

ชื่อโครงการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ปีงบประมาณ

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน

ฝ่ายการศึกษาและเครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๑ (โรงเรียนประชานิเวศน์)

สำนักงานเขตจตุจักร

พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกตามมาตรา ๕๐ และ ๕๑ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกัน

สำนักงานการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียน ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ทั้ง ๔๓๘ โรงเรียน (๘๐ เครือข่าย) ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทุกโรงเรียนมีระดับคุณภาพมาตรฐานที่สูงยิ่งขึ้นทุกปี ด้วยกระบวนการของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นต้นมา จนสามารถทำให้โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครทุกโรงเรียน รับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองคุณภาพมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และผลการประเมินโดยรวมอยู่ในระดับดี แต่เนื่องจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องทำอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครต้องมีกระบวนการพัฒนาด้วยคุณภาพที่เข้มแข็งมีคุณภาพสูง จึงจะทำให้คุณภาพยั่งยืนและที่สำคัญคือคุณภาพผู้เรียนเป็นที่ยอมรับศรัทธาของสังคมได้ตลอดไป กรุงเทพมหานครจึงได้กำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพทุกโรงเรียนให้มีคุณภาพสูงทัดเทียมกัน โดยใช้ระบบเครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลยุทธิ์ในการขับเคลื่อนให้กลุ่มโรงเรียนเกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่างโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครตามโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน ซึ่งเป็นโครงการที่เน้นการพัฒนาระบบคุณภาพภายใน การสร้างผู้นำทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การพัฒนาองค์ความรู้สู่การสร้างนวัตกรรมทางการบริหารและการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อผดุงคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตจตุจักร ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาระบบคุณภาพภายในทุกโรงเรียนให้มีคุณภาพทัดเทียมกัน โดยใช้ระบบเครือข่ายทางการศึกษาเป็นกลยุทธิ์ในการขับเคลื่อนให้กลุ่มโรงเรียนเกิดการช่วยเหลือเกื้อกูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเครือข่าย โรงเรียนที่ ๒๑ ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนประชานิเวศน์ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช (ราชทัณฑ์อุปถัมภ์) โรงเรียนเสนานิคม โรงเรียนวัดเสมียนนารี โรงเรียนบ้านลาดพร้าว (สาคร - สุน พานิชเฮง) โรงเรียนวัดเทวสุนทรและโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ โดยเน้นการพัฒนาด้วยระบบคุณภาพภายในทั้งระบบหลักและระบบสนับสนุน มีกระบวนการของระบบคุณภาพในทุกกระบวนการเพื่อนำไปสู่ระบบหลักของโรงเรียน การดำเนินโครงการเน้นเพื่อผดุงคุณภาพ และยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครด้วยระบบเครือข่ายโรงเรียนที่ยั่งยืน

๒) เพื่อให้เครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๑ สำนักงานเขตจตุจักร มีผลงานเชิงวิชาการที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๓) เพื่อให้โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๑ มีผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย...

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๑ จำนวน ๗ โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบ

๓.๒ ด้านคุณภาพ เครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๑ สำนักงานเขตจตุจักร มีการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบมีผลงานนำเสนอต่อสาธารณชน และมีผู้นำทางวิชาการที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด ผลงานของเครือข่ายโรงเรียนมีคุณภาพสามารถเป็นแบบอย่างได้

๔. ลักษณะของโครงการ

ประเภทโครงการ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงาน รวมทั้งเป็นโครงการที่จัดประจำต่อเนื่องทุกปี สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

รูปแบบโครงการเป็นโครงการจัดกิจกรรมประกวดแข่งขันความสามารถของครูและนักเรียน จัดนิทรรศการแสดงผลงานโรงเรียน ครู และนักเรียนในเครือข่าย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการจัดนิทรรศการ การคัดเลือก “ครูดีเด่น” การประกวดหรือแข่งขันความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานครและนักเรียน ในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ และจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน	↔											
๒. โรงเรียนเครือข่ายที่ ๒๑ (โรงเรียนประชา นิเวศน์) กำหนดและ ดำเนินกิจกรรม							↔					
๓. เบิกจ่ายเงิน ค่าใช้จ่ายตามโครงการ								↔				
๔. รายงานผลการ ดำเนินโครงการ										↔		

๗. งบประมาณ

โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนงานบริหาร การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน จำนวนเงิน ๙๐,๐๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดนิทรรศการ การคัดเลือก “ครูดีเด่น” การประกวด หรือแข่งขัน ความสามารถ ของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร และนักเรียน	เครือข่าย โรงเรียนใน สังกัด สำนักงานเขต จตุจักร จำนวน ๑ เครือข่าย (โรงเรียน ประชา นิเวศน์)	จัดนิทรรศการทางวิชาการ - ค่าวัสดุ - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม	๙๐,๐๐๐	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ๓. ระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน และการประชุม ระหว่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๔๙ แก้ไขเพิ่มเติมโดย (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ ๔. ระเบียบ กทม.ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษา เงินการนำส่งเงินและการตรวจเงิน พ.ศ.๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๓๓ วรรคสาม (๒) - ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่า ด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการ จัดงานหรือกิจกรรมของ หน่วยงานในสังกัด กรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ (๒) (ก) (ง)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ผู้เข้าร่วมโครงการอาจมี การกิจเข้าช้อนไม่สามารถ เข้าร่วมกิจกรรมครบตาม จำนวนที่กำหนด	๑	๑	๑ (น้อย)	แจ้งกำหนดการจัด กิจกรรมล่วงหน้า อย่างน้อย ๓๐ วัน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๑ มีการพัฒนาตนเอง และสามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ โรงเรียนในเครือข่ายโรงเรียนที่ ๒๑ มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพภายในพร้อมรับการประเมินภายนอกได้อย่างมั่นใจ

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละความสำเร็จในการจัดนิทรรศการ พัฒนาแสดงผลงานทาง วิชาการของเครือข่ายที่ ๒๑	๘๐	ผลลัพธ์	<u>วิธีการคำนวณ</u> ผลงานทางวิชาการ x ๑๐๐หาร จำนวน โรงเรียนในเครือข่ายที่ ๒๑ <u>เครื่องมือในการใช้วัด</u> แบบรายงานผล การดำเนินงาน	ต.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๔

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

- รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการเป็นรายเดือน ตามระบบการติดตามและประเมินผล
แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plans)

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

- รายงานผลการดำเนินโครงการ

(ลงชื่อ)  นายอนรรักษ์ เครือชะเอม ผู้เสนอโครงการ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร

(ลงชื่อ)  นายอาทิวรรค์ ศรีทอง ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการเขตจตุจักร

แผนปฏิบัติการ

โครงการ ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพเครือข่ายโรงเรียน

หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร

ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

งบประมาณ ๙๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการและจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน		๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	↔											
๒. โรงเรียนเครือข่ายที่ ๒๑ (โรงเรียนประชาชนนิเวศน์) กำหนดและดำเนินกิจกรรม		๔๐.๐๐	๕๐.๐๐						↔						
๓. เบิกจ่ายเงินค่าใช้จ่ายตามโครงการ	๙๐,๐๐๐.๐๐	๔๐.๐๐	๙๐.๐๐									↔			
๔. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ		๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐										↔		
ผลรวม	๙๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐												

(นายอนุรัตน์ เครือชะเอม)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร