าเรียน การศึกษาระดับ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร		20	100										
รวม 6 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100	100										

- ข้อตัวชี้วัดที่ 5** KPI 3.4.1.2 : จำนวนทุนเสมอภาคได้จัดสรรให้กับนักเรียนยากจนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อป้องกันเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา
- ข้อตัวชี้วัดที่ 6** KPI 3.4.2.1 : มีกลไกคัดกรองและส่งเสริมเด็กที่มีความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา
- ข้อตัวชี้วัดที่ 7** KPI 3.4.2.2 : มีภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำแผนการจัดการศึกษาทางเลือกสำหรับเด็กที่ไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาภาคบังคับได้

ข้อโครงการที่ 8 กิจกรรมสร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อดูแลและป้องกันนักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา (กสร.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป็นคาบ									
			พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ย.
1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนและติดตามการดำเนินงาน	10	10										
2. สร้างแนวทางการส่งต่อนักเรียนเข้ารับการศึกษาตามความต้องการของผู้เรียน	10	20										
3. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	10	30										
4. เชื่อมโยงฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลกับกระทรวงศึกษาธิการ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และหน่วยงานเกี่ยวข้อง	20	50										
5. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเข้าห้องกับต่างสังกัด	10	60										
6. ดำเนินการคัดกรองทุนเสมอภาคโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จัดสรรทุนเสมอภาค และติดตามการมาเรียนนักเรียนทุนเสมอภาค	10	70										
7. ติดตามนักเรียนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา	20	90										
8. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	10	100										
รวม 8 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100										

ข้อตัวชี้วัดที่ 8 KPI 3.4.1.3 จำนวนโรงเรียนที่นักเรียนได้สวัสดิการอุดหนุนเพิ่มเติมตรงเวลา (อาหาร นม ชุดนักเรียน)
ข้อโครงการที่ 9 กิจกรรมการจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนได้สวัสดิการอุดหนุนเพิ่มเติมตรงเวลา (อาหาร นม ชุดนักเรียน) (กค.)

ข้อเสนอการปฏิบัติของโครงการ/กิจกรรม	แบ่งราย ชั้นพอ (ร้อยละ)	คิดค่า ตัวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป็นคาบ									
			พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567				
			ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
1. สำนักงานงบประมาณ สำนักงานรัฐมนตรี แจกเงินอุดหนุนจัดสรรงบประมาณ เงินอุดหนุนรัฐบาล	20	20										
2. ขออนุมัติหลักเกณฑ์และบัญชีจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรัฐบาล และหรือเงินยืมสะสมกรุงเทพมหานคร เพื่อจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา ให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียน โดยจัดสรรเป็นรายหัวตามจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่ผ่านมา	50	70										
3. เวียนแจ้งหลักเกณฑ์และบัญชีจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษา ให้สำนักงานเขตและโรงเรียนในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ	10	80										
4. สำนักงานเขตรายงานผลการเบิกจ่ายเงินให้โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร ผ่านระบบ Google Sheets	10	90										
5. สรุปและรายงานผล	10	100										
รวม 5 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100										

ข้อตัวชี้วัดที่ 9 KPI 3.4.3.1 : จำนวนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)
ข้อโครงการที่ 10 โครงการการเปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม) ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสธ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป็นคาบ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. พิจารณาแนวทางและหลักเกณฑ์	10	10												
2. ประชาสัมพันธ์กิจกรรม	10	20												
3. ประเมินความพร้อมโรงเรียนที่ประสงค์เปิดการจัดการศึกษาพิเศษ (เรียนร่วม)	30	50												
4. คณะกรรมการพิจารณา	20	70												
5. จัดทำประกาศกรุงเทพมหานคร	10	80												
6. ติดตามการรับนักเรียนและการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	10	90												
7. ประเมินผลการดำเนินการโครงการ	10	100												
รวม 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 10

KPI 3.4.3.2 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการอบรมและพัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการจัดการ
การศึกษาพิเศษ

ข้อโครงการที่ 11

โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม		แบ่งราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดค่า จ้าง โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
				พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
				ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	พ.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ		10	10												
2. ขออนุมัติเงินประจํางวด		10	20												
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงานกับ วิทยากรและสถานที่จัดฝึกอบรม		5	25												
4. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การอบรม		5	30												
5. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ		10	40												
6. ดำเนินการพัฒนา โดยการศึกษาอบรมตามหลักสูตรกำหนด		40	80												
7. ดำเนินการเบิกจ่าย		10	90												
8. ติดตามและประเมินผลกลานำความรู้ไปใช้และประเมินสมรรถนะ ประจำสํายงาน		5	95												
9. รายงานผลแก่ผู้บริหาร		5	100												
รวม 9 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 10

KPI 3.4.3.2 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการอบรมและพัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการจัดการ
การศึกษาพิเศษ

ข้อโครงการที่ 12

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษโรงเรียนร่วมสังกัด
กรุงเทพมหานคร (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม		เนื้อหา ราย ชั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
				พ.ศ. 2566				พ.ศ. 2567							
				ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ		5	5												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		5	10												
3. ขออนุมัติเงินประจำงวด		5	15												
4. ดำเนินกิจกรรม															
กิจกรรมที่ 1.1		5	20												
กิจกรรมที่ 1.2		10	30												
กิจกรรมที่ 2		40	70												
5. ขออนุมัติเงินประจำงวด		5	75												
กิจกรรมที่ 1.3		5	80												
กิจกรรมที่ 1.4		10	90												
6. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน		10	100												
รวม 6 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 10

KPI 3.4.3.2 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้รับการอบรมและพัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการจัดการการศึกษาพิเศษ

ข้อโครงการที่ 13

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	แบ่งรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดค่าจ้างเหมา (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	10	10													
2. ขออนุมัติเงินประจํางวด ขอเงินงวด 1	20	30													
3. โอนงบประมาณให้สำนักงานเขต	30	60													
4. ดำเนินการฝึกอบรม	30	90													
5. สรุปและประเมินผล	10	100													
รวม 5 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100													

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา ราย ชั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป็นคาบ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ศึกษาข้อมูลและวางแผนการดำเนินกิจกรรม	10	10												
2. สร้างแบบสำรวจโครงการที่โรงเรียนดำเนินการ ในปีการศึกษา 2566	20	30												
3. ดำเนินการสำรวจ	20	50												
4. สรุปผลการสำรวจ	20	70												
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมและรายงานตัวชี้วัด	30	100												
รวม 5 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 12 KPI 3.4.4.2 : จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียน 2 ภาษาที่สอบผ่านการศึกษา CEFR หรือ YCT
ข้อโครงการที่ 15 โครงการโรงเรียนสองภาษา (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดรวม ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ									
			พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1. ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติเงินประจำงวด	5	5										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	5	10										
- ขออนุมัติเงินประจำงวด												
3. กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการคำตอบแทนการฯ (รายเดือน)	20	30										
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												
4. เบิกจ่ายค่าวัสดุเครื่องเขียนและอุปกรณ์	5	35										
5. กิจกรรมที่ 2 (2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ	5	40										
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												
6. กิจกรรมที่ 2 (2.2) จัดหาพิมพ์/ ภายสำเนา	5	45										
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												
- ขออนุมัติเงินประจำงวด												
7. กิจกรรมที่ 2 (2.4) ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	5	50										
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												
8. กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการฯ หลักสูตรไทย-อังกฤษ และ ไทย-จีน	10	60										
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												
9. กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อแบบเรียน แบบฝึกหัดฯ												
9.1 พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างฯ	10	70										
9.2 ลงนามสัญญาส่งของภายใน 5 วัน และเบิกจ่าย	10	80										
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												
10. ขออนุมัติเงินประจำงวด												
11. กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยการทดสอบ CEFR และ YCT	10	90										
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												
12. สรุปผลและรายงานผล	10	100										
รวม 12 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100										

ข้อตัวชี้วัดที่ 13 KPI 3.4.4.3 : นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมรายวิชา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
ข้อโครงการที่ 16 โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง (สยค.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ปี (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ									
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567						
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน	5	5										
2. ขออนุมัติเงินประจํางวดกิจกรรมที่ 1	5	10										
3. ขอรายชื่อและจัดทําคําสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	5	15										
4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ภายเอกสาร	5	20										
5. ประชุมสร้างเครื่องมือมาตรฐาน	10	30										
6. ครุคําเนินการออกข้อสอบและส่งไฟล์ข้อสอบ	10	40										
7. รวบรวม จัดทํไฟล์ต้นฉบับข้อสอบ จัดส่งให้ครู	5	45										
8. ประชุมคัดเลือกข้อสอบและจัดทําแบบทดสอบทดลอง	10	55										
9. ขออนุมัติเงินประจํางวดกิจกรรมที่ 2	5	60										
10. จัดจํางบพิมพ์แบบทดสอบ ตรวจข้อสอบและวิเคราะห์ผลสอบ	5	65										
11. ปฏิบัติงานภาคสนามทดลองเครื่องมือและสรุปรายงานผล การทดลอง	10	75										
12. ขออนุมัติเงินประจํางวดกิจกรรมที่ 3	5	80										
13. ประชุมตรวจสอบคุณภาพและคัดเลือกข้อสอบ	10	90										
14. เบิกจํายงบประมาณ	5	95										
15. สรุปผลการดําเนินโครงการ	5	100										
รวม 15 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100										

ข้อตัวชี้วัดที่ 13 KPI 3.4.4.3 : นักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานรายวิชา สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ข้อโครงการที่ 17 กิจกรรมการวิเคราะห์ผลการทดสอบเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (Pre O-NET) (สยค.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดรวม ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป้าหมาย									
			พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567				
			ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
1. ชี้แจงแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการนำผล การทดสอบ Pre O-NET มาวิเคราะห์และใช้เป็นข้อมูลย้อนหลัง ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน	10	10										
2. ศึกษากรอบโครงสร้างแบบทดสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) สำหรับชั้น ป.6 และดำเนินการ สร้างข้อสอบ รวมทั้งตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ	40	50										
3. สร้างแบบฟอร์มรายงานข้อมูลผลการทดสอบของนักเรียนในรูปแบบ ไฟล์ Excel ทั้งแบบรายบุคคลและแบบรายโรงเรียน เพื่อนำผล การทดสอบไปวิเคราะห์และพัฒนาผู้เรียน	5	55										
4. จัดทำแนวทางดำเนินการทดสอบและคู่มือการใช้แบบฟอร์มรายงาน ข้อมูลผลการทดสอบ	10	65										
5. จัดส่งไฟล์ข้อมูลให้โรงเรียนในสังกัด 431 โรงเรียน เพื่อให้โรงเรียน ดำเนินการจัดสอบ ประมวลผลการสอบ และนำข้อมูลไปพัฒนา ผู้เรียน	25	90										
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	10	100										
รวม 6 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100										

ข้อตัวชี้วัดที่ 14 KPI 3.4.5.1 : โรงเรียนมีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และทันสมัย

ข้อโครงการที่ 18 โครงการการนิเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การเป็นพลเมืองในยุค Disruption (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567									
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ขออนุมัติโครงการ และจัดทำคำสั่ง	10	10													
2. ขออนุมัติเงินประจํางวด															
3. จัดกิจกรรมที่ 1 สัมมนาชี้แจงฯ	20	35													
- ส่งเอกสารเบิก-จ่ายกิจกรรมที่ 1	10	45													
4. ขออนุมัติเงินประจํางวด															
5. จัดกิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาความรู้ฯ	20	65													
- ส่งเอกสารเบิก-จ่ายกิจกรรมที่ 2	5	70													
6. จัดกิจกรรมที่ 3 สัมมนาถอดบทเรียนฯ	15	85													
- ส่งเอกสารเบิก-จ่ายกิจกรรมที่ 3	5	90													
7. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	10	100													
รวม 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100													

ข้อตัวชี้วัดที่ 14 KPI 3.4.5.1 : โรงเรียนมีหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และทันสมัย

ข้อโครงการที่ 19 โครงการส่งเสริมนวัตกรรมสู่การเรียนรู้สู่การพัฒนาความรู้ 4.0 (โรงเรียนภาษาที่สาม) (กทศ.)

ข้อเสนอแนะ/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)	คิดค่าตอบแทน (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป้าหมาย											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	10	10												
2. จัดทำร่างขอของงาน/ ราคากลาง/ขอความเห็นชอบ	15	25												
3. ขออนุมัติเงินประจำงวด	5	30												
4. เชิญชวนเสนอราคา	10	40												
5. ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา	10	50												
6. ลงนามในสัญญา งานแล้วเสร็จภายใน 270 วัน	10	60												
7. ดำเนินการตามสัญญา														
- ศึกษา วิเคราะห์ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนา														
- ดำเนินกิจกรรมพัฒนาต้นแบบ														
- สรุปผลการดำเนินการ														
8. ตรวจสอบพัสดุ/รายงานผู้ส่งจ้าง/เบิกจ่าย	15	95												
9. สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	5	100												
รวม 9 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 15 KPI 3.4.5.2 : จำนวนโรงเรียนที่มีการทดลองใช้นวัตกรรมทางการศึกษา (Education sandbox) โครงการยกระดับสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (Education Sandbox) (สยศ.)

ข้อเสนอแนะ/กิจกรรม	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ									
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567						
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการฯ	10	10										
2. ขออนุมัติจัดสรรงบประมาณ และจัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	5	10										
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดหลักสูตรและของอนุมัติฯ	5	20										
4. จัดทำคำสั่งผู้เข้าร่วมโครงการ	5	25										
5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเบิกจ่ายงบประมาณ	10	35										
6. ดำเนินกิจกรรมที่ 1 การระดมความคิดจัดทำกรอบหลักสูตรฯ เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	10	45										
7. เบิกจ่ายงบประมาณกิจกรรมที่ 1	5	50										
8. ดำเนินกิจกรรมที่ 2 สนับสนุนให้สถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของกรุงเทพมหานครนำกรอบหลักสูตรไปใช้ (โอนเงินไปตั้งจ่ายสำนักงานเขต)	10	60										
9. ดำเนินกิจกรรมที่ 3 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสังเคราะห์ผลลัพธ์/การสะท้อนปัญหา และปรับแนวทางการใช้กรอบหลักสูตรฯ	15	75										
10. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	5	80										
11. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ	20	100										
รวม 11 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100										

ข้อตัวชี้วัดที่ 16 KPI 3.4.5.5 : โรงเรียนและศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพโภชนาการตรงตามมาตรฐานสาธารณสุข
ข้อกิจกรรมที่ 21 Thai School lunch for BMA and Thai School lunch for Catering (กค.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดรวม ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ													
			พ.ศ. 2566				พ.ศ. 2567									
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1. ประชุมชี้แจงทีมเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับระบบ Thai School lunch for BMA และ Thai School lunch for Catering ผ่านระบบ Zoom	15	15														
2. เวียนแจ้งสำนักงานเขตให้โรงเรียนและผู้รับจ้าง จัดอาหารเช้าและอาหารกลางวัน ผ่านระบบ Thai School lunch for BMA และ Thai School lunch for Catering	15	30														
3. สำนักงานการศึกษาและสำนักงานเขต ฝ่ายการศึกษา กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงานระบบ Thai School lunch for BMA และ Thai School lunch for Catering	50	80														
4. รายงานผลการดำเนินงาน/ข้อมูลการใช้งานของโรงเรียนในระบบ โดยสำนักงานเขตรายงานผ่านระบบ Thai School lunch for BMA (Dashboard) สัปดาห์เรียนที่ 2/2566 และภาคเรียนที่ 1/2567	10	90														
5. ประเมินผลคุณภาพอาหาร																
- ฝ่ายสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขต และสำนักอนามัย สุ่มตรวจคุณภาพอาหารและโภชนาการรวบรวมรายงานของนักเรียน	10	100														
- ความพึงพอใจของนักเรียนและประชาชนในการรับบริการในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร																
รวม 5 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100														

ข้อตัวชี้วัดที่ 17 KPI 3.4.5.7 : โรงเรียนที่เปิดพื้นที่สำหรับการเรียนรู้สร้างสรรค์ และกิจกรรมนอกหลักสูตรร่วมกับองค์กรภาคีเครือข่าย (Open Education)
ข้อโครงการที่ 22 โครงการเปิดโรงเรียนสู่การเรียนรู้ (Open Education) (สยศ.)

ข้อเสนอแนะ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ปี (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป็นคาบ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการและเงินประจำงวด	5	5												
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเบิกจ่ายงบประมาณ	5	10												
3. กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมแบ่งกลุ่มภาคปฏิบัติ	10	20												
4. เบิกจ่ายงบประมาณกิจกรรมที่ 1 ภาคเรียนที่ 2/2566	5	25												
5. กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลังเลิกเรียนและวันหยุด	20	45												
6. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	5	50												
7. กิจกรรมที่ 3 การแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน (Big Day)	5	55												
8. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 3 ภาคเรียนที่ 2/2566	5	60												
9. ขออนุมัติเงินประจำงวด	5	65												
10. กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมแบ่งกลุ่มภาคปฏิบัติ	10	75												
11. เบิกจ่ายงบประมาณกิจกรรมที่ 1 ภาคเรียนที่ 1/2567	5	80												
12. ขออนุมัติเงินประจำงวด	5	85												
13. กิจกรรมที่ 3 การแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงาน (Big Day)	5	90												
14. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 3 ภาคเรียนที่ 1/2567	5	95												
15. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ	5	100												
รวม 15 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100												

- ข้อตัวชี้วัดที่ 18 KPI 3.4.5.12 : ร้อยละของโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
- ข้อตัวชี้วัดที่ 19 KPI 3.4.5.13 : ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค (เช่น ระบบอินเทอร์เน็ต) และโครงสร้างพื้นฐานสาธารณูปโภคของแหล่งเรียนรู้สังกัดกรุงเทพมหานครทั้งระดับเมืองและระดับชุมชนให้สามารถใช้งานได้ (เช่น ห้องสมุด บ้านหนังสือ ฯลฯ)
- ข้อตัวชี้วัดที่ 20 KPI 7.5.4.1 : หน่วยงานระดับสำนักและสำนักงานเขตสามารถให้บริการโครงสร้างพื้นฐานด้านดิจิทัลของกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ข้อโครงการที่ 23 โครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย สาย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิกควม ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ									
				พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
1. จัดทำแผนและขออนุมัติโครงการ		10	10										
2. กำหนดร่างขอบเขตของงาน		5	15										
3. จัดทำร่างเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ บันทึกข้อมูล e-GP		10	30										
4. เผยแพร่ประกาศเชิญชวน		10	40										
5. ยื่นข้อเสนอทางอิเล็กทรอนิกส์		10	50										
6. ประกาศผลการพิจารณา		10	60										
7. ขออนุมัติจัดซื้อ ตราวงร่างสัญญาและลงนามสัญญา		10	70										
8. ผู้ขายติดตั้งอุปกรณ์เครือข่ายผู้ซื้อ ควบคุมงานติดตั้งอุปกรณ์ระบบอินเทอร์เน็ต 437 โรงเรียน		10	80										
9. คณะกรรมการตรวจรับระบบเครือข่าย 437 โรงเรียน		10	90										
10. โรงเรียนเริ่มใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระยะเวลาการรับประกันอย่างน้อย 1 ปี		10	100										
รวม 10 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ			100										

ข้อตัวชี้วัดที่ 18 KPI 3.4.5.12 : ร้อยละของโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ข้อโครงการที่ 24 โครงการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมโดยหุ่นยนต์ (กทศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)	คิดรวม ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดทำแผนและขออนุมัติโครงการ	10	10												
2. กำหนดร่างขอบเขตของงาน	5	15												
3. จัดทำร่างเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ บันทึกข้อมูล e-GP	10	30												
4. เผยแพร่ประกาศเชิญชวน	10	40												
5. ยื่นข้อเสนอทางอิเล็กทรอนิกส์	10	50												
6. ประกาศผลการพิจารณา	10	60												
7. ขออนุมัติจัดซื้อ ตราจางสัญญาและลงนามสัญญา	10	70												
8. ผู้ขายติดตั้งอุปกรณ์เครือข่ายผู้ซื้อ ควบคุมงานติดตั้งอุปกรณ์ระบบอินเทอร์เน็ต 437 โรงเรียน	10	80												
9. คณะกรรมการตรวจรับระบบเครือข่าย 437 โรงเรียน	10	90												
10. โรงเรียนเริ่มใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระยะเวลาครบถ้วนอย่างน้อย 1 ปี	10	100												
รวม 10 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 18 KPI 3.4.5.12 : โรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ข้อโครงการที่ 25 โครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (กทศ.)

ข้อเสนอแนะ/ข้อควรพิจารณา/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ปี (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป้าหมาย											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	10	10												
2. จัดทำร่างขอบเขตของงานและราคากลาง/ขอความเห็นชอบ	10	20												
3. เชิญชวนเสนอราคา	10	30												
4. ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา	10	40												
5. ขออนุมัติเงินประจำงวด	5	45												
6. ลงนามในสัญญา	10	55												
7. ดำเนินงานตามสัญญา	25	80												
กิจกรรมที่ 1 ระยะเวลา 60 วัน														
กิจกรรมที่ 2 ระยะเวลา 240 วัน														
8. ตรวจสอบงานตามสัญญา	15	95												
9. สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	5	100												
รวม 9 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 18 KPI 3.4.5.12 : โรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
 ข้อโครงการที่ 26 โครงการพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่อง (กทศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	แบ่งงานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดค่าตอบแทน (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	10	10												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการร่างขอบเขตของงาน ฯ	10	20												
3. กำหนด TOR, กำหนดราคากลาง, ขอความเห็นชอบ	10	30												
4. รายงานขอเช่า	10	40												
5. ประกาศตัวผู้รับจ้าง, ขออนุมัติจัดจ้าง	10	50												
6. ตรวจร่างสัญญา, ลงนามสัญญา, ตั้ประกันสัญญา	10	60												
7. เริ่มดำเนินการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์และติดตั้งอุปกรณ์	10	70												
8. ตรวจรับ	10	80												
9. ตั้งฎีกา, เบิกจ่ายงบประมาณ	10	90												
10. เบิกจ่ายเรียบร้อย	10	100												
รวม 10 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 18 KPI 3.4.5.12 : โรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
ข้อโครงการที่ 27 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ทางดนตรีผ่านห้องเรียนดนตรีอัจฉริยะในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

ข้อเสนอแนะ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	5	5												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่างขอบเขตของงาน (TOR)	5	10												
3. จัดทำร่างขอบเขตของงาน (TOR) และราคากลาง	10	20												
4. เผยแพร่ร่างประกาศและเอกสารประกวดราคา	5	25												
5. จัดทำรายงานขอซื้อจ้าง/เผยแพร่ประกาศและเอกสารประกวดราคา/พิจารณาเอกสาร	5	30												
6. คณะกรรมการพิจารณาผล/ประกาศผล	5	35												
7. ขออนุมัติเงินประกวด	5	40												
8. จัดทำสัญญา/ตรวจร่างสัญญาลงนามในสัญญา	10	50												
9. ดำเนินการตามสัญญา	20	70												
10. ตรวจรับตามสัญญาพร้อมเปิดใช้งานระบบ	20	90												
11. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินโครงการ	10	100												
รวม 11 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 21 KPI 3.4.6.1 : สร้างแนวทาง หรือกลไกการลดภาระงาน หรือขั้นตอนการทำงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน
ข้อโครงการที่ 28 โครงการจัดหาชุดโปรแกรมจัดการสำนักงานสำหรับโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ปี ข้อ (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ									
			พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1. ขออนุมัติโครงการ	10	10										
2. สำรวจเพื่อรวมจำนวนและความจำเป็นของผู้ใช้งานชุดโปรแกรม จัดการสำนักงาน	5	15										
3. ศึกษา วิเคราะห์ และออกแบบระบบเพื่อใช้ในการบริหารลิขสิทธิ์ โปรแกรม	10	25										
4. กำหนดขอบเขตของงาน (TOR) ที่มีรายละเอียดครอบคลุมระบบ บริหารลิขสิทธิ์และลิขสิทธิ์โปรแกรม	15	40										
5. ดำเนินการจัดหาตามระเบียบพัสดุ	10	50										
6. ลงนามในสัญญา	10	60										
7. ดำเนินงานตามสัญญา	20	80										
8. ตรวจสอบพัสดุ/รายงานผู้สั่งซื้อ/เบิกจ่าย	15	95										
9. สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	5	100										
รวม 9 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100										

ข้อตัวชี้วัดที่ 22 KPI 3.4.6.2 : มีบุคลากรเพียงพอต่อปริมาณงานในโรงเรียน
ข้อโครงการที่ 29 โครงการทุนเอราวัณ (สกจ.สนศ.)

ข้อเสนอแนะ/ข้อเสนอแนะของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายราย ปี (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ม.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมคณะกรรมการโครงการทุนเอราวัณ	10	10												
2. รับสมัครผู้เข้ารับการศึกษาศึกษา	20	30												
3. ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัคร	10	40												
4. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกคุณสมบัติ	10	50												
5. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษาศึกษา	10	60												
6. คัดเลือกผู้มีคุณสมบัติ	10	70												
7. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับเงินทุนการศึกษาศึกษา	10	80												
8. รายงานตัวและทำสัญญา	10	90												
9. เบิกจ่ายเงินทุนการศึกษาศึกษาให้กับสถาบันการศึกษาศึกษา	10	100												
รวม 9 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 22 KPI 3.4.6.2 : มีบุคลากรเพียงพอต่อปริมาณงานในโรงเรียน
ข้อโครงการที่ 30 โครงการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ส.ก.จ.สนศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	แบ่งรอบ ปี ขึ้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. สัรวจ้อตรำว่ง พร้อมขอมขอมุมัติโครงการ	5	5												
2. ประกาศรับสมัครสอบ และรับสมัครสอบพร้อมประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ	10	15												
3. ดำเนินการขอมุมัติเงินประจำงวด เม.ย. 2567	5	20												
4. คำตอบแทนกรรมการออกข้อสอบ คัดเลือก พิมพ์ข้อสอบ	10	40												
ตรวจจนามสอบและสอบข้อเขียน (สอบประมาณวันที่ 3-4 ส.ค. 67)														
5. คำตอบแทนจัดสถานที่ประชุมกรรมการ เจ้าหน้าที่สัมภาษณ์	10	50												
6. ค่าประมวลผลรวมคะแนนสอบ และประกาศผลสอบทุกภาค/เบิกจ่าย	5	55												
7. ลงนามสัญญาจ้างสถาบันดำเนินการสอบ (จ้าง 60 วัน)														
8. เบิกจ่ายให้สถาบันการศึกษาดำเนินการสอบ	30	85												
9. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการสอบ/เบิกจ่าย	5	90												
10. เบิกจ่ายค่าทางด่วนในการเตรียมสอบแข่งขัน/เบิกจ่าย	5	95												
11. ลงนามสัญญาจ้างจัดเก็บกระดาษข้อสอบ จำนวน 1 ปี														
12. เบิกจ่ายเงิน (หมายเหตุ : กันเงินไว้เบิกเหลือมปี)	5	100												
รวม 12 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 23 KPI 3.4.6.4 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงาน
ข้อโครงการที่ 31 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาตามสมรรถนะประจำสายงาน (สชป.)

ข้อเสนอแนะ/ข้อเสนอแนะของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา ราย ชั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	10	10												
2. ขออนุมัติเงินประจ้งวด	10	20												
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงาน กับวิทยากรและสถานที่จัดฝึกอบรม	5	25												
4. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การอบรม	5	30												
5. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ	10	40												
6. ดำเนินการพัฒนา โดยฝึกอบรมหลักสูตรกำหนด	40	80												
7. ดำเนินการเบิกจ่าย	10	90												
8. ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ และประเมินสมรรถนะ ประจำสายงาน	5	95												
9. รายงานผลแก่ผู้บริหาร	5	100												
รวม 9 ชั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 23 KPI 3.4.6.4 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงาน
ข้อโครงการที่ 32 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาครูตามสมรรถนะประจำสายงาน (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย ราย ปี ตอน (ร้อยละ)	คิดรวม ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
				พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการ		10	10												
2. ขออนุมัติเงินประจางวด		10	20												
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงาน กับวิทยากรและสถานที่จัดฝึกอบรม		5	25												
4. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ อบรม		5	30												
5. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ		10	40												
6. ดำเนินการพัฒนา โดยการฝึกอบรมตามหลักสูตรกำหนด		40	80												
7. ดำเนินการเบิกจ่าย		10	90												
8. ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้และประเมินสมรรถนะ		5	95												
9. รายงานผลแก่ผู้บริหาร		5	100												
รวม 9 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 23 KPI 3.4.6.4 : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะประจำสายงาน
ข้อโครงการที่ 33 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศึกษานิเทศก์ตามสมรรถนะประจำสายงาน (สขบ.)

ข้อเสนอแนะ/ปัญหาของโครงการ/กิจกรรม	เนื่องจา งัย ข้อ (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	10	10												
2. ขออนุมัติเงินประจักษ์	10	20												
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประสานงานกับ วิทยากรและสถานที่จัดฝึกอบรม	5	25												
4. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับ การอบรม	5	30												
5. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ	10	40												
6. ดำเนินการพัฒนา โดยฝึกอบรมหลักสูตรกำหนด	40	80												
7. ดำเนินการเบิกจ่าย	10	90												
8. ติดตามและประเมินผลการนำความรู้ไปใช้ และประเมินสมรรถนะ	5	95												
9. รายงานผลแก่ผู้บริหาร	5	100												
รวม 9 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

- ข้อตัวชี้วัดที่ 24 KPI 3.4.7.1 : มีแนวทาง/กลไกในการรับเรื่องร้องเรียนที่กระทบกับสิทธิเด็ก
- ข้อตัวชี้วัดที่ 25 KPI 3.4.7.2 : ข้าราชการและบุคลากรที่ผ่านการอบรมการคุ้มครองสิทธิเด็กได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องสิทธิเด็ก
- ข้อตัวชี้วัดที่ 26 KPI 3.4.7.3 : เรื่องร้องเรียนด้านการละเมิดสิทธิเด็กที่เกิดขึ้น ได้รับการช่วยเหลือและประสานส่งต่อกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ข้อโครงการที่ 34 กิจกรรมติดตามดำเนินงานด้านการคุ้มครองเด็กในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)

ข้อเสนอแนะ/กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมาย ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดค่า จ้าง โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ									
			พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567				
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ และจัดทำแผนดำเนินการ	10	10										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	20	30										
3. กิจกรรม 1 ติดตามจำนวนโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้รับ การอบรม เรื่อง การคุ้มครองเด็กและการสร้างเสริมวินัยเชิงบวก	20	50										
4. กิจกรรมที่ 2 ติดตามการดำเนินงานด้านการคุ้มครองเด็กในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร ได้แก่ การจัดทำนโยบายปกป้องและระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	20	70										
5. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการสนับสนุนผ่านมาย	20	90										
6. ติดตามผลการดำเนินการประเมิน/สรุปผลโครงการ	10	100										
รวม 6 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100										

ภารกิจการเจรจาตกลง
การประเมินผลการปฏิบัติราชการ
ประจำปี พ.ศ. 2567

ข้อตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยแนวคิดโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (Learning School)
ข้อโครงการที่ 1 โครงการพัฒนาโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	แบ่งราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดค่า จ้าง โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ									
			พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1. ขออนุมัติโครงการ และจัดทำคำสั่ง	10	10										
2. จัดกิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อชี้แจงโครงการ	15	25										
- ส่งเอกสารเบิก-จ่ายกิจกรรมที่ 1	5	30										
3. จัดกิจกรรมที่ 2 ประชุมกรรมการนิเทศฯ	15	45										
- ส่งเอกสารเบิก-จ่ายกิจกรรมที่ 2	5	50										
4. จัดกิจกรรมที่ 3 นิเทศติดตามฯ	15	65										
- ส่งเอกสารเบิก-จ่ายกิจกรรมที่ 3	5	70										
5. จัดกิจกรรมที่ 4 ประชุมถอดบทเรียนฯ	15	85										
- ส่งเอกสารเบิก-จ่ายกิจกรรมที่ 4	5	90										
6. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	10	100										
รวม 6 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100										

ข้อตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
ข้อโครงการที่ 2 โครงการโรงเรียนสองภาษา (นศน.)

