

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย โดยศูนย์วิชาการเขตคลองเตย
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครได้กำหนดให้มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการเขตในแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๓๐ - ๒๕๓๔) โดยมีมุ่งหวังที่จะให้ศูนย์วิชาการเขตเป็นองค์กรในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในทุกสังกัดสำนักงานเขตให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานทัดเทียมกัน ปัจจุบันสำนักงานเขตคลองเตยได้ดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตในรูปแบบของคณะกรรมการ อาศัยหลักการระดมพลังและศักยภาพของบุคคลที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาในสำนักงานเขต

สำนักงานเขตเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแล และอำนวยความสะดวกให้ศูนย์วิชาการเขตได้ดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยอาศัยหลักการกระจายอำนาจให้ศูนย์วิชาการเขตได้กำหนดบทบาท นโยบาย และทิศทางการพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขต เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ จึงควรที่จะพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขต เพื่อให้มีมาตรฐานโดยจะต้องมีการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ในรูปแบบของการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับมาตรฐานของศูนย์วิชาการเขตให้ได้รับการพัฒนาในระดับที่ได้มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้การพัฒนาศึกษาของศูนย์วิชาการเขตดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้การพัฒนาศึกษาของกรุงเทพมหานครดีขึ้นด้วย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - จัดประชุมทางวิชาการข้าราชการครูกรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย จำนวน ๘๓ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ศูนย์วิชาการเขต สามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาของเขตให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานเขตคลองเตย ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

/ ระยะเวลา ...

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

ในช่วงเดือนเมษายน - มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๔ ณ ห้องประชุม โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน
เขตคลองเตย (วัน เวลา และสถานที่อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	↔											
๖.๒ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา สังกัด กรุงเทพมหานครโรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตคลองเตย ๔ โรงเรียน							↔					
๖.๓ สรุปผลผลการดำเนิน โครงการ												↔

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายและระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
๗.๑ ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการส่งเสริมความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ ของข้าราชการครูฯ โรงเรียนในสังกัด	๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๒. ค่าอาหาร, อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับ ผู้เข้ารับกรอบรม (๘๓ คน x ๒๐๐ บาท)	๗,๒๐๐.-บาท ๑๖,๖๐๐.-บาท	๑. พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๘)

/๗. งบประมาณ ...

๗. งบประมาณ (ต่อ)

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
			๔. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตเป็นเงิน ๒๓,๘๐๐.-บาท (สองหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ ขอถัวจ่ายทุกรายการกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอภายในวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด (ระดับ ๑ - ๕)	ผลกระทบ (ระดับ ๑ - ๕)	ระดับ ของความเสี่ยง	
- ข้าราชการครูฯ ติดภารกิจ/ไม่ สามารถเข้าร่วม ประชุมได้	๑	๑	น้อย	คณะผู้บริหารโรงเรียนประชุม หารือช่วงเวลาในการจัดประชุม ให้เหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ศูนย์วิชาการเขตคลองเตยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

๙.๒ ศูนย์วิชาการเขตคลองเตยมีการพัฒนาด้านการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ทำให้การพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครดีขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของ ข้าราชการครูฯ ที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต	คิดเป็นร้อยละจาก จำนวนข้าราชการครูที่ เข้าประชุมต่อจำนวน ข้าราชการครูทั้งหมด	๑ วัน

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- ติดตามความก้าวหน้าในระหว่างและภายหลังการฝึกอบรมฯ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สังเกตจากความสนใจและการเข้าร่วมประชุม

๑๐.๓.๒ สรุปผลจากประชุมสัมมนาคณะกรรมการบริหารศูนย์วิชาการเขตประจำปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาริสา จินดาไทย)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสัชชัย อมรตาวรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเขตคลองเตย