

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร
พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่าน การเขียนเป็นทักษะที่จำเป็นในการสื่อสารเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิด ความสามารถ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้จะนำไปสู่การพัฒนาสติปัญญา และองค์ความรู้ที่หลากหลายในสาขาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องมีการณรงค์ส่งเสริมการอ่าน การเขียนให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการรักการอ่าน การเขียน ผูกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ซึ่งการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถใช้วิธีการที่หลากหลาย และวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนบรรลุผลสำเร็จตามหลักการดังกล่าวได้อย่างดีเยี่ยมคือ การสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนรักการอ่านและการเขียน มีศักยภาพด้านการคิด วิเคราะห์ การอ่าน และการเขียนไปพร้อมๆ กัน สำนักงานการศึกษา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้แก่โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร มีนโยบายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งระบุไว้ในแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร เพื่อส่งเสริมโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครให้พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงปัญหาและความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย อีกทั้งวิสัยทัศน์การจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีพื้นฐานภาษาไทยที่ดี รักการอ่าน เขียน เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

สำนักงานเขตจตุจักร ในฐานะเป็นหน่วยงานที่กำกับ ดูแล โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการให้นักเรียนมีคุณลักษณะด้านภาษาไทยที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังเจตคติและตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน และการเขียนให้กับนักเรียนในโรงเรียนของกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนของกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร เกิดความภาคภูมิใจความเป็นไทย ผ่านทักษะการอ่านและการเขียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนของกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร จำนวน ๗ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนในโรงเรียนของกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร มีนิสัยรักการอ่าน เขียน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปสู่การสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๕.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ

๕.๒ แจ้งบัญชีจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร

๕.๓ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร ดำเนินการจัดกิจกรรมผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน

เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน พร้อมเบิกจ่ายงบประมาณ

๕.๔ ฝ่ายการศึกษาและโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร ดำเนินกิจกรรมประกวด/แข่งขันความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๑ พร้อมเบิกจ่ายงบประมาณ

๕.๕ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร รายงานผลการดำเนินงาน สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร และสำนักการศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินการและสถานที่

เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ ถึง เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทยในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ยอดเงิน ๘๐,๐๐๐.- บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๗.๑ การผดุงคุณภาพการอ่าน การเขียน เพื่อผดุงคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน โรงเรียนละ ๑๐,๐๐๐.- บาท (๑๐,๐๐๐ บาท x ๗ โรงเรียน) รวมเป็นเงิน ๗๐,๐๐๐.- บาท

๗.๒ การประกวด/แข่งขัน ความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๑ จำนวนเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท (๑๐,๐๐๐ บาท x ๑ เขต)

รวมค่าใช้จ่ายตามข้อ ๗.๑ - ๗.๒ เป็นเงินทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐.- บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) ทั้งนี้สามารถถัวเฉลี่ยทุกรายการในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๘.๑ ด้วยระยะเวลาและความหลากหลายของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอาจส่งผลกระทบต่อเวลาและการดำเนินกิจกรรมที่กำหนดไว้ในโครงการ

๘.๒ จำนวนผลงานนักเรียนที่ส่งเข้าประกวดไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร มีนิสัยรักการอ่านเขียน เพิ่มมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร ตระหนักถึงคุณค่าของการอ่าน เขียน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความรู้ความเข้าใจการอ่าน เขียน จากชิ้นงาน

๑๐.๒ ประเมินคุณภาพของผลงาน

๑๐.๓ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)

(นางอาภรณ์ สุมาลัย)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายปกรรณ พลเมือง)

ผู้อำนวยการเขตจตุจักร

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

เจ้าหน้าที่ดำเนินการ

เจ้าหน้าที่/พิมพ์งาน

วันที่.....

วันที่.....

วันที่.....

วันที่.....