

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดินแดง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง วรรคสอง ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎกระทรวง ซึ่งได้มีประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโดยการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

หลังจากที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังกล่าวแล้ว กระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้มีการประกาศใช้กำหนด หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบและประกาศให้สถานศึกษาทราบ

กรุงเทพมหานคร เป็นหน่วยงานที่มีสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด โดยมีสำนักการศึกษารับผิดชอบในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นที่จะต้องดำเนินการพัฒนาผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามกฎกระทรวงและประกาศของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ดำเนินโครงการ “พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร” ขึ้น เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้มีผู้ทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพการศึกษาในสังกัดให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกรุงเทพมหานครต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาของกรุงเทพมหานครมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- ๒.๒ เพื่อให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ เข้าใจบริบทของสถานศึกษาเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยระบบประกันคุณภาพภายใน
- ๒.๓ เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครได้พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาไปสู่การประกันคุณภาพทางการศึกษา

/๓. เป้าหมาย...

๓. เป้าหมาย

๓.๑ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครในพื้นที่เขตดินแดงทั้ง ๓ แห่ง มีผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๓.๒ สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

๓.๒ กรุงเทพมหานครมีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถ และได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง และร่วมเป็นเครือข่ายพัฒนาการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการใหม่ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนากรุงเทพมหานครระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน

๕. แนวทางดำเนินการ

๕.๑ ขออนุมัติโครงการ และจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน

๕.๒ ติดต่อประสานและทำหนังสือเชิญวิทยากร

๕.๓ จัดทำคำสั่งผู้เข้าร่วมประชุม

๕.๔ ดำเนินการประชุมให้ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครู และผู้บริหารสถานศึกษาในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งและเป็นไปตามมาตรฐานของชาติ และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ดำเนินการภายในเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในพื้นที่เขตดินแดง จำนวน ๓ โรงเรียน ๆ ละ ๑ ครั้ง (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒)

๗. ค่าใช้จ่ายของโครงการ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๕,๔๐๐.- บาท (ห้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน ๓ โรงเรียน ๆ ละ ๑,๘๐๐.- บาท (๑ คน x ๓ ชั่วโมง x ๖๐๐ บาท x ๓ โรงเรียน)

๘. ปัญหาและอุปสรรค

ระยะเวลาอาจไม่เป็นไปตามกำหนด เนื่องจากปัจจัยภายนอกและภารกิจอื่นแทรกซ้อน

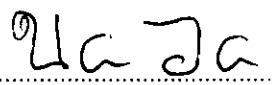
๙. ผลประโยชน์ของโครงการ

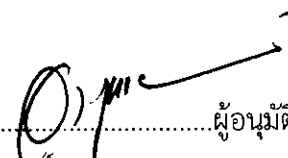
๙.๑ กรุงเทพมหานครมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ และมีผู้ทรงคุณวุฒิที่สามารถเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้สถานศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานครมีคุณภาพอย่างยั่งยืน

๙.๒ กรุงเทพมหานครมีผลการติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาที่เป็นข้อมูลตรงตามสภาพจริงและนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพได้ รวมทั้งเป็นที่น่าเชื่อถือและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปรับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาในสังกัด และใช้เป็นข้อมูลเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

๑๐. การติดตามและประเมินผล

จากผลการตรวจสอบประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีพัฒนาการที่ดีขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณพดล วรวิชา)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอาทิตย์ ศรีทอง)
ผู้อำนวยการเขตดินแดง

