

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะผู้นำนันทนาการ
หน่วยงาน ส่วนนันทนาการ สำนักงานนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้
สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔.๖.๓ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน ข้อ ๔.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ ข้อ ๔.๗.๔ การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

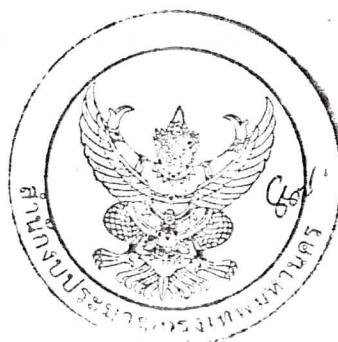
แผนพัฒนานันทนาการแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดทิศทางการพัฒนานันทนาการของประเทศไทยในด้านการพัฒนาบุคลากรและผู้นำนันทนาการ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาการจัดการทรัพยากรนันทนาการ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพนันทนาการโดยจัดฝึกอบรมและร่วมมือกับสถาบันการศึกษา เพื่อผลิตบุคลากรนันทนาการในทุกสาขา ได้แก่ สาขานันทนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพ สาขานันทนาการเพื่อการบำบัดรักษา สาขานันทนาการเพื่อการท่องเที่ยว สาขานันทนาการเพื่อการพาณิชย์ แผนงานที่ ๑ ฝึกอบรมผู้นำนันทนาการ

แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร มิติที่ ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล

แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๑ ทบทวนและพัฒนาสมรรถนะพึงประสงค์ พร้อมแนวทางการพัฒนาความก้าวหน้าในสายอาชีพ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPro ๒๑st Competency Model)

ในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (พล.ต.อ.อัศวิน ขวัญเมือง) มีนโยบายพัฒนากรุงเทพมหานครภายใต้แนวความคิด “NOW ทำจริง เห็นผลจริง” โดยยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนเกิดขึ้นภายใต้กรอบเวลาเพื่อกำหนดระยะเวลาการทำงานและการเห็นผลลงอย่างชัดเจน เป้าหมายทั้งหมดก็เพื่อพัฒนากรุงเทพฯ ให้เป็นเมืองในฝันของประชาชน โดยได้มีการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจหน้าที่ของศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร ให้เป็นศูนย์สร้างสุขทุกวัยกรุงเทพมหานคร ที่ให้บริการแก่ประชาชนทุกเพศทุกวัยด้วยกิจกรรมออกกำลังกายและนันทนาการที่หลากหลาย ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อการพักผ่อนหย่อนใจแก่ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เน้นความต่อเนื่องเชื่อมโยงเป็นวงจรชีวิตทุกช่วงวัย

ซึ่งประกอบ...



ซึ่งประกอบด้วยวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ ถึงวัยผู้สูงอายุ ทำให้ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานครมีภารกิจหน้าที่และความรับผิดชอบที่สูงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรนันทนาการให้มีสมรรถนะและสมรรถภาพที่สูงขึ้น จึงมีความจำเป็นต้องฝึกอบรมให้แก่บุคลากรนันทนาการหรือผู้นำกิจกรรมที่ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมนันทนาการและการออกกำลังกายในศูนย์เยาวชน ซึ่งจะทำให้ผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้นำกิจกรรมนันทนาการด้านต่างๆ ได้รับการพัฒนาตนเองและทักษะในการจัดกิจกรรมนันทนาการ ก้าวไปสู่ผู้นำนันทนาการมืออาชีพที่ส่งผลกระทบที่ดีต่อการส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนทุกวัย มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้นำนันทนาการของศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานครให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น

๒. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของผู้เข้าอบรม ตลอดจนการเพิ่มความชำนาญด้านการจัดกิจกรรมนันทนาการ ให้มีความสามารถในการจัดกิจกรรมเพิ่มมากขึ้น และสามารถพัฒนาศักยภาพให้สามารถเป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการที่มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อเสริมสร้างแนวคิด ประสบการณ์ ตลอดจนวิสัยทัศน์ในด้านการพัฒนาศักยภาพผู้นำกิจกรรมนันทนาการของศูนย์เยาวชน โดยถือหลักคุณธรรมและจริยธรรม อันเป็นการสร้างความพร้อมให้แก่ผู้เข้าอบรม ในอันที่จะรองรับการพัฒนาการให้บริการสาธารณะและการปรับเปลี่ยนแนวการปฏิบัติงานในอนาคต เพื่อสัมฤทธิ์ผลและพัฒนาหน่วยงานให้มีแผนงานและวิธีการดำเนินงานที่ชัดเจน

