

ชื่อโครงการ
หน่วยงาน
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์
สำนักงานนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว
พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดสาระการเรียนรู้ ออกเป็น ๔ สาระ ได้แก่ สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ และสาระที่ ๔ เทคโนโลยีมีสาระเพิ่มเติม ๔ สาระ ได้แก่ สาระชีววิทยา สาระเคมี สาระฟิสิกส์และสาระโลกดาราศาสตร์และอวกาศ ซึ่งองค์ประกอบของหลักสูตร ทั้งในด้านของเนื้อหา การจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้นั้น มีความสำคัญอย่างยิ่งในการวางรากฐาน การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของผู้เรียนในแต่ละระดับชั้น ให้ความต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน เพื่อให้สามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำรงชีวิตหรือศึกษาต่อในวิชาชีพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิด ทั้งความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ วิวิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญทั้งทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้

กรุงเทพมหานครมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็น พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานคร หอสมุดเมืองกรุงเทพมหานคร ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่สามารถจัดเป็นพื้นที่แหล่งเรียนรู้ สร้างสรรค์ ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้ทันสมัย เพื่อให้เด็กได้เล่นจนเกิดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวผ่านกระบวนการเล่น เพราะการเรียนรู้ที่ดีคือการเรียนรู้ด้วยการเล่น เด็กจะได้ผ่อนคลายความเครียด มีความสนุกสนานและยังช่วยพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้าอีกด้วยและ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษา สำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๘ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามอัธยาศัย กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๘.๑ ส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ของศูนย์การเรียนรู้กรุงเทพมหานครให้สอดคล้องกับความต้องการการเรียนรู้ ตามอัธยาศัย

กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยวได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในยุคโลกาภิวัตน์ขึ้น เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของกรุงเทพมหานครให้ทันสมัย สอดรับความต้องการของผู้เรียน ช่วงอายุให้กับเด็กและผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน และส่งเสริมการพัฒนาการของเด็กผ่านการเล่น เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ก้าวทันความเจริญทางเทคโนโลยีไปสู่การเล่นร่วมกับการเรียนรู้ยุคโลกาภิวัตน์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเปิดพื้นที่แหล่งเรียนรู้ให้เป็นพื้นที่สร้างเสริมประสบการณ์ และสร้างสรรค์กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อพัฒนามุมเด็กของแหล่งเรียนรู้ ให้เป็นพื้นที่ที่มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการ เสริมสร้างพัฒนาการของเด็กทั้งทางสมอง อารมณ์ ทักษะและกล้ามเนื้อ

๓. เป้าหมาย...



๑๖

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

แหล่งเรียนรู้กรุงเทพมหานครมีสื่อสารสนเทศเพิ่มขึ้นสามารถใช้เป็นเครื่องมือการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างวัฒนธรรมรักการอ่าน ประกอบด้วยพิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๑ (จตุจักร) พิพิธภัณฑ์เด็กกรุงเทพมหานครแห่งที่ ๒ (ทุ่งครุ) หอสมุดเมืองกรุงเทพมหานคร และห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ จำนวน ๓๓ แห่งเป็นศูนย์ดำเนินการตามแผนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้กับกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ แหล่งเรียนรู้กรุงเทพมหานครมีสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์สอดคล้องกับนวัตกรรมการเรียนรู้ในปัจจุบัน

๓.๒.๒ มีเครื่องมือการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ได้หลากหลายรูปแบบช่วยพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการและการเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓.๒.๓ เพิ่มศักยภาพบุคลากรของกรุงเทพมหานคร ในด้านความสามารถการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ โดยสร้างสรรค์กิจกรรมใหม่ ๆ

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ ประเภทโครงการ

เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน และเป็นโครงการใหม่โดยบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗ ของสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

๔.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน

๔.๒.๑ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ประเด็นที่ ๔.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๒.๒ สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากรุงเทพมหานครให้เป็นมหานครแห่งการเรียนรู้ และสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๘ พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตามอัธยาศัย กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๘.๑ ส่งเสริมและพัฒนาพื้นที่ของศูนย์การเรียนรู้กรุงเทพมหานครให้สอดคล้องกับความต้องการการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

๔.๓ รูปแบบโครงการ

เป็นโครงการซื้อสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างเดือน พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗



๖. แผนปฏิบัติการ...

[Handwritten signature]

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗										
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.
๑. จัดทำร่างขอบเขตของงาน ราคาากลางและขอความเห็นชอบ											
๒. เชิญชวนประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์											
๓. ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา											
๔. ลงนามสัญญา											
๕. ดำเนินงานตามสัญญา											
๖. ตรวจรับพัสดุ รายงานผู้ส่งจ้างและเบิกจ่ายงบประมาณ											

๗.งบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

ลำดับที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑.	ซื้อสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก (รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย)	๒๑,๑๒๗,๓๐๐.-	- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พระราชบัญญัติจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แผนงานส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาและการศึกษา ผลผลิตส่งเสริมการเรียนรู้ตามอัธยาศัย งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ เป็นเงิน ๒๑,๑๒๗,๓๐๐.-บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านหนึ่งแสนสองหมื่นเจ็ดพัน - สามร้อยบาทถ้วน) พร้อมนี้ได้แนบแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำนวน ๑ ฉบับ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๘.๑ ความต้องการสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่แตกต่างกัน	๓	๔	สูงมาก	ซื้อสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กที่หลากหลาย ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการแต่ละแหล่งเรียนรู้

๙. ประโยชน์ที่คาด...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ แหล่งเรียนรู้ของกรุงเทพมหานครเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานสนองต่อความต้องการของเด็กในยุคโลกาภิวัตน์

๙.๒ กรุงเทพมหานครมีสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

๙.๓ บุคลากรด้านการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ของกรุงเทพมหานคร สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๔ สถิติการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการชี้วัด	ระยะเวลา
๑. ซื้อสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก ถูกต้องตามสัญญาจ้าง	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	<u>เครื่องมือในการชี้วัด</u> ใบตรวจรับงาน	กันยายน ๒๕๖๗
๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	แบบสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	กันยายน ๒๕๖๗
๓. สถิติการเข้าใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพิ่มสูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> (จำนวนผู้ให้บริการปีปัจจุบัน - จำนวนผู้ให้บริการปีที่ผ่านมา) x ๑๐๐ ÷ จำนวนผู้ให้บริการในปีที่ผ่านมา <u>เครื่องมือในการชี้วัด</u> สถิติจำนวนผู้มาใช้บริการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๐.๒.๑ รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการเป็นรายเดือน

๑๐.๒.๒ ประชุมติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงาน

๑๐.๒.๓ การประเมินร้อยละของผู้ใช้บริการที่เพิ่มขึ้น

๑๐.๓ การประเมิน ...



๕

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ดำเนินการสรุปผลและรายงานต่อผู้อนุมัติโครงการ

๑๐.๓.๒ ประเมินผลจากร้อยละของผู้ใช้บริการที่เพิ่มขึ้น

๑๐.๓.๓ ประเมินผลจากระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ



ลงชื่อ นางประภัสสร จ้านงบุตร ผู้เสนอโครงการ
(นางประภัสสร จ้านงบุตร)

ผู้อำนวยการสำนักงานนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้

สำนักงานวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

ลงชื่อ นายสมบุญ หอมมาน ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบุญ หอมมาน)

ผู้อำนวยการสำนักงานวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

แผนการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์ วงเงินงบประมาณ ๒๑,๑๒๗,๓๐๐.-บาท
สำนักงานนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ได้รับ	งวดที่ ๑					งวดที่ ๒					งวดที่ ๓					รวมทั้งสิ้น
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	รวม	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	รวม	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
๑.	ค่าใช้จ่ายในการจัดหา สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ในยุคโลกาภิวัตน์	๒๑,๑๒๗,๓๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๑,๑๒๗,๓๐๐	๒๑,๑๒๗,๓๐๐	-	-	-	-	-	๒๑,๑๒๗,๓๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๑,๑๒๗,๓๐๐	-	-	-	-	-	-	-	-	๒๑,๑๒๗,๓๐๐	๒๑,๑๒๗,๓๐๐	-	-	-	-	-	๒๑,๑๒๗,๓๐๐

รับรองข้อมูลถูกต้อง

หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้ได้รับมอบอำนาจ ผู้รับรอง

(นายสมบุญ หอมมาน)

ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

แผนปฏิบัติการ

โครงการ ค่าใช้จ่ายในการจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตในยุคโลกาภิวัตน์

หน่วยงาน สำนักงานนันทนาการและส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

งบประมาณ ๒๑,๑๒๗,๓๐๐.-บาท (ยี่สิบเอ็ดล้านหนึ่งแสนสองหมื่นเจ็ดพันสามร้อยบาทถ้วน)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ได้	ขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำร่างขอบเขตของงาน ราคา กลางและขอความเห็นชอบ	-	๒๐	๒๐												
๒. เชิญชวนประกวดราคา อิเล็กทรอนิกส์	-	๑๐	๓๐												
๓. ประกาศผู้ชนะการเสนอราคา	-	๕	๓๕												
๔. ลงนามสัญญา	-	๕	๔๐												
๕. ดำเนินงานตามสัญญา	-	๕๐	๙๐												
๖. ตรวจรับพัสดุ รายงานผู้สั่งจ้าง และเบิกจ่ายงบประมาณ	๒๑,๑๒๗,๓๐๐.-	๑๐	๑๐๐												