

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายโครงการเกษตรปลอดสารพิษ ✓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษาและโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช (ราชทัณฑ์อุปถัมภ์) สำนักงานเขตจตุจักร
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการโดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิด การสร้างปัญญา และทักษะในการดำเนินชีวิต นอกจากนี้ยังต้องการให้ผู้เรียนมีประสิทธิภาพในการผลิตและการบริโภค มีค่านิยมเป็นผู้ผลิตมากกว่าผู้บริโภคและด้วยเนื่องจากสภาพแวดล้อมในปัจจุบัน ความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีมีผลทำให้สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ ทั้งอากาศเป็นพิษ ดินเสีย น้ำเน่า ซึ่งมีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตหลายด้าน เช่น ทำให้อาหารที่เราบริโภคอยู่เต็มไปด้วยสารพิษนานาชนิด

สำนักงานเขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักถึงปัญหานี้จึงได้วางแผนจัดการด้านการเกษตรในโรงเรียน (ผักดีไม่มีสารพิษ) ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการปฏิบัติงาน และมีส่วนร่วมในการรณรงค์ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อรณรงค์การปลูกผักปลอดสารพิษ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนนโยบายโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของกรุงเทพมหานคร
- ๒.๔ เพื่อกระตุ้นเยาวชนของชาติให้มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๕ เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ จำนวน ๘๘๓ คน ได้บริโภคผักปลอดสารพิษในโครงการอาหารกลางวัน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียน สำนักงานเขตจตุจักร (โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช (ราชทัณฑ์อุปถัมภ์) มีค่านิยมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี และสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์ มีสติปัญญาและไหวพริบเฉลียวฉลาด ปราศจากภาวะทุพโภชนาการ

๔. ลักษณะโครงการ

เป็นโครงการยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจัดกิจกรรมและจัดซื้อจัดจ้าง

/๕. แนวทาง...

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๖.๑ ภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๓ (เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔)
ปลูกพืชผักสวนครัวและไม้ดอกไม้ประดับประเภทที่ต้องการความชุ่มชื้น

๖.๒ ภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษา ๒๕๖๔ (เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔ – สิงหาคม ๒๕๖๔)
ปลูกพืชผักสวนครัวและไม้ดอกไม้ประดับประเภทที่ชอบอากาศหนาวหรือทน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	↔											
๒. โรงเรียนประชุมกำหนด ขอบข่ายงาน พร้อมแบ่งภารกิจ และหน้าที่รับผิดชอบ		↔										
๓. ดำเนินการจัดหาวัสดุ การเกษตร ตามขั้นตอนพัสดุ พร้อมเบิกจ่าย			↔									
๔. โรงเรียนดำเนินการตาม กิจกรรมโครงการ			↔	↔	↔	↔		↔	↔	↔	↔	↔
๕. โรงเรียนนำผลผลิตของ โครงการไปใช้ประโยชน์					↔	↔				↔	↔	
๖. รายงานผลการดำเนิน โครงการให้ผู้บริหารเขตทราบ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหารการศึกษา
งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการเกษตรปลอดสารพิษ จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕,๐๐๐.-
บาท (ห้าพันบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการปลูกผักสวนครัวและไม้ดอกไม้ประดับ

กิจกรรม	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
ปลูกผักสวนครัว และไม้ดอกไม้ ประดับ	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการปลูก ผักสวนครัวและไม้ดอกไม้ประดับ	๕,๐๐๐.-	พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางในการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
พืชผลทางการเกษตรที่เพาะปลูก อาจให้ผลผลิตไม่ได้ตามเป้าหมายเนื่องจากสภาพดินฟ้าอากาศ	๑	๑	น้อยมาก	โรงเรียนจัดประชุมการดำเนินงานโครงการ และคัดเลือกพืชพันธุ์ที่เหมาะสมกับสภาพอากาศ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๙.๒ เป็นการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
- ๙.๓ ครูและนักเรียนได้บริโภคผักดีไม่มีสารพิษ
- ๙.๔ เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการปลูกผัก และทำการเกษตร	นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการปลูกผัก และทำการเกษตร สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ผลลัพธ์	<u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบประเมิน	ตลอดปี งบประมาณ
๒. ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่มีความพึงพอใจในผลผลิตที่ได้จากกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	<u>วิธีการคำนวณ</u> จำนวนนักเรียนที่มีความพึงพอใจ คูณด้วย ๑๐๐ หารด้วย จำนวน นักเรียนที่เข้าเข้าร่วมกิจกรรม โครงการ <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบประเมินความพึงพอใจ	ภาคเรียน ที่ ๑ และ ภาคเรียน ที่ ๒ ของ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ภายใน ๖๐ วัน ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ เก็บข้อมูลจากแบบประเมิน

๑๐.๓.๒ การสัมภาษณ์นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

ลงชื่อ

(นายอนรรักษ์ เครือชะเอม)

ผู้เสนอโครงการ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร

ลงชื่อ

(นายอาทิตย์ ศรีทอง)
ผู้อำนวยการเขตจตุจักร

ผู้อนุมัติโครงการ

แผนปฏิบัติการ

โครงการ ค่าใช้จ่ายโครงการเกษตรปลอดสารพิษ
หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร
ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
งบประมาณ ๕,๐๐๐.๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔												
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ		๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	↕												
๒. โรงเรียนประชุมกำหนดขอบข่ายงาน พร้อมแบ่งภารกิจและหน้าที่รับผิดชอบ		๑๐.๐๐	๒๐.๐๐		↕											
๓. ดำเนินการจัดหาวัสดุการเกษตร ตามขั้นตอนพัสดุ พร้อมเบิกจ่าย	๕,๐๐๐.๐๐	๓๐.๐๐	๕๐.๐๐			↕										
๔. โรงเรียนดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ		๓๐.๐๐	๘๐.๐๐				↕					↕				
๕. โรงเรียนนำผลผลิตของโครงการไปใช้ประโยชน์		๑๐.๐๐	๙๐.๐๐					↕					↕			
๖. รายงานผลการดำเนินโครงการให้ผู้บริหารเขตทราบ		๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐													
ผลรวม	๕,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐													

(นายอนุรัตน์ เครือชะเอม)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร