

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม แต่ในปัจจุบันการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลง สาเหตุสำคัญมีหลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจ และการแย่งเวลาของสื่ออื่น ๆ เช่น โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ รวมทั้งขาดการชักจูงและการกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน เมื่อเทียบความเพลิดเพลินจากการได้เห็น ได้ฟัง และการรับรู้เรื่องราวผ่านสื่อต่าง ๆ แล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว ต้องมีทักษะ ในการอ่านและต้องใช้ความพยายามมากกว่า ซึ่งจำเป็นต้องมีการปลูกฝังให้เห็นความสำคัญของการอ่าน และมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายและต่อเนื่อง

สำนักงานเขตคลองสามวา โดยฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่าน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งในระดับบุคคลและครอบครัว จึงได้จัดทำโครงการครอบครัวรักการอ่านขึ้น เพื่อส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายและต่อเนื่อง สามารถพัฒนาตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน และสมาชิกในครอบครัวให้รู้จักแสวงหาข้อมูล รู้จักคิด เลือกสรรสารสนเทศที่ดีมีประโยชน์ เหมาะแก่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และสมาชิกในครอบครัวเห็นความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายและต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และสมาชิกในครอบครัวมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อให้เด็ก เยาวชนและสมาชิกในครอบครัวรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่ ประกวดวาดภาพ ประกวดระบายสี ประกวดเล่านิทาน ตอบปัญหาความรู้ทั่วไป และเกมส่งเสริมความรู้ต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นจินตนาการและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ณ บ้านหนังสือในพื้นที่เขตคลองสามวา ได้แก่ บ้านหนังสือมาลุลอิสลาม บ้านหนังสือฮิยาตุลอิสลามียะห์ และหนังสือวังตาหนวดพัฒนา จำนวน ๓ แห่ง ๆ ละ ๓ ครั้ง ๆ ละ ๘๐ คน/แห่ง รวม ๗๒๐ คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วยเด็ก เยาวชน ประชาชนในชุมชนและบริเวณใกล้เคียง

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๑ การกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค (กทพ. ระยะ๒) ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการตามโครงการจำนวน ๔ ครั้ง ในเดือนกุมภาพันธ์ - เดือนเมษายน ๒๕๖๕ ณ บ้านหนังสือมาลุลอิสลาม บ้านหนังสือฮิยาตุลอิสลามียะห์ และบ้านหนังสือวังตาหนวดพัฒนา

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติงบประมาณ												
ประชาสัมพันธ์โครงการ												
จัดเตรียมสถานที่และวัสดุ ที่จำเป็นต้องใช้ในโครงการ												
ดำเนินการตามโครงการ												
ติดตามและประเมินผลโครงการ และรายงานให้ผู้บริหารทราบ												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๕ แผนงานพัฒนาชุมชน งานพัฒนาชุมชน
หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการครอบครัวรักการอ่าน ยอด ๑๒๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสองหมื่น-
บาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

- ค่าอาหารกลางวัน เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐.- บาท
(๘๐ คน ๆ ละ ๕๐.- บาท x ๓ แห่ง x ๓ ครั้ง)
 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐.- บาท
(๘๐ คน ๆ ละ ๒๕.- บาท x ๒ มื้อ x ๓ แห่ง x ๓ ครั้ง)
 - ค่าของขวัญ ของที่ระลึกสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เป็นเงิน ๓๖,๐๐๐.- บาท
(๘๐ ชิ้น x ๕๐.- บาท x ๓ แห่ง x ๓ ครั้ง)
 - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐.- บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ให้ถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	ผลที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
๑. การดำเนินงานตามโครงการ อาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ หาก ขาดความร่วมมือจากเด็ก เยาวชนและประชาชนในพื้นที่	๒ คะแนน	๒ คะแนน	ปานกลาง	ต้องประชาสัมพันธ์กับคนใน ชุมชนอย่างต่อเนื่อง เน้นให้ เห็นถึงประโยชน์ในการเข้า ร่วมกิจกรรมให้ความรู้เพื่อ จะได้นำไปใช้ในชีวิตจริงได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็ก เยาวชน และประชาชนเห็นความสำคัญของบ้านหนังสือ เกิดการเรียนรู้
ที่หลากหลายและต่อเนื่อง
- ๙.๒ เด็ก เยาวชนและประชาชนเกิดนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๓ เด็ก เยาวชน และประชาชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดปัญหาสังคมและ
พัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตาม/ประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ	ระยะเวลา
๑. จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรม ครอบครัวรักการอ่าน	๙ ครั้ง	ระดับผลผลิต	ค่าเฉลี่ยระดับ คะแนนความพึง พอใจ x ๑๐๐	๓ เดือน
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ครอบครัวรักการอ่าน	ร้อยละ ๘๐	ระดับผลลัพธ์	พอใจ x ๑๐๐ / ระดับคะแนนความ พึงพอใจสูงสุด	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามจากแดรี่แพลตฟอร์ม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม เป็นผู้รับผิดชอบติดตามและประเมินผลโครงการ
โดยการประเมินผลจากแบบสอบถามและสังเกตจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมร่วมกันและรายงานผลการ
ดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

ลงชื่อ.....(นางชลธิชา ศรีสวัสดิ์).....ผู้เสนอโครงการ
นักพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม
สำนักงานเขตคลองสามวา

ลงชื่อ.....(นางสาวอัญญา บุญสุยา).....ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการเขตคลองสามวา