

โครงการ เพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายการศึกษา สำนักงานเขตดินแดง
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานครทุกปีที่ผ่านมา พบว่า ส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งดำเนินการช่วยเหลือและพัฒนาให้โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามสภาพปัญหาของสถานศึกษาและผู้เรียน

ฝ่ายการศึกษา รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายมุ่งมั่นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้ผู้เรียนเป็นผลผลิตทางด้านการจัดการศึกษาสามารถนำความรู้ไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล ดังนั้น เพื่อเป็นการยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สูงขึ้น จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในรายวิชาที่สำคัญที่ใช้เป็นหลักในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เรียนเสริมแบบเข้มในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๑.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้เรียนเสริมแบบเข้มในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาที่เปิดสอนเสริมแบบเข้มสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

/๔. ลักษณะ...

[illegible]

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน (บาท)	กฎหมาย ระเบียบ ที่เกี่ยวข้อง
การจัดการสอนเสริม แบบเข้มให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ -จำนวน ๓ โรงเรียน -จำนวน ๑๐ วัน -ณ โรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครหรือ สถานที่ราชการใน กรุงเทพมหานคร	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสามเสนนอก (ประชากรราษฎร์อนุกุล) โรงเรียนวิสุทธิศ โรงเรียนวิชาการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสามเสนนอก (ประชากรราษฎร์อนุกุล) โรงเรียนวิสุทธิศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวิสุทธิศ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ - โรงเรียนสามเสนนอก (ประชากรราษฎร์อนุกุล) (ครู ๑๓ คน x ๔๒๐ บาท) เป็นเงิน ๕๔,๖๐๐.- บาท - โรงเรียนวิสุทธิศ (ครู ๔ คน x ๔๒๐ บาท) เป็นเงิน ๑๖,๘๐๐.- บาท - โรงเรียนวิชาการ (ครู ๕ คน x ๔๒๐ บาท) เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐.- บาท รวมเป็นเงิน ๙๒,๔๐๐.- บาท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - โรงเรียนสามเสนนอก (ประชากรราษฎร์อนุกุล) (ครู ๖ คน x ๔๒๐ บาท) เป็นเงิน ๒๕,๒๐๐.- บาท - โรงเรียนวิสุทธิศ (ครู ๖ คน x ๔๒๐ บาท) เป็นเงิน ๒๕,๒๐๐.- บาท รวมเป็นเงิน ๕๐,๔๐๐.- บาท ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - โรงเรียนวิสุทธิศ (ครู ๘ คน x ๔๒๐ บาท) เป็นเงิน ๓๓,๖๐๐.- บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๑๗๖,๔๐๐.-บาท	๑๗๖,๔๐๐.-	-ระเบียบ กระทรวงการคลังว่า ด้วยการเบิกจ่ายเงิน ตอบแทนการ ปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการพ.ศ. ๒๕๕๐ -ข้อบัญญัติ กรุงเทพมหานคร เรื่อง การจ่ายเงิน ค่าอาหารทำการนอก เวลา พ.ศ.๒๕๒๙

โดยเบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานบริหารการศึกษา
งานบริหารการศึกษา หมวดรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายในการเพิ่มศักยภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในโรงเรียน
สังกัดกรุงเทพมหานครเป็นเงิน ๑๗๖,๔๐๐.- บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

๘. ความเสี่ยงของโครงการและการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาส ที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของ ความเสี่ยง	
ผลการดำเนินโครงการอาจไม่เป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่ตั้งไว้ เนื่องจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ขึ้นอยู่กับปัจจัยเชิงสาเหตุ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านนักเรียน, ด้านครูผู้สอน, ด้านผู้บริหาร และด้านข้อสอบ การสอนเสริมแบบเข้มเป็นการแก้ปัญหาปัจจัยด้านนักเรียนเพียงปัจจัยเดียวเท่านั้น	๒	๒	ปานกลาง	แก้ปัญหาในปัจจัยด้านครูผู้สอนควบคู่ไปกับปัจจัยด้านนักเรียนโดยจัดโครงการเทคนิคการทดสอบเพื่อค้น พัฒนาและตัดสินศักยภาพของผู้เรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ควบคู่ไปกับโครงการนี้ เพื่อช่วยเสริมแรงในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ อย่างชัดเจน
- ๙.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑๐.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/ เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผล การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละ ๕๐	ผลลัพธ์	ข้อสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๑ ปี

๑๐.๒ การติดตามความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการผ่านระบบ Daily Plans ไม่เกินวันที่ ๑๐ ของ
ทุกเดือน

๑๐.๓ การประเมินผลโครงการ

ติดตามผลการสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และนำมาวิเคราะห์เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนและนำไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนต่อไป

ลงชื่อ.....น.ค. น.ค......ผู้เสนอโครงการ
(นายณพดล วรวิชา)
หัวหน้าฝ่ายการศึกษา

ลงชื่อ.....ส.พ......ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปัญชพัฒน์ หลักดี)
ผู้อำนวยการเขตดินแดง