

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองสามวา
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๑๐ การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารหรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญต่อการศึกษาไว้ในมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ดังนั้นการจัดการศึกษาเพื่อให้บุคคลทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสในการรับการศึกษาและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งนี้ การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต่อเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้ได้รับการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กรุงเทพมหานคร มีแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะ สำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ

สำนักงานเขตคลองสามวา ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา ให้ครูทุกคนเป็นครูการศึกษาพิเศษเพิ่มขึ้น สามารถดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอนให้มีความรู้ในการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบเรียนรวมให้กับโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา ให้มีมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

จัดฝึกอบรมโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ทั้งสิ้น ๓๕๖ คน ประกอบด้วย

กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสายงานการสอนวิทยฐานะระดับครูผู้ช่วย – เชี่ยวชาญและไม่มีวุฒิต่างด้านการศึกษาพิเศษจำนวน ๓๕๖ คน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา จำนวน ๗ โรงเรียน ดังนี้ ๑) โรงเรียนบางชัน (ปลื้มวิทยานุสรณ์)
๒) โรงเรียนบ้าน...

๒) โรงเรียนบ้านแบนชะโด (เสียง วิฑูรชาติอุปถัมภ์) ๓) โรงเรียนวัดบัวแก้ว ๔) โรงเรียนวัดแป้นทอง (สามวาวิทยา)
๕) โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ (บุญมีอนุกุล) ๖) โรงเรียนวัดลำกะดาน ๗) โรงเรียนสุเหร่าสามวา (ขุน เวทย์สฤกษ์อุทิศ)
ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒ คน ดังนี้

๓.๑.๑ เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๑๐ คน

๓.๑.๒ วิทยากร จำนวน ๒ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทัศนคติเชิงบวกในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา

๓.๒.๒ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้เบื้องต้นในการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบเรียน
รวมให้กับโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ โครงการใหม่

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ฉบับปรับปรุง อยู่ในแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสามารถให้บริการการศึกษาสำหรับผู้เรียนในกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง เป้าประสงค์ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุม ตามความต้องการของผู้เรียน และอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตคลองสามวา

๔.๓ รูปแบบการดำเนินโครงการ สำนักงานเขตคลองสามวา ดำเนินการในรูปแบบฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้รูปแบบการบรรยาย และการสาธิต เพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอนทุกคนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา และไม่มีวุฒิทางด้านการศึกษาพิเศษ จำนวน ๗ โรงเรียน ดังนี้ ๑) โรงเรียนบางชัน (ปิ่นวิทยานุสรณ์) ๒) โรงเรียนบ้านแบนชะโด (เสียง วิฑูรชาติอุปถัมภ์) ๓) โรงเรียนวัดบัวแก้ว ๔) โรงเรียนวัดแป้นทอง (สามวาวิทยา) ๕) โรงเรียนวัดพระยาสุเรนทร์ (บุญมีอนุกุล) ๖) โรงเรียนวัดลำกะดาน ๗) โรงเรียนสุเหร่าสามวา (ขุน เวทย์สฤกษ์อุทิศ)

๕.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สายงานการสอน ทุกคนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา จำนวน ๗ โรงเรียน จำนวน ๒ รุ่น รุ่นละ ๑ วัน แบบ ไป - กลับ ช่วงเดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๖ – เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ สถานที่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	พ.ศ. ๒๕๖๖			พ.ศ. ๒๕๖๗								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ		↔										
๒. ขออนุมัติเงินประจำงวด		↔										
๓. โอนงบประมาณให้สำนักงานเขต		↔										
๔. ดำเนินการฝึกอบรม			←									
๕. สรุปและประเมินผล											↔	

๗. งบประมาณ

๗.๑ เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๘๘,๐๐๐-บาท (แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
สำนักงานเขตคลองสามวา ดำเนินการในรูปแบบฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยใช้รูปแบบการบรรยายและการสาธิตเพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สานงานการสอนทุกคนที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวาและไม่มีวุฒิต่างด้านการศึกษาพิเศษ จำนวน ๗ โรงเรียน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร สานงานการสอนวิทยฐานะระดับครูผู้ช่วย – เชี่ยวชาญ และไม่มีวุฒิต่างด้านการศึกษาพิเศษจำนวน ๓๕๖ คน ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนเรียนรวมสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา จำนวน ๗ โรงเรียน ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๒ คน ดังนี้ ๑.เจ้าหน้าที่ดำเนินการ จำนวน ๑๐ คน ๒.วิทยากร จำนวน ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๓๖๘ คน	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร (๑,๒๐๐ บาท x ๑ คน x ๖ ชม. x ๑ วัน) x ๒ รุ่น ๒. ค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่ม ไม่ครบมือ (๒๐๐ บาท x ๓๖๘ คน x ๑ วัน)	๑๔,๔๐๐.- ๗๓,๖๐๐.-	-ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๔(๘),(๙),(๑๐),(๑๑),(๑๒) -คำสั่งกรุงเทพมหานครที่ ๑๘๐๒/๒๕๕๒ เรื่องหลักเกณฑ์การจัดโครงการฝึกอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน -อัตราตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงานและการประชุมระหว่างประเทศ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕
รวมเป็นเงิน (แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)			๘๘,๐๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ข้าราชการครูการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา มีการจัดการศึกษาพิเศษไม่ครอบคลุมตามศักยภาพของผู้เรียน	๒	๑	๒ (น้อย)	ศึกษานิเทศก์นิเทศติดตามเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทัศนคติเชิงบวกในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา

๙.๒ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้เบื้องต้นในการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบเรียนรวมให้กับโรงเรียนร่วมสังกัดสำนักงานเขตคลองสามวา

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครเข้ารับการฝึกอบรมตลอดหลักสูตร	ร้อยละ ๙๐	ระดับผลผลิต	จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กำหนด x ๑๐๐ หารด้วยผู้เข้ารับการฝึกอบรมทั้งหมด	๓ เดือน
ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๙๐	ระดับผลลัพธ์	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการ ปฏิบัติงาน x ๑๐๐ หารด้วยจำนวน ข้าราชการครูฯ ที่ผ่านการฝึกอบรมที่ ส่งแบบติดตามผลการฝึกอบรมกลับ	๓ เดือน หลังสิ้นสุด โครงการ

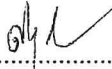
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) และรายงานตามแบบ สพท-ให้สถาบันพัฒนาทรัพยากรบุคคลกรุงเทพมหานคร ภายหลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จภายใน ๒ สัปดาห์

๑๐.๓ การประเมิน...

๑๐.๓ การประเมินโครงการ

สำรวจผลการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจากผู้บังคับบัญชา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา) และผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลังจากการฝึกอบรมเสร็จสิ้นแล้วอย่างน้อย ๓ เดือน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริวิบูรณ์ รุนกระโทก)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองสามวา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมหวัง ชัยประกายวรรณ)

ผู้อำนวยการเขตคลองสามวา