ข้อเสนอแนะ/โครงการและขออนุมัติเงินประจํางวด	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ									
			พ.ศ. 2566									
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1. ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติเงินประจํางวด	5	5										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	5	10										
- ขออนุมัติเงินประจํางวด												
3. กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการตอบแบบสอบถาม (รายเดือน)	20	30										
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												
4. เบิกจ่ายค่าวัสดุเครื่องเขียนและอุปกรณ์	5	35										
5. กิจกรรมที่ 2 (2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ	5	40										
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												
6. กิจกรรมที่ 2 (2.2) จัดหาพิมพ์/ถ่ายสำเนา	5	45										
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												
- ขออนุมัติเงินประจํางวด												
7. กิจกรรมที่ 2 (2.4) ประชุมเชิงปฏิบัติการ	5	50										
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												
8. กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรไทย-อังกฤษ และ ไทย-จีน	10	60										
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												
9. กิจกรรมที่ 4 จัดซื้อแบบเรียน แบบฝึกหัดฯ												
9.1 พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างฯ	10	70										
9.2 ลงนามสัญญาจ้างภายใน 5 วัน และเบิกจ่าย	10	80										
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												
10. ขออนุมัติเงินประจํางวด												
11. กิจกรรมที่ 5 ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนด้วยการทดสอบ CEFR และ YCT	10	90										
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ												
12. สรุปผลและรายงานผล	10	100										
รวม 12 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100										

ข้อตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินการวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)
ข้อโครงการที่ 3 โครงการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล CEFR ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ในศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ปี (ร้อยละ)	คิดรวม ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการและขออนุมัติเงินประจำงวด	10	10												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	20	30												
3. จัดสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐานสากล CEFR	40	70												
4. พ.ร.บ. การจัดซื้อจัดจ้างฯ	10	80												
5. ลงนามสัญญา ส่งของภายใน 5 วัน	10	90												
- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ														
6. สรุปผลและรายงานผล	10	100												
รวม 6 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ข้อโครงการที่ 4 โครงการพัฒนาห้องเรียนดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (กทศ.)

ข้อเสนอแนะ/ข้อเสนอแนะของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ม.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	10	10												
2. จัดทำร่างขอบเขตของงานและราคากลาง/ขอความเห็นชอบ	10	20												
3. เชิญชวนเสนอราคา	10	30												
4. ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา	10	40												
5. ขออนุมัติเงินประจำงวด	5	45												
6. ลงนามในสัญญา	10	55												
7. ดำเนินงานตามสัญญา	25	80												
กิจกรรมที่ 1 ระยะเวลา 60 วัน														
กิจกรรมที่ 2 ระยะเวลา 240 วัน														
8. ตรวจสอบงานตามสัญญา	15	95												
9. สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	5	100												
รวม 9 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละความพึงพอใจของครูและนักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครต่อการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi)
ข้อโครงการที่ 5 โครงการจัดหาอุปกรณ์เครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กทศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	แบ่งงานรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำแผนและขออนุมัติโครงการ	10	10												
2. กำหนดร่างขอบเขตของงาน	5	15												
3. จัดทำร่างเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ บันทึกข้อมูล e-GP	10	30												
4. เผยแพร่ประกาศเชิญชวน	10	40												
5. ยื่นข้อเสนอทางอิเล็กทรอนิกส์	10	50												
6. ประกาศผลการพิจารณา	10	60												
7. ขออนุมัติจัดซื้อ ตราจ้างสัญญาและลงนามสัญญา	10	70												
8. ผู้ขายติดตั้งอุปกรณ์เครือข่ายผู้ซื้อ ควบคุมงานติดตั้งอุปกรณ์ระบบอินเทอร์เน็ต 437 โรงเรียน	10	80												
9. คณะกรรมการตรวจรับระบบเครือข่าย 437 โรงเรียน	10	90												
10. โรงเรียนเริ่มใช้งานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระยะเวลาประกันอย่างน้อย 1 ปี	10	100												
รวม 10 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ภารกิจตามยุทธศาสตร์ ของหน่วยงาน

(ตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3
(พ.ศ. 2564-2569))

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร

ตัวชี้วัดที่ 1 KPI 2.1.1 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีการนำนวัตกรรมไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้
ข้อโครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนดีเด่น (กสร.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	10	10												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาโครงการฯ และหลักเกณฑ์ฯ	10	20												
3. จัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาโครงการฯ และหลักเกณฑ์ฯ	10	30												
4. ประกาศรับสมัครโครงการฯ เพื่อรับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณ	10	40												
5. โรงเรียนส่งโครงการฯ เพื่อขอรับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณ	20	60												
6. คณะกรรมการพิจารณาโครงการฯ	15	75												
7. ขออนุมัติโอนงบประมาณให้สำนักงานเขต เพื่อจัดสรรให้โรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก ให้เบิกจ่ายการดำเนินงานตามโครงการฯ	15	90												
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	10	100												
รวม 8 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 2 **KPI 2.2.1 :** ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ที่กรุงเทพมหานครกำหนด

ข้อโครงการที่ 2 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ปีงบประมาณ (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป้าหมาย											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	5	5												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	5	10												
3. ดำเนินกิจกรรมที่ 1 สัมมนาเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอน การใช้สื่อ นวัตกรรม การสอนภาษาอาหรับฯ และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	40	50												
4. ดำเนินกิจกรรมที่ 2 จัดประกวดความสามารถของนักเรียนในการใช้ ภาษาอาหรับฯ	40	90												
5. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	10	100												
รวม 5 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 3 KPI 2.3.1 : ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
ข้อใดโครงการที่ 3 โครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานครตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (นศน.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา ราย ชั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป็นคาบ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	5	5												
2. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ และเงินประจางวด	10	15												
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการและคำสั่งให้ข้าราชการครู นักเรียนฯ เข้าร่วมในแต่ละกิจกรรม	10	25												
4. ติดตามประสานงานและทำหนังสือเชิญกรรมการ	10	35												
5. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 1	10	45												
6. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 2	10	55												
- เบิกจ่ายงบประมาณ	5	60												
7. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 3	10	70												
- เบิกจ่ายงบประมาณ	5	75												
8. ดำเนินการตามกิจกรรมที่ 4	10	85												
- เบิกจ่ายงบประมาณ	10	95												
9. สรุปประเมินผลโครงการและรายงานผลฯ	5	100												
รวม 9 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 4 KPI 2.3.2 : ร้อยละของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีการสร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่
ข้อโครงการที่ 4 โครงการกิจกรรมทักษะอาชีพนักเรียนกรุงเทพมหานคร (กสร.)

ข้อเสนอแนะ/โครงการ	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป้าหมาย											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ม.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ ขออนุมัติเงินประจำงวด	10	10												
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ และประชุมผู้เกี่ยวข้องในการเตรียมจัดกิจกรรมตามโครงการฯ	10	10												
3. ศึกษาสำรวจการจัดกระบวนการเรียนรู้และความต้องการในการพัฒนาทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	10	30												
4. วิเคราะห์ ประมวลผล และสรุปผลการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อจัดนิทรรศการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ 6 กลุ่มทักษะอาชีพ	10	40												
5. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	10	50												
6. ขออนุมัติเงินประจำงวด กิจกรรมที่ 2 และ 3	10	60												
7. กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อคัดเลือกตัวแทนและอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มทักษะวิชาชีพสู่อาชีพสำหรับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก	10	70												
8. กิจกรรมที่ 3 จัดนิทรรศการส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ 6 กลุ่มทักษะอาชีพ สำหรับนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือก	10	80												
9. เบิกจ่ายงบประมาณกิจกรรมที่ 2 และ 3	10	90												
10. สรุปผลการดำเนินงาน	10	100												
รวม 10 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 5 KPI 2.4.1 : ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาพที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล
ข้อโครงการที่ 5 โครงการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองฟูกูโอกะ (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	แบ่งตาม ระยะสั้น (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการและเงินประจำงวด	5	5												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	5	10												
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเบิกจ่ายงบประมาณ	5	15												
4. กิจกรรมที่ 1	10	25												
1.1 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมเป็นผู้แทนเยาวชนกรุงเทพมหานคร จำนวน 45 คน														
1.2 คัดเลือกนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเป็นผู้แทนเยาวชนกรุงเทพมหานคร จากจำนวน 45 คน ให้เหลือจำนวน 10 คน														
5. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	5	30												
6. กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอผลงาน รูปแบบ Online จำนวน 30 คน	5	35												
7. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	5	40												
8. กิจกรรมที่ 3	10	50												
3.1 ให้การต้อนรับคณะเยาวชนและเจ้าหน้าที่เมืองฟูกูโอกะ จำนวน 12 คน														
3.2 กิจกรรมกลุ่ม (Group Discussion) ประกอบด้วยคณะเยาวชนกรุงเทพมหานครและคณะเยาวชนเมืองฟูกูโอกะ จำนวน 20 คน														
9. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	5	55												
10. ขออนุมัติเงินประจำงวด	5	60												
11. กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมก่อนการเดินทาง จำนวน 18 คน	10	70												
12. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 4	5	75												
13. กิจกรรมที่ 5 คณะเยาวชนและเจ้าหน้าที่ เดินทางไปแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและวัฒนธรรม จำนวน 14 คน	10	85												
14. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 5	5	90												
15. เบิกจ่ายงบประมาณค่าทางด่วนพิเศษ	5	95												
16. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ	5	100												
รวม 16 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 5 KPI 2.4.1.1 : ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาพที่ดี รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล

ข้อโครงการที่ 6 โครงการโรงเรียนกรุงเทพมหานครปลอดยาเสพติด (กสร.)

