

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาอาหรับ
หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองสามวา
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกสังคมปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเพื่อประกอบอาชีพ การเรียนภาษาต่างประเทศไม่ได้เรียนเพื่อความรู้ทางด้านภาษาเท่านั้น แต่ยังเป็นการสร้าง ความเข้าใจในความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม และการเมือง ดังนั้น ในฐานะที่เป็นพลเมืองในยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร และสาระสำคัญของนโยบายการสอนภาษาต่างประเทศซึ่งคณะรัฐมนตรี ได้ให้ความเห็นชอบแล้ว เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๘ ให้การเรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่ ๑ ส่วน ภาษาต่างประเทศอื่นสามารถจัดในรูปแบบของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหรือสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป

กรุงเทพมหานคร โดยสำนักงานการศึกษา ในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้แก่เด็กใน กรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการสอนภาษาต่างประเทศอื่นเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนตามความสนใจและ เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ได้แก่ภาษาอาหรับ เพราะเป็นภาษาที่ใช้ในประเทศเพื่อนบ้านที่มีการติดต่อทั้งด้านการค้า สังคม วัฒนธรรม และการศึกษา จึงควรมีการวางพื้นฐานในการเรียนรู้ภาษาอาหรับขึ้น ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร สำนักงานการศึกษาได้ดำเนินโครงการสอนภาษาอาหรับมาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ และเพื่อให้ การพัฒนานักเรียนด้านภาษาอาหรับมีความต่อเนื่อง จึงได้จัดทำค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาอาหรับ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗๑ โรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอาหรับด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับระดับชั้น เรียน และมีความสุขในการเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสอนภาษาอาหรับ จำนวน ๗ โรงเรียน ประกอบด้วยข้าราชการและ บุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนที่ร่วมโครงการ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถสื่อสารภาษาอาหรับด้วยการสนทนาได้อย่างถูกต้องและ เหมาะสมกับชั้นเรียน

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีงบประมาณ ตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุน มนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของ

/ระบบบริหาร...

ระบบบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร มีความเป็นมืออาชีพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคนมิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓.๑ มาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ การจัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับ ๒ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. สำนักงานเขตพิจารณา คัดเลือกบุคคลภายนอก พร้อมอนุมัติค่าตอบแทน บุคคลภายนอกที่ทำการสอน ของโรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการ	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดการ เรียนการสอน -ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕		↔				↔		↔				↔

/ขั้นตอน...

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของบุคคลภายนอก												
๕. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินโครงการ												

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานเขตคลองสามวา งบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาอาหรับ เป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๔๔๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐.-บาท เพื่อสอนภาษาอาหรับในช่วงชั้นที่ ๒ โดยกำหนดการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๔๐ สัปดาห์ โดยจัดสรรให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๗ โรงเรียน ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา จำนวน ๗ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอาหรับ ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อสอนภาษาอาหรับในชั้น ป.๔ ขึ้นไป โดยทำการสอนใน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๔๐ สัปดาห์	๑,๔๔๐,๐๐๐.-	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๐,๑๑
รวมจำนวนเงิน (หนึ่งล้านสี่แสนสี่หมื่นบาทถ้วน)			๑,๔๔๐,๐๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะ เกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนภาษา อาหรับ ขาดประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอนและการ บริหารจัดการชั้นเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบและ ศึกษานิเทศก์ร่วมกันนิเทศติดตามการ จัดการเรียนการสอนภาษาอาหรับใน โรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่ร่วมโครงการ ได้เรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มขึ้นอีก
๑ ภาษา และสามารถสื่อสารด้วยภาษาอาหรับได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา สามารถ
นำไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและใช้เป็นพื้นฐานเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถสื่อสาร ภาษาอาหรับได้ผ่าน เกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	วิธีคำนวณจำนวนนักเรียนที่ สามารถสื่อสารภาษาอาหรับได้ ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด X ๑๐๐ / จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตลอด ปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและ
ประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๑.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๑.๓.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน

๑๑.๓.๒ จากรายงานผลความสามารถทางการสื่อสารภาษาอาหรับของนักเรียนในโรงเรียนที่ร่วม

โครงการ

ลงชื่อ.....กณ-ธนา.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกานต์ธรี ธนาศิริศิริกุล)

ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะ : ครูชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าแผนกภาษาอาหรับ สำนักงานเขตคลองสามวา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพันธุ์ศักดิ์ เจริญสุข)

ผู้อำนวยการเขตคลองสามวา