

ชื่อโครงการ จัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดินแดง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากหลักและแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยในสถานศึกษากำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่กำกับ และติดตามให้ความเห็นชอบ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอข้อคิดเห็น แก่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาไปสู่กระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยในส่วนของ กรุงเทพมหานคร ได้จัดให้มีการดำเนินการสรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบ กรุงเทพมหานครว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานสังกัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ.๒๕๔๗

สำนักงานเขตดินแดง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของคณะกรรมการสถานศึกษาในการมีบทบาทมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษารูปแบบต่าง ๆ ทั้งเสนอแนวทางการกำหนดนโยบายการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นการกระตุ้นให้มีการรวมพลังระดมความคิดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อร่วมกันอภิปรายถึงปัญหา ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการร่วมพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครให้ก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนให้ทุกโรงเรียนมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพ และประสิทธิภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน
- ๒.๔ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานคร

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ ด้านปริมาณ

เป็นการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครได้แก่ ประธานกรรมการ กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการที่เป็นผู้แทนครู กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชน กรรมการที่เป็นผู้แทนกรุงเทพมหานคร กรรมการที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่ กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละ ๑๕ คน จำนวน ๓ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน โดยจัดการประชุมฯ จำนวน ๔ ครั้ง

/๓.๒ ด้านคุณภาพ...

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเองในการดำเนินงานในโรงเรียน

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้สนับสนุนการดำเนินกิจการในโรงเรียนร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือพัฒนาโรงเรียนและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๓.๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติความคิดเห็นระหว่างกัน

๔. ลักษณะของโครงการ

เป็นโครงการประจำ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ.๒๕๖๐ -๒๕๖๕ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๖๕) ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน มิติที่ ๓.๓ การศึกษาสำหรับทุกคน และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานการศึกษา ด้านที่ ๓ มหานครสำหรับทุกคน เป้าหมายที่ ๓.๓.๒.๓ นักเรียนมีทักษะความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น และสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ

รูปแบบโครงการ เป็นโครงการสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ วิธีการในการสัมมนาจะเป็นการบรรยาย อภิปรายโดยวิทยากร และซักถาม เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อเข้าใจบทบาทเพื่อนำไปพัฒนาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เป็นโครงการฝึกอบรมแบบไป-กลับ จำนวน ๔ ครั้ง ณ โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสำนักงานเขตดินแดง จำนวน ๓ โรงเรียน

๖. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของโครงการ	เนื้อหาของขั้นตอน (ร้อยละ)	ความก้าวหน้าของโครงการ (ร้อยละ)	ระยะเวลาดำเนินการ (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓)											
			พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอและขออนุมัติโครงการ	๕	๕	←→											
๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน	๕	๑๐	←→											
๓. ดำเนินการโครงการ	๘๐	๙๐			←→									
๔. รายงานผลการดำเนินโครงการ	๑๐	๑๐๐											←→	
รวม ๔ ขั้นตอน	๑๐๐	๑๐๐												

๗. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เป็นเงิน ๓๙,๙๐๐.- บาท (สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ทั้งนี้สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมายระเบียบที่เกี่ยวข้อง
การสัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ที่ โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย -โรงเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน -คณะกรรมการ สถานศึกษา จำนวน ๑๕ คน	คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐานโรงเรียน สังกัดกทม.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(ครึ่งวัน) (๑๕ คน x ๒๕.-บาท x ๓ โรงเรียน x ๔ ครั้ง)	๔,๕๐๐.-	ระเบียบ กทม. ว่า ด้วยค่าใช้จ่าย ในการฝึกอบรม พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๙ (๔),ข้อ ๑๔ (๘)
		ค่าวัสดุ เครื่องเขียนและอุปกรณ์ (โรงเรียนละ ๔,๕๐๐.-บาท x ๓ โรงเรียน)	๑๓,๕๐๐.-	
สัมมนา ให้ความรู้ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ ณ สถานที่ราชการ แบบ ไป-กลับ จำนวน ๑ วัน กลุ่มเป้าหมาย -ระดับเขต -คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เจ้าหน้าที่และ ผู้เกี่ยวข้อง ไม่เกิน ๕๐ คน		๑. ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (ไม่ครบมือ) (๕๐ คน x ๑ เขต x ๓๐๐ บาท)	๑๕,๐๐๐.-	
		๒. ค่าวิทยากร ๒.๑ บุคลากรของรัฐ (๖๐๐.-บาทX๓ ชม.X๑ คน = ๑,๘๐๐.- บาท) ๒.๒ บุคคลภายนอก (๑,๒๐๐.-บาทX๓ชม.X๑ คน = ๓,๖๐๐.- บาท) ๓.ค่าวัสดุ เขตละ ๑,๕๐๐.- บาท	๑,๘๐๐.- ๓,๖๐๐.- ๑,๕๐๐.-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น (สามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยบาทถ้วน)			๓๙,๙๐๐.-	

๘. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานโรงเรียนสังกัดกทม. ไม่สามารถเข้าประชุมสัมมนา จนเสร็จสิ้นโครงการ	๒	๓	ปานกลาง	- ดำเนินการจัดประชุม ในวันที่ เหมาะสม - ให้สามารถสับเปลี่ยนตัวผู้เข้า รับการประชุมได้ตามความ เหมาะสม

/๙. ผลประโยชน์...

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

๙.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนและช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๑๐๐	ผลผลิต	วิธีคำนวณ จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ หารด้วยจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการฝึกอบรม	เสร็จสิ้นโครงการ

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

ผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาอย่างต่อเนืองและมีประสิทธิภาพ

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

วิธีการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินโครงการโดยการเก็บข้อมูลการเข้าร่วมโครงการของกลุ่มเป้าหมายจากเอกสารการลงทะเบียน และค่าผลคะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อน-หลังการฝึกอบรม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณพดล วรวิชา)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปัญชพัฒน์ หลักดี)
ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ประถมศึกษา