

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านมีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เพราะการอ่านเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาบุคคลให้เกิดความงอกงามทางสติปัญญา และมีส่วนผลักดันให้สังคมเจริญก้าวหน้าไปได้เร็วขึ้น การอ่านทำให้มีความรู้ ความคิด ทันท่วงทีข่าวสาร เหตุการณ์ และมีโลกทัศน์กว้างขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในปัจจุบันเป็นยุคของข้อมูลข่าวสารที่ไร้พรมแดน มีความรู้ใหม่ๆ เกิดขึ้นมากมายที่จะช่วยให้การดำรงชีวิตของเราสะดวกสบาย ปลอดภัยและมีความสุขมากยิ่งขึ้น

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นสิ่งที่จำเป็นมากสำหรับสังคม ในปัจจุบันความสนใจในการอ่านหนังสือลดน้อยลง เนื่องจากมีสื่อประเภทต่างๆ เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น ประชาชนจึงขาดความสนใจและให้ความสำคัญของการอ่านน้อยลง ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีการปลูกฝังและจูงใจให้เกิดความสนใจในการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น

ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านจึงได้จัดทำโครงการครอบครัวรักการอ่านขึ้น เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน และประชาชนเห็นความสำคัญของการอ่าน การนำความรู้จากการอ่านมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนาครอบครัวและพัฒนาสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน เห็นความสำคัญของการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านแก่เด็ก และเยาวชน ตามโครงการ ณ โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา บ้านหนังสือสำนักงานเขตคลองเตย และบ้านหนังสือชุมชนริมทางรถไฟสายท่าเรือ

๔. ลักษณะโครงการ

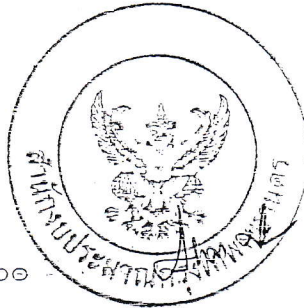
๔.๑ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖-๒๕๗๕) ยุทธศาสตร์ ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อย ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๓ ประชาชนมีโอกาสดูแลคุณภาพชีวิต เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓.๒ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามอัธยาศัยที่มีประสิทธิภาพในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

๔.๓ สอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร นโยบายที่ ๔ “คุณภาพชีวิตดี” (CARE):ดูแลคุณภาพชีวิตประชาชน สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศ ประเด็นที่ ๖ สร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาและมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกัน ในทุกระดับทุกสถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล รวมทั้งขยายความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับโรงเรียนในทุกพื้นที่ของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะชุมชนด้อยโอกาส

๕. วิธีการดำเนินงาน

- ๕.๑ ประชุมเจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานบ้านหนังสือ เพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน ศึกษาปัญหาและความจำเป็นเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน
- ๕.๒ จัดทำแผนงานและโครงการ ตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร
- ๕.๓ เสนอแผนงาน / โครงการเพื่อขอจัดสรรงบประมาณ
- ๕.๔ ดำเนินการตามโครงการ
- ๕.๕ ติดตามและประเมินผล
- ๕.๖ รายงานผลการดำเนินงาน



๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๐

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐ แผนงานพัฒนาชุมชน งานพัฒนาชุมชน หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการครอบครัวรักการอ่าน เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐.-บาท(แปดหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

๗.๑ ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับจัดกิจกรรม ๘๐๐ คนๆ ละ ๗๕.-บาท
(๘๐๐ คน X ๗๕.-บาท) เป็นเงิน ๖๐,๐๐๐.-บาท

๗.๒ ค่าของขวัญของรางวัลและของที่ระลึก สำหรับจัดกิจกรรม ๓๐๐ ชิ้นๆ ละ ๕๐.-บาท
(๓๐๐ ชิ้น X ๕๐.- บาท) เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐.-บาท

๗.๓ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม เป็นเงิน ๕,๐๐๐.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐.-บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้ให้แล้วเสร็จจ่ายได้ตามความเป็นจริง กรณียอดใดยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กและเยาวชน เห็นความสำคัญและรู้คุณค่าของการอ่าน
- ๙.๒ เด็กและเยาวชน มีนิสัยรักการอ่าน และศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
- ๙.๓ เด็กและเยาวชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการอ่านในชีวิตประจำวัน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตคลองเตย เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการติดตามและประเมินผล โดยวิธีการสังเกตพฤติกรรมและสัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรมและรายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารหลังเสร็จสิ้นโครงการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายบำรุง สำเนียงงาม)

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุมโครงการ
(นายสุชัย อมรตารรัตน์)
ผู้อำนวยการเขตคลองเตย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอัจฉราวดี ชัยสุวิรัตน์)
ผู้อำนวยการเขตคลองเตย