

ชื่อโครงการ

ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร

ปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไป ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนหลังจากที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังกล่าวแล้ว กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้มีการประกาศใช้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการ พัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบ และประกาศให้สถานศึกษาทราบ

กรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานที่มีสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด โดยมีสำนัก การศึกษารับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมี สำนักงานเขตใน การกำกับ ดูแล โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งจำเป็นที่จะต้องดำเนินการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็น คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกฎกระทรวงและ ประกาศของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตจตุจักร ในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งที่กำกับ ดูแล โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครใน สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร โดยได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร จึงได้ดำเนินโครงการ “พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากรุงเทพมหานคร” ขึ้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้มีผู้ที่ทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาใน สังกัดให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องและร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาของกรุงเทพมหานครมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๒.๒ เพื่อให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจบริบทของ สถานศึกษาเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบการประกันคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร ๗ แห่ง มีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓.๒ ด้านคุณภาพ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักรมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

๕. แนวทางการดำเนินการ

๕.๑ จัดทำโครงการฯ เสนออนุมัติ

๕.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการ ดำเนินการให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร ๗ โรงเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนละ ๑ - ๒ ครั้ง พร้อมเบิกจ่าย

๕.๓ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการส่งฝ่ายการศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๖. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษากรุงเทพมหานคร ภายในวงเงิน ๑๖,๘๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าสมนาคุณวิทยากรสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิในการดำเนินการให้ความรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูและผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนละ ๑ - ๒ ครั้ง โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนละ ๒,๔๐๐.- บาท จำนวน ๗ โรงเรียน (๒,๔๐๐ บาท x ๗ โรงเรียน)

๗. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและภารกิจอื่นแทรกซ้อน

/๘. ประโยชน์...

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษาของกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร มีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๘.๒ โรงเรียนกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร มีผลการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่เป็นข้อมูลตรงตามสภาพจริงและนำผลประเมินมาพัฒนาคุณภาพได้รวมทั้งเป็นที่น่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับแผนพัฒนาการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัดและใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

๙. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและภารกิจอื่นแทรกซ้อน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ จากการนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน

๑๐.๒ จากการรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นางอาภรณ์ สมาลัย)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายปภังกร พลเมือง)

ผู้อำนวยการเขตจตุจักร

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

เจ้าหน้าที่ดำเนินการ

เจ้าหน้าที่พิมพ์งาน

วันที่.....
วันที่.....
วันที่.....
วันที่.....