

ชื่อโครงการ ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต  
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดินแดง  
 งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

#### ๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานคร มีนโยบายในการสร้างชื่อเสียงด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาการอย่างเท่าเทียมกันในทุกระดับและเทียบเท่าระดับสากล มุ่งหวังพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะ สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพในประชาคมโลกในปัจจุบันเพื่อให้ นักเรียนสามารถสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมั่นใจ ได้ตามมาตรฐาน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบ ทักษะสัมพันธ์ (ENGLISH INTEGRATED SKILLS) บูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่น เช่น สุขศึกษา ศิลปศึกษา และการทำงานพื้นฐานอาชีพ จัดหลักสูตรเนื้อหาสาระสู่กระบวนการฝึกทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมทางวิชาการที่สนุกสนาน PLEARN (Play+Learn) การมีส่วนร่วม (Co-Operation) มีความร่วมมือ (Collaboration) ปรับตัวและแก้ปัญหาได้ (Critical thinking) นักเรียนจะสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ อย่างมีความสุข มั่นใจ นำความรู้ความสามารถไปใช้พัฒนาตนเองให้ดีขึ้น แสวงหาความรู้ มีเป้าหมายการเรียนรู้ในระดับ ที่สูงขึ้น มีเป้าหมายในการประกอบอาชีพ สอดคล้องและรองรับในการพัฒนานักเรียนไทยให้ก้าวสู่ยุค Thailand ๔.๐

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียนโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๒ เพื่อสร้างความมั่นใจและสร้างเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อเตรียมความพร้อมให้โรงเรียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร

##### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
- ๓.๒.๓ นักเรียน โรงเรียน มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

#### ๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการตามแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

#### ๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ระยะที่ ๑

๑. ขออนุมัติโครงการ
๒. จัดทำประกาศรับสมัครเพื่อสรรหาตัวบุคคล
๓. เสนอขออนุมัติตัวบุคคลและคำตอบแทน

ระยะที่ ๒

ครูสอนภาษาอังกฤษดำเนินการสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตดินแดง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคเรียนที่ ๒ (พฤศจิกายน ๒๕๖๐ - มีนาคม ๒๕๖๑) รวมเป็นระยะเวลา ๒๐ สัปดาห์

ระยะที่ ๓

๑. ครูสอนภาษาอังกฤษดำเนินการสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตดินแดงปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาคเรียนที่ ๑ (พฤษภาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๑) รวมเป็นเวลา ๒๐ สัปดาห์

๒. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายโครงการภาษาอังกฤษเพื่อทักษะชีวิต เป็นเงิน ๓,๐๔๘,๐๐๐.-บาท (สามล้านสี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

ค่าตอบแทนบุคคลภายนอกช่วยสอนชั่วโมงละ ๖๐๐.-บาท/คน จำนวน ๔๐ สัปดาห์

๑. ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ เป็นเงิน ๑,๕๒๔,๐๐๐.-บาท

๒. ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑ เป็นเงิน ๑,๕๒๔,๐๐๐.-บาท

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน อย่างมีความสุขและมั่นใจ

๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๘.๓ นักเรียน โรงเรียนมีความพร้อมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสองภาษา

๙. ปัญหาและอุปสรรค

๑๐. การติดตามและประเมินผล

๑๐.๑ ประเมินความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง

๑๐.๒ จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพนพล วรวิชา)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวไสศรี ทิรัญประเสริฐวุฒิ)

ผู้อำนวยการเขตดินแดง