

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกัน คุณภาพภายนอกตามมาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

สำนักงานเขตคลองเตยเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทุกโรงเรียน มีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นทุกปี ด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียน รับการประกัน คุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ผลการ ประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนใน สังกัดกรุงเทพมหานครต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็ง มีคุณภาพสูง จึงทำให้คุณภาพเกิดความ ยั่งยืนและส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป กรุงเทพมหานครจึงได้ กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพทุกโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงทัดเทียมกัน โดยใช้ระบบเครือข่ายทางการศึกษา เป็นกลยุทธในการขับเคลื่อนให้กลุ่มโรงเรียนเกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ระหว่างโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร

สำนักงานเขตคลองเตยจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเครือข่ายโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการ พัฒนาระบบคุณภาพภายใน การสร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การ สร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อการผดุงคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตยให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย ด้วยระบบ เครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน

๒.๒ เพื่อให้เครือข่ายโรงเรียนมีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๒.๓ เพื่อคัดเลือก และประเมิน “ครูดีเด่น”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร/ข้าราชการกรุงเทพมหานคร สามัญในเครือข่ายโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย จำนวน ๔ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) เครือข่ายโรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ
- ๒) เครือข่ายโรงเรียนมีผลงานที่มีคุณภาพนำเสนอต่อสาธารณชน
- ๓) ครูดีเด่นมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๓ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำด้วยการบริหารเมืองรูปแบบอารยะสำหรับทุกคน ยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๓ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น กลยุทธ์ ๓.๓.๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และสอดคล้องกับกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานเขตคลองเตย ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการที่ ๒ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ แผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารกำลังคนเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและปรับปรุงระบบการเตรียมความพร้อมบุคลากรก่อนการปฏิบัติให้มีความเจาะจงตามสายงานและแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสถานะพึงประสงค์ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาศักยภาพบุคลากรของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์ ที่มีรูปแบบในการอบรมด้วยการบรรยาย และอภิปราย โดยวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ และความสามารถในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๕.๒ สถานที่ในการดำเนินการ ใช้สถานที่ราชการ/เอกชนในกรุงเทพมหานครหรือต่างจังหวัด

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำและขออนุมัติโครงการ	←→											
๒. จัดทำคำสั่งเจ้าหน้าที่และผู้ร่วมโครงการ			←→									
๓. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างต่างๆ					←→							
๔. เบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในรายการต่างๆ ที่ได้รับ									←→			
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
๗.๑ จัดนิทรรศการคัดเลือก “ครูดีเด่น” และประกวดหรือแข่งขันความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครและนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย - ครูข่ายที่ ๑๔ ประกอบด้วยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตย จำนวน ๔ โรงเรียน	๑. การจัดนิทรรศการ - ค่าวัสดุ - ค่าอาหาร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๒. การคัดเลือก “ครูดีเด่น” - ค่าตอบแทนกรรมการ - ค่าโล่ ค่าเกียรติบัตรหรือหนังสือรับรอง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๓. การประกวดหรือแข่งขัน - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าโล่ ค่าเกียรติบัตรหรือหนังสือรับรอง - ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๙๐,๐๐๐.-บาท	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการจัดงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานในสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๕๕ ข้อ ๕ (๒) (ก), (ข), (๕) (ก)

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ งานงบประมาณโรงเรียน งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน เป็นเงิน ๙๐,๐๐๐.-บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหาร ความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับ ของความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมีภารกิจซ้ำซ้อนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมครบตามจำนวนที่กำหนด	๒	๑	๒ น้อยมาก	ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานและส่งคำสั่งก่อนดำเนินงานเป็นระยะเวลานาน

/๙. ประโยชน์ ...

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตยมีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ โรงเรียน ครู และนักเรียนมีเวทีแสดงผลงานเชิงวิชาการที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๙.๓ ครูได้รับการยกย่อง และชื่นชมเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. ร้อยละของโรงเรียนในเครือข่ายมีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	(จำนวนโรงเรียนที่มีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบตามเกณฑ์ที่กำหนด/จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเครือข่าย) x ๑๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๒. ร้อยละของโรงเรียนในเครือข่ายที่มีการนำเสนอผลการพัฒนาสู่สาธารณชน	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	(โรงเรียนในเครือข่ายที่มีการนำเสนอผลการพัฒนาสู่สาธารณชน /จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเครือข่าย) x ๑๐๐	ตลอดปีงบประมาณ
๓. ร้อยละของโรงเรียนในเครือข่ายที่มี “ครูดีเด่น” ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ ๙๐	ผลผลิต	(โรงเรียนในเครือข่ายที่มี “ครูดีเด่น” ตามเกณฑ์ที่กำหนด /จำนวนโรงเรียนทั้งหมดในเครือข่าย) x ๑๐๐	ตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- เป็นการติดตามความก้าวหน้าโดยศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ซึ่งแบ่งเป็น ๒ ระยะ ได้แก่ ระยะที่ ๑ เป็นการติดตามระหว่างการทำงาน และระยะที่ ๒ เป็นการติดตามหลังเสร็จสิ้นการทำงาน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ การประเมินผลผลสำเร็จของการดำเนินโครงการ โดยใช้การนิเทศติดตามของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน การคัดเลือก และการประเมิน “ครูดีเด่น” และการแสดงผลงานเชิงวิชาการของเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตคลองเตยสู่สาธารณชนตลอดปีงบประมาณ

๑๐.๓.๒ การวิเคราะห์ผลการดำเนินการ โดยใช้คำร้อยละ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางประภาพรณ ไชยรักษ์)

นักวิชาการศึกษานำงานพิเศษ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตคลองเตย

ลงชื่อ.....ผู้ควบคุมโครงการ

(นายณภาคย์ บุญเงิน)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตคลองเตย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางเบญญา อินทวงศ์โชติ)

ผู้อำนวยการเขตคลองเตย