

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร
พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน จึงได้มอบนโยบาย ให้สำนักงานการศึกษา จัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้มาตรฐาน โดยจัดการเรียนภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการทำงาน พื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตร เนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play + Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ไขปัญหาได้ (Critical Thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองได้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนา นักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

สำนักงานเขตจตุจักร ได้เล็งเห็นความสำคัญในเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต ให้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร เพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ มีมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร

๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร ๗ โรงเรียน ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไปยกเว้นห้องเรียนสองภาษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร ตั้งแต่ชั้นปฐมวัยขึ้นไป สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร มีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๔.๒ เป็นโครงการ...



๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ กรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมี ทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

๔.๓ รูปแบบโครงการเป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติ ราชการด้านการสอนภาษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๕.๑ การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ๒ ภาคเรียน ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร

- ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
(พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓)
- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓)

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร	↔											
๓. โรงเรียน ดำเนินการจัดการเรียน การสอนครูสอน ตามกำหนดการ สอน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พร้อมเบิกจ่าย		←										→
๔. สรุปผลและรายงานผลการ ดำเนินการตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๓ แผนงานบริหาร การศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงินทั้ง ๔,๖๐๘,๐๐๐ บาท (สี่ล้านหกแสนแปดพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้



จัดการเรียน...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอน	นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร จำนวน ๗ โรงเรียน (ตั้งแต่ปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ยกเว้น ห้องเรียนสองภาษา)	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษ ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐.- บาท ๑. ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓) (๑๙๒ ห้องเรียน x ๒๐ ชม. x ๖๐๐.- บาท) เป็นเงิน ๒,๓๐๔,๐๐๐.- บาท ๒. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓) (๑๙๒ ห้องเรียน x ๒๐ ชม. x ๖๐๐.- บาท) เป็นเงิน ๒,๓๐๔,๐๐๐.- บาท (- โรงเรียนบ้านลาดพร้าว รวม ๑๖ ห้อง - โรงเรียนประชานิเวศน์ รวม ๔๒ ห้อง - โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ รวม ๓๙ ห้อง - โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช (ราชทัณฑ์อุปถัมภ์) รวม ๒๔ ห้อง - โรงเรียนวัดเทวสุนทร รวม ๘ ห้อง - โรงเรียนวัดเสมียนนารี รวม ๒๔ ห้อง - โรงเรียนเสนานิคม รวม ๓๙ ห้อง รวมทั้งสิ้น ๑๙๒ ห้อง)	๔,๖๐๘,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๕๑
รวมจำนวนเงิน (สี่ล้านหกแสนแปดพันบาทถ้วน)			๔,๖๐๘,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาอังกฤษขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๙.๒ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๙.๓ นักเรียนและโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา



๑๐. การติดตาม...

๑๐.การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
นักเรียนสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	๘๐	ผลผลิต	-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน -สรุปรายงานผลโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒- สิงหาคม ๒๕๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้องานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)

(นายอนุรัตน์ เจริญสุข)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษาศาสตร์ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายอาทิตย์ ศรีทอง)
ผู้อำนวยการเขตจตุจักร

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
หน่วยงาน	ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร
ปีงบประมาณ	พ.ศ.๒๕๖๓
งบประมาณ	๔,๖๐๘,๐๐๐.๐๐ บาท

[illegible]