

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการพิพิธภัณฑสถานเด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จตุจักร)
หน่วยงาน	สำนักงานนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว
ปีงบประมาณ	๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครได้จัดตั้งพิพิธภัณฑสถานเด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จตุจักร) ขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๔๔ ภายในสวนสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ เขตจตุจักร บนเนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ภายในพื้นที่ประกอบด้วย ลานกิจกรรมกลางแจ้ง และอาคารจัดแสดงนิทรรศการ จำนวน ๔ หลัง ได้แก่ อาคารทอตะวัน อาคารสายรุ้ง อาคารจักรวาล และอาคารยูนิลีเวอร์ โดยมุ่งหวังให้เป็นพื้นที่ทางการศึกษาที่เปิดโอกาสให้กับเด็กได้รับและสัมผัสประสบการณ์การเรียนรู้ ซึ่งพิพิธภัณฑสถานแห่งนี้ถือเป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยสำหรับเด็กสามารถเข้ามาใช้บริการได้ โดยมีการจัดแนวทางการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Center) มีชุดนิทรรศการที่หลากหลาย และเรียนรู้ผ่านการลงมือทำของเด็ก (Learning by Doing) ซึ่งเป็นต้นแบบการเรียนรู้นอกห้องเรียนสำหรับเด็กวัยแรกเกิด - ๑๒ ปี ภายใต้แนวคิด Learning for Young Creative Minds “สนุกเล่น สนุกคิด จิตสร้างสรรค์”

สำนักงานนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว จึงจัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการพิพิธภัณฑสถานเด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จตุจักร) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวคิด Learning for Young Creative Minds “สนุกเล่น สนุกคิด จิตสร้างสรรค์” สามารถเปิดให้บริการและรองรับการให้บริการแก่เด็ก เยาวชน และครอบครัวได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตอบรับกับนโยบายการพัฒนากรุงเทพมหานครให้เป็นมหานครสำหรับทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้พิพิธภัณฑสถานเด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จตุจักร) เป็นแหล่งเรียนรู้ตามอัธยาศัยสำหรับเด็ก มีคุณภาพและมาตรฐานการพัฒนาทัดเทียมกับพิพิธภัณฑสถานเด็กประเทศอื่น ๆ ภายใต้แนวคิด Learning for Young Creative Minds “สนุกเล่น สนุกคิด จิตสร้างสรรค์”

๒.๒ เพื่อสร้างการรับรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Creative Minds ให้แก่เด็ก ด้วยกระบวนการและนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้พิพิธภัณฑสถานเด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จตุจักร) สามารถเปิดให้บริการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ภายใต้แนวคิด Learning for Young Creative Minds “สนุกเล่น สนุกคิด จิตสร้างสรรค์”

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ให้บริการเด็ก และประชาชนทั่วไป เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐

๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย จำนวน ๑๐ กิจกรรม/เดือน



เชิงคุณภาพ...

๔

เชิงคุณภาพ

พิพิธภัณฑสถานเด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จัดจักร) มีความพร้อมด้านสถานที่ การบริหารจัดการ ชุมนิทรรศการ กระบวนการเรียนรู้ เป็นแหล่งการเรียนรู้ตามอัธยาศัยของเด็กและประชาชนทั่วไป ภายใต้แนวคิด Learning for Young Creative Minds “สนุกเล่น สนุกคิด จิตสร้างสรรค์”

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำของสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว และเป็นโครงการประจำ

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน

๔.๒.๑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒.๒ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ เป้าหมายที่ ๓ คนไทยมีการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๓ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว พ.ศ. ๒๕๖๔ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๓ ประชาชนมีโอกาสศึกษาตลอดชีวิต เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามอัธยาศัยให้กับประชาชนชาวกรุงเทพมหานคร มาตรการ พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

๔.๒.๔ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาศักยภาพและสร้างภูมิคุ้มกันเด็กและเยาวชน เป้าประสงค์ ๑.๒ เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้เต็มศักยภาพเพื่อให้เติบโตเป็นพลเมืองสร้างสรรค์และเป็นผู้ประกอบการเปลี่ยนแปลง มาตรการ ๑.๑ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนแต่ละช่วงวัยให้สอดคล้องตามพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมาตรการที่ ๔ พัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ รูปแบบโครงการ

เป็นโครงการบริหารจัดการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ ณ พิพิธภัณฑสถานเด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จัดจักร)



๖. แผนปฏิบัติการ...

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำแผนการปฏิบัติงาน	↔											
๒. ขออนุมัติดำเนินการ	↔											
๓. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับฐานการเรียนรู้ ชุดนิทรรศการ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	↔	↔										
๔. แต่งตั้งวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้	←											→
๕. จัดกิจกรรมวันเด็ก				↔								
๖. จัดกิจกรรมปิดเทอมเต็มประสบการณ์						↔	↔	↔				
๗. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน											↔	↔
๘. รายงานผลการดำเนินงาน											↔	↔

๗. งบประมาณ

รายการค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จตุจักร)

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์สำหรับฐานการเรียนรู้ ชุดนิทรรศการ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	- ค่าวัสดุและอุปกรณ์สำหรับฐานการเรียนรู้ ชุดนิทรรศการ และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง	๕๐๐,๐๐๐	พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒. วิทยากรประจำฐานการเรียนรู้	- ค่าตอบแทนวิทยากรประจำฐานการเรียนรู้ จำนวน ๑๐ คน x ๓ ชั่วโมง x ๓๖๐.-บาท ปฏิบัติงานในเดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐๘ วัน (๑๐ คน x ๓ ชม. x ๓๖๐.-บาท x ๓๐๘ วัน)	๓,๓๒๖,๔๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยอัตราค่าตอบแทน ค่ารางวัล ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่ารับรอง ฯลฯ พ.ศ. ๒๕๓๙ บัญชี ๑ ข้อ ๔๓
๓. กิจกรรมวันเด็ก กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็ก และประชาชน จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าของขวัญ ของรางวัล - ค่าตอบแทนพิธีกร จำนวน ๑ คน	๙๕,๐๐๐ ๔๐๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๕ ข้อ ๕



๔. กิจกรรมปิดเทอม...

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๔. กิจกรรมปิดเทอมเต็ม ประสบการณ์ กลุ่มเป้าหมาย คือ เด็ก จำนวน ๑,๐๐๐ คน	- ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓๐๐,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วย การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการจัด งานหรือกิจกรรมของหน่วยงาน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สี่ล้านหกแสนสองหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)		๔,๖๒๖,๔๐๐	

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริการสังคม งานนันทนาการ และส่งเสริมการเรียนรู้ หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการพิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร แห่งที่ ๑ (จตุจักร) จำนวนเงินทั้งสิ้น ๔,๖๒๖,๔๐๐.-บาท (สี่ล้านหกแสนสองหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน) พร้อมนี้ ได้แนบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑ ฉบับ

๔. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ไม่สามารถหาวิทยากร ประจำฐานการเรียนรู้ ได้ครบถ้วน	๔	๔	สูงมาก	เพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ เพื่อรับสมัครวิทยากรประจำ ฐานการเรียนรู้

๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จตุจักร) มีกิจกรรม การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และชุดนิทรรศการที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเรียนรู้และความเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสำหรับเด็ก และประชาชนทั่วไป

๕.๒ เด็กแรกเกิด - ๑๒ ปี มีพื้นที่การเรียนรู้สำหรับทำกิจกรรมตามอัธยาศัยและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง ภายใต้แนวคิด Learning for Young Creative Minds “สนุกเล่น สนุกคิด จิตสร้างสรรค์”

๕.๓ เกิดการรับรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Creative Minds ให้แก่เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส ครอบครัว นักการศึกษา นักจัดการพิพิธภัณฑ์ และเครือข่ายที่รณรงค์เรื่องเกี่ยวกับเด็ก ให้เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ด้วยกระบวนการและนวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๕.๔ พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จตุจักร) สามารถเปิดให้บริการจัดการเรียนรู้ตาม อัธยาศัย ภายใต้แนวคิด Learning for Young Creative Minds “สนุกเล่น สนุกคิด จิตสร้างสรรค์” ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ



๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. จำนวนผู้ใช้บริการพิพิธภัณฑสถานเด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จตุจักร) เพิ่มมากขึ้น	ร้อยละ ๑๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> (๑๐๐ x จำนวนผู้ใช้บริการ) จำนวนผู้ใช้บริการในปีที่ผ่านมา <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> สถิติจำนวนผู้มาใช้บริการพิพิธภัณฑสถานเด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จตุจักร)	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔
๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการพิพิธภัณฑสถานเด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จตุจักร)	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการพิพิธภัณฑสถานเด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จตุจักร)	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔
๓. มีกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัยเพิ่มมากขึ้น	๑๐ กิจกรรม/เดือน	ผลผลิต	รายงานการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๔

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

สำนักงานนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว ดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการโดยเปรียบเทียบตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดเสนอต่อผู้บริหาร ดังนี้

- รายงานสถิติผู้ใช้บริการจำแนกเป็นรายเดือน
- รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย
- สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการพิพิธภัณฑสถานเด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จตุจักร)



ลงชื่อ (นายวิศาล ทองเงิน) ผู้เสนอโครงการ
(นายวิศาล ทองเงิน)
ผู้อำนวยการสำนักนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้
ตำแหน่ง _____

ลงชื่อ (นายเกรียงไกร จงเจริญ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกรียงไกร จงเจริญ)
ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว
ตำแหน่ง _____