๔. สามารถเป็นผู้นำนันทนาการที่มีความเป็นมืออาชีพ มีพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับการสร้างทีมงาน และเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการจัดกิจกรรมนันทนาการให้แก่ประชาชนทุกเพศทุกวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะผู้นำนันทนาการ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๓๖ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๒๐ คน ได้แก่ ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ ประเภทวิชาการ ตำแหน่งนักวิชาการศูนย์เยาวชน ระดับปฏิบัติการ ระดับชำนาญการ ประเภททั่วไป ตำแหน่งเจ้าพนักงานศูนย์เยาวชน ระดับปฏิบัติงาน ระดับชำนาญงาน รวมจำนวน ๑๒๐ คน

ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๖ คน ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๑๐ คน

๒. วิทยากร จำนวน ๖ คน



๔. ลักษณะ...

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการภารกิจประจำของหน่วยงาน และเป็นโครงการใหม่

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔.๖.๓ และข้อ ๔.๗.๔ และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๗ การบริหารจัดการเมืองมหานคร มิติที่ ๗.๓ การบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของ กรุงเทพมหานคร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMPro 21st Competency Model)

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการฝึกอบรม โดยการบรรยายและอภิปรายรูปแบบกลุ่ม

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการฝึกอบรม ระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดกิจกรรมแบบไป - กลับ จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน สถานที่ดำเนินการฝึกอบรม ณ สถานที่เอกชนในกรุงเทพมหานคร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. สำรวจจำนวนผู้ฝึกอบรม	↔											
๒. จัดตั้งคณะทำงาน วางแผน และเสนอขออนุมัติโครงการ	↔											
๓. ประชุมชี้แจงและมอบหมายงาน		↔										
๔. จัดทำคำสั่งผู้เข้าร่วมโครงการและจัดทำเอกสารการฝึกอบรม		↔										
๕. ดำเนินการฝึกอบรม			↔									
๖. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน			↔									
๗. สรุปและรายงานผล				↔								



๗. งบประมาณ...

๘

๗. งบประมาณ

โครงการค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะผู้นำนันทนาการ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
โครงการ ค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรมเพื่อ เพิ่มพูนทักษะ ผู้นำนันทนาการ แบบ ไป – กลับ จำนวน ๑ รุ่น รุ่นละ ๓ วัน ณ สถานที่เอกชนใน กรุงเทพมหานคร	๑. ข้าราชการ จำนวน ๑๒๐ คน ๒. ผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ เจ้าหน้าที่ ดำเนิน การ จำนวน ๑๐ คน และ วิทยากร จำนวน ๖ คน รวม ๑๖ คน	๑. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ ๖๐๐.- บาท x ๑๓๐ คน x ๓ วัน) ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕.- บาท x ๑๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓ วัน) ๓. ค่าสมนาคุณวิทยากร วิทยากรภาคเอกชน จำนวน ๖ คน คนละ ๓ ชั่วโมง (๖ คน x ๑,๒๐๐.- บาท x ๓ ชั่วโมง) ๔. ค่าวัสดุจัดกิจกรรม ๕,๐๐๐.- บาท	๒๓๔,๐๐๐.- ๑๙,๕๐๐.- ๒๑,๖๐๐.- ๕,๐๐๐.-	๑. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม เบิกตาม ระเบียบกรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๘), (๑๐) และ ข้อ ๑๖ ประกอบ กับระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม การจัดงานฯ พ.ศ. ๒๕๔๙ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑๕ ๒. ค่าสมนาคุณวิทยากร เบิกตาม ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๙) และข้อ ๑๕ ประกอบกับระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานฯ พ.ศ. ๒๕๔๙ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๑๔ (๒) ๓. ค่าวัสดุจัดกิจกรรม เบิกตาม ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๓)
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น สองแสนแปดหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน			๒๘๐,๑๐๐.-	



ทั้งนี้ให้ถัวเฉลี่ยในทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินวงเงินที่ได้รับการอนุมัติ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริการสังคม
งานนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้ หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนทักษะ
ผู้นำนันทนาการ จำนวนเงิน ๒๘๐,๑๐๐.- บาท (สองแสนแปดหมื่นหนึ่งร้อยบาทถ้วน) เบิกจ่ายตามระเบียบกรุงเทพมหานคร
ว่าด้วยค่า...

ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ หลักเกณฑ์และคู่มือวิเคราะห์โครงการ คำสั่งกรุงเทพมหานคร ที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๒ เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดโครงการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หนังสือ ที่ กท ๐๔๐๑/๓๑๑ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๗ เรื่อง คู่มือวิเคราะห์โครงการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน หนังสือที่ กท ๐๔๐๑/๙๔๓ ลงวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๒ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติงบประมาณให้เป็นไปตามระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ และผ่านการพิจารณาความเหมาะสมจากสถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานครแล้ว เมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๓

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑. หลักสูตรและแผนการฝึกอบรม ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ทำให้ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์	๒	๓	๖ (ปานกลาง)	๑. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม สำรวจ และจัดทำโครงการฯ ฝึกอบรมโดยอาศัยข้อมูลความต้องการที่แท้จริง ของกลุ่มเป้าหมาย ๒. ปรีกษาและขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญที่มีทักษะและประสบการณ์ในการวิเคราะห์โครงการฝึกอบรม
๒. ทรัพยากร บุคลากร เครื่องมือ อุปกรณ์และสถานที่ ที่ใช้ในการฝึกอบรม ไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม	๒	๓	๖ (ปานกลาง)	๑. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเตรียมความพร้อม จัดหาเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ให้พร้อมก่อนการอบรม ๒. จัดทำข้อมูลทรัพยากรเพื่อใช้เตรียมความพร้อมและความต้องการก่อนฝึกอบรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของผู้จัดกิจกรรมนันทนาการด้านกีฬาและการออกกำลังกาย เพื่อให้บริการที่ดีมีคุณภาพแก่ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจสูงสุด ทำให้สามารถขับเคลื่อนนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของกรุงเทพมหานคร ไปสู่การปฏิบัติที่สัมฤทธิ์ผล

๒. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพของตนเอง เป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตบริการ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึก ต่อประเทศชาติและประชาชนผู้ใช้บริการ

๓. สร้างเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน สร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ องค์ความรู้ ทักษะในการจัดกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกาย ระหว่างศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานครด้วยกัน



๑๐. การติดตาม...

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละความสำเร็จของผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีการพัฒนาศักยภาพเพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	วิธีการคำนวณ ผู้เข้ารับการอบรมมีผลคะแนนการทดสอบความรู้หลังการฝึกอบรมสูงกว่าคะแนนก่อนการฝึกอบรม เครื่องมือในการใช้วัด แบบทดสอบก่อนการฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรม	ก่อนและหลังการฝึกอบรม
๒. ร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม สามารถนำศักยภาพที่ได้รับการพัฒนามาใช้ปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองและองค์กรได้	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	วิธีการคำนวณ จำนวนผู้รับบริการที่ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป x ๑๐๐หารด้วยจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด เครื่องมือในการใช้วัด แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ	หลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรม ๑ เดือน

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายไตรมาส

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินโครงการ สรุปผลแบบทดสอบ และสำรวจความพึงพอใจของประชาชนผู้มาใช้บริการของศูนย์เยาวชน สังกัดสำนักงานนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้ และรายงานผลการดำเนินโครงการต่อผู้บริหาร และรายงานผลตามแบบ สพข.๒/๕๙ ให้สถาบันพัฒนาข้าราชการกรุงเทพมหานคร



ลงชื่อ สม ๑/๑ ผู้เสนอโครงการ

(นายวิศาล กองเงิน)

ผู้อำนวยการสำนักนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้

ลงชื่อ กฟ ๑/๑ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกรียงไกร จงเจริญ)

ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว