

การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาตนเองเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพควบคู่กับการมีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลให้ประเทศชาติเกิดการพัฒนามั่นคง และยั่งยืนต่อไป พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติถือเป็นกลไกหลักที่จะผลักดันไปสู่การพัฒนาดังกล่าวได้เห็นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ดังจะเห็นได้จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๙(๖) ให้จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสถาบันสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ร่วมสนับสนุนกิจกรรมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา โดยผ่านความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษานั้น ๆ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมและท้องถิ่นนั้น ๆ ของตนเอง

กรุงเทพมหานครเป็นศูนย์กลางแห่งการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษาของประเทศ ดังนั้นแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานครเน้นการจัดการศึกษาให้มีการพัฒนาในทิศทางดังกล่าวตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของบุคคลครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น โดยแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะที่ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนภายใต้ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนมีสัมพันธภาพที่ดีโดยได้พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการบริหารงานของคณะกรรมการ

๒.๓ เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพทางด้านการบริหารงานของกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง
นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๓.๑ ด้านปริมาณ

ประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต
คลองสามวา ทั้ง ๑๘ โรงเรียน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องได้ร่วมสนทนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการสนับสนุน
การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวาได้รับการสนับสนุน และการมีส่วนร่วมในการจัด
การศึกษาจากกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักการศึกษาด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่ม และแผนปฏิบัติราชการสำนักงานเขตคลองสามวา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการภายในเดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖ และสถานที่ดำเนินการ เป็นสถานที่ราชการหรือสถานที่เอกชน แบบไป-กลับ

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๖.๒ โรงเรียนจัดประชุม จำนวน ๒ ครั้ง	←											→
๖.๓ สรุปและนำเสนอผลการ ดำเนินโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสัมมนาประธานกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองเพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยจัดสรรให้ตามขนาดโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๗ โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๕ โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๖ โรงเรียน เป็นเงิน ๔๒,๖๐๐.-บาท (สี่หมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ งานงบประมาณโรงเรียน
งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด
กรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๒๙,๙๐๐.-บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๗.๑ การสัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ที่ โรงเรียน - กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขต คลองสามวา จำนวน ๑๘ โรงเรียน	๑. ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒๕ บาท x ๑๘ โรงเรียน x ๔ ครั้ง) ๒. ค่าวัสดุ (๑๘ โรงเรียน x ๕,๑๐๐ บาท)	๒๗,๐๐๐.-บาท ๙๑,๘๐๐.-บาท	๑.พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒.ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓.ระเบียบกระทรวง
๗.๒ การสัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ณ สถานที่ของราชการ แบบไป-กลับ จำนวน ๑ วัน -กลุ่มเป้าหมาย ระดับ สำนักงานเขต คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ เจ้าหน้าที่ และผู้เกี่ยวข้อง ไม่เกิน ๕๐ คน	๑.ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๕๐ คนx๓๐๐บาท) ๒. ค่าวิทยากร ๒.๑ บุคคลภาครัฐ (๖๐๐ บาท x ๓ ช.ม. x ๑ คน) = ๑,๘๐๐ บาท ๒.๒ บุคคลภายนอก (๑,๒๐๐ บาท x ๓ ช.ม. x ๑ คน) = ๓,๖๐๐ บาท ๓. ค่าวัสดุ เขตละ ๑,๕๐๐.-บาท	๑๕,๐๐๐.-บาท ๕,๔๐๐.-บาท ๑,๕๐๐.-บาท	การคลังว่าด้วยค่าใช้จ่าย ในการ ฝึกอบรม การจัดงาน และการ ประชุมระหว่างประเทศ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔.ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๓) (๘) (๙)
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนสี่หมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน)		๑๔๐,๗๐๐.-บาท	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ไม่สามารถเข้าร่วม สัมมนาได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากติดภารกิจ	๑	๒	๒	๑.จัดทำแผนกำหนดการประชุม ล่วงหน้า ๒.แจ้งในหนังสือให้คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ส่งผู้แทน เข้าร่วมประชุมได้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑.จำนวนโรงเรียนที่มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ครบ ๔ ครั้ง ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนโรงเรียนที่จัดประชุม	๑ ต.ค. ๖๕-๓๐ ก.ย.๖๖
๒. จำนวนสำนักงานเขตที่มีการประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ๑ ครั้งในปีงบประมาณ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	รายงานสรุปจำนวนเขตที่จัดประชุม	๑ ต.ค. ๖๕-๓๐ ก.ย.๖๖

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ประสานกับสำนักงานเขตเพื่อติดตามการจัดประชุม

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สำรวจการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ในการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

๑๐.๓.๒ สำนักงานเขตรวบรวมข้อมูลการจัดประชุมฯ ของโรงเรียนสังกัดและการจัดประชุมระดับเขตส่งสำนักงานการศึกษา

๑๐.๓.๓ สำนักงานศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากสำนักงานเขตเพื่อรายงานผู้บริหารกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ..... ๒๕, ๒๕..... ผู้เสนอโครงการ

นางสาวพิมพ์ภรณ์ โพธิ์ขาว
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน
รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา
สำนักงานเขตคลองสามวา

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพันธิศักดิ์ เจริญสุข)
ผู้อำนวยการเขตคลองสามวา