

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครได้กำหนดให้มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการเขตในแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๓๐ - ๒๕๓๔) โดยมีมุ่งหวังที่จะให้ศูนย์วิชาการเขตเป็นองค์กรในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในทุกสังกัดสำนักงานเขตให้มีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานทัดเทียมกัน ปัจจุบันสำนักงานเขตคลองเตยได้ดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตในรูปแบบของคณะกรรมการ อาศัยหลักการระดมพลังและศักยภาพของบุคคลที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาในสำนักงานเขต

สำนักงานเขตเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแล และอำนวยความสะดวกให้ศูนย์วิชาการเขตได้ดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยอาศัยหลักการกระจายอำนาจให้ศูนย์วิชาการเขตได้กำหนดบทบาท นโยบาย และทิศทางในการพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขต เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ จึงควรที่จะพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขต เพื่อให้มีมาตรฐานโดยจะต้องมีการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ในรูปแบบของการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับมาตรฐานของศูนย์วิชาการเขตให้ได้รับการพัฒนาในระดับที่ได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของศูนย์วิชาการเขตดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครดีขึ้นด้วย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- จัดประชุมทางวิชาการข้าราชการครูกรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย จำนวน ๑๐๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ศูนย์วิชาการเขต สามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาของเขตให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานเขตคลองเตย ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

/ ระยะเวลา ...

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

ในช่วงเดือนเมษายน - มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตคลองเตย (วัน เวลา และสถานที่อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓											
	ด.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔											
๖.๒ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานครโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตคลองเตย ๔ โรงเรียน							↔					
๖.๓ สรุปผลการดำเนิน โครงการ												↔

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
๗.๑ ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ของข้าราชการครูฯ โรงเรียนในสังกัด	๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	๗,๒๐๐.-บาท	๑. พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๑๔ (๘)
	๒. ค่าอาหาร, อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้ารับการอบรม (๑๐๐ คน x ๑๕๐ บาท)	๑๕,๐๐๐.-บาท	
	๓. ค่าวัสดุ	๑,๖๐๐.-บาท	

/๗. งบประมาณ ...

๗. งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
			๔. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตเป็นเงิน ๒๓,๘๐๐.-บาท (สองหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ ขอถัวจ่ายทุกรายการกรณียอดโดยอดหนึ่งไม่เพียงพอภายในวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด (ระดับ ๑ - ๕)	ผลกระทบ (ระดับ ๑ - ๕)	ระดับ ของความเสี่ยง	
- ข้าราชการครูฯ ติดภารกิจ/ไม่ สามารถเข้าร่วม ประชุมได้	๑	๑	น้อย	คณะผู้บริหารโรงเรียนประชุม หารือช่วงเวลาในการจัดประชุม ให้เหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ศูนย์วิชาการเขตคลองเตยได้รับการพัฒนามีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

๙.๒ ศูนย์วิชาการเขตคลองเตยมีการพัฒนาด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครดีขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการชี้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของ ข้าราชการครูฯ ที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต	คิดเป็นร้อยละจาก จำนวนข้าราชการครูที่ เข้าประชุมต่อจำนวน ข้าราชการครูทั้งหมด	๑ วัน

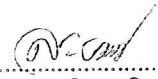
๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

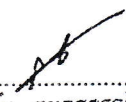
- ติดตามความก้าวหน้าในระหว่างและภายหลังการฝึกอบรมฯ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สังเกตจากความสนใจและการเข้าร่วมประชุม

๑๐.๓.๒ สรุปผลจากประชุมสัมมนาคณะกรรมการบริหารศูนย์วิชาการเขตประจำปี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาริสา จินดาไทย)
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุชัย อมรตารัตน์)
ผู้อำนวยการเขตคลองเตย

แผนการปฏิบัติงานงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓
หมวดรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต วงเงินงบประมาณ ๒๓,๘๐๐ บาท

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย

ลำดับที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	หมายเหตุ
๑	กิจกรรม ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของข้าราชการครูโรงเรียนในสังกัด														
	รายละเอียดค่าใช้จ่าย														
	๑. ค่าตอบแทนวิทยากร	๗,๒๐๐													
	๒. ค่าอาหาร, อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้ารับการอบรม (๑๐๐ คน x ๑๕๐ บาท)	๑๕,๐๐๐													
	๓. ค่าวัสดุ	๑,๖๐๐													
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๒๓,๘๐๐	(สองหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)												

รับรองข้อมูลถูกต้อง

หัวหน้าหน่วยงาน
(นายสุชัย ขรรดารารัตน์)
ผู้อำนวยการเขตคลองเตย