

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะภาษาไทย ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้จะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความต้องการและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ซึ่งการจัดการกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดียิ่งคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์ การอ่าน และการเขียนไปพร้อมๆ กัน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔ โรงเรียน มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานครเพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตยจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย ขึ้นมาเพื่อพัฒนาการให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยตามที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน และการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย มีนิสัยรักการอ่าน เขียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. วิธีดำเนินการ

- ๕.๑ จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
- ๕.๒ กำหนดแนวทาง และขั้นตอนในการดำเนินงาน
- ๕.๓ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ และผู้เข้าร่วมโครงการในแต่ละกิจกรรม
- ๕.๔ จัดกิจกรรมประกวด/แข่งขันความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่าน การเขียนของนักเรียนใน
- ๕.๕ สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๐ – เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณดำเนินการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.-บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน โดยจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขต ดำเนินการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน การเขียน เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) โดยจัดสรร ดังนี้.-

โรงเรียนวัดคลองเตย	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐.- บาท
โรงเรียนวัดสะพาน	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐.- บาท
โรงเรียนชุมชนหมู่บ้านพัฒนา	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐.- บาท
โรงเรียนศูนย์รวมน้ำใจ	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐.- บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรมที่ ๒ การประกวดแข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้.-

- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินการประกวด เป็นเงิน ๗,๒๐๐.-บาท
(๓ วัน x ๔ คน x ๖๐๐.-บาท)
- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม เป็นเงิน ๑,๘๐๐.-บาท
(๓ วัน x ๔ คน x ๑๕๐.-บาท)
- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑,๐๐๐.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองเตยมีนิสัยรักการอ่าน เขียนเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองเตยตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน การเขียน

๑๐. การประเมินผลและติดตามโครงการ

๑๐.๑ สังเกตจากความสนใจและการเข้าร่วมประชุม

๑๐.๒ จากแบบสอบถามติดตามผลการประเมินโครงการของศูนย์วิชาการเขตคลองเตย

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางลดาวัลย์ นนทศิลา)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย

(ลงชื่อ)

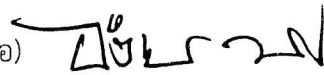


ผู้ควบคุมโครงการ

(นางเบญญา อินทรวงศ์โชติ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตคลองเตย

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอัจฉราวดี ชัยสุวิรัตน์)

ผู้อำนวยการเขตคลองเตย