

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร
พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ อย่างรวดเร็ว การพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จำเป็นต้องเร่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้า การเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการแบ่งปันความรู้ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สามารถคัดกรองข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินข้อมูลได้อย่างเหมาะสม สามารถแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีจริยธรรมทางเทคโนโลยีได้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่าง ๆ ผ่านการประยุกต์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากในชั้นเรียนและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้

สำนักงานเขตจตุจักร จึงจัดทำโครงการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสร้าง องค์ความรู้ขึ้นได้เองจากการเชื่อมโยงความรู้เดิมที่มีอยู่เข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ที่ได้รับ และได้จากการลงมือปฏิบัติในกิจกรรมต่างๆ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนของกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักรจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้สร้างสรรค์ผลงานต่างๆ เพื่อการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนของกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักรให้สามารถสร้างความรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเองได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนของกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักรมีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนในโรงเรียนของกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร สามารถนำความรู้ และทักษะในการใช้นวัตกรรม/สื่อ/เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างมีคุณภาพ

/คุณลักษณะ...

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ

๕.๒ จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร

๕.๓ โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ ทดลองใช้ ปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง และประเมินผลการใช้สื่อการเรียนรู้

๕.๔ โรงเรียนคัดสรรผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพดีที่สุด ส่งสำนักงานการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๓ ผลงาน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๒ ผลงาน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ ผลงาน

๕.๕ โรงเรียนเบิกจ่ายงบประมาณ และรายงานผลการดำเนินงานส่งฝ่ายการศึกษา และสำนักงานการศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

ใช้งบประมาณของกรุงเทพมหานครประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา งานพัฒนาเทคโนโลยีการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ เป็นเงิน ๙๙,๗๐๐.- บาท (เก้าหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร เพื่อดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้ตามรายละเอียด ดังนี้

- โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน ๕ โรงเรียน ๆ ละ ๑๕,๑๐๐.- บาท เป็นเงิน ๗๕,๕๐๐.- บาท

- โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน ๑ โรงเรียน ๆ ละ ๑๓,๑๐๐.- บาท เป็นเงิน ๑๓,๑๐๐.- บาท

- โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑ โรงเรียน ๆ ละ ๑๑,๑๐๐.- บาท เป็นเงิน ๑๑,๑๐๐.- บาท

รวมค่าใช้จ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น ๙๙,๗๐๐.- บาท (เก้าหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย เนื่องจากครูที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงานมีภาระงานมาก

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูได้แนวทางในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาสร้างสรรค์ผลงานเพื่อการเรียนรู้

/๙.๒ นักเรียน...

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนของกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร สามารถสร้างความรู้ และสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆ ผ่านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยตนเองได้

๙.๓ โรงเรียนของกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร มีผลงานของนักเรียนที่เกิดจากการนำนวัตกรรมหรือสื่อหรือเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้

๑๐. การติดตามและประเมินผล

- จากรายงานผลการผลิตสื่อการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

(นางอาภรณ์ สุมาลัย)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายปกครอง พลเมือง)

ผู้อำนวยการเขตจตุจักร

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

เจ้าหน้าที่ดำเนินการ

เจ้าหน้าที่/พิมพ์งาน

วันที่

วันที่

วันที่

วันที่