ข้อเสนอแนะเชิงแนวทาง การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในโรงเรียนให้โรงเรียนทราบ	เป้าหมาย ราย ชั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	5	5												
2. จัดทำและแจ้งแนวทางการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดในโรงเรียนให้โรงเรียนทราบ	5	10												
3. กิจกรรมที่ 1 รณรงค์ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ เนื่องในวันงด สูบบุหรี่	10	20												
4. กิจกรรมที่ 2 รณรงค์ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ เนื่องในวันต่อต้าน ยาเสพติดโลก	20	40												
5. กิจกรรมที่ 3 รณรงค์ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ เนื่องในวันงดดื่ม สุราแห่งชาติ (วันเข้าพรรษา)	20	60												
6. โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในโรงเรียน	20	80												
7. ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัด	10	90												
8. ประเมินและสรุปผลโครงการ	10	100												
รวม 8 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 6 KPI 2.5.1 : ร้อยละของโรงเรียนที่จัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมความเป็นไทยให้แก่ผู้เรียน

ข้อโครงการที่ 7 โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกรุงเทพมหานครและเมืองยาซियो (สยศ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย ร้อยละ (ร้อยละ)	กิจกรรม เป้าหมาย (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
				พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
				ท.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการและเงินประจํางวด		5	5												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		5	10												
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเบิกจ่ายงบประมาณ		5	15												
4. กิจกรรมที่ 1 1.1 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมเป็นผู้แทนเยาวชน กรุงเทพมหานคร จำนวน 45 คน 1.2 คัดเลือกนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเป็นผู้แทนเยาวชน กรุงเทพมหานคร จากจำนวน 45 คน ให้เหลือจำนวน 10 คน		10	25												
5. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 1		5	30												
6. กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการนำเสนอ ผลงาน รูปแบบ Online จำนวน 30 คน		5	35												
7. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 2		5	40												
8. กิจกรรมที่ 3 3.1 ให้การต้อนรับคณะเยาวชนและเจ้าหน้าที่เมืองฟูกูโอกะ จำนวน 12 คน 3.2 กิจกรรมกลุ่ม (Group Discussion) ประกอบด้วยคณะเยาวชนกรุงเทพมหานคร และคณะเยาวชนเมืองฟูกูโอกะ จำนวน 20 คน		10	50												
9. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 3		5	55												
10. ขออนุมัติเงินประจํางวด		5	60												
11. กิจกรรมที่ 4 เตรียมความพร้อมก่อนการเดินทาง จำนวน 18 คน		10	70												
12. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 4		5	75												
13. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 4 และค่าทางด่วนพิเศษ		5	95												
14. สรุปผลการดำเนินโครงการ		5	100												
รวม 14 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 7

KPI 2.6.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัย (4 ด้าน ได้แก่ 1. หน้าที่ 2. มีจิตสาธารณะ 3. รักษาสิ่งแวดล้อม 4. เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)
โครงการเด็กดีศรี กทม. (กสร.)

ข้อโครงการที่ 8

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดตาม ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ									
			พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567				
			ค.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
1. เสนอขออนุมัติโครงการฯ และขออนุมัติเงินประจํางวด	10	10										
2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	10	20										
3. ประชุมเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในการเตรียมการดำเนินงานตามโครงการฯ	10	30										
4. ประสานโรงเรียนคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม	10	40										
5. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง เบิกจ่ายงบประมาณ ค่าของที่ระลึก ค่าของขวัญ ของรางวัล ตามโครงการฯ	20	60										
6. จัดกิจกรรม เด็กดีศรี กทม. - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	20	80										
7. เบิกจ่ายงบประมาณ ค่าอาหารและเครื่องดื่ม ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม และค่าตกแต่งสถานที่	10	90										
8. สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ	10	100										
รวม 8 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100										

ข้อตัวชี้วัดที่ 7

KPI 2.6.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัย (4 ด้าน ได้แก่ 1. รู้หน้าที่ 2. มีจิตสาธารณะ 3. รักษาสิ่งแวดล้อม 4. เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับทุกการเปลี่ยนแปลง)
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สนองพระราชดำริโดย กรุงเทพมหานคร (นศน.)

ข้อโครงการที่ 9

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย/กิจกรรม	เป้าหมายราย ชั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาในการ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.
1. ขออนุมัติโครงการ	5	5												
2. ขออนุมัติเงินประจำงวดโอนให้สำนักงานเขต กิจกรรมที่ 1	5	10												
3. ประชุมกำหนดแนวทางดำเนินงาน/จัดทำคำสั่งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการ	5	15												
4. ประสานขอรายชื่อครูและทำหนังสือเชิญวิทยากร	5	20												
5. จัดทำคำสั่งผู้เข้ารับการอบรม	5	25												
6. ขออนุมัติเงินประจำงวด กิจกรรมที่ 2	5	30												
7. ดำเนินการอบรม	10	40												
8. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ	10	50												
9. นิเทศติดตาม	40	90												
10. สรุปและรายงานผล	10	100												
รวม 10 ชั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 7

KPI 2.6.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัย (4 ด้าน ได้แก่ 1. หน้าที่ 2. มีจิตสาธารณะ 3. รักษาสิ่งแวดล้อม 4. เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง) โครงการเครือข่ายความร่วมมือ “ศูนย์ข่าวนักเรียนกรุงเทพมหานคร” (สยศ.)

ข้อโครงการที่ 10

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดค่า จ้าง โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติดำเนินโครงการและเงินประจำงวด	5	5												
2. คำสั่งคกก.ดำเนินงาน/คัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ	5	10												
3. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเบิกจ่ายงบประมาณ	5	15												
4. กิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “พื้นฐานการผลิตและสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลบนเครือข่ายสังคมออนไลน์” แบบพักค้าง 3 วัน 2 คืน และการคัดเลือกนักเรียนเพื่อเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบไป-กลับ	15	30												
5. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	15	35												
6. กิจกรรมที่ 2 การเดินทางไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้และผลิตสื่อฯ 5 วัน 4 คืน ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	25	60												
7. เบิกจ่ายงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	10	70												
8. เบิกจ่ายงบประมาณค่าทางด่วนพิเศษ	5	95												
9. สรุปและนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการ	5	100												
รวม 9 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 7

KPI 2.6.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัย (4 ด้าน ได้แก่ 1. ฐานที่ 2. มีจิตสาธารณะ 3. รักษาสิ่งแวดล้อม 4. เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)
โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือ (สขบ.)

ข้อโครงการที่ 11

ข้อเสนอแนะ	ประเด็น ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ									
			พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2567							
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
1. วางแผน	3	4										
2. ขออนุมัติโครงการ	2	6										
3. ขออนุมัติเงินงวด	5	11										
4. รับสมัครและรวบรวมรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรม	10	21										
5. วางแผนและจัดวิทยากรแต่ละหลักสูตร	10	31										
6. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์เอกสารประกอบการฝึกอบรม	2	33										
7. จัดทำหนังสือเชิญวิทยากร	3	36										
8. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ วิทยากร	5	41										
9. จัดทำคำสั่งผู้เข้ารับการฝึกอบรม	5	46										
10. เวียนแจ้งคำสั่งวิทยากรและผู้เข้ารับการฝึกอบรม	2	48										
11. เชิญวิทยากรทุกหลักสูตรประชุม	2	50										
12. ดำเนินการกิจกรรมที่ 1 การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสำรอง ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)	15	65										
13. ดำเนินการกิจกรรมที่ 2 การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)	15	80										
14. ดำเนินการกิจกรรมที่ 3 การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)	15	95										
15. เบิกจ่ายงบประมาณ	5	100										
รวม 15 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100										

ตัวชี้วัดที่ 7

KPI 2.6.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัย (4 ด้าน ได้แก่ 1. รู้หน้าที่ 2. มีจิตสาธารณะ 3. รักษาสิ่งแวดล้อม 4. เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)
โครงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาบุคลากร (สขบ.)

ข้อโครงการที่ 12

ข้อเสนอแนะ/ข้อเสนอแนะของโครงการ/กิจกรรม		เนื้อหา ราย สัปดาห์ (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
				พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
				ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.	พ.ค.
1. ขออนุมัติโครงการ		10	10												
2. รับสมัครผู้เข้ารับการฝึกอบรม		10	20												
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ วิทยากร		10	30												
4. ขออนุมัติเงินงวด (ค.ค) งวด 1		5	40												
5. จัดประชุมคณะกรรมการ		10	50												
6. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		10	60												
7. จัดทำคำสั่งผู้เข้ารับการฝึกอบรม		25	85												
8. เบิกจ่ายงบประมาณ		10	95												
9. ประเมินผลการฝึกอบรม		5	100												
รวม 9 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 7

KPI 2.6.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัย (4 ด้าน ได้แก่ 1. ฐานได้แก่ 1. ฐานได้แก่ 2. มีจิตสาธารณะ 3. รักษาสิ่งแวดล้อม 4. เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)

ข้อโครงการที่ 13

โครงการพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามลูกเสือกรงเทพมหานคร (สชป.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม		แบ่งเป็น ระยะย่อย (ร้อยละ)	กิจกรรม เป้าหมาย โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป็นคาบ											
				พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
				ท.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ		5	5												
2. โอนงบประมาณให้เขตบางสวน (งวด 1)		5	10												
3. ประสานขอรายชื่อโรงเรียน / นักเรียนที่เป็นตัวแทนสำนักงานเขตเข้าร่วม การสวนสนาม		5	15												
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน คณะกรรมการจัดงานและเจ้าหน้าที่		5	20												
5. ขออนุมัติเงินงบประมาณ (งวด 2)		5	25												
6. ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง ต่าง ๆ		5	30												
7. ประชุมคณะกรรมการ เจ้าหน้าที่ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ		5	35												
8. จัดทำหนังสือเชิญผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร เป็นประธานในพิธี		5	40												
9. เชิญแขกผู้มีเกียรติร่วมงาน		5	45												
10. ดำเนินการ		5	50												
11. ดำเนินการจัดสร้างความพร้อมก่อนพิธีทบทวนคำปฏิญาณฯ 1 วัน		10	60												
12. จัดงานซ้อมใหญ่ 1 วัน ในเดือนมิถุนายน 2567		10	70												
13. พิธีทบทวนคำปฏิญาณฯ กรุงเทพมหานคร วันที่ 1 กรกฎาคม 2567		20	90												
14. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ		5	95												
15. ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ		5	100												
รวม 15 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100	100												

ข้อตัววัดที่ 7

KPI 2.6.1 : ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์แห่งมหาวิทยาลัย (4 ด้าน ได้แก่ 1. รู้หน้าที่ 2. มีจิตสาธารณะ 3. รักษาสิ่งแวดล้อม 4. เป็นนวัตกรรมที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)
ข้อโครงการที่ 14 โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ปี (ร้อยละ)	คิดค่า จ้าง (ร้อยละ)	ระยะเวลาในการ									
			พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567				
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	พ.ค.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	10	10										
2. โอนงบประมาณให้เขตบางส่วน งวด 1	10	20										
3. ติดตามประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ	10	30										
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	10	40										
5. ขออนุมัติเงินงวด (๕.๑) งวด 1	10	50										
6. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมจัดสวัสดิ์อุปกรณ์ประกอบ การจัดงาน	10	60										
7. จัดงานและดำเนินการตามกำหนดการในโครงการ	10	70										
8. ขออนุมัติเบิกค่าใช้จ่ายงบประมาณ กรุงเทพมหานคร	10	80										
9. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	20	100										
รวม 9 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100										

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ภาพจัดการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อตัวชี้วัดที่ 8 KPI 3.1.1 : ร้อยละของโรงเรียนที่มีการส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาตามความถนัดของนักเรียนที่ได้รับการยอมรับ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ IQ เทคโนโลยี วิชาการ ฯลฯ)

ข้อโครงการที่ 15 โครงการความร่วมมือแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับประเทศ (กสร.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ร้อยละ (ร้อยละ)	คิดค่า จ้างนัก โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป็นคาบ												
			พ.ศ. 2566				พ.ศ. 2567								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.		
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องในการเตรียมจัดกิจกรรมตามโครงการ	5	5													
2. ขออนุมัติเงินประจํางวด	5	10													
3. จัดซื้อจัดจ้างรายการที่กำหนดไว้ในโครงการ	5	15													
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	5	20													
5. คัดเลือกนักกีฬาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน	5	25													
6. นักกีฬาและผู้ฝึกสอนฯ ฝึกซ้อมก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน 20 วัน	10	35													
7. เดินทางไปสำรวจสถานที่ที่จะใช้เป็นที่ฝึกนักกีฬาและสนามแข่งขัน	5	40													
8. เดินทางไปร่วมงานแถลงข่าว และจับสลากแบ่งสายการแข่งขัน	5	45													
9. เบิกจ่ายงบประมาณกิจกรรมที่ 1	5	50													
10. นำคณะนักกีฬาเดินทางเข้าร่วมการแข่งขัน ณ จังหวัดที่เป็นเจ้าภาพจัด การแข่งขัน	30	80													
11. สรุปผลการแข่งขัน และการดำเนินโครงการรายงานผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร	5	85													
12. เบิกจ่ายงบประมาณกิจกรรมที่ 2	5	90													
13. จัดพิธีมอบเงินรางวัลและงานเลี้ยงขอบคุณแก่นักกีฬา ผู้ฝึกสอนฯ	5	95													
14. เบิกจ่ายงบประมาณกิจกรรมที่ 3	5	100													
รวม 14 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100													

ข้อตัววัดที่ 8 **KPI 3.1.1 :** ร้อยละของโรงเรียนที่มีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาตามความถนัดของนักเรียนที่ได้รับการยอมรับ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ IQ เทคโนโลยี วิชาการ ฯลฯ)
ข้อโครงการที่ 16 โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (กสร.)

	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)	คิดรวมค่าจ้าง (ร้อยละ)	ระยะเวลาทำการ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	5	5												
2. โอนงบประมาณให้สำนักงานเขตดำเนินการ	5	10												
3. ประชุมคณะกรรมการจัดการแข่งขัน กีฬานักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	20	30												
4. ขออนุมัติเงินประจํางวด	5	35												
5. ดำเนินการจัดทำหนังสือคู่มือการแข่งขันและตั้งงบประมาณให้สำนักงานเขตดำเนินการ	5	40												
6. เบิกจ่ายงบประมาณ	5	45												
7. ขออนุมัติเงินประจํางวด	5	50												
8 ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาระดับกรุงเทพมหานคร	30	80												
9. ดำเนินการเบิกจ่ายฎีกา และประกาศรายชื่อนักกีฬาดีเด่น	5	85												
10. สรุปผลการแข่งขัน ส่งให้สำนักงานเขต และโรงเรียน	10	95												
11. สรุปและประเมินผลโครงการ	5	100												
รวม 11 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 8 **KPI 3.1.1 :** ร้อยละของโรงเรียนที่มีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการศึกษาตามความถนัดของนักเรียนที่ได้รับการยอมรับ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ IQ เทคโนโลยี วิชาการ ฯลฯ)

ข้อโครงการที่ 17 โครงการเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการและการจัดการงานหรรคมกรจัดการศึกษาท้องถิ่นระดับประเทศ (กสร.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม		แบ่งบ งชี้แจง (ร้อยละ)	กิจกรรม กำหนด โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
				พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
				ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ประชุมหารือผู้เกี่ยวข้องในการเตรียมความพร้อมเข้าร่วมแข่งขันตามโครงการ		5	5												
2. เสนอขออนุมัติโครงการ		5	10												
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานตามโครงการ		5	15												
4. ประสานโรงเรียนคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน		5	20												
5. ขออนุมัติเงินประจางวด		5	25												
6. ประชุมเจ้าหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในการเข้าร่วมแข่งขัน		5	30												
7. กิจกรรมที่ 1 เตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขัน		10	40												
8. เบิกจ่ายงบประมาณ		5	45												
9. ขออนุมัติเงินประจางวด		5	50												
10. กิจกรรมที่ 2 นำคณะนักเรียนและครูเดินทางเข้าร่วมแข่งขัน		30	80												
11. กิจกรรมที่ 3 จัดพิธีมอบเกียรติบัตรแก่ผู้เข้าร่วมโครงการ		10	90												
12. เบิกจ่ายงบประมาณ		5	95												
13. สรุปและประเมินผล		5	100												
รวม 13 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100	100												

ข้อตัววัดที่ 9

KPI 3.2.1 : ร้อยละของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติที่มีผลการประเมินแต่ละมาตรฐานในระดับ “ดี” ขึ้นไป

ข้อโครงการที่ 18

โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (นสพ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายรายสัปดาห์ (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาทำการ									
			พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.
1. เสนอขออนุมัติโครงการฯ และขออนุมัติเงินประจักษ์	5	5										
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ	10	15										
3. จัดซื้อวัสดุ	10	25										
4. กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	30	55										
5. กิจกรรมที่ 2 อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการใช้เครื่องมือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย (DSPM)	30	85										
6. กิจกรรมที่ 3 การติดตามความพร้อมการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	10	95										
7. สรุปและรายงานผลตามโครงการฯ	5	100										
รวม 7 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100										
		100										

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนากฎหมายและบริหารจัดการห้องสมุดสาธารณะต่าง

ข้อตัวที่ 10 KPI 5.1.1 : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง/คนปี (หลักสูตรที่ได้โดยสำนักการศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกที่มีมาตรฐาน)

ข้อโครงการที่ 19 โครงการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร (สกจ. สนศ.)

[illegible]

ข้อตัวชี้วัดที่ 10 KPI 5.1.1 : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาสมรรถนะตามสายงานไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง/คน/ปี (หลักสูตรที่จัดโดยสำนักการศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกที่มีมาตรฐาน)
ข้อโครงการที่ 20 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (สขบ.)

ข้อเสนอแนะ/โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	10	10												
2. ขออนุมัติเงินประจํางวด ของเงินงวด 1	20	20												
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการ	5	25												
4. คำสั่งให้ข้าราชการครูฯ เข้ารับการฝึกอบรม	10	35												
5. เบิกจ่ายค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์	5	40												
6. ดำเนินการฝึกอบรมฯ	20	60												
7. ดำเนินการเบิกจ่าย	5	65												
8. ทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CFER	20	85												
9. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษฯ	5	90												
10. สรุปรายงานผู้บริหาร	10	100												
รวม 10 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 10 **KPI 5.1.1 :** จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง/คน/ปี (หลักสูตรที่จัดโดยสำนักการศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกที่มีมาตรฐาน)

ข้อโครงการที่ 21 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ดำเนินงานผู้ว่าราชการสถานศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร (สชบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายรายปี (ร้อยละ)	คิดความก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป็นคาบ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	10	10												
2. ขออนุมัติเงินประจักษ์	10	20												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางในการฝึกอบรม	5	25												
4. ประชุมคณะกรรมการพิจารณารายละเอียด กำหนดวัน เวลาและสถานที่ฝึกอบรมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อการศึกษาการดำเนินงาน	5	30												
5. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ	5	35												
6. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูเข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 5 รุ่น	5	40												
7. ดำเนินการพัฒนา โดยฝึกอบรมตามหลักสูตรกำหนด จำนวน 5 รุ่น	40	80												
8. ดำเนินการเบิกจ่าย	10	90												
9. สรุปและประเมินผล / ติดตามผลรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ	10	100												
รวม 9 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 10

KPI 5.1.1 : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามผลงานไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง/คน/ปี (หลักสูตรที่จัดโดยสำนักงานการศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกที่มีมาตรฐาน)

ข้อโครงการที่ 22

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม		เป้าหมาย ราย ปี (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป็นตาราง											
				พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ		10	10												
2. ขออนุมัติเงินประจํางวด		10	20												
3. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกําหนดแนวทางในการฝึกอบรม		5	25												
4. จัดทำคำสั่งให้ข้าราชการครูฯ เข้ารับการฝึกอบรม		5	30												
5. ประชุมคณะกรรมการฯ พิจารณารายละเอียด กำหนดวัน เวลาและสถานที่ฝึกอบรมคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อการศึกษาการดำเนินงาน		10	40												
6. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ		10	50												
7. ดำเนินการพัฒนา โดยฝึกอบรมตามหลักสูตรกำหนด		30	80												
8. ดำเนินการเบิกจ่าย		10	90												
9. สรุปและประเมินผล / ติดตามผลรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ		10	100												
รวม 9 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 10 **KPI 5.1.1 :** จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุ่เทพพหามครได้รับการพัฒนสมรรถนะตามสลายงานไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง/คน/ปี (หลักสูตรที่จัดโดยสำนักการศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกที่มีมาตรฐาน)

ข้อโครงการที่ 23 โครงการฝึกอบรมหลักสูตรนักบริหารการศึกษามหาชนครระดับสูง (นคส.) รุ่นที่ 9 (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	แบ่งบ รย ขึ้นตอน (ร้อยละ)	คักควบ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขอบนุ้มติโครงการ	10	10												
2. ขอบนุ้มติงประจ้งวด	10	20												
3. ประชุมคณะกรรมกรการอำนวยการหลักสูตรการฝึกอบรมฯ เพื่อกำหนดกรอบและแนวทงและพิจารณาคัดเลือกผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม	5	25												
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดำเนินการและคำสั่งให้ข้าราชการครูฯ เข้าร่วมการฝึกอบรม	5	30												
5. ดำเนินการเบิกจ่ายค่าวัสดุ	10	40												
6. ดำเนินการพัฒนาตามหลักสูตรการฝึกอบรม	40	80												
7. ดำเนินการเบิกจ่าย	10	90												
8. ประเมินผลการพัฒนาสรุป รายงานผู้บริหารทราบ	10	100												
รวม 8 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 10

KPI 5.1.1 : จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครูเทพมหานครได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง/คน/ปี (หลักสูตรที่จัดโดยสำนักการศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกที่มีมาตรฐาน)

ข้อโครงการที่ 24

โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครก่อนแต่งตั้งให้หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา ราย ชั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป็นคาบ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. ขออนุมัติโครงการ	10	10												
2. ประสานงานกับวิทยากรและสถานที่จัดฝึกอบรม														
3. ขออนุมัติเงินประจางวด ขอเงินงวด 1														
4. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการ และคำสั่งให้ข้าราชการครูฯ เข้ารับการฝึกอบรม	15	35												
5. เบิกจ่ายค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์	10	45												
6. ดำเนินการฝึกอบรมฯ	40	85												
7. ดำเนินการเบิกจ่าย	10	95												
8. สรุปรายงานผู้บริหาร	5	100												
รวม 8 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 10 **KPI 5.1.1 :** จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามสายงานไม่น้อยกว่า 18 ชั่วโมง/คน/ปี (หลักสูตรที่จัดโดยสำนักการศึกษา หรือหน่วยงานภายนอกที่มีมาตรฐาน)

ข้อโครงการที่ 25 โครงการปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร (สขบ.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	แบ่งราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการ	10	10												
2. ขออนุมัติเงินประจางวด 1	10	20												
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการ	5	25												
4. ประสานงานกับวิทยากรและสถานที่จัดฝึกอบรม	5	25												
5. คำสั่งให้ข้าราชการครูฯ เข้ารับการฝึกอบรม	10	35												
6. เบิกจ่ายค่าวัสดุ เครื่องเขียน และอุปกรณ์	5	40												
7. ดำเนินการฝึกอบรมฯ	40	80												
8. ดำเนินการเบิกจ่าย	10	90												
9. สรุปรายงานผู้บริหาร	10	100												
รวม 9 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 11 KPI 5.1.2 : ร้อยละของการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการศึกษาให้กับข้าราชการกรุงเทพมหานครพหุวัฒนธรรมสามัญในสำนักงานการศึกษา
ข้อโครงการที่ 26 โครงการส่งเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายงานสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา (วิทยุข้าราชการ) (สท.สนค.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย ราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ												
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567						
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดทำโครงการ	15	15													
2. ดำเนินกิจกรรม ครั้งที่ 1	20	35													
3. ดำเนินกิจกรรม ครั้งที่ 2	20	55													
4. ดำเนินกิจกรรม ครั้งที่ 3	20	75													
5. ติดตามผล	15	90													
6. รายงานผลการดำเนินการ	10	100													
รวม 6 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100													

ข้อตัวชี้วัดที่ 12 KPI 5.2.1 : ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของบุคลากรในสำนักการศึกษา (กลุ่มเป้าหมายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา)
ข้อโครงการที่ 27 โครงการรำลึกพระคุณบูรพาจารย์ (งานวันครู) (สภจ.สนค.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เนื้อหา ราย ชั้นตอน (ร้อยละ)	คิดความ ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาเป็นคาบ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมผู้เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมงาน	10	10												
2. ขออนุมัติเงินประจํางวด	10	20												
3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	10	30												
4. ดำเนินการวันที่ 16 มกราคม 2567	10	40												
5. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ														
- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	10	50												
- ค่าอาหารว่างสำหรับประชุมเตรียมงาน 3 ครั้ง จำนวน 40 คน	10	60												
- ค่าใช้จ่ายในการตกแต่งสถานที่ จัดบอร์ดนิทรรศการ รวมถึงจัดแสง สี เสียง และอุปกรณ์ต่างๆ	10	70												
- จัดหาของที่ระลึกเพื่อมอบให้กับครูผู้เกษียณอายุราชการ	10	80												
- ค่าเครื่องไทยธรรม ป้ายถวายพระและวัสดุอุปกรณ์พิธีสงฆ์	10	90												
6. สรุปผลการดำเนินงานผล	10	100												
รวม 6 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 13

KPI 5.2.2 : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติงาน

ข้อโครงการที่ 28 โครงการเสริมสร้างสุขภาพของข้าราชการและบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษา (การนำแฟ้มประวัติโยชนาสารณะ) (ส.ก.สนค.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดรวมก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน	5	5												
2. เตรียมการดำเนินกิจกรรม	30	35												
3. ดำเนินกิจกรรม	60	95												
4. สรุปผลการดำเนินงาน	5	100												
รวม 4 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 29

KPI 5.2.2 : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติงาน

ข้อโครงการที่ 29 โครงการตลาดนัดอาชีพ (ส่งเสริมความรู้ในการทำอาชีพ) (ส.ก.สนค.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายรายขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดรวมก้าวหน้าโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566						พ.ศ. 2567					
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนการดำเนินงาน	10	10												
2. เตรียมการดำเนินกิจกรรม	10	20												
3. ดำเนินกิจกรรม	70	90												
4. สรุปผลการดำเนินงาน	10	100												
รวม 4 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 13 KPI 5.2.2 : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติงาน
ข้อโครงการที่ 30 โครงการเพิ่มสวัสดิการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต (ตรวจสุขภาพ) (ส.ก.สนค.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	แบ่งราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดรวม ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	25	25												
2. เตรียมการดำเนินโครงการ	25	50												
3. ดำเนินโครงการ	25	75												
4. รายงานผลการดำเนินโครงการ	25	100												
รวม 4 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 13 KPI 5.2.2 : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความสุขในการปฏิบัติงาน
ข้อโครงการที่ 31 โครงการฝึกอบรมพัฒนาศักยภาพลูกจ้างกรุงเทพมหานครสู่การศึกษาระดับอุดมศึกษา (ส.ก.สนค.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	แบ่งราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดรวม ก้าวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ											
			พ.ศ. 2566			พ.ศ. 2567								
			ก.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1. จัดทำโครงการเสนอขออนุมัติ	25	25												
2. เตรียมการดำเนินโครงการ	25	50												
3. ดำเนินโครงการ	25	75												
4. รายงานผลการดำเนินโครงการ	25	100												
รวม 4 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	100	100												

ข้อตัวชี้วัดที่ 14 KPI 5.3.1 : ระดับความสำเร็จในการพัฒนาการบริหารจัดการองค์การสู่มาตรฐานองค์กรสมรรถนะสูงตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อโครงการที่ 32 โครงการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2564-2569) ช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2566 (สยค.)

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ/กิจกรรม	แบ่งราย ขั้นตอน (ร้อยละ)	คิดค่า หัวหน้า โครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ									
			พ.ศ. 2566					พ.ศ. 2567				
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.
1. ขออนุมัติโครงการและงบประมาณ	5	5										
2. แต่งตั้งกรรมการดำเนินโครงการ/กรรมการ TOR จัดทำ TOR/ขอความเห็นชอบ	10	15										
3. กิจกรรมที่ 1 จัดที่ปรึกษา ลงนามสัญญาจ้างฯ ส่งมอบงาน/เบิกจ่ายเงินงวดที่ 1	5	20										
4. กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาฯ แบบไป-กลับ ครั้งที่ 1	20	40										
5. รายงานผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมที่ 2	5	45										
6. กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาฯ แบบไป-กลับ ครั้งที่ 2	20	65										
7. ส่งมอบงาน/เบิกจ่ายเงิน งวดที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตาม กิจกรรมที่ 2 และ 3	5	70										
8. กิจกรรมที่ 4 นำเสนอรายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาฯ ต่อคณะผู้บริหาร สนค.	5	75										
9. รายงานการประเมินผลฯ ตามกิจกรรมที่ 4	5	80										
10. กิจกรรมที่ 5 จัดพิมพ์เล่มรายงานฯ	10	90										
11. ส่งมอบงาน/เบิกจ่ายเงิน งวดที่ 3 ตามกิจกรรมที่ 4 และ 5	5	95										
12. สรุปผลการดำเนินโครงการ	5	100										
รวม 12 ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ		100										

ตาราง จ

แสดงตัวชี้วัด
และโครงการ/กิจกรรม
สนับสนุนภารกิจตาม
องค์ประกอบที่ 2-3

องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงาน (Innovation Base)

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรมและส่วนราชการที่รับผิดชอบ
ความสำเร็จในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของหน่วยงาน	นวัตกรรม หมายถึง แนวคิด วิธี และรูปแบบใหม่ ๆ ในการจัดการองค์กร การดำเนินงาน และการให้บริการ อันเป็นผลมาจากการสร้างพัฒนา เพิ่มพูนต่อยอด หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพประสิทธิผล หรือคุณภาพของการปฏิบัติงานของหน่วยงาน การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน หมายถึง การปรับปรุง แก้ไข และหรือเพิ่มความสามารถ หรือทักษะในการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุณภาพ เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ผู้ปฏิบัติงานและผู้รับบริการ	โครงการการปรับเปลี่ยนวิธีการส่งผลงานทางวิชาการ (ด้านที่ 3) ในการขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในรูปแบบออนไลน์ ไม่ใช้งบประมาณ (สกจ.สนค.)

องค์ประกอบที่ 3 ศักยภาพในการดำเนินการของหน่วยงาน (Potential Base)

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
ความสำเร็จในการดำเนินการตามศักยภาพของหน่วยงาน		
3.1 ร้อยละความสำเร็จในการยกระดับการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลภาครัฐ เพื่อบริหารราชการที่ยืดหยุ่น โปร่งใส คล่องตัว	ระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ หมายถึง ระบบสำหรับให้เจ้าหน้าที่ของกรุงเทพมหานครปฏิบัติหน้าที่ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตามพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2565 มาตรา 16 วรรคหนึ่ง และตามคำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ 1061/2566 ลงวันที่ 31 มีนาคม 2566 เรื่อง ระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ประกอบด้วยระบบดังต่อไปนี้ 1. ระบบสารสนเทศหลักของกรุงเทพมหานคร (MIS2) 2. ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย 2.1 ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ e-saraban.bangkok.go.th 2.2 ระบบหนังสือเวียนอิเล็กทรอนิกส์ e-saraban.bangkok.go.th 2.3 ระบบจัดเก็บเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ e-doc.bangkok.go.th 2.4 ระบบบริหารจัดการห้องประชุม e-meeting.bangkok.go.th 2.5 ระบบบริหารจัดการและจองรถยนต์ส่วนกลาง สำหรับสำนักงานเลขานุการปลัดกรุงเทพมหานคร car_booking.bangkok.go.th	กิจกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนตัวชี้วัด ความสำเร็จในการยกระดับการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลภาครัฐ เพื่อบริหารราชการที่ยืดหยุ่น โปร่งใส คล่องตัว ไม่ใช้งบประมาณ (สก.สนค.)

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
3.1 ร้อยละความสำเร็จในการยกระดับการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลภาครัฐ เพื่อบริหารราชการที่ยืดหยุ่น โปร่งใส คล่องตัว (ต่อ)	3. ระบบศูนย์รับคำขออนุญาตของกรุงเทพมหานคร (BMA OSS) 4. ระบบรับเรื่องร้องทุกข์ของกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย 4.1 ระบบทราฟฟี่ฟองดูว์ (Traffy Fondue) 4.2 Call Center 1555 4.3 เว็บไซต์ www.bangkok.go.th/rongtook 5. ระบบบริการภาครัฐ ประกอบด้วย 5.1 ระบบ Chatbot สำหรับสื่อสารระหว่างประชาชนและกรุงเทพมหานคร 5.2 Mobile Application สำหรับการแจ้งปัญหาเมือง 5.3 ระบบบริหารจัดการคำถามและการรับแจ้งปัญหา 5.4 โปรแกรมระบบเปรียบเทียบปรับผู้กระทำผิดออนไลน์ 6. ระบบยืนยันตัวตนและตรวจสอบตัวบุคคลในระบบดิจิทัล Certificate Authority (CA) 7. ระบบชำระภาษีบำรุงกรุงเทพมหานคร สำหรับน้ำมันเบนซินและน้ำมันที่คล้ายกัน น้ำมันดีเซลและน้ำมันที่คล้ายกัน และก๊าซปิโตรเลียมจากสถานการณ์ค่าปลีก 8. ระบบสารสนเทศภาษีท้องถิ่นของกรุงเทพมหานคร 9. ระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์ (E-Leave) e.bangkok.go.th/eleave 10. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (อีเมล) saraban@bangkok.go.th และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงานและหรือส่วนราชการ ชื่อโดเมน @bangkok.go.th ที่กรุงเทพมหานครจัดสรรให้	

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
3.1 ร้อยละความสำเร็จในการยกระดับการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลภาครัฐเพื่อบริหารราชการที่ยืดหยุ่น โปร่งใส คล่องตัว (ต่อ)	11. แอปพลิเคชัน Microsoft Teams 12. แอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meetings 13. แอปพลิเคชัน Webex Meetings 14. แอปพลิเคชัน Google Meet 15. กลุ่มไลน์ Official ของกรุงเทพมหานคร หน่วยงานและหรือส่วนราชการในสังกัด กรุงเทพมหานคร 16. Mobile Application “BMA Q” สำหรับ จอควิล่งหน้าเพื่อนัดหมายการเข้ารับ บริการ ณ ศูนย์บริหารราชการ จัดไว้ ใสสะอาด (Bangkok Fast & Clear : BFC) 17. ระบบ BMA Smart Service สำหรับ จอควิล่งหน้าเพื่อเข้ารับบริการที่บ้าน และฝ่ายปกครองและฝ่ายทะเบียนที่ สำนักงานเขต bs.bangkok.go.th	

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
3.1 ร้อยละความสำเร็จในการยกระดับการเปลี่ยนผ่านดิจิทัลภาครัฐ เพื่อบริหารราชการที่ยืดหยุ่น โปร่งใส คล่องตัว (ต่อ)	ระบบสำหรับการปฏิบัติหน้าที่โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงานระดับสำนัก หมายถึง ระบบสำหรับให้เจ้าหน้าที่ของกรุงเทพมหานครปฏิบัติหน้าที่ในระบบอิเล็กทรอนิกส์ระดับสำนักสามารถเลือกใช้งาน จากระบบดังต่อไปนี้ 1. ระบบสารสนเทศหลักของกรุงเทพมหานคร (MIS2) 2. ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ของกรุงเทพมหานคร 3. ระบบรับเรื่องร้องทุกข์ของกรุงเทพมหานคร 4. ระบบบริการภาครัฐ 5. ระบบยืนยันตัวตนและตรวจสอบตัวบุคคลในระบบดิจิทัล Certificate Authority (CA) หรือระบบบริหารจัดการการใช้งานระบบสารสนเทศสนับสนุนการเชื่อมโยง (BMA Single Sign-On) 6. ระบบการลาอิเล็กทรอนิกส์ (E-Leave) 7. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (อีเมล) saraban@bangkok.go.th และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ของหน่วยงานและหรือส่วนราชการ ชื่อโดเมน @bangkok.go.th ที่กรุงเทพมหานครจัดสรรให้ 8. การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ประกอบด้วย 8.1 แอปพลิเคชัน Microsoft Teams 8.2 แอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meetings 8.3 แอปพลิเคชัน Webex Meetings 8.4 แอปพลิเคชัน Google Meet	

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
3.2 ความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม	1. ความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม หมายถึง หน่วยงานสามารถดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้ 1.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กันไว้เบิกเหลือในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (แบบไม่มีหนี้ผูกพัน) ณ สิ้นเดือนกันยายน 2567 โดยไม่รวมงบประมาณรายจ่าย ประเภทบุคลากรงบกลาง ที่เบิกจ่ายในลักษณะงบบุคลากร ได้แก่ รายการเงินช่วยเหลือข้าราชการ และลูกจ้าง รายการเงินบำเหน็จลูกจ้าง รายการเงินสำรองสำหรับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร รายการเงินช่วยค่าครองชีพผู้ได้รับบำนาญของกรุงเทพมหานคร และรายการเงินสำรองสำหรับจ่ายเป็นเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการกรุงเทพมหานคร 1.2 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวม 4 ประเภทบรายจ่าย ได้แก่ งบดำเนินงาน งบลงทุน งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น และงบกลางทุกประเภทที่ได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สิ้นเดือนกันยายน 2567 โดยไม่รวมงบประมาณรายจ่ายประจำปี ประเภทงบบุคลากร งบกลางที่เบิกจ่ายในลักษณะงบบุคลากร ได้แก่ รายการเงินช่วยเหลือข้าราชการ และลูกจ้าง รายการเงินบำเหน็จลูกจ้าง รายการเงินสำรองสำหรับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร รายการเงินช่วยค่าครองชีพผู้ได้รับบำนาญของกรุงเทพมหานคร และรายการเงินสำรองสำหรับจ่ายเป็นเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการกรุงเทพมหานคร งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล	กิจกรรมการเร่งรัดติดตามการเบิกจ่ายงบประมาณของส่วนราชการในสำนักการศึกษา (กค.)

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
3.2 ความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม (ต่อ)	2. จำนวนงบประมาณกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี (แบบไม่มีหนี้ผูกพัน) และงบประมาณรายจ่ายประจำปี que เบิกจ่ายจริงสะสม ณ สิ้นเดือนกันยายน 2567 หมายถึง ผลรวมของการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนี้ 2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พ.ศ. 2566 กันไว้เบิกเหลื่อมปีในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (แบบไม่มีหนี้ผูกพัน) ณ สิ้นเดือนกันยายน 2567 โดยไม่รวมงบประมาณรายจ่าย ประเภทงบบุคลากร งบกลางที่เบิกจ่ายในลักษณะงบบุคลากร ได้แก่ รายการเงินช่วยเหลือข้าราชการและลูกจ้าง รายการเงินบำเหน็จลูกจ้าง รายการเงินสำรองสำหรับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร รายการเงินช่วยค่าครองชีพผู้ได้รับบำนาญของกรุงเทพมหานคร และรายการเงินสำรองสำหรับจ่ายเป็นเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กรุงเทพมหานคร 2.2 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวม 4 ประเภทงบรายจ่าย ได้แก่ งบดำเนินงาน งบลงทุน งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น และงบกลางทุกประเภทที่ได้รับจัดสรร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สิ้นเดือนกันยายน 2567 โดยไม่รวมงบประมาณรายจ่ายประจำปี ประเภทงบบุคลากร งบกลางที่เบิกจ่ายในลักษณะงบบุคลากร ได้แก่ รายการเงินช่วยเหลือข้าราชการ และลูกจ้าง รายการเงินบำเหน็จลูกจ้าง รายการเงินสำรองสำหรับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร รายการเงินช่วยค่าครองชีพผู้ได้รับบำนาญของกรุงเทพมหานคร และรายการเงินสำรองสำหรับจ่ายเป็นเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ	

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
3.2 ความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณในภาพรวม (ต่อ)	กรุงเทพมหานคร งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล 3. งบประมาณกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี (แบบไม่มีหนี้ผูกพัน) และงบประมาณรายจ่ายประจำปีหลังปรับโอน ณ สิ้นเดือนกันยายน 2567 หมายถึง งบประมาณ ดังนี้ 3.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พ.ศ. 2566 กันไว้เบิกเหลื่อมปีในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (แบบไม่มีหนี้ผูกพัน) ณ สิ้นเดือนกันยายน 2567 โดยไม่รวมงบประมาณรายจ่าย ประเภท งบบุคลากร งบกลางที่เบิกจ่ายในลักษณะงบบุคลากร ได้แก่ รายการเงินช่วยเหลือข้าราชการและลูกจ้าง รายการเงินบำเหน็จลูกจ้าง รายการเงินสำรองสำหรับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร รายการเงินช่วยค่าครองชีพผู้ได้รับบำนาญของกรุงเทพมหานคร และรายการเงินสำรองสำหรับจ่ายเป็นเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กรุงเทพมหานคร 3.2 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวม 4 ประเภทงบรายจ่าย ได้แก่ งบดำเนินงาน งบลงทุน งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น และงบกลางทุกประเภทที่ได้รับจัดสรร ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สิ้นเดือนกันยายน 2567 โดยไม่รวมงบประมาณรายจ่ายประจำปี ประเภท งบบุคลากร งบกลางที่เบิกจ่ายในลักษณะงบบุคลากร ได้แก่ รายการเงินช่วยเหลือข้าราชการและลูกจ้าง รายการเงินบำเหน็จลูกจ้าง รายการเงินสำรองสำหรับค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร รายการเงินช่วยค่าครองชีพผู้ได้รับบำนาญของกรุงเทพมหานคร และรายการเงินสำรองสำหรับจ่าย	

ตัวชี้วัด	นิยาม/คำอธิบายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม และส่วนราชการที่รับผิดชอบ
3.2 ความสำเร็จของ การเบิกจ่ายงบประมาณ ในภาพรวม (ต่อ)	เป็นเงินบ้ำหนี้จบบำนำญชำระราชการ กรุงเทพมหานคร งบประมาณรายจ่าย เพิ่มเติม งบเงินอุดหนุนจากรัฐบาล	

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายธนกร ไชยศรี

นางสาวศุภร คุ่มวงศ์

นายทรงศร กัลยา ณ สุนทร

นางสาวพิศมัย เรืองศิลป์

นางจิรวิญญา สันนิภากร

ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

พิจารณาแผน

นางสาวอนงค์ จันใด

นางสาววริยา แก้วชุมพล

ผู้อำนวยการส่วนนโยบายและแผนการศึกษา

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

สังเคราะห์ข้อมูล/พิสูจน์อักษร

นางสาวสรินนาถ มากสูงเนิน

นายเศรษฐศิริ มาสนา

นางสาววิภาวี สายงาม

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ

ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา

สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา



กลุ่มงานแผนงานและสารสนเทศ ส่วนนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สำนักการศึกษา

869 ถนนลาดหญ้า แขวงคลองสาน

เขตคลองสาน กรุงเทพฯ 10600

โทร. 0 2437 6631-5 ต่อ 3478

<https://webportal.bangkok.go.th/bangkokeducation>

