

๑. หลักการและเหตุผล

กรุงเทพมหานครได้กำหนดให้มีการจัดตั้งศูนย์วิชาการเขตในแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยมุ่งหวังที่จะให้ศูนย์วิชาการเขตเป็นองค์กรในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครในสำนักงานเขตให้มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานทัดเทียมกัน ปัจจุบันทั้ง ๕๐ สำนักงานเขตได้ดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยอาศัยหลักการระดมพลังและศักยภาพของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาในสำนักงานเขตนั้นๆ โดยมีสำนักการศึกษาเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลและอำนวยความสะดวกให้ศูนย์วิชาการเขตได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยอาศัยหลักการกระจายอำนาจให้ศูนย์วิชาการเขตได้กำหนดบทบาท นโยบาย และทิศทางในการพัฒนาตนเอง

สำนักงานเขตดินแดง มีนโยบายที่จะพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขตให้มีมาตรฐานโดยจะต้องมีการเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานในรูปแบบของการพัฒนาบุคลากรและมีการกำกับติดตามการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขตเป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรหลักของศูนย์วิชาการเขต ให้มีทักษะและเทคนิคในการทำงานด้านพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของศูนย์วิชาการเขตดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานครดีขึ้น

๒.๓ เพื่อยกระดับมาตรฐานของศูนย์วิชาการเขต และอำนวยความสะดวกและควบคุมดูแลการดำเนินงานของศูนย์วิชาการเขตให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตดินแดง จำนวน ๑๒๐ คน เข้าร่วมประชุมสัมมนาตามกำหนดในลักษณะของการอบรมเพิ่มพูนทักษะและเทคนิคในการทำงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครู และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในสังกัดสำนักงานเขตดินแดง สามารถดำเนินการพัฒนาการศึกษาของเขตให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร โดยเฉพาะการเพิ่มคุณภาพทางการศึกษา

๓.๒.๒ สามารถยกระดับมาตรฐานของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้มีคุณภาพใกล้เคียงกัน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป้าประสงค์ที่ ๓.๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น

๕. แนวทางดำเนินการ

- ๕.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อหาแนวทางการดำเนินงาน
- ๕.๒ ประสานงานติดต่อวิทยากรบรรยาย
- ๕.๓ จัดเตรียมสถานที่โรงเรียนสามเสนนอก และเอกสารประกอบการอบรม
- ๕.๔ ดำเนินงานตามโครงการเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๒

๖. ค่าใช้จ่ายของโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษางานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานศูนย์วิชาการเขตเป็นเงิน ๒๒,๖๐๐.-บาท (สองหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน) เพื่อเบิกจ่ายเป็น

- | | | |
|--------------------------------------|----------|-------------|
| ๖.๑ ค่าสมนาคุณวิทยากร | เป็นเงิน | ๗,๒๐๐.- บาท |
| (จำนวน ๖ ชั่วโมงๆ ละ ๑,๒๐๐.-บาท) | | |
| ๖.๒ ค่าอาหารกลางวัน | เป็นเงิน | ๘,๔๐๐.- บาท |
| (จำนวน ๑๒๐ คนๆ ละ ๗๐.-บาท) | | |
| ๖.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม | เป็นเงิน | ๖,๐๐๐.- บาท |
| (จำนวน ๑๒๐ คนๆละ ๒ มื้อๆ ละ ๒๕.-บาท) | | |
| ๖.๔ ค่าวัสดุ | เป็นเงิน | ๑,๐๐๐.- บาท |

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๒,๖๐๐.- บาท

ทั้งนี้ ขอถวายทุกรายการ กรณียอดโดยยอดหนึ่งไม่เพียงพอแต่ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับ

๗. ผลประโยชน์ของโครงการ

ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ นโยบาย และแนวทางการปฏิบัติทางด้านการเงิน การงบประมาณ และการพัสดุเพิ่มมากขึ้น และสามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

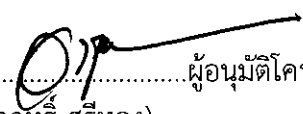
๘. ปัญหาและอุปสรรค

ผู้เข้ารับการอบรมอาจติดการอบรมหลักสูตรอื่นไม่สามารถเข้ารับการอบรมได้

๙. การติดตามและประเมินผล

- ๑๐.๑ จากการประเมินผลการประชุมปฏิบัติการฯ
- ๑๐.๒ จากการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพนพล วรวิชา)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาฤทธิ์ ศรีทอง)
ผู้อำนวยการเขตดินแดง

