

ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม สำนักงานเขตคันนายาว
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของผู้บริหารกรุงเทพมหานคร ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนเป็นอย่างมาก จะเห็นได้จากการมียุทธศาสตร์การส่งเสริมคุณภาพชีวิตในเชิงรุกด้วยการจัดให้มีศูนย์เด็กปฐมวัยในชุมชนที่สามารถให้บริการได้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของชุมชน กรุงเทพมหานครได้แบ่งเบาภาระผู้ปกครองที่ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานของตนเพื่อส่งเสริมเด็กให้มีความพร้อมด้านจิตใจ สังคม และสุขอนามัยก่อนเข้าระบบโรงเรียน พร้อมทั้งได้นำเกณฑ์มาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร และมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ มาใช้ในการประเมินศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานครสู่ศูนย์ต้นแบบตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ

สำนักงานเขตคันนายาว มีศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร จำนวน ๖ ศูนย์ มีเด็กจำนวน ๔๐๗ คน มีอาสาสมัครผู้ดูแลเด็ก จำนวน ๔๐ คน ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับดีมาก จำนวน ๑ ศูนย์ ระดับดี จำนวน ๔ ศูนย์ และระดับพื้นฐาน จำนวน ๑ ศูนย์ ดังนั้นศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานครจึงเป็นสถานรับเลี้ยงและดูแลเด็กในชุมชนที่เกิดจากความคิดริเริ่มของประชาชนในชุมชน โดยมีการดำเนินงานในรูปของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ซึ่งเป็นประชาชนในชุมชนภายใต้การควบคุมดูแลของคณะกรรมการชุมชน เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองที่ต้องออกไปประกอบอาชีพนอกบ้าน ทารายได้มาใช้จ่ายภายในครอบครัว ทำให้ไม่สามารถเลี้ยงดูเด็กได้อย่างใกล้ชิด หรือขาดความรู้ในการอบรมเลี้ยงดู ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการไปในทิศทางที่ไม่ถูกต้อง มีปัญหาทั้งในด้านโภชนาการ พฤติกรรม และจิตใจ ตลอดจนเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้เหมาะสมตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการเด็ก เป็นการให้โอกาสทางการศึกษาแก่เด็กเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ระบบโรงเรียน

สำนักงานเขตคันนายาว ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร สามารถดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร มีคุณภาพเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในพื้นที่เขตคันนายาว จำนวน ๖ ศูนย์ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานครระดับดีขึ้นไป

๒.๒ ยกระดับเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานครที่สูงขึ้นและเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๓. เป้าหมาย

จัดทำวัสดุ จำนวน ๑๗ รายการ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในพื้นที่เขตคันนายาว จำนวน ๖ ศูนย์ ดังนี้

๓.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนเกาะจวน วัสดุ จำนวน ๗ รายการ

๓.๒ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนบ้านเกาะ วัสดุ จำนวน ๘ รายการ

๓.๓ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนบ้านนาซารีน วัสดุ จำนวน ๑๒ รายการ

๓.๔ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนชุมชนหมู่ ๕ วัสดุ จำนวน ๗ รายการ

๓.๕ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนอิลมน (สุเหร่าแดง) วัสดุ จำนวน ๑๒ รายการ

๓.๖ ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์วัดบุญศรีมุนีกรณ วัสดุ จำนวน ๑๒ รายการ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๗๕) และแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป้าหมายข้อ ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมหรือกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการตามโครงการ ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๖ ณ ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในพื้นที่เขตคันนายาว (วัน เวลา และสถานที่อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม)

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
จัดทำแผนการดำเนินโครงการ		←→										
ดำเนินการตามโครงการ				←→								
ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน								←→				
รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ให้ผู้บริหารทราบ										←→		

๗. งบประมาณ

ขอจัดสรรงบประมาณกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๖ ไปตั้งจ่าย ณ สำนักงานเขตคันนายาว งานพัฒนาชุมชนและบริการสังคม หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร รวมเป็นเงิน ๑๒๔,๙๖๗.- บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พันเก้าร้อยหกสิบเจ็ดบาทถ้วน) การเบิกจ่ายเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ทั้งนี้ ให้ถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง กรณีรายการยอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ไม่เกินวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับ ของความเสี่ยง	
งบประมาณการดำเนินงานตามโครงการหากได้รับอนุมัติไม่ครบถ้วน อาจทำให้โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์	๑	๑	น้อยมาก	ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน กรุงเทพมหานคร

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ : ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในพื้นที่เขตคันนายาว จำนวน ๖ ศูนย์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานครระดับดีขึ้น

๙.๒ เชิงคุณภาพ : ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในพื้นที่ ได้ยกระดับสู่เกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานคร และเป็นไปตามมาตรฐานศูนย์เด็กเล็กแห่งชาติ

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนในพื้นที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานกรุงเทพมหานครระดับดีขึ้น	จำนวน ๖ ศูนย์	เชิงปริมาณ	แบบประเมินมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

-/๔...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

โดยการตรวจประเมินตามแบบมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร
และรายงานผู้อำนวยการเขตคั่นนายาวทราบภายใน ๒ สัปดาห์ หลังเสร็จสิ้นโครงการ

๑.๐๓ การประเมินผลโครงการ

ประเมินสรุปผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินโครงการหลังเสร็จสิ้นโครงการ โดยฝ่ายพัฒนาชุมชน
และสวัสดิการสังคม ตามแบบประเมินมาตรฐานศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนกรุงเทพมหานคร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายสุานสุรณ์ สมบุญญฤทธิ)
นักพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายพัฒนาชุมชนและสวัสดิการสังคม
สำนักงานเขตคั่นนายาว

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนพ ชูสอน)
ผู้อำนวยการเขตคั่นนายาว