

ชื่อโครงการ	เปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพครบทุกด้าน นอกจากจะเน้นให้นักเรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและทักษะในการดำรงชีวิตแล้ว ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะอาชีพเพียงพอต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเพื่อศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ประกอบกับรัฐบาลมีนโยบายเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาไทยเพื่อรองรับยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไปสู่ยุค Thailand ๔.๐ เพื่อก้าวพ้นกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศรายได้สูงภายใน ๑๕ ปี นับแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งการสอนทักษะงานอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนสู่โลกของการทำงาน จะส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสนับพบความถนัด ความชอบของตัวเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนุกกับการเรียนรู้และได้เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ มีทักษะการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและการทำงานร่วมกัน รวมทั้งเป็นการมุ่งเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง นำไปสู่นวัตกรรมใหม่ ๆ ทั้งเป็นการระดมทรัพยากรบุคคล ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้ทรงคุณวุฒิในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า โดยพัฒนาการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

จากยุทธศาสตร์ของประเทศและเป้าหมายของกรุงเทพมหานครในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สำนักงานการศึกษาจึงส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ช่วยพัฒนาทักษะอาชีพสำหรับนักเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมยุคปัจจุบันและอนาคตได้อย่างมีคุณภาพ

เพื่อเป็นการส่งเสริมให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง ฝ่ายการศึกษาจึงดำเนินโครงการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้นักเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้มีโอกาสนับพบอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของตัวเองและได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง และยังเป็นส่งเสริมการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้เกิดความยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพและการจัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพ ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสนับพบความถนัดและความสนใจของตัวเอง และได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา ๔ โรงเรียน จัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานทางอาชีพและฝึกทักษะการทำงานให้นักเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ โรงเรียน มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของนักเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ตลอดจนได้รับการส่งเสริมให้สามารถหารายได้ในลักษณะเป็นผู้ช่วยงานหรือเจ้าของกิจการตนเองได้

๔. ลักษณะโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ เป็นโครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์/แผน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) หมายเหตุที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ กลยุทธ์ย่อยที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ และอยู่ในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๙) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนานักเรียนตามอัตลักษณ์แห่งมหานคร เป้าประสงค์ ผู้เรียนมีทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ

รูปแบบโครงการ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษา ๔ โรงเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท เป็นค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๙๘,๐๐๐ บาท เป็นค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอกและค่าวัสดุฝึกทักษะอาชีพ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตคลองเตย

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติเงินประจำงวด												
๒. แจ้งแนวทางการดำเนินงานให้โรงเรียน												
๓. โรงเรียนวางแผนการจัดการเรียนการสอน												
๔. โรงเรียนดำเนินการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียน												
๕. โรงเรียนส่งรายงานผลการดำเนินงาน												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเปิดโลกกว้างสร้างเส้นทางสู่อาชีพ จำนวนเงิน ๑๓๘,๐๐๐.- บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นแปดพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๑.โรงเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาจัดกิจกรรม การฝึกทักษะอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนที่เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษา ๔ โรงเรียน	๑.ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะอาชีพ โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐ บาท (๔ โรงเรียน x ๑๐,๐๐๐.- บาท)	๔๐,๐๐๐	- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ- จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
๒.โรงเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น จัดการเรียนการสอน รายวิชาเพิ่มเติมด้าน อาชีพ กลุ่มเป้าหมาย : โรงเรียนที่เปิดสอน ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น ๑ โรงเรียน	๑.ค่าวัสดุสำหรับฝึกทักษะอาชีพ โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐ บาท (๑ โรงเรียน x ๕๐,๐๐๐.- บาท) ๒.ค่าตอบแทนวิทยากร บุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอน โรงเรียนละ ๔๘,๐๐๐ บาท (๑ โรงเรียน x ๘๐ ชั่วโมง x ๖๐๐.- บาท)	๕๐,๐๐๐ ๔๘,๐๐๐	- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ- จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐
รวมจำนวนเงิน (บาท)		๑๓๘,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
วิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการ ฝึกทักษะอาชีพติดภารกิจ ทำให้ ไม่สามารถสอนได้อย่างต่อเนื่อง	๑	๑	๑ (น้อยมาก)	สอนทดแทนในวันเวลา ที่เหมาะสม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือพัฒนาจนเป็น
สมรรถนะผู้ประกอบการในอนาคตได้

๙.๒ นักเรียนได้ค้นพบความถนัดของตนเองก่อนตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาต่อ

/๙.ประโยชน์ที่...

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑.โรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ๔ โรงเรียน มีกิจกรรมการฝึกอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนที่มีกิจกรรมการฝึกอาชีพ x ๑๐๐ จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาทั้งหมด	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗
๒.โรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๔ โรงเรียน มีรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	จำนวนโรงเรียนที่มีรายวิชาชีพเพิ่มเติมด้านอาชีพ x ๑๐๐ จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาทั้งหมด	

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการเป็นรายเดือนในระบบการบริหารจัดการแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (BMA Digital Plans) คิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รวบรวมและสรุปผลข้อมูลจากแบบรายงานกิจกรรมการฝึกอาชีพของโรงเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียน และรายงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาเพิ่มเติมด้านอาชีพของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประภาพรณ ไชยรักษ์)

นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุมโครงการ

(นายณภาคย์ บุญเงิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตคลองเตย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเบญญา อินทวงศ์โชติ)

ผู้อำนวยการเขตคลองเตย