

ชื่อโครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีความมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลก ในปัจจุบัน สำนักงานเขตคลองเตยได้จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinging) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย จำนวน ๔ โรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน

๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน และนักเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป
- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย

ด้านคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองเตยสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- นักเรียน, โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. วิธีดำเนินการ

- จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการและตัวบุคคลช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาษาอังกฤษ รวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวน ๔ โรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษาไม่ต้องเข้าร่วมโครงการฯ) ดำเนินการ ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

ระยะที่ ๑ ดำเนินการในเดือนตุลาคม ๒๕๖๐

ระยะที่ ๒ ดำเนินการภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

(๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๑) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

ระยะที่ ๓ ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

๗. งบประมาณดำเนินการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหาร การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๑,๔๑๖,๐๐๐.-บาท (หนึ่งล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย ดังนี้

๑. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

(๖๐๐.-บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๕๙ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๗๐๘,๐๐๐.-บาท

๒. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

(๖๐๐.-บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๕๙ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๗๐๘,๐๐๐.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑,๔๑๖,๐๐๐.-บาท (หนึ่งล้านสี่แสนหนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ไม่มี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน สื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียน, โรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๑๐. การประเมินผลและติดตามโครงการ

๑๐.๑ จากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

๑๐.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

(ลงชื่อ)



ผู้เสนอโครงการ

(นางลดาวัลย์ นนทศิลา)

นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย

(ลงชื่อ)



ผู้ควบคุมโครงการ

(นางเบญญา อินทรวงษ์โชติ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตคลองเตย

(ลงชื่อ)



ผู้สนับสนุนโครงการ

(นางอัจฉราวดี ชัยสุวิรัตน์)

ผู้อำนวยการเขตคลองเตย