

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย โดยศูนย์วิชาการเขตคลองเตย
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครได้กำหนดให้มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการเขตในแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๓๐ - ๒๕๓๔) โดยมีมุ่งหวังที่จะให้ศูนย์วิชาการเขตเป็นองค์กรในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในทุกสังกัดสำนักงานเขตให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานทัดเทียมกัน ปัจจุบันสำนักงานเขตคลองเตยได้ดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตในรูปแบบของคณะกรรมการ อาศัยหลักการระดมพลังและศักยภาพของบุคคลที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาในสำนักงานเขต

สำนักงานเขตเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแล และอำนวยความสะดวกให้ศูนย์วิชาการเขตได้ดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยอาศัยหลักการกระจายอำนาจให้ศูนย์วิชาการเขตได้กำหนดบทบาท นโยบาย และทิศทางการพัฒนาด้านตนเองได้ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขต เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ จึงควรที่จะพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขต เพื่อให้มีมาตรฐานโดยจะต้องมีการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน ในรูปแบบของการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการอย่างต่อเนื่องเป็นประจำ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับมาตรฐานของศูนย์วิชาการเขตให้ได้รับการพัฒนาในระดับที่ได้มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของศูนย์วิชาการเขตดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครดีขึ้นด้วย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - จัดประชุมทางวิชาการข้าราชการครูกรุงเทพมหานครสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย จำนวน ๑๐๐ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ศูนย์วิชาการเขต สามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาของเขตให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น กลยุทธ์ ๓.๓.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร

/ประจำปี...

ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตคลองเตย และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

ในช่วงเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย (วัน เวลา และสถานที่อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๖.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๖.๒ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานครโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย ๔ โรงเรียน		←										→
๖.๓ สรุปผลการดำเนินการโครงการ												↔

/๗.งบประมาณ...

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๗.๑ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ของข้าราชการครูฯ โรงเรียนในสังกัด	๑. ค่าสมนาคุณวิทยากร ๒. ค่าอาหาร, อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้ารับการอบรม (๑๐๐ คน x ๘๐ บาท) ๓. ค่าวัสดุ	๑๑,๐๐๐.-บาท ๘,๐๐๐.-บาท ๔,๘๐๐.-บาท	๑. พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๑๔ (๘) ๔. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดงาน หรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๔

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียนงบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขต เป็นเงิน ๒๓,๘๐๐.-บาท (สองหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้ ขอถัวจ่ายทุกรายการกรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอภายในวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด (ระดับ ๑ - ๕)	ผลกระทบ (ระดับ ๑ - ๕)	ระดับของความเสียหาย	
- ข้าราชการครูฯ ติดภารกิจ/ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้	๑	๑	น้อย	คณะผู้บริหารโรงเรียนประชุมหาหรือช่วงเวลาในการจัดประชุมให้เหมาะสม

/๙.ประโยชน์...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ศูนย์วิชาการเขตคลองเตยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

๙.๒ ศูนย์วิชาการเขตคลองเตยมีการพัฒนาด้านการศึกษามีประสิทธิภาพ ทำให้การพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครดีขึ้น

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของ ข้าราชการครูฯ ที่เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ ๘๐	ตัวชี้วัดระดับ ผลผลิต	คิดเป็นร้อยละจาก จำนวนข้าราชการครูที่ เข้าประชุมต่อจำนวน ข้าราชการครูทั้งหมด	๑ วัน

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- ติดตามความก้าวหน้าในระหว่างและภายหลังการฝึกอบรมฯ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ สังเกตจากความสนใจและการเข้าร่วมประชุม

๑๐.๓.๒ สรุปผลจากประชุมสัมมนาคณะกรรมการบริหารศูนย์วิชาการเขตประจำปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประภาพรณ ไชยรักษ์)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุมโครงการ

(นายณภาคย์ บุญเงิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตคลองเตย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเบญญา อินทรวงศ์โชติ)

ผู้อำนวยการเขตคลองเตย