

ชื่อโครงการ ค่าใช้จ่ายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา “คลองเตยโมเดล” กรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพแวดล้อมของเขตคลองเตย ประกอบไปด้วยชุมชนแออัด และมีประชากรแฝงจำนวนมากเข้ามาพำนักและประกอบอาชีพ ประกอบกับโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในพื้นที่สีแดง (ตามการจัดโซนของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด) ส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเด็กและเยาวชนในพื้นที่เป็นอันมาก

กรุงเทพมหานคร (พลตำรวจเอกอัศวิน ขวัญเมือง ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร) ได้มีนโยบายให้ดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตคลองเตย หรือ “คลองเตยโมเดล” กรุงเทพมหานคร ๒๕๕๙-๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นในชุมชนเขตคลองเตยให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นและทั่วถึง ตามนโยบายที่ ๔ “คุณภาพชีวิตดี (Care) ดูแลคุณภาพชีวิตประชาชน สิ่งแวดล้อมและระบบนิเวศน์” ซึ่งเป็นหนึ่งในนโยบาย “๑ การกิจพิเศษ ๕ นโยบายทันใจ ๑๙ การกิจหลัก ผลักดันทันที”

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย จึงได้ดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษาของเขตคลองเตยตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้เยาวชนที่อาศัยอยู่ในเขตคลองเตยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพของตนเอง และจากผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่ามีผลคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สำนักงานเขตคลองเตย ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวและต้องการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา “คลองเตยโมเดล” กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ขึ้น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสำรวจเด็กและเยาวชนที่อยู่ในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษาในชุมชนพื้นที่เขตคลองเตย

๒.๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมระหว่างเครือข่ายโรงเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองเตยกรุงเทพมหานครให้สูงขึ้น

๒.๔ เพื่อติดตามการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตยและความก้าวหน้าในการศึกษาของเด็กและเยาวชนที่มีทะเบียนบ้านในพื้นที่เขตคลองเตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนพื้นที่เขตคลองเตยได้รับการศึกษาทุกคน โดยเริ่มต้นที่เด็กและเยาวชนในชุมชนนำร่องที่พักอาศัยอยู่ใกล้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๓ ชุมชน

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตยทุกคนเพื่อศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กและเยาวชนในพื้นที่เขตคลองเตยได้รับการศึกษาตามความต้องการและมีกระบวนการจัดการศึกษาให้นักเรียนได้ไปศึกษาต่อในระดับต่อไปจนเข้าสู่กระบวนการทำงานประกอบอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้

๓.๒.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะเวลา ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ

๕.๒ กำหนดแนวทางและกระบวนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๕.๒.๑ กิจกรรมการสำรวจครัวเรือน ในชุมชนนำร่องที่พักอาศัยอยู่ใกล้โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อสำรวจเด็กและเยาวชนที่อยู่ในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษา

๕.๒.๒ กิจกรรมการคัดกรองโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยนักจิตวิทยาและนักสังคมสงเคราะห์เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๕.๒.๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในระบบ การศึกษาจนนักเรียนเข้าสู่กระบวนการทำงานประกอบอาชีพ

๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๕.๔ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

๕.๕ การดำเนินการกิจกรรมระหว่างเครือข่ายและโรงเรียน เพื่อส่งเสริมความสามารถให้เด็ก และเยาวชนในพื้นที่เขตคลองเตย ประกอบด้วย

๕.๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑,๕ และ ๖ มีความสามารถในการอ่านคล่องทุกคน

๕.๕.๒ กิจกรรม...

๕.๕.๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางกระบวนการคิด โดยวิธีการสอนแบบโครงการเพื่อส่งเสริมให้รักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคนมีทักษะการคิดและมีเหตุผล

๕.๕.๓ กิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะและความสามารถด้านวิชาชีพ การจัดกิจกรรมทางด้านวิชาชีพเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงาน เช่น ด้านคอมพิวเตอร์ ตัดเย็บเสื้อผ้า ขนมอบ เครื่องดื่มประเภทต่างๆ เสริมสวย/ตัดผม งานประดิษฐ์ เป็นต้น

๕.๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถเฉพาะทาง ด้านดนตรี นาฏศิลป์ การแสดง กีฬา ศิลปะ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีความสามารถเฉพาะทางอย่างน้อย ๑ ประเภท

๕.๕.๕ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ๕ กลุ่มสาระให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๕.๖ ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผล

๕.๖.๑ กิจกรรมสำรวจครัวเรือน สรุปลเด็กและเยาวชนที่อยู่ในระบบการศึกษาและนอกระบบการศึกษา

๕.๖.๒ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน จัดกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสม

๕.๖.๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ สรุปลข้อมูลนักเรียนในการศึกษาต่อจนจบการศึกษา

๕.๗ สรุปลและรายงานผลการดำเนินงาน

๕.๗.๑ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการอ่าน สรุปลนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๕ และ ๖ ตามระดับความสามารถด้านการอ่าน

๕.๗.๒ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางกระบวนการคิด โดยวิธีการสอนแบบโครงการ สรุปลจำนวนโครงการที่เกิดขึ้นของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน

๕.๗.๓ กิจกรรมส่งเสริมการฝึกทักษะและความสามารถด้านวิชาชีพ สรุปลจำนวนชั่วโมง แผนการจัดการเรียนรู้ วิทยากร/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลลัพธ์แต่ละวิชาชีพ ความสำเร็จระดับบุคคล

๕.๗.๔ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถเฉพาะทาง ด้านดนตรี นาฏศิลป์ การแสดง กีฬา ศิลปะ สรุปลนักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนในสังกัดและมีความสามารถเฉพาะทางอย่างน้อย ๑ ประเภท

๕.๗.๕ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน ๕ กลุ่มสาระ สรุปลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๐ – เดือนกันยายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร พื้นที่เขตคลองเตย

๗. งบประมาณดำเนินการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหาร การศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา “คลองเตยโมเดล” กรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๒๔๔,๐๐๐.-บาท (สองแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน) มีรายละเอียด ดังนี้

๗.๑ กิจกรรมที่ ๑ การสำรวจครัวเรือน ดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๐

- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๕,๐๐๐.- บาท

- ค่าอาหารทำการนอกเวลา เป็นเงิน ๑๑,๐๐๐.- บาท

(๕ คน x ๔๔ วัน x ๕๐ บาท)

รวมเป็นเงิน ๑๖,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

๗.๒ กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐.-บาท

(จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย จำนวน ๔ โรงเรียนๆ ละ ๕,๐๐๐.-บาท)

รวมเป็นเงิน ๒๐,๐๐๐.-บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๗.๓ กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินการกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนระหว่างเครือข่ายและ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย จำนวน ๔ โรงเรียน จัดการประชุมสำหรับคณะกรรมการและสำหรับ เป็นคำตอบแทนวิทยากรสอนวิชาชีพ ค่าพาหนะ ค่าอาหารสำหรับน่านักเรียนไปแข่งขันทักษะทางวิชาการหรือ ประกวดต่างๆ

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการดำเนินงาน เป็นเงิน ๓,๐๐๐.-บาท
(จำนวน ๔๐ คนๆ ละ ๒๕ บาท ๓ ครั้ง)

- การส่งเสริมความสามารถการอ่าน เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐.-บาท
(จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย จำนวน ๔ โรงเรียนๆ ละ ๓,๐๐๐.-บาท)

- การส่งเสริมความสามารถทางกระบวนการคิด เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐.-บาท
(จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย จำนวน ๔ โรงเรียนๆ ละ ๕,๐๐๐.-บาท)

- การส่งเสริมการฝึกทักษะและความสามารถด้านวิชาชีพ เป็นเงิน ๔๐,๐๐๐.-บาท
(จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย จำนวน ๔ โรงเรียนๆ ละ ๑๐,๐๐๐.-บาท)

- การส่งเสริมความสามารถเฉพาะทาง เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐.-บาท
(ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะ ฯลฯ)

(จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย จำนวน ๔ โรงเรียนๆ ละ ๒๕,๐๐๐.-บาท)

รวมเป็นเงิน ๑๗๕,๐๐๐.-บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗.๔ กิจกรรมที่ ๔ การเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

- ค่าอาหารสำหรับนักเรียน เป็นเงิน ๑๒,๐๐๐.-บาท

(๓๐๐ คน x ๒ วัน x ๒๐ บาท)

- ค่าอาหารทำการนอกเวลาราชการ เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐.-บาท

(๒๕ คน x ๒ วัน x ๔๒๐ บาท)

รวมเป็นเงิน ๓๓,๐๐๐.-บาท (สามหมื่นสามพันบาทถ้วน)

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๔๔,๐๐๐.-บาท (สองแสนสี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ไม่มีข้าราชการครูครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และตามกรอบอัตรากำลัง/โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๘.๒ ขาดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการพัฒนานักเรียน

๘.๓ ขาดแรงจูงใจและขวัญกำลังใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๙.๒ การมีส่วนร่วมระหว่างเครือข่ายโรงเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาการจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

๙.๓ โรงเรียนในสังกัดมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑๐. การประเมินผลและติดตามโครงการ

๑๐.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑

๑๐.๒ สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

๑๐.๓ การประเมินความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครองในชุมชนนำร่องเขตคลองเตย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางลดาวัลย์ นนทศิลา)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย

(ลงชื่อ)

ผู้ควบคุมโครงการ

(นางเบญญา อินทรวงศ์โชติ)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตคลองเตย

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอัจฉราวดี ชัยสุวิรัตน์)

ผู้อำนวยการเขตคลองเตย