

โครงการ	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตคลองสามวา
ปีงบประมาณ	๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม แต่ในปัจจุบันการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลง สาเหตุสำคัญมีหลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจ และการแย่งเวลาของสื่ออื่น ๆ เช่น โทรศัพท์ วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ รวมทั้งขาดการชักจูงและการกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน เมื่อเทียบความเพลิดเพลินจากการได้เห็น ได้ฟัง และการรับรู้เรื่องราวผ่านสื่อต่าง ๆ แล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว ต้องมีทักษะในการอ่านและต้องใช้ความพยายามมากกว่า ซึ่งจำเป็นต้องมีการปลูกฝังให้เห็นความสำคัญของการอ่านและมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายและต่อเนื่อง

สำนักงานเขตคลองสามวา โดยฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่าน เพื่อให้เกิดประโยชน์ทั้งในระดับบุคคลและครอบครัว จึงได้จัดทำโครงการครอบครัวรักการอ่านขึ้น เพื่อส่งเสริมการอ่านที่หลากหลายและต่อเนื่อง สามารถพัฒนาตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อีกทั้งส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ประชาชน และสมาชิกในครอบครัวให้รู้จักแสวงหาข้อมูล รู้จักคิด เลือกรสรสารสนเทศที่ดีมีประโยชน์ เหมาะแก่การนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และสมาชิกในครอบครัวเห็นความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้ที่หลากหลายและต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และสมาชิกในครอบครัวมีนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง

๒.๓ เพื่อให้เด็ก เยาวชนและสมาชิกในครอบครัวรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ได้แก่ ประกวดวาดภาพ ประกวดระบายสี ประกวดเล่านิทาน ตอบปัญหาความรู้ทั่วไป และเกมส่งเสริมความรู้ต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นจินตนาการและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ณ บ้านหนังสือในพื้นที่เขตคลองสามวา ได้แก่ บ้านหนังสือกมลาลูอิสลาม บ้านหนังสือฮิยาตูลอิสลามียะห์ และหนังสือวังตาหนวดพัฒนา จำนวน ๔ ครั้ง ครั้งละ ๘๐ คน รวม ๓๒๐ คน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประกอบด้วย เด็ก เยาวชน ประชาชนในชุมชนและบริเวณใกล้เคียง

๔. ลักษณะของโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่สอดคล้องตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน

๔.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนจะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ

๕. ระยะเวลา...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการตามโครงการจำนวน ๓ ครั้ง ในเดือนกุมภาพันธ์ – เดือนเมษายน ๒๕๖๖
ณ บ้านหนังสือกมลอุลอิสลาม บ้านหนังสือฮิยาตุลอิสลามียะห์ และบ้านหนังสือวังตาหนวดพัฒนา

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จัดทำโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติงบประมาณ	↔											
ประชาสัมพันธ์โครงการ		↔	↔									
จัดเตรียมสถานที่และวัสดุ ที่จำเป็นต้องใช้ในโครงการ			↔	↔								
ดำเนินการตามโครงการ					↔	↔	↔	↔				
ติดตามและประเมินผลโครงการ และรายงานให้ผู้บริหารทราบ								↔				

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๖ งานพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม
รายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายโครงการครอบครัวรักการอ่าน ยอด ๑๒๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
กิจกรรม ส่งเสริมการ อ่านและการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนาการ เรียนรู้ตาม อัธยาศัย	เด็ก เยาวชน และประชาชน ในพื้นที่ จำนวน ๗๒๐ คน	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๔ ครั้ง) - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑๐๘,๐๐๐.- ๑๒,๐๐๐.-	ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัด จ้างและการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๒๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ให้ใช้จ่ายได้ทุกรายการ
กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอ แต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			
	ผลที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
๑. การดำเนินงานตามโครงการอาจไม่บรรลุวัตถุประสงค์ หากขาดความร่วมมือจากเด็ก เยาวชนและประชาชนในพื้นที่	๒ คะแนน	๒ คะแนน	ปานกลาง	ต้องประชาสัมพันธ์กับคนในชุมชนอย่างต่อเนื่อง เน้นให้เห็นถึงประโยชน์ในการเข้าร่วมกิจกรรมให้ความรู้เพื่อจะได้นำไปใช้ในชีวิจริงได้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็ก เยาวชน และประชาชนเห็นความสำคัญของบ้านหนังสือ เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายและต่อเนื่อง
- ๙.๒ เด็ก เยาวชนและประชาชนเกิดนิสัยรักการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๙.๓ เด็ก เยาวชน และประชาชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดปัญหาสังคมและพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น

๑๐. การติดตาม/ประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ	ระยะเวลา
๑. จำนวนครั้งในการจัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน	๙ ครั้ง	ระดับผลผลิต	ค่าเฉลี่ยระดับคะแนนความพึงพอใจ x ๑๐๐	๓ เดือน
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน	ร้อยละ ๘๐	ระดับผลลัพธ์	พหุคูณ / ระดับคะแนนความพึงพอใจสูงสุด	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ติดตามจากการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน (Digital Plan)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม เป็นผู้รับผิดชอบติดตามและประเมินผลโครงการ โดยการประเมินผลจากแบบสอบถามและสังเกตจากพฤติกรรมในการทำกิจกรรมร่วมกันและรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารทราบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

นักพัฒนาระดับชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม
สำนักงานเขตคลองสามวา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพันธ์ศักดิ์ เจริญสุข)
ผู้อำนวยการเขตคลองสามวา