

ชื่อโครงการ โรงเรียนสีขาว (หลักสูตรโตไปไม่โกง)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดินแดง
ปีงบประมาณ พ.ศ.2560

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน เป็นปัญหาสำคัญที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อประเทศในหลายด้าน ที่สำคัญที่สุดคือการเปลี่ยนแปลงเจตคติของคนในสังคมไปสู่การยอมรับการคอร์รัปชัน นิยมยกย่องความร่ำรวย และการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนโดยไม่คำนึงถึงส่วนรวม ซึ่งนับว่าเป็นค่านิยมที่เป็นอันตรายต่อสังคมไทย และทำให้ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น การปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องตั้งแต่ในวัยเด็ก โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียนทั้งจากการทำกิจกรรมระดับชั้นเรียน กิจกรรมระดับโรงเรียน การอบรมสั่งสอนของครู ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ฯลฯ เป็นการวางรากฐานทางจริยธรรมในมิติต่างๆ ให้เด็กได้เรียนรู้อย่างเป็นระบบ ซึ่งจะเป็นภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและเป็นแรงผลักดันให้รู้จักต่อต้านและกล้าต่อสู้กับความไม่ถูกต้อง โดยนึกถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นหลัก การหล่อหลอมให้เด็กและเยาวชนของชาติมีคุณธรรมและเจตคติในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตั้งแต่ยังเด็ก จะเป็นการแก้ปัญหาคอร์รัปชันของประเทศไทยในระยะยาวอย่างยั่งยืน

ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดินแดง ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนสีขาว (Anti - Corruption) มาตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ซึ่งได้รับการยอมรับและเป็นที่รู้จักในด้านการส่งเสริมคุณธรรมอย่างกว้างขวาง การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมของหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ที่หลากหลาย จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมจะทำให้การดำเนินการโครงการโรงเรียนสีขาว (Anti - Corruption) เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร ได้ออกแบบกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของหลักสูตร “โตไปไม่โกง”
2. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร มีรูปแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของหลักสูตร “โตไปไม่โกง”
3. เพื่อนำเสนอผลงานกิจกรรมหรือโครงการ การจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงเผยแพร่สู่โรงเรียนทั้งในและนอกสังกัดกรุงเทพมหานครในเรื่องการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตดินแดง จำนวน 3 โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการออกแบบกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของหลักสูตร “โตไปไม่โกง”
2. โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีรูปแบบการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการของหลักสูตร “โตไปไม่โกง”

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของกรุงเทพมหานครได้พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ใช้ความรู้ความสามารถในการสร้างผลงานกิจกรรมหรือโครงการการจัดกิจกรรมโตไปไม่โกงเผยแพร่สู่โรงเรียนทั้งในและนอกสังกัดกรุงเทพมหานครในเรื่องการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. นักเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการตามหลักสูตร “โตไปไม่โกง” อย่างต่อเนื่อง เข้มแข็ง และเป็นรูปธรรม

9. ปัญหาและอุปสรรค

1. งานนโยบายเร่งด่วนเข้ามาแทรกอาจทำให้การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไม่เป็นไปตามกำหนด
2. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร “โตไปไม่โกง” ต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่ายในโรงเรียน จำเป็นต้องมีการประสานความร่วมมือภายในโรงเรียนและการจัดสรรเวลาที่เหมาะสมในการดำเนินกิจกรรม จึงอาจมีอุปสรรคด้านเวลาและทรัพยากรบุคคลในการดำเนินงาน

10. การติดตามและประเมินผล

1. ประเมินผลจากผลงานที่ส่งของโรงเรียน
2. สอบถามความคิดเห็นจากแบบสอบถาม/การสัมภาษณ์
3. การติดตามการใช้หลักสูตร “โตไปไม่โกง”

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายพนพล วรวิชา)

หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวไศศรี หิรัญประเสริฐวุฒิ)

ผู้อำนวยการเขตดินแดง