

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษามลายู
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองสามวา
 ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในปี ๒๕๕๘ เป็นปีแห่งการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนของกลุ่มประเทศสมาชิกรวม ๑๐ ประเทศ ประกอบด้วย ประเทศบรูไนดารุสซาลาม กัมพูชา ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม แต่ละประเทศได้เตรียมให้เยาวชนและประชากรของตนพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้มากที่สุด ต่างให้ความสำคัญในการพัฒนาด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นให้สามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ในการใช้ภาษาที่เป็นภาษาทางการได้แก่ ภาษาอังกฤษ นอกจากนั้น แต่ละประเทศยังเพิ่มโอกาสพิเศษให้แก่เยาวชนโดยส่งเสริมให้ได้เรียนรู้ภาษาอื่นเพิ่มเติมเพื่อให้สื่อสารกับประเทศใกล้เคียง เพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ทางวัฒนธรรมระหว่างประชาชนตามแนวตะเข็บชายแดนมากยิ่งขึ้น

กรุงเทพมหานคร ในฐานะศูนย์กลางประชาคมอาเซียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ภาษาอาเซียนอื่นๆ นอกจากภาษาอังกฤษ เพื่อให้เยาวชนในส่วนกลางสามารถสื่อสารภาษาถิ่นกับเยาวชนอาเซียนในแต่ละภาคส่วนได้อย่างเหมาะสม เช่นภาษามลายูซึ่งเป็นภาษาดั้งเดิมที่มีวัฒนธรรมมาแต่โบราณ มีต้นกำเนิด มีประวัติศาสตร์น่าสนใจ เป็นภาษาที่เป็นรากฐานการสื่อสารในประเทศแถบภาคใต้ของประเทศไทยและประเทศในแหลมมลายูหลายประเทศ ได้แก่ มาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไนดารุสซาลาม สิงคโปร์ ฯลฯ ซึ่งประเทศต่างๆ เหล่านี้ ล้วนมีบทบาททางด้านเศรษฐกิจ การค้าการส่งออกที่สำคัญในภูมิภาคอาเซียนด้วย การที่เยาวชนกรุงเทพมหานครได้เรียนรู้ภาษาที่มีความเชื่อมโยงไปยังประเทศต่างๆ เหล่านี้ได้ ย่อมเกิดประโยชน์สำหรับการเจรจาต่อรองที่ได้เปรียบ การส่งเสริมเศรษฐกิจและสังคมครบทุกด้าน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองสามวา จึงได้จัดทำโครงการนำร่องสอนภาษามลายูให้แก่ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา ในระดับมัธยมศึกษาจำนวน ๑ โรงเรียนในลักษณะสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะการใช้ภาษามลายู ให้แก่นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา ระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา ระดับมัธยมศึกษา ได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนบางชั้น (ปल्लीวิทยานุสรณ์) ชั้นมัธยมศึกษา (๓ ห้อง) ๑๒๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนในโครงการฯ ได้พัฒนาองค์ความรู้ด้านภาษามลายูและสามารถใช้สื่อสารได้

๓.๒.๒ นักเรียนในโครงการฯ สามารถนำความรู้และทักษะไปขยายผลต่อได้

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำและโครงการต่อเนื่อง

/๔.๒ เป็นโครงการ...

๔.๒ เป็นโครงการประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๔ สังคมพหุวัฒนธรรม เป้าประสงค์ที่ ๓.๔.๑ กรุงเทพมหานครมีฐานข้อมูลพหุวัฒนธรรมกรุงเทพมหานคร สอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับ ทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้นมาตรการที่ ๓ พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และแผนปฏิบัตินโยบายสำนักงานเขตคลองสามวา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๔.๓ เป็นโครงการที่โอนเงินงบประมาณให้แก่โรงเรียนเป็นค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษามลายู ในโรงเรียนบางชั้น (ปल्लीวิทยานุสรณ์) กำหนดสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง/ห้องเรียน (ลักษณะชมรม)

๕. ระยะเวลาการดำเนินการและสถานที่

๕.๑ ดำเนินการสอนภาษามลายู ณ โรงเรียนบางชั้น (ปल्लीวิทยานุสรณ์)

ดำเนินการสอนภาษามลายู ๒ ภาคเรียน

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. เขตพิจารณาคัดเลือกบุคคลภายนอก พร้อมอนุมัติค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ทำการสอนของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน -ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ -ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖		←				→		←				→

/ขั้นตอนการ...

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔. นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของบุคคลภายนอก		←				→		←				→
๕. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๖ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษามลายู จำนวน ๑๔๔,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้าน การสอน ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐.- บาท เพื่อสอนภาษามลายูในระดับชั้นมัธยมศึกษา โดยทำการสอนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๔๐ สัปดาห์ ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน	นักเรียนโรงเรียนบางขัน (ปल्लीวิทยานุสรณ์)	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้าน การสอนภาษามลายู ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐ บาท เพื่อสอนภาษามลายูในระดับชั้นมัธยมศึกษาโดยทำการสอนใน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวม ๔๐ สัปดาห์	๑๔๔,๐๐๐.-	ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าตอบแทนแก่บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๐,๑๑
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)			๑๔๔,๐๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่ จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนภาษา มลายู ขาดประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้รับผิดชอบ และศึกษานิเทศก์ร่วมกันเฝ้าติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษามลายู ในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา สามารถสื่อสารด้วยภาษามลายูได้

๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา มีความพร้อมในการเป็นประชาชนอาเซียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีคำนวณ/ เครื่องมือในการวัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียน ที่สามารถสื่อสาร ภาษามลายูได้ผ่าน เกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับผลลัพธ์	วิธีคำนวณจำนวนนักเรียนที่ สามารถสื่อสารภาษามลายู ได้ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียน กำหนด X ๑๐๐ / จำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียน กำหนด	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตาม
และประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Digital Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนและจำนวนผลงานนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

(ลงชื่อ).....๒๕-๒๕-.....ผู้เสนอโครงการ

นางสาววิมลพรรณ น้อยคำ
เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชีฝ่ายงาน
วิชาการในตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา
สำนักงานเขตคลองสามวา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพันศักดิ์ เจริญสุข)
ผู้อำนวยการเขตคลองสามวา