

ชื่อโครงการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น
ฝ่ายการศึกษาและโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์
สำนักงานเขตจตุจักร
พ.ศ. ๒๕๖๔

ปีงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ เพราะภาษามีใช้เป็นเพียงเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลที่ต้องการและเพื่อประกอบอาชีพเท่านั้น ยังสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การเจรจาต่อรองเพื่อการแข่งขัน และความร่วมมือทั้งทางด้านเศรษฐกิจและการเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศยังช่วยสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้คนเนื่องจากการมีความรู้ ความเข้าใจวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติ จะทำให้สามารถปฏิบัติตนต่อกันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม มีความเข้าใจและภาคภูมิใจในภาษาและวัฒนธรรมไทย สามารถถ่ายทอดวัฒนธรรมไปสู่สังคมโลกได้ ส่วนภาษาที่สามของชาวอาเซียนนั้นก็คือภาษาอื่นในอาเซียนภาษาหนึ่งภาษาใดหรือมากกว่าหนึ่งภาษา เช่น ภาษามลายู ภาษาอินโดนีเซีย ภาษาจีน ภาษาลาว ภาษาขแมร์ ภาษาเวียดนาม ภาษาพม่า ภาษาฟิลิปปิน ภาษาฮินดี และภาษาทมิฬ นอกจากนั้นยังมีภาษาของประเทศนอกภูมิภาคอาเซียนภาษาที่เป็นประเทศคู่เจรจาสำคัญของอาเซียนอีกแปดประเทศ คือ จีน ญี่ปุ่น สาธารณรัฐเกาหลี ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ อินเดีย สหรัฐอเมริกา และรัสเซีย ซึ่งหมายความว่า จะต้องเรียนรู้ภาษาที่นอกเหนือจากภาษาอังกฤษ คือ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเกาหลี ภาษารัสเซีย และภาษาที่ใช้ในอินเดียอีกหลายภาษา (ฮินดี, อูรดู, ทมิฬ, เบงกาลี ฯลฯ)

การสอนภาษาต่างประเทศในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ส่วนภาษาต่างประเทศอื่นๆ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาในการจัดทำรายวิชาให้นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความใจ ความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งกรุงเทพมหานครได้มีนโยบายในการเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก ๑ ภาษา โดยปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น จำนวน ๑๒ โรงเรียน สำนักงานเขตจตุจักร มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการสอนภาษาญี่ปุ่น ได้แก่ โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายโครงการสอนภาษาญี่ปุ่นขึ้น เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาได้เลือกเรียนภาษาญี่ปุ่นอีก ๑ ภาษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร ที่เข้าร่วมโครงการ ได้ตระหนักและเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน (๓ ห้อง)

๓.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร ที่เข้าร่วมโครงการสามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นในการสื่อสารได้ตามระดับชั้น

๔. ลักษณะโครงการ....

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการประจำที่มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ เสริมสร้างนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ รูปแบบโครงการ เป็นโครงการจ่ายค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วย ปฏิบัติราชการด้านการสอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

การจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น ๓ ภาคเรียน ณ โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์

- ภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ตุลาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔)

- ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (พฤษภาคม ๒๕๖๔ - กันยายน ๒๕๖๔)

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร	↔											
๓. โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ครูสอนตามกำหนดการสอน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมเบิกจ่าย	←											→
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ												↔

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายกรุงเทพมหานคร ประจำปี ๒๕๖๔ แผนงานบริหาร การศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๖๐,๐๐๐.- บาท (สามแสนหกหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

จัดการเรียน...

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่น	โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจตุจักร จำนวน ๑ โรงเรียน (โรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์)	ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่น ชั่วโมงละไม่เกิน ๖๐๐.- บาท เพื่อสอนภาษาญี่ปุ่น ในระดับมัธยมศึกษา โดยทำการสอนในภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๔๐ สัปดาห์ (๑๕ ชั่วโมง x ๔๐ สัปดาห์ x ๖๐๐.- บาท)	๓๖๐,๐๐๐	ระเบียบกรุงเทพมหานครว่าด้วยค่าตอบแทนบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน พ.ศ. ๒๕๔๑
รวมจำนวนเงิน (สามแสนหกหมื่นบาทถ้วน)			๓๖๐,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
บุคคลภายนอกที่ปฏิบัติราชการด้านการสอนภาษาญี่ปุ่นขาดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	๒	๑	๒ (น้อย)	ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้รับผิดชอบ และศึกษานิเทศก์ นิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาษาญี่ปุ่นในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร มีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนมัธยมประชานิเวศน์ สังกัดสำนักงานเขตจตุจักร สามารถใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารได้ตามระดับชั้นที่เรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่น ได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด	ร้อยละ ๘๐	ผลลัพธ์	วิธีคำนวณ จำนวนนักเรียนที่สามารถสื่อสารภาษาญี่ปุ่นได้ผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด x ๑๐๐ หารจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ <u>เครื่องมือในการวัด</u> แบบประเมินที่โรงเรียนกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๓- สิงหาคม ๒๕๖๔

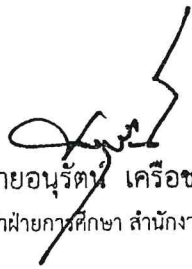
๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของงานทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

๑๐.๓.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาญี่ปุ่น ของนักเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)  (นายอนรรักษ์ เครือชะเอม) ผู้เสนอโครงการ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร

(ลงชื่อ)  (นายอาทUTHI ศรีทอง) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการเขตจตุจักร

แผนปฏิบัติการ

โครงการ ค่าใช้จ่ายในการสอนภาษาญี่ปุ่น
 หน่วยงาน ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร
 ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
 งบประมาณ ๓๖๐,๐๐๐.๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔												
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. ขออนุมัติโครงการ		๑๐.๐๐	๑๐	↔												
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนมัธยมประชาชนิเวณ		๑๐.๐๐	๒๐.๐๐	↔												
๓. โรงเรียนมัธยมประชาชนิเวณดำเนินการจัดการเรียนการสอน ครูสอนตามกำหนดการสอน ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พร้อมเบิกจ่าย	๓๖๐,๐๐๐.๐๐	๗๐.๐๐	๙๐.๐๐	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔	↔
๕. สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ		๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐													↕
ผลรวม	๓๖๐,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐													

(นายอรุณรัตน์ เครือชนะเอม)
 หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร