

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษามลายู
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองสามวา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในปี ๒๕๕๘ เป็นปีแห่งการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนของกลุ่มประเทศสมาชิกรวม ๑๐ ประเทศ ประกอบด้วย ประเทศบรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม แต่ละประเทศได้เตรียมให้เยาวชนและประชากรของตนพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้มากที่สุด ต่างให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ในการใช้ภาษาที่เป็นภาษาทางการได้แก่ ภาษาอังกฤษ นอกจากนั้นแต่ละประเทศยังเพิ่มโอกาสพิเศษให้แก่เยาวชนโดยส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ภาษาอื่นเพิ่มเติมเพื่อให้สื่อสารกับประเทศใกล้เคียง เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมระหว่างประชาชนตามแนวตะเข็บชายแดนมากยิ่งขึ้น

กรุงเทพมหานคร ในฐานะศูนย์กลางประชาคมอาเซียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ภาษาอาเซียนอื่นๆ นอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้เยาวชนในส่วนกลางสามารถสื่อสารภาษาถิ่นกับเยาวชนอาเซียนในแต่ละภาคส่วนได้อย่างเหมาะสม เช่นภาษามลายูซึ่งเป็นภาษาดั้งเดิมที่มีวัฒนธรรมมาแต่โบราณ มีต้นกำเนิด มีประวัติศาสตร์น่าสนใจ เป็นภาษาที่เป็นรากฐานการสื่อสารในประเทศแถบภาคใต้ของประเทศไทยและประเทศในแหลมมลายูหลายประเทศ ได้แก่ มาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไนดารุสซาลาม สิงคโปร์ ฯลฯ ซึ่งประเทศต่างๆ เหล่านี้ ล้วนมีบทบาททางด้านเศรษฐกิจ การค้าการส่งออกที่สำคัญในภูมิภาคอาเซียนด้วย การที่เยาวชนกรุงเทพมหานครได้เรียนรู้ภาษาที่มีความเชื่อมโยงไปยังประเทศต่างๆ เหล่านี้ได้ ย่อมเกิดประโยชน์สำหรับการเจรจาต่อรองที่ได้เปรียบ การส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมครบทุกด้าน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองสามวา จึงได้จัดทำโครงการนำร่องสอนภาษามลายูให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา ในระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๑ โรงเรียนในลักษณะสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายู ให้แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา ระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา ระดับมัธยมศึกษา ได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนบางชัน (ป้อมวิทย์ยานุสรณ์) ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโครงการฯ ได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษามลายูและสามารถใช้สื่อสารได้

๓.๒.๒ นักเรียนในโครงการฯ สามารถนำความรู้และทักษะไปขยายผลต่อได้

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำและโครงการต่อเนื่อง

/๔.๒ เป็นโครงการ...

๔.๒ เป็นโครงการประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๔.๑.๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ด้านพหุวัฒนธรรมในสถานศึกษาและชุมชนในพื้นที่กรุงเทพมหานครผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ทางเลือก สอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้นมาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ เป็นโครงการที่โอนเงินงบประมาณให้แก่โรงเรียนเป็นค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติการสอนด้านการสอนภาษามลายู ในโรงเรียนบางชั้น (ปल्लीวิทยานุสรณ์) กำหนดสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง/ห้องเรียน (ลักษณะชมรม)

๕. ระยะเวลาการดำเนินการและสถานที่

๕.๑ ดำเนินการสอนภาษามลายู ณ โรงเรียนบางชั้น (ปल्लीวิทยานุสรณ์)

ดำเนินการสอนภาษามลายู ๒ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. เขตพิจารณาคัดเลือกบุคคลภายนอก พร้อมอนุมัติค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ทำการสอนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน -ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		←				→		←				→

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔. นิเทศ ติดตาม การจัดการ เรียนการสอนของบุคคล ภายนอก		←				→		←				→
๕. โรงเรียนรายงานผลการ ดำเนินโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๕ สำนักงานเขตคลองสามวา งบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษามลายู จำนวน ๑๔๔,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)
เพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้าน การสอน ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐.- บาท เพื่อสอน
ภาษามลายูในระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยทำการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปี
การศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๔๐ สัปดาห์ ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
จัดการเรียน การสอน	นักเรียน โรงเรียนบางชั้น (ปल्लीวิทยานุสรณ์)	ค่าตอบแทน บุคคลภายนอก ที่ช่วยปฏิบัติราชการด้าน การสอนภาษามลายู ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อสอนภาษา มลายูในระดับชั้น มัธยมศึกษาโดยทำการ สอนใน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๔๐ สัปดาห์	๑๔๔,๐๐๐.-	ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนแก่ บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)			๑๔๔,๐๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนภาษา มลายู ขาดประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบ และศึกษานิเทศก์ร่วมกันนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษามลายู ในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา สามารถสื่อสารด้วยภาษามลายูได้

๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา มีความพร้อมในการเป็นประชาชนอาเซียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถสื่อสาร ภาษามลายูได้ผ่าน เกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	วิธีคำนวณจำนวนนักเรียนที่ สามารถสื่อสารภาษามลายู ได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด X ๑๐๐ / จำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียน กำหนด	ตลอดปี ประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการ
ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของ
โครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนและจำนวนผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ลงชื่อ).....**กบ. ๕๓๑**.....ผู้เสนอโครงการ
(นายทศพร ศิริสารศิริ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองสามวา

(ลงชื่อ).....**๕๓๑**.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพันธิศักดิ์ เจริญสุข)

ผู้อำนวยการเขตคลองสามวา