

ชื่อโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร

พ.ศ. ๒๕๖๓

๐.๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครปีที่ผ่านมา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนส่วนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและนักเรียน

สำนักงานเขตจตุจักร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว โดยกำหนดเป้าหมายมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่ใช้ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ทุกคน ได้เรียนเสริมแบบเข้ม ๔ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักรที่คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ดังนี้

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนโรงเรียนที่คะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่า ๓ โรงเรียน

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีจำนวนโรงเรียนที่คะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่า ๑ โรงเรียน

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามยุทธศาสตร์ และเป็นโครงการเดิม

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาตินิพนธ์ฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น มาตรการสอนเสริมในรายวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำพร้อมทั้งสนับสนุนและส่งเสริมในรายวิชาที่ผู้เรียนถนัด

รูปแบบ...

รูปแบบโครงการ เป็นการจัดการสอนเสริมแบบเข้มข้นเวลาราชการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานกรุงเทพมหานครในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกโรงเรียน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๒- พฤษภาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร จำนวน ๗ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร ๗ โรงเรียน	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม		←									→	
๓. โรงเรียนรายงานสรุปผลการดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม												↔

๗. ค่าใช้จ่ายของโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๒๒๖,๘๐๐/- บาท (สองแสนสองหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร จำนวน ๗ โรงเรียน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การจัดการสอนเสริมแบบเข้มให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๗ โรงเรียน - จำนวน ๑๐ วัน - สถานที่ ณ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร หรือสถานที่ราชการในกรุงเทพมหานคร	ค่าอาหารทำการนอกเวลาสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร จำนวน ๗ โรงเรียน ดังนี้ ๑. โรงเรียนบ้านลาดพร้าว (สาคร - สุน พานิชเฮง) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๒ คน x ๔๒๐.- บาท x ๑๐ ครั้ง) ๒. โรงเรียนประชานิเวศน์ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๙ คน x ๔๒๐.- บาท x ๑๐ ครั้ง)	๘,๔๐๐/ ๓๗,๘๐๐/	- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายเงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ พ.ศ.๒๕๕๐ - ข้อบัญญัติกรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงินค่าอาหารทำการนอกเวลา พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. โรงเรียน...

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่ เกี่ยวข้อง
	๓. โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๑๓ คน x ๔๒๐.- บาท x ๑๐ ครั้ง) ๕๓,๖๐๐ - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (๑๐ คน x ๔๒๐.- บาท x ๑๐ ครั้ง) ๔๒,๐๐๐ ๔. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช (ราชทัณฑ์อุปถัมภ์) - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๔ คน x ๔๒๐.- บาท x ๑๐ ครั้ง) ๕. โรงเรียนวัดเทวสุนทร - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๒ คน x ๔๒๐.- บาท x ๑๐ ครั้ง) ๖. โรงเรียนวัดเสมียนนารี - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๔ คน x ๔๒๐.- บาท x ๑๐ ครั้ง) ๗. โรงเรียนเสนานิคม - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๕ คน x ๔๒๐.- บาท x ๑๐ ครั้ง) ๒๑,๐๐๐ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๕ คน x ๔๒๐.- บาท x ๑๐ ครั้ง) ๒๑,๐๐๐	๙๖,๖๐๐/ ๑๖,๘๐๐/ ๘,๔๐๐/ ๑๖,๘๐๐/ ๔๒,๐๐๐/	
รวมเป็นเงิน (สองแสนสองหมื่นหกพันแปดร้อยบาทถ้วน)		๒๒๖,๘๐๐/	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ผลการดำเนินโครงการอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้ เนื่องจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ขึ้นอยู่กับปัจจัยเชิงสาเหตุ ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านนักเรียน ด้านครูผู้สอน ด้านผู้บริหาร และด้านข้อสอบ การสอนเสริมแบบเข้มเป็นการแก้ปัญหาปัจจัยด้านนักเรียนเพียงปัจจัยเดียวเท่านั้น	๒	๒	ปานกลาง	แก้ปัญหาในปัจจัยด้านครูผู้สอน ควบคู่ไปกับปัจจัยด้านนักเรียน โดยจัดโครงการเทคนิคการทดสอบ เพื่อค้น พัฒนาและตัดสินศักยภาพของผู้เรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ควบคู่ไปกับโครงการนี้ เพื่อช่วยเสริมแรงในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET 

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตจตุจักรประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาหลัก โดยมีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ อย่างชัดเจน

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละ ๕๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร ในแต่ละระดับชั้น ที่คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) <u>วิธีการคำนวณ</u> สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ <u>เครื่องมือในการวัด</u> ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)	ต.ค. ๖๒ – ก.ย. ๖๓

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการผ่านระบบติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ติดตามผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และนำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ) (นายอนุรัตน์ เครือชนะผู้เสนอโครงการ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร

(ลงชื่อ)

(นายอาทิตย์ ศรีทอง) ผู้อำนวยการเขตจตุจักร



แผนปฏิบัติการ

โครงการ ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

งบประมาณ ๒๒๖,๘๐๐.๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิด เป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอน คิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓												
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	↕												
๒.จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร ๗ โรงเรียน		๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	↕												
๓.โรงเรียนดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม		๕๐.๐๐	๗๐.๐๐													
๔.เบิกจ่ายเงินค่าอาหารทำการนอกเวลา สำหรับข้าราชการครูตามจำนวน ที่กำหนด	๒๒๖,๘๐๐.๐๐	๒๐.๐๐	๙๐.๐๐													
๕.โรงเรียนรายงานสรุปผลการ ดำเนินการสอนเสริมแบบเข้ม		๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐													
ผลรวม	๒๒๖,๘๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐													

