

ชื่อโครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจอมทอง
 ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบัน

สำนักงานเขตจอมทอง จึงจัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนสามารถสื่อสารฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+ Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ อย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาดตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจอมทอง
๒. เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
๓. เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน, นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๓. เป้าหมายของโครงการ

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตจอมทอง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ในสังกัดสำนักงานเขตจอมทอง

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๓. นักเรียน, โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๔. ลักษณะของโครงการ...

- ๒ -

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๓) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ย่อยที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๖. ขั้นตอนการดำเนินการ

๑. จัดทำโครงการ และขออนุมัติโครงการ
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด ๑๑ โรงเรียน
๓. โรงเรียนพิจารณาคัดเลือก และขออนุมัติบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน
๔. ดำเนินการสอน รวมเวลา ๔๐ สัปดาห์ จำนวนโรงเรียน ๑๑ โรงเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา จัดการเรียนรู้ห้องเรียนละ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวนห้องเรียนรวม ๒๑๐ ห้องเรียน (ยกเว้นห้องเรียนสองภาษาไม่ต้องเข้าร่วมโครงการฯ) ดำเนินการในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๗. ค่าใช้จ่ายโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหาร การศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๕,๐๔๐,๐๐๐ บาท (ห้าล้านบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในสังกัด ๑๑ โรงเรียน รายละเอียด ดังนี้

๑. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

(๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๒๑๐ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๒,๕๒๐,๐๐๐ บาท

๒. ค่าตอบแทนการสอนของบุคคลภายนอกที่ช่วยปฏิบัติราชการด้านการสอน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(๖๐๐ บาท x ๒๐ สัปดาห์ x ๒๑๐ ห้องเรียน) เป็นเงิน ๒,๕๒๐,๐๐๐ บาท

รวมค่าใช้จ่าย เป็นเงิน ๕,๐๔๐,๐๐๐ บาท

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

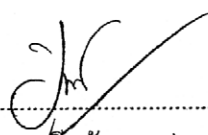
๑. นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
๓. นักเรียน, โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๙. ปัญหาและอุปสรรค...

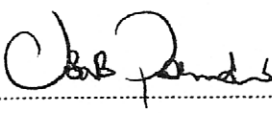
๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ฝ่ายการศึกษาติดตามและประเมินผล แล้วรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ โดยติดตามการประเมินผลจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายมนตรี ต้นสงวน)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตจอมทอง

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอิศรี วุฒิภาคภักดี)
ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขตจอมทอง

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวโชติรส เหล่ามานะ)
ผู้อำนวยการเขตจอมทอง