

ชื่อโครงการ	ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายการศึกษาและโรงเรียนเสนาานิคม สำนักงานเขตจตุจักร
ปีงบประมาณ	พ.ศ. ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบต่องานอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชจากพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรรามาธิบดีจักรีนฤเบดินทรสยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ทรงเริ่มโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ปี พ.ศ.๒๕๓๕ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เข้าใจและเห็นความสำคัญของพันธุ์กรรมพืชให้มีการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ จนเกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทย และให้มีระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืชสื่อถึงกันทั่วประเทศ โดยมีการดำเนินงาน ๘ กิจกรรม คือ ๑) กิจกรรมปกป้องพันธุ์กรรมพืช ๒) กิจกรรมสำรวจเก็บรวบรวมพันธุ์กรรมพืช ๓) กิจกรรมปลูกรักษาพันธุ์กรรมพืช ๔) กิจกรรมอนุรักษ์และใช้ประโยชน์พันธุ์กรรมพืช ๕) กิจกรรมศูนย์ข้อมูลพันธุ์กรรมพืช ๖) กิจกรรมวางแผนพัฒนาพันธุ์กรรมพืช ๗) กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ๘) กิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

กรุงเทพมหานคร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ร่วมสนองพระราชดำริ เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ โดยกำหนดพื้นที่เขตจอมทองเป็นพื้นที่เขตนาร่อง ต่อมามอบหมายให้สำนักพัฒนาสังคมรับผิดชอบดำเนินโครงการ ในปี พ.ศ.๒๕๔๙ ได้มอบหมายให้สำนักสิ่งแวดล้อมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการ และขยายพื้นที่การอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชครอบคลุม ๕๐ สำนักงานเขต และในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ มอบหมายให้สำนักการศึกษาดำเนินการกิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช

สำนักงานเขตจตุจักร เป็นหน่วยงานของกรุงเทพมหานครมีหน้าที่จัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน ได้น้อมนำพระราชดำริเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษา และอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีสอนการอบรมที่ให้ความรู้ลึกกลัวว่าหากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียและเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” และได้พระราชทานแนวปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช โดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์พืชและรู้จักการนำมาใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน จึงจัดทำโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริโดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๔

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนงบประมาณสำหรับโรงเรียนที่ร่วมจัดนิทรรศการในงานประชุมวิชาการและนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑) โรงเรียนเสนาานิคมมีงบประมาณสำหรับจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒) โรงเรียน...

๒) โรงเรียนเสนานิคมร่วมจัดนิทรรศการในงานประชุมวิชาการและนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑) โรงเรียนเสนานิคมมีงบประมาณสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๒) โรงเรียนเข้าร่วมจัดนิทรรศการในงานประชุมวิชาการและนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้

๔. ลักษณะโครงการ

๔.๑ เป็นโครงการตามภารกิจประจำของหน่วยงานและเป็นโครงการต่อเนื่อง

๔.๒ เป็นโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านที่ ๑ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๑.๑ เด็กที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครทุกคนต้องได้รับการศึกษาตามความต้องการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าประสงค์ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น มาตรการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย และสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓) ฉบับปรับปรุง ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างเสริมคุณธรรมและความเป็นพลเมืองที่ดี เป้าประสงค์ ๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยและดำรงตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานคร (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีสมรรถนะพึงประสงค์ กลุ่มยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาทรัพยากรบุคคลของกรุงเทพมหานครให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะพึงประสงค์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔ ณ โรงเรียนเสนานิคม

๖.แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ	↔											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน	↔											
๓. โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมนิทรรศการผลงาน		←						→				
๔. โรงเรียนได้นำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้									↔			
๕.โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักการศึกษา										↔		

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณกรุงเทพมหานครประจำปี ๒๕๖๔ สำนักงานเขตจตุจักร แผนงานบริหาร การศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี พ.ศ.๒๕๖๔ ภายในวงเงิน ๑๖,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	กลุ่ม เป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสนา นิคม เป็นเงิน ๑๖,๐๐๐.- บาท	โรงเรียน เสนานิคม สำนักงาน เขตจตุจักร		๑๖,๐๐๐	๑. พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๒. ระเบียบกระทรวงการคลัง การ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ๓. ระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการรับเงิน การเบิกจ่ายเงิน ฯลฯ พ.ศ. ๒๕๕๔
รวมจำนวนเงิน (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)			๑๖,๐๐๐	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทางการบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานครที่ได้รับมอบหมายให้ ปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนย้าย โรงเรียนหรือโอนย้ายกลับภูมิลำเนาทำให้การ ดำเนินงานตามโครงการไม่ต่อเนื่อง	๒	๑	๒ (น้อย)	๑.สร้างความตระหนักเกี่ยวกับความสำคัญและ ประโยชน์ของโครงการฯ เนื่องจากจะส่งผลต่อนักเรียน ๒.ใช้กระบวนการนิเทศแนะนำ ติดตามและให้ คำปรึกษา

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่าง เหมาะสมและเพียงพอ

๙.๒ โรงเรียนเสนานิคมร่วมจัดนิทรรศการงานประชุมวิชาการและนิทรรศการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนสามารถเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณชน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภท ตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างเหมาะสมและเพียงพอ	ร้อยละ ๘๐	ผลผลิต	วิธีการคำนวณ โรงเรียนมีผลงานในการจัดนิทรรศการ อย่างน้อย ๑ ผลงาน เครื่องมือที่ใช้ในการวัด แบบรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓- สิงหาคม ๒๕๖๔

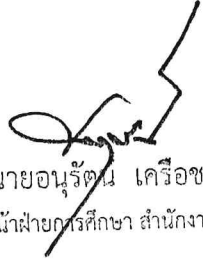
๑๐.๒ การติดตาม...

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการเป็นรายเดือนตามระบบการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร (Daily Plan) และคิดเป็นร้อยละของเนื้อหาทั้งหมดของโครงการ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

รายงานผลการดำเนินการโครงการ

(ลงชื่อ)  (นายอนรรตน์ เครือชะเอม) ผู้เสนอโครงการ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจตุจักร

(ลงชื่อ)  (นายอาทฤทธ์ ศรีทอง) ผู้อนุมัติโครงการ
ผู้อำนวยการเขตจตุจักร

แผนปฏิบัติการ

โครงการ
ค่าใช้จ่ายในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีสนองพระราชดำริ

โดยกรุงเทพมหานคร ปี ๒๕๖๔

ฝ่ายการศึกษา สำนักงาน

W.ศ.๒๕๖๔
ปีงบประมาณ

ໝູ່ປະຊາກອນ ໑໒,໐໐໐.໐໐ ປາກ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้	ขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ผลรวมขั้นตอนคิดเป็นร้อยละ	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔											
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ขออนุมัติโครงการ		๑๐.๐๐	๑๐												
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน	๑๖,๐๐๐.๐๐	๓๐.๐๐	๔๐.๐๐												
๓. โรงเรียนจัดซื้อวัสดุและดำเนินการจัดการเรียนการสอน		๔๐.๐๐	๘๐.๐๐												
๔. โรงเรียนนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้		๑๐.๐๐	๙๐.๐๐												
๕. โรงเรียนสรุปรายงานผลการดำเนินงานส่งสำนักงานการศึกษา		๑๐.๐๐	๑๐๐.๐๐												
ผลรวม	๑๖,๐๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐												

(ក្រោយពេល បង្កើត)

ผู้พบเห็นแจ้งความต่อนายอำเภอ