

ชื่อโครงการ	เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองสามวา
งบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงห่วงใยเด็กและเยาวชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ด้วยทรงตระหนักดีว่าเด็กและเยาวชนได้รับผลกระทบอย่างมากจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมอย่างรวดเร็ว มีการเปลี่ยนแปลงของวิถีการดำรงชีวิต ทั้งการบริโภคอาหาร และการออกกำลังกาย เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมการกินที่ไม่เหมาะสม สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จึงโปรดเกล้าฯ ให้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กในการพัฒนาภาวะโภชนาการที่ดี นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มีการจัดตั้งกิจกรรมสหกรณ์เพื่อการเรียนรู้แบบครบวงจร เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบบสหกรณ์ อันเป็นรากฐานที่สำคัญในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมการทำงานกลุ่ม รู้จักการประหยัดและการออม และเสริมสร้างศักยภาพของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาสู่ชุมชน

กรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่จัดการศึกษาและให้ความสำคัญของการศึกษา โดยสำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ดูแลด้านการศึกษาโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้น้อมรับกระแสพระราชดำรัส สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ดำเนินงานโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อทอดพระเนตรกิจกรรมโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๑ จำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โรงเรียน

การศึกษาดูงานโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ เพื่อส่งเสริม พัฒนาแนวความคิดให้กับบุคลากร ครู และผู้ปฏิบัติงานโครงการตามพระราชดำริฯ ได้มีโอกาสและเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการแก้ไขปัญหา และร่วมกันพัฒนากระบวนการทำงานโครงการตามพระราชดำริฯ และนำมาบูรณาการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพ
นักเรียนในโรงเรียนตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ถูกต้องตามแนวทางพระราชดำริ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากร ครู และผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และร่วมกันกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาและร่วมกันพัฒนากระบวนการทำงานโครงการตามพระราชดำริ ให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษานั้น ๆ

/๓. เป้าหมาย...

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบโครงการฯ ของโรงเรียนบ้านแบนชะโดและโรงเรียนสุเหร่าเกาะขุนเนร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทั้ง ๒ โรงเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปีการศึกษา ตามภารกิจประจำ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคน จะต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการ สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๑.๑ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น รวมถึงแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ (BMAPRO ๒๑ Competency Model) และแผนปฏิรูปราชการสำนักงานเขตคลองสามวา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๕. แนวทางการดำเนินงาน

ดำเนินการระหว่างเดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๖.๒ โรงเรียนดำเนินการตามโครงการฯ		←										→
๖.๓ สรุปและนำเสนอผลการดำเนินโครงการ												↔

/๗.งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๗ งานบริหารการศึกษางบรายจ่ายอื่น รายการ ค่าใช้จ่ายในการเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) เพื่อจัดสรรให้กับโรงเรียนบ้านแบนชะโด (เสียง วิฑูรชาติอุปถัมภ์) และโรงเรียนสุเหร่าเกาะขุนเณร โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐.-บาท เพื่อใช้เป็นค่าวัสดุเพื่อใช้ในการเพาะปลูกและค่าวัสดุ จัดนิทรรศการจัดกิจกรรมเผยแพร่การดำเนินการตามโครงการ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ทาง การเกษตร อุปกรณ์ กีฬา อุปกรณ์ในการ ประกอบอาหาร พัฒนาห้องสหกรณ์ และวัสดุในการจัด นิทรรศการใน โรงเรียน	๑. โรงเรียนบ้าน แบนชะโด (เสียง วิฑูรชาติอุปถัมภ์) ๒. โรงเรียนสุเหร่า เกาะขุนเณร	ตั้งงบประมาณให้โรงเรียน ทั้ง ๒ โรงเรียน เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ทางการเกษตร อุปกรณ์กีฬา อุปกรณ์ในการ ประกอบอาหาร พัฒนาห้อง สหกรณ์และวัสดุในการจัด นิทรรศการในโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐.-	๑. พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหาร พัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวง การคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)			๑๐๐,๐๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความ เสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	
การเปลี่ยนแปลง โยกย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา	๒	๑	๒ (น้อย)	สร้างความตระหนักเกี่ยวกับ ความสำคัญและประโยชน์ ของโครงการฯ ให้กับ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ในโรงเรียน เนื่องจากจะ ส่งผลดีต่อนักเรียนและ โรงเรียนอย่างยิ่ง

/๙.ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีสุขภาพและภาวะโภชนาการดีขึ้น
- ๙.๒ โรงเรียนสามารถนำกิจกรรมในโครงการฯ นี้ไปบูรณาการในกิจกรรมตามนโยบายอื่น ๆ ได้
- ๙.๓ นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมและปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๑๐. การประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

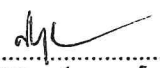
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	<u>วิธีคำนวณ</u> จำนวนโรงเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ $\times 100$ / จำนวนโรงเรียน ตามโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินโครงการและ กิจกรรมของโรงเรียน	ตลอด ปีงบประมาณ

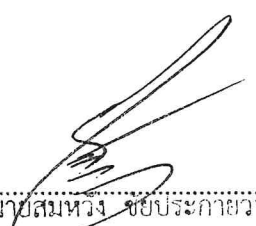
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Digital Plan) โดยระบุเนื้องานที่ดำเนินงานในแต่ละครั้งตามเวลาที่รายงานและคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ ฝ่ายการศึกษาติดตามผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๑๐.๔ คณะกรรมการตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานและการรายงานผลต่อสำนักการศึกษา

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศิริวิบูรณ์ รุนกระโทก)
นักวิชาการศึกษานำศูนย์การศึกษาพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองสามวา

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมหวัง ชัยประภากร)
ผู้อำนวยการเขตคลองสามวา