

ชื่อโครงการ เปิดโลกกว้างสู่เส้นทางอาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรมีการเน้นให้นักเรียนมีทักษะวิชาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๕๖ - ๒๕๗๕) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ประเทศปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปีนับแต่ปี พ.ศ.๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้น ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรชาชนชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ : พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานเขตคลองเตยจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกรุงเทพมหานครมีทักษะพื้นฐานทางอาชีพและทักษะการทำงาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเอง ได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) นักเรียนกรุงเทพมหานครมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

๒) นักเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีโอกาสค้นพบความถนัดและแนวทางอาชีพที่เหมาะสมกับตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสม

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๒.๓ ผู้เรียนมีชั่วโมงเข้าเรียนครบตามโครงสร้างเวลาเรียนของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาตรการ วางแผนกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องเข้าร่วมและคัดเลือกเฉพาะ กิจกรรมที่เหมาะสม แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานเขตคลองเตย ด้านที่ ๓ มหานคร สำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตคลองเตย

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	พ.ศ.๒๕๖๓			พ.ศ.๒๕๖๔								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	↔											
๒. โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน		←										→
๓. โรงเรียนสรุปผลการดำเนินกิจกรรม												↔
๔. สำนักงานเขตรวบรวมผลการดำเนินการ รายงานไปยังสำนักงานการศึกษา												↔

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๗.๑ ฝึกอาชีพในโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา กลุ่มเป้าหมาย - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา	๑. ค่าวัสดุสำหรับจัดโครงการหรือกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียน (ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา)	๑๐,๐๐๐.-บาท	พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสู่เส้นทางอาชีพ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.-บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
การจัดกิจกรรมไม่ต่อเนื่องเนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมอื่นๆ	๑	๑	น้อยมาก	มีบูรณาการกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพกับวิชาต่างๆ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐	-	$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$	ต.ค.๖๓ - ส.ค.๖๔

/๑๐.๒ การติดตาม ...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติราชการเป็นรายเดือน (Daily Plan) คิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๑๐.๓.๒ ติดตามผลการประเมินกิจกรรมจากแบบรายงานการจัดกิจกรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาริสา จินดาไทย)
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสัชชัย อมรตารวัฒน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการเขตคลองเตย